

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с
молодежью»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
/С.Н. Щербич/

С.Н. Щербич 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Разработка управленческих решений в современной работе с молодежью
образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
направления подготовки

39.04.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Социо-культурная работа с молодежью

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Разработка управленческих решений в современной работе с молодежью» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры Организация работы с молодежью (направленность «Социо-культурная работа с молодежью», утвержденными:

для очной формы обучения «29» августа 2019 г.

для заочной формы обучения «29» августа 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «02» сентября 2019 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Профессор



Н.Д.Бобкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Руководитель ООП магистратуры



Е.В.Лунева

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	44	44
в том числе:		
Лекции	22	22
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа, всего часов	100	100
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	82	82
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	136	136
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	100	100
Подготовка к контрольной работе	18	18
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Разработка управленческих решений в современной работе с молодежью» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блок Б1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении дисциплин:

- Инновационные технологии подготовки кадров для работы с молодежью;
- Отечественный и зарубежный опыт работы с молодежью.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении практики, а также магистерской диссертации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Разработка управленческих решений в современной работе с молодежью» является формирование теоретических представлений о принятии управленческих решений, а также приобретение практических навыков анализа и применения лучших практик при разработке управленческих решений в современной работе с молодежью.

Задачами дисциплины являются формирование представлений о социальных, психолого-педагогических, экономических и социокультурных теориях и методах для разработки управленческих решений; формирование профессиональных умений и навыков разрабатывать и принимать обоснованные управленческие решения в современной работе с молодежью; формирование у магистров убеждения в необходимости самостоятельного приобретения знаний о современных технологиях разработки управленческих решений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен выработать управленческие решения в молодежной среде (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать способы управления в сфере работы с молодежью (для ПК-3);
- Знать социальные структуры и институты общества, осуществляющие профессиональную деятельность в отношении молодежи (для ПК-3);
- Знать основные технологии (в т.ч. инновационные) для развития потенциала молодежи (для ПК-3);
- Уметь разрабатывать управленческие решения в отношении состояния молодежной среды, деятельности кадров и учреждений, в сфере работы с молодежью (для ПК-3);
- Владеть навыками взаимодействия с социальными структурами и институтами общества (для ПК-3);
- Владеть управленческими технологиями, направленными на развитие молодежной среды (для ПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Общенаучные подходы к разработке управленческих решений	4	2
	2	Разработка управленческих решений в структурированных ситуациях. Теория рационального мышления	4	2
	3	Разработка управленческих решений в неструктурированных ситуациях	2	4
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	4	Методы разработки управленческих решений в современной работе с молодежью	4	4
	5	Особенности разработки и принятия управленческих решений в малых группах	4	4
		Организация реализации управленческого решения в современной работе с молодежью	4	2
		Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			22	22

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Общенаучные подходы к разработке управленческих	1	1

	решений		
2	Методы разработки управленческих решений в современной работе с молодежью	1	1
3	Особенности разработки и принятия управленческих решений в малых группах	1	1
4	Организация реализации управленческого решения в современной работе с молодежью	1	1
Всего:		4	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Общенаучные подходы к разработке управленческих решений.

Формально-логический подход и эвристические методы исследования в теории разработки управленческого решения. Формализация как структурный элемент РУР. Причинно-следственный анализ в теории разработки управленческих решений. Системный подход к проектированию методов РУР. Процессный подход к организации РУР.

Тема 2. Разработка управленческих решений в структурированных ситуациях.

Теория рационального мышления.

Понятие структурированной ситуации. Понятие структурированного управленческого решения. Теория рационального мышления Веблена. Типология рационального поведения. Классификация управленческих решений по Веблену. Максимальное ожидание эффективности реализации управленческого решения индивида. Традиционное и целенаправленное поведение как основа структурированных методов управленческих решений.

Тема 3. Разработка управленческих решений в неструктурированных ситуациях

Понятие неструктурированной ситуации. Роль психологии управления в неструктурированных ситуациях. Методы неструктурированных решений. Методы решения многокритериальных управленческих задач. Экономико-математическое моделирование как основа разработки управленческого решения. Вероятностное ожидание «выигрыша» участников разработки и реализации управленческого решения. Сущность и роль оптимизационных задач в управлении.

Тема 4. Методы разработки управленческих решений в современной работе с молодежью

Метод «Постепенного приближения» как основа методологии РУР. Классификация методов разработки управленческих решений. Методы построения «Дерева целей» (структуризация управленческой задачи) и «Дерева решений». Коллективные методы разработки управленческих решений. Метод «Мозгового штурма». Метод «Делфи». Метод коллективной дискуссии. Технология и типология метода экспертного анализа. Метод попарного сравнения. Математическая обработка экспертного опроса. Понятие валидности параметров. Определение коэффициента конкордации, согласованности экспертов. Нетривиальные методы разработки управленческих решений. Математические методы РУР: прием экстраполяции данных на основе трендовой модели; прием корреляционно-регрессионного анализа в решении управленческих задач. Решение оптимизационных задач.

Тема 5. Особенности разработки и принятия управленческих решений в малых группах.

Роль психологии управления при разработке и принятия управленческого решения в малых группах. Понятие роли и статуса участников процесса РУР. Организация реализации РУР в малых группах. ABC - анализ как управленческое решение в системе менеджмента.

Тема 6. Организация реализации управленческого решения

Реализация управленческого решения в условиях риска. Классификация и структура рисков. Стили принятия решения по А. Роу. Делегирование полномочий. Модель Минцберга. Цели и задачи подбора исполнителей. Сравнительный анализ схем разработки управленческого решения. Показатели эффективности реализации управленческого решения. Понятие критерия. Типология критериев эффективности управленческих решений в менеджменте молодежной сферы. Решение оптимизационных задач в менеджменте молодежной сферы. Критерии эффективности.

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Общенаучные подходы к разработке управленческих решений	Причинно-следственный анализ в теории разработки управленческих решений. Системный подход к проектированию методов РУР. Процессный подход к организации РУР.	2

2	Разработка управленческих решений в структурированных ситуациях. Теория рационального мышления	Теория рационального мышления Веблена. Типология рационального поведения. Классификация управленческих решений по Веблену. Максимальное ожидание эффективности реализации управленческого решения индивида.	2
3	Разработка управленческих решений в неструктурированных ситуациях	Методы неструктурированных решений. Методы решения многокритериальных управленческих задач. Экономико-математическое моделирование как основа разработки управленческого решения	4
	Рубежный контроль № 1		2
4	Методы разработки управленческих решений в современной работе с молодежью	Коллективные методы разработки управленческих решений. Метод «Мозгового штурма». Метод «Делфи». Метод коллективной дискуссии. Технология и типология метода экспертного анализа. Метод попарного сравнения. Математическая обработка экспертного опроса.	4
5	Особенности разработки и принятия управленческих решений в малых группах	Роль психологии управления для разработки и принятия управленческого решения в малых группах. Понятие роли и статуса участников процесса РУР. Организация реализации РУР в малых группах. ABC - анализ как управленческое решение в системе менеджмента.	4

6	Организация реализации управленческого решения в современной работе с молодежью	Сравнительный анализ схем разработки управленческого решения. Показатели эффективности реализации управленческого решения. Понятие критерия. Типология критериев эффективности управленческих решений в менеджменте молодежной сферы. Решение оптимизационных задач в менеджменте молодежной сферы. Критерии эффективности.	2
	Рубежный контроль № 2		2
Всего:			22

Заочная форма

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Общенаучные подходы к разработке управленческих решений	Причинно-следственный анализ в теории разработки управленческих решений. Системный подход к проектированию методов РУР. Процессный подход к организации РУР.	1
2	Методы разработки управленческих решений в современной работе с молодежью	Коллективные методы разработки управленческих решений. Метод «Мозгового штурма». Метод «Делфи». Метод коллективной дискуссии. Технология и типология метода экспертного анализа. Метод попарного сравнения. Математическая обработка экспертного опроса.	1

3	Особенности разработки и принятия управленческих решений в малых группах	Роль психологии управления для разработки и принятия управленческого решения в малых группах. Понятие роли и статуса участников процесса РУР. Организация реализации РУР в малых группах. ABC - анализ как управленческое решение в системе менеджмента.	1
4	Организация реализации управленческого решения в современной работе с молодежью	Сравнительный анализ схем разработки управленческого решения. Показатели эффективности реализации управленческого решения. Понятие критерия. Типология критериев эффективности управленческих решений в менеджменте молодежной сферы. Решение оптимизационных задач в менеджменте молодежной сферы. Критерии эффективности	1
4			1
Всего:			4

4.4. Контрольная работа

Список примерных тем для выполнения контрольной работы.

1. Причинно-следственный анализ в теории разработки управленческих решений.
2. Типология критериев эффективности управленческих решений в менеджменте молодежной сферы.
3. Организация реализации РУР в малых группах
4. Сравнительный анализ схем разработки управленческого решения.
5. Показатели эффективности реализации управленческого решения.
6. Математические методы РУР: прием экстраполяции данных на основе трендовой модели; прием корреляционно-регрессионного анализа в решении управленческих задач.

Контрольная работа включает в себя титульный лист, содержательную часть (ответы на вопросы), список использованных источников.

На титульном листе указываются: фамилия, имя, отчество студента, факультет, форма обучения, курс, а также название дисциплины и номер варианта.

Далее идут ответы на теоретические вопросы соответствующего варианта. Изложение каждого вопроса должно включать теоретическую характеристику используемых категорий и понятий, показать их разнообразие теоретических трактовок.

В конце работы приводится список использованных источников. Список литературы оформляется в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Контрольная работа оформляется в соответствии со следующими общими правилами. Текст работы в печатном виде представляется на стандартных листах формата А4. Каждая страница содержит поля (слева – 2,5 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2,5 см.) Все листы должны быть пронумерованы и скреплены (сброшюрованы). Первой страницей считается титульный лист, который не нумеруется. Объем работы должен составлять 12–15 страниц машинописного текста 14 шрифтом через 1,5 интервал.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Разработка управленческих решений в современной работе с молодежью» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1, преподается в 4 семестра, в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний студентов является зачет по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Разработка управленческих решений в современной работе с молодежью» предусмотрено изучение следующих основных разделов: *Общенаучные подходы к разработке управленческих решений, Методы разработки управленческих решений в современной работе с молодежью, Особенности разработки и принятия управленческих решений в малых группах, Организация реализации управленческого решения в современной работе с молодежью*

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету, подготовка к контрольной работе.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем	38
Причинно-следственный анализ в теории разработки управленческих решений	10
Методы построения «Дерева целей» (структуризация управленческой задачи) и «Дерева решений».	10
Реализация управленческого решения в условиях риска.	8
Математические методы РУР: прием экстраполяции данных на основе трендовой модели; прием корреляционно-	10

регрессионного анализа в решении управленческих задач	
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое занятие)	36
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж)	8
Подготовка к зачету	18
Всего:	100

Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем	60
Методы построения «Дерева целей» (структуризация управленческой задачи) и «Дерева решений».	30
Реализация управленческого решения в условиях риска.	30
Подготовка к практическим занятиям (по 20 часов на каждое занятие)	40
Выполнение контрольной работы	18
Подготовка к зачету	18
Всего:	136

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Список вопросов к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной формы обучения)
5. Контрольная работа.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание
1	Распределение баллов за	Распределение баллов 4 семестр

	семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 22	До 27	До 10	До 11	До 30
		Примечания:	11 лекций по 2 баллу	9 практических по 3 балла	На 5-м практическом занятии	На 11-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	Зачтено/не зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения оценки зачтено «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 61 для получения «автоматически» зачтено. <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестирования. Зачет проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Список вопросов к зачету представлен списком из 20 вопросов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Рубежный контроль 1 предполагает проведение занятия, на котором студенты разрабатывают управленческое решение на основании кейса (по выбору студента).

Кейс 1

Придумайте ситуацию, когда вы получаете постоянный доход, расходуя только следующие принадлежащие вам ресурсы:

- 1) Человеческий капитал;
- 2) Рабочую силу, предпринимательскую способность;
- 3) Рабочую силу, человеческий капитал;
- 4) Капитал, землю, рабочую силу;
- 5) Другие (все) виды ресурсов.

Кейс 2

Представьте, что вы глава государства. Проанализируйте предполагаемые издержки и выгоды при принятии следующих решений:

- 1) о закрытии всех атомных электростанций в России;
- 2) о запрещении какой бы то ни было спекуляции (торговли);
- 3) об отмене режима прописки в стране.

Рубежный контроль 2 представляет собой блиц опрос студентов по определениям, изученным в рамках учебного курса. Пример терминов и соответствующих им определений:

Термин	Определение
Решение	результат мыслительной деятельности человека, приводящий к какому-либо выводу или к необходимым действиям.
Управленческое решение	результат коллективного творческого труда, носящего социальный, общественный характер.
Принятие решения	выбор одного курса действий, одной альтернативы из ряда имеющихся.
Выполнение решения	практическая реализация исполнителями принятого решения.

Термин	Определение
Качество решения	степень эффективности достижения цели объектом управления.
Качество управленческого решения	совокупность параметров решения, удовлетворяющих запросы конкретных потребителей и обеспечивающих его реализацию.
Лицо, принимающее решение	основное звено процесса принятия решения, субъект управления, наделенный правом принятия решений.
Анализ ситуации	изучение параметров управляемого объекта, сложившихся внешних условий и конкретных ситуаций его функционирования при разработке или реализации управленческого решения.
Вероятность события	мера объективной возможности наступления события.
Приемы анализа управленческого решения	совокупность математических, графических и эвристических способов, позволяющих выбрать оптимальное решение.
Признаки управленческого решения	совокупность характерных особенностей управленческого решения, рассматриваемого с точки зрения фиксированного управленческого акта.

1. Пример заданий для выполнения практических работ

Практическая работа «Методы разработки управленческих решений в современной работе с молодежью».

Задание:

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Метод постепенного приближения как основа алгоритма управленческого решения
2. Нетривиальные методы разработки управленческих решений
3. Технология и типология метода экспертного анализа
4. Метод попарного сравнения
5. Метод «Мозгового штурма»
6. Метод коллективной дискуссии
7. «Дерево целей» и «Дерево решений» как эффективные методы целеполагания
8. Сетевое планирование и управление. График Ганта
9. Модель Минцберга
10. ABC - анализ в теории разработки управленческих решений

По результатам теоретических докладов сделать выводы о том, какие методы наиболее целесообразны в молодежных организациях.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятия «управленческая проблема», «управленческое решение».
2. Зависимость принятия решения в молодежных организациях от типа менеджмента.

3. Характеристика функций управленческого решения.
4. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию управленческих решений в молодежных организациях.
5. Типология управленческих решений.
6. Классификация управленческих решений.
7. Современные подходы к классификации управленческих решений.
8. Характеристика основных этапов процесса разработки и принятия управленческого решения.
9. Ситуации риска и неопределенности при принятии решений в молодежной организации.
10. Особенности индивидуального и группового принятия решений.
11. Правила принятия коллективных решений. Коллективные решения в малых группах.
12. Роль руководителя организации и его влияние на процессы принятия управленческих решений в молодежной организации.
13. Делегирование полномочий молодежи по принятию управленческого решения.
14. Централизация и децентрализация процесса разработки решения.
15. Управление конфликтными ситуациями в процессе принятия и реализации управленческого решения.
16. Понятия «метод», «модель», «алгоритм», «моделирование».
17. Характеристика этапов процесса моделирования.
18. Характеристика методов принятия управленческих решений.
19. Особенности оценки эффективности управленческого решения в молодежной организации.
20. Суть и содержание понятий «качество управленческой деятельности», «качество управленческого решения».

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Разработка управленческих решений: Учебно-практическое пособие / Е.В. Строева, Е.В. Лаврова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с. – Доступ ЭБС «znanium.com»
2. Управленческие решения: Учебник / Р.А. Фатхутдинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 344 с. – Доступ ЭБС «znanium.com»
3. Основы теории принятия управленческих решений [Электронный ресурс] / Харитонов И.В. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010302.html> - доступ ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс] / Юкаева В. С. - М.: Дашков и К, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010842.html>. - доступ ЭБС «Консультант студента»

2. Управленческие решения [Электронный ресурс] / Балдин К.В. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021473.html> - доступ ЭБС «Консультант студента»

3. Управленческие решения: учебное пособие / А.Л. Ломакин, В.П. Буров, В.А. Морошкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2009. - 176 с. – Доступ ЭБС «znanium.com»

4. Управленческие решения: Учебник для вузов / Э.А. Смирнов. - М.: ИЦ РИОР, 2009. - 362 с. – Доступ ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Бобкова Н.Д. Методические указания к выполнению практических занятий. – Утверждены на заседании кафедры С,СР и ОРМ, протокол № 1 от 02.09.2019 г. – 10 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
-	
-	
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	- Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные

www.scireg.informika.ru

издательствами научной литературы,
профессиональными ассоциациями, высшими
учебными заведениями и другими научными
организациями
Навигационная система по электронным
ресурсам науки и инноваций в России.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При проведении практических занятий используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pto версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Разработка управленческих решений в современной работе с молодежью»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

39.04.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

Социо-культурная работа с молодежью

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)

Семестр: 4 (очная, заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Сущность процесса разработки управленческих решений в молодежных организациях. Общенаучные подходы к разработке управленческих решений. Разработка управленческих решений в структурированных ситуациях. Теория рационального мышления. Разработка управленческих решений в неструктурированных ситуациях. Современные методы разработки управленческих решений в молодежных организациях. Особенности разработки и принятия управленческих решений в малых группах. Условия реализации управленческих решений в молодежных организациях. Организация реализации управленческого решения в молодежных организациях. Оценка эффективности реализации управленческого решения в молодежных организациях