

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Финансы и экономическая безопасность»

Первый проректор



УТВЕРЖДАЮ:

/Змызгова Т.Р. /

« 01 » сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная,
заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «**Введение в профессиональную деятельность**» составлена в соответствии с учебным планом по программе специалитета «**Экономическая безопасность**» (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), утвержденным:

- для очной формы обучения «30»августа 2021 года;
- для заочной формы обучения «30» августа 2021 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «**Финансы и экономическая безопасность**» «31» августа 2021 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила

к.э.н., доцент

кафедры «**Финансы и экономическая безопасность**»


 Н.Я.Чепелюк

Согласовано:


Заведующий кафедрой

«**Финансы и экономическая безопасность**»,

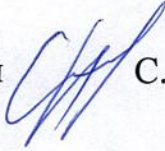
д.э.н., профессор

 С.Н.Орлов

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

 Г.В.Казанкова

Начальник Управления образовательной деятельности

 С.Н.Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	40	40
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	64	64
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	46	46
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01 «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» со специализацией №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Изучение дисциплины позволяет познакомить студентов с особенностями профессиональной деятельности и трудоустройства выпускников программы «Экономическая безопасность», возможностями выстроить индивидуальный образовательный тренд.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям: наличие первичных знаний о современном состоянии мировой и национальной экономики, умения обработки статистической информации из официальных источников и периодической литературы, анализа современного законодательства и уровня развития российской экономики.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для дальнейшего изучения дисциплин специальности: «Экономическая безопасность», «Экономическая безопасность предприятий (организаций)».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование теоретических основ обеспечения состояния экономической безопасности систем макро, мезо и микроуровня.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов реального представления о профессиях специалиста по экономической безопасности, ее месте и роли в современном обществе;
- знакомство студентов с основными направлениями будущей профессиональной деятельности – в органах государственной власти и местного самоуправления, в бюджетных организациях, в частных компаниях и корпоративных структурах.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- исторические условия и предпосылки становления профессиональной деятельности в сфере экономики и управления (для ПК-45);
- специфику и особенности профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности, его профессионального поведения и профессиональных обязанностей (для ОПК-3);

- уметь:

- оценивать роль и значение деятельности специалиста по экономической безопасности в современном обществе (для ПК-45);
- выявить и обосновать значимость общепрофессиональной подготовки и личных качеств специалиста по экономической безопасности в его профессиональной деятельности (для ОПК-3);

- владеть:

- навыками и техническими приемами поиска экономической информации, нормативно-правовых актов (для ПК-45).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная и заочная формы обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем очная/ заочная формы обучения	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Экономика как система общественных отношений, профессиональной деятельности и направление научных исследований	4/1	3/1
	2	Основные направления профессиональной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности	4/1	3/1
		Рубежный контроль №1	-	2/-
Рубеж 2	3	Особенности подготовки специалистов в сфере обеспечения экономической безопасности	4/1	3/1
	4	Особенности рынка труда и трудоустройства в сфере обеспечения экономической безопасности	4/1	3/1
		Рубежный контроль №2	-	2/-
Всего:			16/4	16/4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Экономика как система общественных отношений, профессиональной деятельности и направление научных исследований

Основные глобальные и национальные тренды современной экономики. Программные цели ООН «17 целей для преобразования нашего мира» «Будущее, которое мы хотим». Требования к экономическому обеспечению мирового развития. Глобальные вызовы российской экономике. Основные достижения мировой науки в сфере экономике. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. Общая концепция систематизации отраслей научных исследований в области социальных и гуманитарных наук (экономические науки).

Тема 2. Основные направления профессиональной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности

Экономисты в системе общественного разделения труда, социальная потребность в труде экономиста. Функции и результаты профессиональной деятельности экономиста в сфере обеспечения экономической безопасности. Классификатор профессий и специальностей в РФ. Профессиональные стандарты в сфере экономики: цели введения и области деятельности. Независимая оценка квалификации. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов в сфере экономики. Профессиональная деятельность в сфере экономики и управления. Кодексы профессиональной этики. Предпринимательство как вид деятельности, требующий экономической подготовки.

Тема 3. Особенности подготовки специалистов в сфере обеспечения экономической безопасности

Болонская конвенция как правовая основа реформы высшего профессионального образования в РФ. Правовое регулирование профессионального образования в РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по уровням подготовки в сфере экономики и управления: общие требования. Особенности подготовки специалистов по программе «Экономическая безопасность».

Тема 4. Особенности рынка труда и трудоустройства в сфере обеспечения экономической безопасности

Основные объекты профессиональной деятельности экономиста в сфере обеспечения экономической безопасности: предприятий и организаций, органы государственной власти и местного самоуправления, в которых проводится аналитическая работа практического и исследовательского характера; учреждения институциональной инфраструктуры; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения и проч.); малые и средние предприятия. Решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности. Характеристика основных видов профессиональной деятельности экономиста по обеспечению экономической безопасности: расчетно-экономическая, аналитическая, расчетно-финансовая, организационно-управленческая. Основные тенденции мирового рынка труда по данным МОТ. Прогнозы влияния цифровизации и пандемии Ковид-19 на российский рынок труда. Технологии трудоустройства выпускников в сфере обеспечения экономической безопасности.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час. очная / заочная форма обучения
1	Экономика как система общественных отношений, профессиональной деятельности и направление научных исследований	Учебная дискуссия: Обзор трактовки терминов экономической безопасности в современной науке	2/1
		Учебная дискуссия: Значимость научных исследований в сфере экономики для современного человека	1/-
2	Основные направления профессиональной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности	Практическое занятие: обзор правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности	2/1
		Практическое занятие: знакомство с профессиональными стандартами в сфере обеспечения экономической безопасности	1/-
Рубежный контроль №1			2/-

3	Особенности подготовки специалистов в сфере обеспечения экономической безопасности	Практическое занятие: знакомство с ФЗ «Об образовании» как законодательной основе образовательной деятельности в сфере экономики и управления	2/1
		Практическое занятие: знакомство с федеральными стандартами высшего образования в сфере экономики и управления	1/-
4	Особенности рынка труда и трудоустройства в сфере обеспечения экономической безопасности	Практическое задание: процедуры собеседования с работодателем и прохождения тестирования при приеме на работу	2/1
		Практическое задание: организационные аспекты подготовки к трудоустройству экономиста в сфере обеспечения экономической безопасности в государственных учреждениях и частных компаниях	1/-
Рубежный контроль №2			2/-
Итого			16/4

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, час.
	Очная / заочная форма обучения

Самостоятельное изучение тем дисциплины:	10/42
Тема 1 Экономика как система общественных отношений, профессиональной деятельности и направление научных исследований	2/10
Тема 2 Основные направления профессиональной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности	2/10
Тема 3 Особенности подготовки специалистов в сфере обеспечения экономической безопасности	4/11
Тема 4 Особенности рынка труда и трудоустройства в сфере обеспечения экономической безопасности	2/11
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое из 8 занятий для очной формы; по 2 часам на каждое из 2 занятий для заочной формы)	8/4
Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый из двух РК)	4/-
Подготовка к зачету	18 /18
Всего:	40/64

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2(для очной формы обучения)
3. Перечень вопросов к зачету (для студентов очной и заочной формам обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов						
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	СРС	Зачет	
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 16	До 26	До 10	До 10	До 8	До 30
Примечания:		8 лекции по 2 балла	Посещение 8 практических занятия по 1 баллу + за работу на 6 занятиях по 3 балла (кроме рубежных контролей)	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии			

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61 и выше - зачтено;
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все задания практических занятий.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активную работу на практических занятиях, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ и выставлен зачет автоматически.</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <p>- выполнение и защита дополнительного задания по тематике пропущенной практического занятия самостоятельно – до 2 баллов.</p> <p>Прохождение рубежного контроля, баллы в зависимости от рубежа.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль РК1, РК2 проводится в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежного контроля состоят из 20 тестовых заданий, один правильный ответ оценивается в 0,5 балла. На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 20 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Задание для сдачи зачета состоит из 3 вопросов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств рубежного контроля и зачета

Рубежный контроль 1

1. Образование – это:

А) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Б) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

В) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

2. Участники образовательных отношений – это:

А) совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

Б) обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

В) федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

3. Основными задачами правового регулирования отношений в сфере образования являются:

А) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;

Б) создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;

В) оба варианта верны

4. Какое право в Российской Федерации гарантировано каждому человеку, согласно Закона об образовании:

А) право на семью;

Б) право на образование;

В) право на имя.

5. Порядок разработки ,утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается _____ .

6. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ не указывается:

А) Вид, уровень и направленность образовательной программы

Б) Статус обучающихся в организациях

В) Адрес проживания обучающегося

Рубежный контроль 2

1. Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются:

- А) Конституцией РФ
- Б) Гражданским кодексом РФ
- В) Федеральными государственными образовательными стандартами

2. _____ - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации.

3. Какие организации осуществляют обучение:

- А) Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Б) Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых
- В) Дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации
- Г) Все варианты верны

4. Кто осуществляет управление образовательной организацией:

- А) Союз обучающихся
- Б) Совет родителей
- В) Руководитель и педагогический совет
- Г) Учредитель организации

5. _____ - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программ

6. С кем необходимо согласовывать образование филиала:

- А) органами местного самоуправления
- Б) учредителем организации
- В) Советом родителей
- Г) Все варианты верны

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

«Введение в профессиональную деятельность»

1. Каковы исторические условия и предпосылки развития профессиональной деятельности экономиста в сфере обеспечения экономической безопасности .
2. Перечислите основные направления и виды профессиональной деятельности экономиста.
3. Каковы функции экономиста, экономической деятельности.
4. В чем заключаются результаты профессиональной деятельности экономиста в сфере обеспечения экономической безопасности.
5. Экономисты в системе общественного разделения труда, социальная потребность в труде экономиста.
6. Влияние профессиональной экономической деятельности на социальное развитие и его границы.
7. Профессиональная деятельность экономиста как социальный институт.
8. Общая характеристика системы экономического образования в РФ.
9. Функции экономического образования в РФ.

10. Применение компетентностного подхода в подготовке экономиста в сфере обеспечения экономической безопасности.
11. Особенности содержания подготовки экономиста по специальности «Экономическая безопасность».
12. Профессиональные стандарты и их роль в повышении квалификационного уровня специалиста в сфере экономики и управления.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Василенко, Н. В. Экономика сферы услуг : учебник / Н.В. Василенко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 439 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/996072. - ISBN 978-5-16-014659-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1745921> – Режим доступа: по подписке.
2. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4056215e0cd4.26619075. - ISBN 978-5-16-017132-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815580> – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная учебная литература

3. Захаров, Н. И. Поведенческая экономика, или Почему в России хотим как лучше, а получается как всегда : монография / Н.И. Захаров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 213 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/23038. - ISBN 978-5-16-012579-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1775391> Режим доступа: по подписке.
4. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Е.А. Митрофанова, М.В. Ловчева ; под ред. А.Я. Кибанова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 524 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003544-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816819> Режим доступа: по подписке.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Чепелюк Н.Я. Методические рекомендации к выполнению практических занятий и СРС по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения - Курган, 2020

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.scrf.gov.ru
2. www.un.org
3. www.gks.ru
4. www.consultant.ru

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п 4.1 распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Семестр: 1 - очная форма

2 - заочная форма

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Экономика как система общественных отношений, профессиональной деятельности и направление научных исследований. Основные направления профессиональной деятельности в сфере экономики. Особенности подготовки специалистов в сфере обеспечения экономической безопасности. Особенности рынка труда и трудоустройства в сфере обеспечения экономической безопасности.