

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
Щербич С.Н. /  
«30» августа 2019 г.

## Рабочая программа учебной дисциплины

Экономика государственного и муниципального сектора  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность:

**Организация работы органов государственного и муниципального  
управления**

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» (Организация работы органов государственного и муниципального управления), утвержденными:

- для очной формы обучения « 29 » августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения « 29 » августа 2019 года;
- для заочной формы обучения « 29 » августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» « 30 » августа 2019 года, протокол № 1 .

Рабочую программу составила  
доцент, к. э. н.



З.Н. Варламова

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»  
доцент, к. э. н.



З.Н. Варламова

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Вид учебной работы	Очная форма	
	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) всего часов, в том числе:</b>	32	32
Лекции		
Лабораторные работы		
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	76	76
Подготовка к экзамену		
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен	Экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	108	108

Вид учебной работы	Очно-заочная форма	
	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) всего часов, в том числе:</b>	24	24
Лекции		
Лабораторные работы		
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	84	84
Подготовка к экзамену		
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен	Экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	108	108

Вид учебной работы	Заочная форма	
	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) всего часов, в том числе:</b>	8	8
Лекции	4	4
Лабораторные работы	-	-
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	100	100
Контрольная работа	18	18
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	55	55
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен	Экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	108	108

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- История экономики;
- Экономическая теория (микро и макроэкономика, мировая экономика).

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения теоретических дисциплин «Государственная и муниципальная служба», «Маркетинг территорий», для прохождения ознакомительной и производственной практик.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества;
- умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- владение навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции), ОК-3 (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности).

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины является формирование взглядов и понимание закономерностей функционирования государственного и муниципального сектора экономики.

**Задачами дисциплины** являются:

- развитие аналитических навыков, использование современных методов исследования, диагностирования и оценки процессов, алгоритмов разработки эффективных управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти;
  - формирование представлений о сущности и специфике социальных процессов, основных путях и методах их исследования;
  - анализ основных методологических проблем организации и проведения исследований в области государственного и муниципального секторов экономики;
  - развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием территории.
- Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования государственного и муниципального сектора (для ОПК-5, ПК-3, ПК-12, ПК-24),

основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства (для ОПК-5, ПК-3, ПК-12, ПК-24),

основы бюджетного федерализма (ПК-3, ПК-12);

Уметь:

анализировать проблемы, возникающие в государственном и муниципальном секторе, решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике государственного и общественного сектора;

Владеть: навыками анализа основных процессов функционирования государственного и муниципального сектора экономики.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем					
			Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах	2	2	1	2	-	-

	2	Общественный сектор экономики и общественные блага	2	2	1	2	1	1
	3	Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики	2	2	1	2	-	-
	4	Бюджетная система и бюджетная политика	3	3	2	3	1	1
	5	Экономика государственных расходов Экономика государственных расходов	3	3	2	3	1	1
	6	Бюджетный федерализм	2	2	1	2	1	1
	7	Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России	2	2	-	2		-
		Итого:	16	16	8	16	4	4

## 4.2 Содержание лекционных занятий

**Тема 1.** Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах

Роль государства в современной экономике. Экономические функции государства. Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, методы исследования. Понятие и структура общественного сектора. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства.

Масштабы и факторы развития общественного сектора экономики.

**Тема 2.** Общественный сектор экономики и общественные блага.

Общественные блага: свойства и виды. Чистые и смешанные общественные блага. Проблема «безбилетника». Селективные стимулы общественного производства благ.

Спрос на общественные блага. Оптимальный объем производства общественного блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Модель Линдаля и Налог Кларска. Перераспределительные процессы и их эффективность.

Общественный сектор и некоммерческие организации как инструменты преодоления изъянов рынка.

**Тема 3.** Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики

Роль и функции государственной собственности в общественном секторе экономики. Структура и масштабы государственной собственности. Методы оценки результативности функционирования государственной собственности.

Управление государственной собственностью в различных экономических системах. Способы трансформации государственной собственности. Разгосударствление и приватизация.

**Тема 4.** Бюджетная система и бюджетная политика

Общая характеристика и принципы построения бюджетной системы РФ. Источники государственных доходов. Структура доходной части федерального бюджета.

Налоги как основной источник доходов государственного бюджета.

Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные. Налоговые системы. Свойства оптимальной налоговой системы. Критерии оценки систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы.

Российская налоговая система, ее специфика и проблемы. Направления совершенствования. Способы минимизации избыточного налогового бремени.

Налогово-бюджетная политика.

**Тема 5.** Экономика государственных расходов

Формы государственных и муниципальных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квази-рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Индикаторы результативности. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.

**Тема 6.** Бюджетный федерализм

Теоретические основы бюджетного федерализма.



Вертикальное и горизонтальное выравнивание.  
 Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия).  
 Финансово-экономические основы местного самоуправления.

**Тема 7.** Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России

Масштабы и структура государственного и муниципального сектора экономики в современной России в сопоставлении с другими странами. Специфика функционирования государственного и муниципального сектора в условиях трансформационной экономики.

Особенности управления государственными активами и пассивами в России. Оценка эффективности государственных расходов в современной России.

Роль государственного и муниципального сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны.

#### 4.3 Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма
1	Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах	Семинарское занятие	2	2	-
2	Общественный сектор экономики и общественные блага	Семинарское занятие	2	2	1
3	Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики	Семинарское занятие	2	2	-
4	Бюджетная система и бюджетная политика	Анализ доходов государственного бюджета РФ	2	2	1
		Рубежный контроль 1	1	1	
5	Экономика государственных расходов Экономика государственных расходов	Анализ расходов государственного бюджета РФ	3	3	1
6	Бюджетный федерализм	Семинарское занятие	2	2	1

7	Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России	Семинарское занятие	1	1	-
		Рубежный контроль 2	1	1	
	Итого:		16	16	4

#### 4.4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Контрольная работа выполняется в соответствии со следующими методическими указаниями:

*Миронова В.С.* Экономика государственного и муниципального сектора. Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2017. - 14 с.

Контрольные задания приведены в 22 вариантах и состоят из 1 теоретического вопроса и 1 задачи.

Номер варианта соответствует двум последним цифрам зачетной книжки, после 22 – одной последней цифре.

Объем контрольной работы не должен превышать 10 страниц.

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических занятий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в ходе практического занятия.

Преподавателем запланировано решение задач на практических занятиях, применение технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод решения задачи, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомен-

дуются тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной и очно-заочной форм обучения), выполнению контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>51</b>
Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах	4	2	8
Общественный сектор экономики и общественные блага	4	5	8
Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики	4	6	7
Бюджетная система и бюджетная политика	4	6	7
Экономика государственных расходов	4	6	7
Бюджетный федерализм	4	6	7
Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России	5	6	7
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Контрольная работа</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Итого:</b>	<b>76</b>	<b>84</b>	<b>100</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения).
2. Задания для практических занятий.
3. Банк тестовых заданий к рубежному контролю № 1 и № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения).
4. Темы рефератов (для очной и очно-заочной формы обучения).
5. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
6. Перечень вопросов к экзамену.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
<b>Очная форма обучения</b>							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Реферат	Экзамен
		1,0	От 0 до 4 в зависимости от активности	Максимум 10 в зависимости от результата	Максимум 10 в зависимости от результата	Максимум 10 баллов	30
		За прослушанные лекции. Всего: 8	8 занятий по 4 балла. Максимум 32	На 5-м практическом занятии 1 час	На 8 м практическом занятии 1 час	На практических занятиях 30	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>							
	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы	Распределение баллов					
		Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Реферат	Экзамен
		2,0	От 0 до 4 в зависимости от активности	Максимум 10 в зависимости от результата	Максимум 10 в зависимости от результата	Максимум 10 баллов 30	

	боты, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	За прослушанные лекции. Всего: 8	8 занятий по 4 балла. Максимум 32	На 5-м практическом занятии 1 час	На 8 м практическом занятии 1 час	На практических занятиях	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия и контрольную работу (для заочной формы обучения).</p> <p>Для получения экзамена «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения экзамена «автоматически» с оценкой «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен оценка «хорошо» или «отлично» автоматически.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенного практического занятия (при невозможности дополнительного проведения практического занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежный контроль проводится в форме письменного тестирования.

Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежного контроля № 1 и № 2 состоят из 10 вопросов. На тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится по вопросам и билетам к экзамену. Билет к экзамену включает два вопроса. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов студента на вопрос билета. Время, отводимое студенту на вопросы билета, составляет 0,5 астрономического часа.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в орготдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля и экзамена**

**Примерное задание для рубежного контроля в форме тестирования:**

#### **Первый рубежный контроль**

1. Под общественными расходами понимают использование ресурсов общественного сектора с целью удовлетворения ...
  - а) рыночных потребностей
  - б) потребностей в общественных благах
  - в) личных и социальных потребностей
  - г) государственных потребностей
2. Реципиентами называют тех, кто получает ...
  - а) какие-либо блага непосредственно из общественного сектора
  - б) денежные средства непосредственно из общественного сектора
  - в) какие-либо блага непосредственно из рыночного сектора экономики
  - г) какие-либо денежные средства непосредственно из рыночного сектора экономики
3. Формы осуществления общественных расходов
  - а) закупка товаров или услуг
  - б) представление субсидий предприятиям с целью их самостоятельного развития

- в) денежные выплаты по программам социальной помощи и страхования
  - г) финансирование расходов коммерческих и некоммерческих организаций
4. Смешанная экономическая система состоит из
- а) частного и общественного секторов;
  - б) рынка и потребителей;
  - в) общественного и государственного секторов.
5. Экономическая деятельность государства включает в себя
- а) административно-правовое регулирование;
  - б) производство общественных товаров и услуг;
  - в) все выше перечисленное.
6. Государственный сектор экономики включает в себя
- а) все экономические ресурсы, которыми владеет государство, все организации, с помощью которых осуществляется государственное регулирование экономики;
  - б) только экономические ресурсы, которыми непосредственно владеет государство;
  - в) все ресурсы частных и государственных компаний, находящихся на территории управления государства.
7. К провалам (изъянам) рыночной экономики не относится:
- а) макроэкономическая нестабильность;
  - б) неполные рынки;
  - в) частное производство.
8. Загрязнения окружающей среды в результате производства бензина как сбой рыночной экономики — это:
- а) внешние эффекты;
  - б) асимметричная информация;
  - в) возникновение и развитие монополий, ограничение конкуренции.
9. Свойства неисключаемости несоперничества в потреблении свойственны благам:
- а) частным;
  - б) общественным;
  - в) частным и общественным.

### **Второй рубежный контроль**

1 Бюджетный федерализм — это:

- 1) способ построения бюджетных отношений между уровнями бюджетной системы (федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации и бюджеты муниципальных образований), обеспечивающий ведущую роль территориальных бюджетов;

2) способ построения бюджетных отношений между уровнями бюджетной системы (федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации и бюджеты муниципальных образований), обеспечивающий равенство ролей федерального бюджета и территориальных бюджетов

3) способ построения бюджетных отношений между уровнями бюджетной системы (федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации и бюджеты муниципальных образований), обеспечивающий ведущую роль федерального бюджета при высокой степени самостоятельности территориальных бюджетов.

2 К основным принципам бюджетного федерализма относятся:

1) единство общегосударственных интересов и интересов населения, проживающего на территории субъектов Федерации;

2) сочетание централизма и демократизма при разграничении бюджетно-налоговых полномочий;

3) высокая степень самостоятельности органов власти каждого уровня при разработке бюджетов и их ответственности за сбалансированность своего бюджета;

4) активное участие субъектов Федерации в формировании и реализации бюджетно-налоговой политики государства, включая межбюджетные отношения;

5) все вышеперечисленные;

6) один из вариантов ответов неверный.

3 К основным моделям бюджетного федерализма относятся:

1) Кооперативная модель бюджетного федерализма;

2) Децентрализованная модель классического бюджетного федерализма;

3) Англо-саксонская модель;

4) Континентальная модель;

5) Смешанная (гибридная) модель.

4 Кооперативная модель бюджетного федерализма применяется в:

1) Германии;

2) России;

3) США.

5 Децентрализованная модель классического бюджетного федерализма применяется:

1) Германии;

2) России;

3) США.

6 Российский бюджетный федерализм можно отнести к:



- 1) Кооперативной модели с элементами децентрализованной модели бюджетного федерализма;
- 2) Кооперативной модели бюджетного федерализма;
- 3) Децентрализованной модели классического бюджетного федерализма.

7 Перераспределение средств между уровнями бюджетной системы (*межбюджетное выравнивание*) – это:

- 1) система оказания финансовой помощи государственным и муниципальным предприятиям, которые не обеспечены достаточными средствами для функционирования;
- 2) система оказания финансовой помощи государственным и муниципальным предприятиям, которые не обеспечены достаточными средствами для развития;
- 3) объективно обусловленная система оказания финансовой помощи региональным и местным органам власти, которые в силу исторически сложившихся условий не обеспечены достаточными средствами для осуществления своих полномочий или полномочий, передаваемых с вышестоящего уровня бюджетной системы.

8 Целью вертикального бюджетного выравнивания является:

- 1) обеспечение достаточной финансовой базы для реализации бюджетных полномочий всех уровней власти;
- 2) обеспечение единого стандартного уровня потребления государственных услуг жителями различных регионов страны посредством применения единых формализованных методов распределения федеральной финансовой помощи нижестоящим бюджетам;
- 3) оба ответа верны.

### **Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора»**

1. Государство и рынок в различных экономических концепциях.
2. Общественные блага: понятие, классификация, определение оптимальных объемов производства.
3. Приватизация и национализация в условиях рынка: современные формы и модели.
4. Исторические особенности российской приватизации.
5. Исторические особенности приватизации на постсоветском пространстве.
6. Теория налогообложения: подходы, методы, эффективность.
8. Дифференциация доходов населения: сущность, последствия, регулирование.
9. Оценка издержек и выгод государственных расходов.

10. Государственные расходы и экономическая эффективность рыночных секторов экономики.

11. Теория общественного выбора и ее практическая значимость на современном этапе.

18. Государственный долг и особенности его динамики на современном этапе развития российской экономики.

20. Экономическая основа местного самоуправления: муниципальная собственность, местные финансы, муниципальное имущество.

**Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине  
«Экономика государственного и муниципального сектора»**

1. Роль государства в современной экономике.
2. Экономические функции государства.
3. Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, методы исследования.
4. Понятие и структура общественного сектора.
5. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства.
6. Общественные блага: свойства и виды. Чистые и смешанные общественные блага. Проблема «безбилетника».
7. Роль и функции государственной собственности в общественном секторе экономики.
8. Структура и масштабы государственной собственности
9. Общая характеристика и принципы построения бюджетной системы РФ.
10. Источники государственных доходов. Структура доходной части федерального бюджета.
11. Налоги как основной источник доходов государственного бюджета.
12. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные.
13. Налоговые системы. Свойства оптимальной налоговой системы. Критерии оценки систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы.
14. Формы государственных и муниципальных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов.
15. Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
16. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квази-рынки. Виды контрактов.
17. Теоретические основы бюджетного федерализма. Вертикальное и горизонтальное выравнивание.

## 18. Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия).

### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 341 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>.

2. Данилина, Е. И. Экономика государственного и муниципального сектора : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - Москва : Дашков и К, 2015. - 218 с. - ISBN 978-5-394-02528-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>.

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Экономика общественного сектора: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко и др. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 763 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003712-7 - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. Экономика общественного сектора: Учебник/Р.С.Гринберг, А.Я.Рубинштейн, Р.М.Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01432-5 - Режим доступа: <http://znanium.com>.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для студентов очной формы обучения направления 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Экономика и маркетинг»; [сост.: В.С. Миронова]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 140 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2013. - 15 с.

2. Миронова В.С. Экономика государственного и муниципального сектора. Методические указания к выполнению контрольной работы к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения по направ-

лению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2017. - 14 с.

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Интернет-ресурсы</b>	<b>Краткое описание</b>
<a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>	Административно-управленческий портал
<a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a>	Министерство экономического развития РФ
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Госкомстат России
<a href="http://dist.kgsu.ru">dist.kgsu.ru</a>	Система поддержки учебного процесса КГУ

### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Экономика государственного и муниципального сектора»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность:

**Организация работы органов государственного и муниципального управления**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов).

Семестр: 3 - очная, очно-заочная форма обучения; 5- заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах. Общественный сектор экономики и общественные блага. Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики. Бюджетная система и бюджетная политика. Экономика государственных расходов. Бюджетный федерализм. Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России.