

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Русская и зарубежная филология»



УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора

/ Н.В. Дубив /

«17» сентября 2019 г.

Программа

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

45.03.01 – Филология

Направленность (профиль): **Зарубежная филология**

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2019

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 45.03.01 Филология (Зарубежная филология), утвержденными:

- для очной формы обучения « 29 » августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения « 29 » августа 2019 года.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры «Русская и зарубежная филология» 15 июня 2019 года, протокол № 10.

Программу государственной итоговой аттестации составил профессор, доктор филологических наук



Цыцаркина Н.Н.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Русская и зарубежная филология»
к.ф.н., доцент



Жукова И.М.

Специалист по
учебно-методической работе



Тарасова И.В.

Начальник управления
образовательной деятельности



Синицын С.Н.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника проводится в соответствии с п. 6.8, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 45.03.01 «Филология» и Положением о проведении государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ученым советом университета 27 февраля 2015 г. (далее – Положение).

Для проведения ГИА формируются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК).

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 45.03.01 «Филология» и их готовности к выполнению профессиональных задач.

ГИА включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

ГИА выпускников очной формы обучения проводится на 4 курсе в 8 семестре, очно-заочной формы обучения – на 5 курсе в 9 семестре.

Общий объем ГИА составляет 9 зачетных единиц (6 недель, 324 академических часа). Из них на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена отводится 3 зачетных единицы (2 недели, 108 академических часов), на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР – 6 зачетных единиц (4 недели, 216 академических часов).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- филологию и гуманитарное знание,
- межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с направленностью данной образовательной программы выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;

- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЧЕНИЯ

Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО предусматривает, что выпускник в ходе государственной итоговой аттестации показывает уровень своей квалификации с учетом следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция	Планируемые результаты обучения	Гос. экзамен	ВКР
Универсальные компетенции				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; уметь: выделять основные причины возникновения проблем и понимать пути их решения; владеть: понятийным и аналитическим аппаратом.	+	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, историю и законы развития общественных процессов; уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	+	

		владеть; навыками системного мышления и анализа, навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; владеть: методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	+	
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: основные нормативные правовые документы; уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; владеть: навыками работы с нормативной документацией.	+	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: основы межличностного и межкультурного взаимодействия; уметь: инициировать и поддерживать процесс коммуникации на английском языке в устной и письменной формах; владеть: навыками организации процесса коммуникации на английском языке в устной и письменной формах.		+
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: нормы и правила работ в коллективе; уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владеть: навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать: основы процессов самоорганизации и самообразования; уметь: самостоятельно организовывать свою деятельность; владеть: навыками самоорганизации и самообразования.	+	
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры	знать: средства самостоятельного методически правильного использования методов физической культуры воспитания и укрепления	+	

	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ния здоровья;</p> <p>уметь: правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>		
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>знать: потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей;</p> <p>уметь; оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала;</p> <p>владеть: практическими навыками защиты населения.</p>	+	
ОК-10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	<p>знать: основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке);</p> <p>уметь: использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>владеть: навыками использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук, в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.</p>	+	
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	<p>знать: историю и современное состояние филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;</p> <p>уметь: демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;</p> <p>владеть: навыками анализа перспектив развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.</p>		+
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории	<p>знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>уметь: демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории ком-</p>		+

	коммуникации	муникации; владеть: навыками накопления и сохранения знаний в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.		
ОПК-3	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; иметь представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; уметь: демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; владеть: навыками накопления и сохранения знаний в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представления о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.	+	
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	знать: основные правила, приемы и методы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; уметь: собирать и анализировать, языковые и литературные факты, проводить филологический анализ и интерпретировать различные тексты; владеть: базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.	+	
ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	знать: основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; уметь: правильно использовать основной изучаемый иностранный язык в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	+	
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной дея-	знать: основы информационной и библиографической культуры; уметь: решать стандартные задачи про-	+	

	тельности на основе информационной и библио-графической культуры с применением информации-онно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	фессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; владеть: навыками использования информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.		
ДПК-1	способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	знать: содержание норм, правил взаимодействия, регулирующие образовательные отношения; уметь: организовывать, управлять ситуациями общения, развивая активность, самостоятельность, творческие способности обучающихся; владеть: способностью организовывать, управлять ситуациями общения с учетом возрастного и индивидуального развития участников образовательных отношений.		+
ДПК-2	системное представление об основных чертах древних культур и особенностях древних языков; владение методикой изучения материалов в области древних языков и культур и их практического применения в профессиональной деятельности	знать: основные черты древних культур и особенности древних языков; уметь: применять знания основных черт древних культур и особенностях древних языков в профессиональной деятельности; владеть: методикой изучения материалов в области древних языков и культур в профессиональной деятельности.		+
ДПК-3	способность демонстрировать знание основ страноведения (истории, культуры, политики и др.) страны (стран) изучаемого языка и свойственной им лингвистической картины мира	знать: основы страноведения (истории, культуры, политики и др.) страны (стран) изучаемого языка и свойственной им лингвистической картины мира; уметь: применять знания страноведческого характера в профессиональной деятельности; владеть: навыками практического применения страноведческой информации в профессиональной деятельности.		+
ДПК-4	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных) с иностранных языков и на иностранные языки	знать: основы теории перевода, научных трудов и художественных произведений с иностранных языков и на иностранные языки; уметь: переводить различные типы текстов (в основном научные) с иностранных языков и на иностранные языки; владеть: навыками перевода различных типов текстов, в основном научных, с иностранных языков и на иностранные		+

		языки.		
Профессиональные компетенции				
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>знать: теорию и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, методы и приемы филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>владеть: навыками получения и сохранения знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста и собственной научно-исследовательской деятельности.</p>		+
ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<p>знать: существующие методики исследования в конкретной узкой области филологического знания;</p> <p>уметь: проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</p> <p>владеть: навыками проведения локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>		+
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	<p>знать: приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы;</p> <p>уметь: составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>владеть: навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.</p>		+
ПК-4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуально-	<p>знать: методы и приемы составления докладов и сообщений для представления материалов собственных исследований;</p> <p>уметь: представлять материалы собственных исследований в форме сообщений и докладов, устного, письменного и вирту-</p>		+

	го (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ального (размещение в информационных сетях) характера; владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.		
ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	знать: методы и приемы подготовки и проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; уметь: проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; владеть: навыками подготовки и проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.	+	
ПК-6	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	знать: существующие методики подготовки учебно-методических материалов; уметь: готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; владеть: навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.	+	
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися	знать: методы и приемы распространения и популяризации филологических знаний; уметь: распространять филологические знания в воспитательной работе с обучающимися; владеть: навыками организации и проведения воспитательной работы с целью распространения и популяризации филологических знаний.	+	

4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен носит комплексный характер и включает в себя материалы следующих дисциплин: лексикология, стилистика, теорграмматика, теорфонетика, сравнительная типология, история языка, филологический анализ и интерпретация текста.

В период подготовки к сдаче государственного экзамена в соответствии с утвержденным расписанием проводятся консультации по разделам государственного экзамена. Расписание вывешивается на доске объявлений кафедры «Русская и зарубежная филология» и размещается на официальном сайте КГУ.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Билеты содержат два вопроса: теоретический вопрос по лингвистическим дисциплинам учебного плана и практический во-

прос, связанный с анализом текстов художественной литературы. В качестве материала для анализа представлены отрывки из художественных произведений зарубежных авторов 19-21 веков.

5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

5.1. Общие требования к ВКР

Видом выпускной квалификационной работы является дипломная работа.

Тематика выпускных квалификационных работ отражает современные направления исследования в области лингвистики, сравнительного литературоведения и когнитивной науки.

ВКР носит практический характер в соответствии с направленностью «Филология» и должна представлять собой законченную разработку на заданную тему.

ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ.

5.2. Выбор и утверждение темы ВКР

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой «Русская и зарубежная филология» в соответствии с ООП с учетом видов профессиональной деятельности выпускников. Перечень тем ВКР доводится до сведения выпускников не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Заявления обучающихся об утверждении темы ВКР рассматриваются на заседании кафедры не позднее чем за неделю до начала преддипломной практики или периода выполнения квалификационной работы.

Утверждение обучающимся тем ВКР оформляется приказом ректора университета не позднее чем за неделю до окончания преддипломной практики.

5.3. Организация работы обучающегося при подготовке ВКР

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются из числа профессорско-преподавательского состава кафедры или специалистов иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке ВКР. В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, в обязательном порядке назначается консультант по ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Руководитель обязан осуществлять руководство ВКР, в том числе:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в определении окончательной темы ВКР;
- разработать задание ВКР. Задание оформляется в двух экземплярах и хранится до защиты ВКР: один экземпляр – у руководителя, второй – у обучающегося;
- оказывать консультационную помощь обучающемуся в подборе литературы и фактического материала;
- содействовать в выборе методики исследования (разработки);
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения, полнотой и качеством разработки ее разделов;
- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимся графика выполнения ВКР;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;
- подготовить отзыв руководителя.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследова-

ния, в подборе литературы и фактического материала;

- давать квалифицированные рекомендации по содержанию отдельных разделов ВКР;
- подтвердить своей подписью на титульном листе работы (пояснительной записки) и в двух экземплярах задания выполнение обучающимся отдельных разделов ВКР.

В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, консультант, назначенный из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, обязан:

- совместно с руководителем осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информировать заведующего кафедрой о несоблюдении обучающимся графика выполнения ВКР.

5.4. Требования к оформлению и содержанию ВКР

Структура, содержание и объем ВКР определяются заданием, оформленным по установленной форме.

Рекомендуемые объемы ВКР, а также требования к ее оформлению устанавливаются методическими указаниями к выполнению ВКР [15].

5.5. Порядок представления ВКР к защите

Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР руководителю не менее чем за 10 дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором оценивает соответствие работы выданному заданию, степень самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР, уровень подготовленности (сформированности требуемых стандартом и образовательной программой компетенций) обучающегося, выявленный в процессе работы над ВКР, проверяет ВКР и подписывает титульный лист работы (пояснительной записки) и два экземпляра задания, рекомендуя ВКР к защите перед экзаменационной комиссией.

Если руководитель не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, то он обосновывает свое мнение в отзыве. Основаниями для недопуска руководителем обучающегося к защите являются:

- несоответствие работы выданному заданию;
- неполнота, низкое качество, грубые ошибки в разработке отдельных разделов;
- выявленная руководителем несамостоятельность обучающегося при выполнении работы.

Руководитель должен представить свой отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель дает отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР, подписанная руководителем, на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, или недопущенная руководителем ВКР вместе с отрицательным отзывом руководителя, представляется обучающимся не позднее чем за 7 дней до начала защит ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

Обучающийся, не представивший в установленный срок ВКР с отзывом руководителя, не допускается к защите и отчисляется из университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Заведующий выпускающей кафедрой принимает окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР перед государственной экзаменационной комиссией и подписывает титульный лист работы.

Заведующий кафедрой может своим распоряжением организовать на кафедре предва-

рительное слушание обучающихся по результатам выполненных работ.

Заведующий кафедрой в обязательном порядке выносит на заседание кафедры рассмотрение ВКР обучающегося в случаях, если:

- руководитель ВКР дал отрицательный отзыв и (или) не считает возможным допустить работу к защите;

- заведующий выпускающей кафедрой или лицо, его заменяющее, считает невозможным квалифицировать представленные материалы как ВКР, которая может быть представлена к защите.

На заседании кафедры должен присутствовать руководитель ВКР. Обучающийся должен быть должным образом и своевременно проинформирован о времени и месте проведения заседания.

Решение кафедры о допуске или недопуске ВКР к защите является окончательным.

В случае принятия кафедрой решения о несоответствии представленной работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и недопуске ее к защите выписка из протокола заседания кафедры передается в орготдел института, а также по просьбе обучающегося выдается ему на руки. Директор института на основании решения кафедры представляет обучающегося к отчислению из университета, как не прошедшего государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Текст ВКР в обязательном порядке проверяется на объем заимствования.

Порядок проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим регламентом университета.

Ответственное лицо выпускающей кафедры не позднее чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

Перед защитой ВКР указанная работа, отзыв руководителя и заключение руководителя ВКР о неправомерном заимствовании (при наличии) передается выпускающей кафедрой секретарию государственной экзаменационной комиссии.

На заседание государственной экзаменационной комиссии выносятся ВКР, допущенная кафедрой к защите, и допускается обучающийся, прошедший предшествующее государственное аттестационное испытание.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень оценочных средств государственного экзамена

6.1.1. Примерный список текстов для анализа

1. Aldington R. Death of a Hero. P. 139-141.
2. Aldington R. Death of a Hero. P. 268-270.
3. Aldington R. Death of a Hero. P. 307-309.
4. Bradbury R. Fahrenheit 451. P. 33-36.
5. Galsworthy J. The Man of Property. P. 290-291.
6. Galsworthy J. The White Monkey. P. 18-19.
7. Golding W. Lord of the Flies. P. 150-153.
8. Greene G. The Quiet American. P. 196-198.
9. Greene G. The Quiet American. P. 153-137.
10. Hardy T. Tess of the d'Urbervilles. P. 341-344.
11. Hardy T. Tess of the d'Urbervilles. P. 363-365.
12. Fitzgerald S. The Great Gatsby. P. 178-180.
13. Fitzgerald S. The Great Gatsby. P. 45-48.
14. Lawrence D.H. Odour of Chrysanthemums. P. 25-28.
15. Lawrence D.H. Odour of Chrysanthemums. P. 232-234.
16. Maugham S. The Moon and Sixpence. P. 21-23.
17. Salinger J.D. The Catcher in the Rye. P. 27-29.
18. Smiley J. A Thousand Acres. P. 3-5.

19. Smiley J. A Thousand Acres. P. 17-20.
20. Poe A. The Masque of THE Red Death. P. 216-218.
21. Warren R.P. All the King's Men. P. 182-184.
22. Woolf V. A Room of one's Own. P. 3-6.
23. Woolf V. A Room of one's Own. P. 6-8.
24. Woolf V. Mrs. Dalloway. P. 5-7.
25. Woolf V. Mrs. Dalloway. P. 36-40.

6.1.2. Список вопросов по теоретическим дисциплинам

Теорграмматика

1. Characteristics of the noun as a part of speech. The categories of number and case.
2. Characteristics of the verb as a part of speech. The categories of tense and aspect.
3. Characteristics of the verb as a part of speech. The category of voice.
4. The phrase. The problems of defining and classification. Relations between the components of the phrase.
5. The problem of defining the sentence. The main properties of the sentence.
6. The sentence as a unit of nomination.
7. The simple sentence and its types.

Теорфонетика

8. The system of the English vowels.
9. The system of the English consonants.
10. The styles of pronunciation (L.V. Scherba's classification).

Стилистика

11. The theory of tropes. Metaphor.
12. Phonetic and graphical expressive means.
13. Functional styles of the English language.

Лексикология

14. General characteristics of the modern English vocabulary.
15. The problem of classification of the vocabulary as a system.
16. Shortening as a productive word-forming technique in English.
17. Types of meanings.
18. The problem of phraseology.
19. Synonyms.
20. Antonyms.

История языка

21. The formation of the spelling system in English.
22. The formation of the verb system in English.
23. The appearance and development of analytical forms.

Сравнительная типология

24. Typological characteristics of the English language.

6.2. Перечень оценочных средств выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ сосредоточена в русле научных направлений кафедры: она связана с проблемами теории текста, лингвокультурологии, когнитивной лингвистики, лингвистической прагматики, политической лингвистики, фразеологии, литературоведения.

Примерная тематика ВКР

1. Семантика фразеологизмов с компонентом-зоонимом в английском языке.
2. Художественный концепт *ROAD* в мировоззрении битников на основе романа Д.

Керуака «В дороге».

3. Лингвокультурологические особенности концептов повседневности в англоязычном социально-литературном дискурсе (на материале произведения М. Пэрри «Пикап: история любви»).

4. Английские астионимы: семантический и этимологический аспекты.

5. Прагматическо-лингвистические особенности речевого акта сомнения.

6. Речевой акт убеждения в американском политическом дискурсе.

7. Жанр бестиария в английской литературе.

8. Виды комического в романе Ч. Диккенса «Лавка древностей».

9. Специфика поликодового в романе (на примере произведения Дж.С. Фосра «Жутко громко и запредельно близко»).

10. Этнокультурная специфика американской литературной сказки (на материале произведения ЭЛ. Наума «Удивительный волшебник страны Оз»).

11. Способы актуализации категории напряжённости в романе Д. Дю Морье «Ребекка».

12. Ориентализм в произведениях С. Ромера.

13. Манипулятивные стратегии и тактики в речах американских политиков.

14. Сопоставительный анализ способов реализации речевой стратегии «уклонение от прямого ответа» в разных типах дискурса.

15. Роман У. Грума «Форрест Гамп»: особенности жанра.

16. Особенности ведения информационной войны в англоязычном медиадискурсе.

6.4. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Оценивание результатов сдачи государственного экзамена осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной экзаменационной оценки.

Государственная экзаменационная комиссия анализирует правильность ответов и представляет оценку каждому студенту по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного экзамена фиксируются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии и доводятся до студентов в день проведения государственного экзамена.

6.3. Процедура оценивания результатов защиты ВКР

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной оценки.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем голосования членов государственной экзаменационной комиссии.

По результатам голосования работе выставляется итоговая оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания экзаменационной комиссии.

6.4. Полный фонд оценочных средств

Полный банк экзаменационных билетов для государственного экзамена, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания содержится в учебно-методическом комплексе государственной итоговой аттестации образовательной программы.

7. РЕКОМЕНДАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В период подготовки к сдаче государственного экзамена предусмотрены консультации по разделам государственного экзамена.

Рекомендуется перед посещением обзорной лекции по каждому разделу самостоятельно проработать материал в соответствии с программой государственного экзамена с целью качественного обсуждения материалов раздела в конце обзорной лекции.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Раздел «История языка»

1. Аракин В. Д. История английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. М. Д. Резвещевой. 3-е изд., испр. М: ФИЗМАТЛИТ, 2009. Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М. История английского языка. Учебник. Хрестоматия. Словарь. СПб.: Лань, 1999.-512с.

Раздел «Лексикология»

3. Антрушина Г.В., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка: учеб. пособие для студентов. 2-е изд. М., Дрофа, 2000.-288с.
4. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Арнольд И. В. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 376 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

Раздел «Стилистика»

5. Арнольд И.В. Стилистика современного английского языка. М.: ФЛИНТА, 2002.-384 с.
6. Гуревич, В. В. English stilistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гуревич В.В., - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 68 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com»
7. Зарайский, А. А. Стилистика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов филологических специальностей / А. А. Зарайский, О. Л. Морова, В. Ю. Харитоновна. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 239 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

Раздел «Сравнительная типология»

8. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005.-232 с.
9. Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс]. М.: Флинта; Наука, 2008. Доступ из ЭБС «Консультант студента»

Раздел «Теорграмматика»

10. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка. М.: Высшая школа, 2000. - 178 с.
11. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. М.: Высш. школа, 1981. -285 с.
12. Ильиш Б.А. Строй современного английского языка (теоретический курс). М.; Л.: Просвещение, 1971.-365 с.

Раздел «Теорфонетика»

13. Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. - 2-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 167 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
14. Соколова М.А. Теоретическая фонетика английского языка. М.: ВЛАДОС, 2003.-288 с.

Выпускная квалификационная работа

15. Курсовые и дипломные работы студентов [Электронный ресурс]: методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых и дипломных работ для студентов специальности 031001.65 «Филология» специализации «Зарубежная филология» [сост.: Хомутникова Е.А., Мальцева О.А.]. Курган: Изд-во Курганского государственного университета, 2011.

**Аннотация к программе
Государственной итоговой аттестации**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

45.03.01 – Филология

Направленность (профиль): **Зарубежная филология**

Формы обучения: очная, очно-заочная

Трудоемкость: 9 зачетных единиц (324 академических часа)

Семестр: 8 (очная форма обучения), 9 (очно-заочная форма обучения)

Форма государственной итоговой аттестации:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание программы государственной и тоговой аттестации

Характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты обучения, описание процедур проведения государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств, рекомендации выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации, перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети интернет.