

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «История и документоведение»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.В. Дубив/

2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

## **ИСТОРИЯ РОССИИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями)**

Направленность (профиль):  
**Русский язык и литература**

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «История России» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Педагогическое образование (с двумя профилями) (Русский язык и литература), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» 2 октября 2020 года, протокол № 2

Рабочую программу составил  
Старший преподаватель кафедры  
«История и документоведение»



М.А. Перова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«История и документоведение»



Т.В. Козельчук

Заведующий кафедрой  
«Русский язык и литература»



И.М. Жукова

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления  
Образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Очная форма	
	На всю дисциплину	Семестр 2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) (всего часов), в том числе:</b>	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	40	40
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	13	13
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	72	72

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Очно-заочная форма	
	На всю дисциплину	Семестр 2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) (всего часов), в том числе:</b>	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	56	56
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	29	29
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	72	72

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Заочная форма	
	На всю дисциплину	Семестр 2

<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) (всего часов), в том числе:</b>	6	6
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	66	66
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	21	21
Подготовка контрольной работы	18	18
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	72	72

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История России» является частью подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями)», относится к обязательной части блок Б1.

Дисциплина предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями)» направленность «Русский язык и литература». Дисциплина «История России» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе и на курсе «Всеобщая история» во 2 семестре. Студенты должны знать основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и зарубежной истории; уметь логически мыслить, участвовать в обсуждении ключевых исторических событий; владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов комплексных представлений о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, формирование исторической культуры.

**Задачами** дисциплины являются: формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и

обобщения исторической информации, воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.

Освоение дисциплины «История России» направлено на формирование следующих компетенций:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- Знать основные этапы исторического развития российского общества и государства (УК-5);
- Уметь формировать гражданскую позицию, основываясь на знании и понимании исторических фактов (УК-5);
- Воспринимать межкультурное разнообразие российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. Занятия
Рубеж 1	1	Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства в IX – начале XIII века	2	2
	2	Образование и развитие русского централизованного государства в XIV-XVI вв. Российское государство в XVII веке	3	2
		Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 2	3	Образование Российской империи. Российская империя во второй половине XVIII века.	3	2
	4	Россия в первой половине XIX века	2	1
		Рубежный контроль № 2		2

	5	Россия во второй половине XIX века	2	1
	6	Россия в XX веке	4	2
		Рубежный контроль № 3	-	2
		<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. Занятия
Рубеж 1	1	Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства в IX – начале XIII века	1	1
	2	Образование и развитие русского централизованного государства в XIV-XVI вв. Российское государство в XVII веке	2	1
		Рубежный контроль № 1		1
Рубеж 2	3	Образование Российской империи. Российская империя во второй половине XVIII века.	1	1
	4	Россия в первой половине XIX века	1	1
		Рубежный контроль № 2		1
	5	Россия во второй половине XIX века	1	1
	6	Россия в XX веке	2	1
		<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. Занятия
1	Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства в IX – начале XIII века	-	0,5

2	Образование и развитие русского централизованного государства в XIV-XVI вв. Российское государство в XVII веке	0,5	0,5
3	Образование Российской империи. Российская империя во второй половине XVIII века.	0,5	0,5
4	Россия в первой половине XIX века	-	0,5
5	Россия во второй половине XIX века	0,5	0,5
6	Россия в XX веке	0,5	0,5
Всего		2	4

#### 4.2. Содержание лекций:

##### **Тема 1. Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства в IX – начале XIII века**

Восточные славяне в VI–VIII вв. Проблема возникновения древнерусского государства. Норманизм и антинорманизм как политическая проекция вопроса. Деятельность первых киевских князей по расширению и укреплению молодого государства. Этапы христианизации Руси.

Развитие феодальных отношений. Ярослав Мудрый и основные идеи «Русской Правды». Княжение Владимира Мономаха. Образование древнерусской народности

Борьба с восточной и западной экспансией в XIII веке. Истоки феодальной раздробленности. Особенности формирования и развития новых политических, экономических и культурных центров. Галицко-Волынская, Новгородская и Владимиро-Суздальская земли

Монгольские завоевания. Битва на Калке. Нашествие монголов на Русь и его итоги. Борьба Руси против шведской и немецкой агрессии. Александр Невский – полководец и политик. Русь под властью Орды.

Культура Древней Руси домонгольского периода

##### **Тема 2. Образование и развитие русского централизованного государства в XIV-XVI вв. Российское государство в XVII веке**

Предпосылки централизации власти на Руси. Возвышение Московского княжества и его роль в объединении русских земель. Куликовская битва. Утверждение главенства Москвы. Свержение монголо-татарского ига

Формирование системы управления независимого централизованного государства. Судебник Ивана III. Россия в начале XVI в.

Московское царство в годы правления Ивана IV. Избранная Рада и

реформы 1550-х гг. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Ивана Грозного и ее последствия

Особенности развития русской культуры в XIV-XVI вв.

Истоки Смутного времени. Политический и социально-экономический кризис. Проблема престолонаследия и самозванства в России

Лжедмитрий I. В. Шуйский. Восстание Болотникова. Польско-шведская интервенция. Роль народных ополчений и православной церкви в изгнании интервентов. Земский Собор 1613 г.

Преодоление последствий Смуты и укрепление самодержавия при Михаиле и Алексее Романовых. Соборное Уложение 1649 г. Территориальный рост России. Развитие экономики

Церковная реформа и религиозный раскол. Народные движения в XVII в. Культура России в XVII в.

### ***Тема 3. Образование Российской империи. Российская империя во второй половине XVIII века.***

Предпосылки и причины преобразований Петра I. Военные реформы. Преобразования в системе государственного управления. Социально-экономическая политика Петра I. Преобразования в области культуры. Проблема цены петровских реформ. Внешняя политика Петра I. Борьба с Турцией и Персией. Северная война. Рождение империи. Общие итоги и последствия петровских преобразований

Основные черты эпохи дворцовых переворотов и укрепления «дворяновласти». «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его крах. Противоречивость социально-экономического развития страны. Восстание Е. Пугачева

Внешняя политика России на южном и западном направлениях. Семилетняя война с Пруссией. Разделы Польши. Участие в борьбе с революционной Францией. Русско-турецкие войны и их итоги

Просветители России XVIII в. и достижения российской культуры

### ***Тема 4. Россия в первой половине XIX века***

Попытки реформирования политического строя страны при Александре I. М.М. Сперанский. Декабристы и общественно-политическая мысль России

Укрепление бюрократии при Николае I. Свод Законов Российской империи. Особенности экономического развития страны. Промышленность. Финансы. Политика Александра I и Николая I по крестьянскому вопросу

Внешняя политика в первое десятилетие XIX в. Отечественная война 1812 г. и Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Кавказская война и обострение «восточного вопроса». Крымская война и ее итоги

### ***Тема 5. Россия во второй половине XIX века***

Российское общество в период подготовки реформ Александра II.



Положение 19 февраля 1861 г. и его реализация. Судебная реформа. Преобразование местного самоуправления. Другие реформы 60-70-х гг.

«Контрреформы» Александра III. Развитие капитализма в пореформенный период. Завершение промышленного переворота. Реформы С.Ю. Витте. Проблемы развития сельского хозяйства. Экономика России к началу XX в.

Политический строй и общественно-политическая жизнь страны в пореформенный период. Основные тенденции и явления культурной жизни

Внешняя политика России. «Союз трех императоров». Русско-турецкая война 1877-78 гг. Сближение России с Францией. Присоединение к России Средней Азии. Проблемы Сибири и Дальнего Востока. Россия накануне великих потрясений XX века

### **Тема 6. Россия в XX веке**

Политическое развитие России в начале XX в. Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования. Социальная структура Российской империи начала XX в. Особенности социальной структуры российского общества начал XX в. Поместное дворянство, его экономическое положение и политическая роль в государстве.

Первая русская революция. Антиправительственное движение в 1901—1904 гг. Реформы П. А. Столыпина. Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Россия в Первой мировой войне. Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Серебряный век русской культуры.

Великая российская революция. 1917- 1921 гг. Объективные и субъективные причины революции. Гражданская война. Причины Гражданской войны и ее этапы. Новая экономическая политика. Духовная жизнь. Борьба с неграмотностью. Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги. Коллективизация. Раскулачивание.

Великая Отечественная война. Послевоенное восстановление хозяйства. Перестройка в СССР (1985 – 1991) Россия в конце XX- начале XXI в.

### **4.3. Практические занятия**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.		
			Очная форма обучения	Очная-заочная Форма Обучения	Заочная форма Обучения

1	Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства в IX – начале XIII века	Центральная власть. Система управления русскими-землями. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв.	2	1	0,5
2	Образование и развитие русского централизованного государства в XIV-XVI вв. Российское государство в XVII Веке	Укрепление авторитета великокняжеской власти. Судебник 1497 г.	2	1	0,5
		Рубежный контроль №1	2	1	-
3	Образование Российской империи. Российская империя во второй половине XVIII века.	Особенности российского абсолютизма	2	1	0,5
4	Россия в первой половине XIX века	Эволюция государственной системы Отечественная война 1812	1	1	0,5
		Рубежный контроль №2	2	1	-
5	Россия во второй половине XIX века	Великие реформы. Внутренняя и внешняя политика	1	1	0,5
6	Россия в XX веке	Революции. Советское государство и его лидеры	2	1	0,5
		Рубежный контроль №3	2	-	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

#### 4.4 Контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)

Студенты заочного обучения должны подготовить и защитить контрольную работу по одной из предложенных тем. Контрольная работа – одна из важнейших форм самостоятельного приобретения знаний студентами-заочниками, одновременно носящая творческий характер. При выполнении контрольной работы по дисциплине студент совершенствует навыки работы с научной и учебной литературой.

Перед выполнением контрольной работы следует изучить соответствующие разделы дисциплины, используя учебную литературу и публикации в профессиональных периодических изданиях, в том числе, не включенные в список литературы (если эти материалы соответствуют разделам учебной дисциплины).

Контрольная работа выполняется на компьютере, формат бумаги А4, с соблюдением следующих требований: шрифт №14 Times New Roman с полуторным интервалом; поля – сверху 2 см, снизу 2 см, слева 2 см, справа 1 см.

На титульном листе указывается название учебной дисциплины, фамилия, имя и отчество студента полностью, адрес, направление подготовки, номер студенческой группы, шифр (номер зачетной книжки).

Страницы должны быть пронумерованы. После выполнения задания работа подписывается студентом с указанием даты ее написания.

Контрольная работа выполняется по вариантам. Вариант определяется последней цифрой номера зачетной книжки. Тема контрольной работы может быть предложена студентом, однако для этого необходимо согласование изменения темы с преподавателем.

Примерная структура текста контрольной работы:

1. Титульный лист
2. Содержание.
3. Краткое введение.
4. Изложение основного содержания темы.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.

Контрольная работа должна иметь объем 10-20 страниц.

Изложению темы должно предшествовать ознакомление с литературой. Изучив литературу, выделив проблемы, на которых необходимо остановиться, можно приступить к изложению материала по выше приведенной схеме.

Во вводной части должны быть отражены основные вопросы, предназначенные для изучения – актуальность темы, характеристика использованной литературы, структуры работы, её практическое или теоретическое значение. В работе можно не повторять вопросов плана, ограничившись пометкой номера последнего. Вводная и заключительная

части не должны составлять более одной четверти объема.

Содержание работы надо излагать своими словами. При использовании цитат из источников необходимо сделать ссылку на работу соответствующего автора.

В конце работы приводится список фактически использованной литературы с указанием всех выходных данных каждого произведения, в том числе фамилии и инициалов автора, полного названия его труда, места и года его выпуска.

Работа должна быть написана четким разборчивым почерком или отпечатана.

Контрольная работа должна быть выполнена и сдана не позднее, чем за 15 дней до экзаменационной сессии. Если контрольная работа не зачтена, студент выполняет ее вторично по тому же варианту с учетом замечаний преподавателя и передает работу ему не позднее, чем за 5 дней до экзамена по дисциплине.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественную подготовку к соответствующим практическим занятиям.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на семинарских (практических) занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы представлен в таблице:**

<b>Наименование вида самостоятельной работы</b>	<b>Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.</b>		
	<b>Очная форма</b>	<b>Очная- заочная</b>	<b>Заочная форма</b>

	обучения	форма обучения	обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>19</b>
Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства в IX – начале XIII века	0	2	2
Образование и развитие русского централизованного государства в XIV-XVI вв. Российское государство в XVII веке	0	3	3
Образование Российской империи. Российская империя во второй половине XVIII века.	0	3	3
Россия в первой половине XIX века	0	3	3
Россия во второй половине XIX века	1	3	4
Россия в XX веке	1	3	4
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>56</b>	<b>66</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2, № 3 (для очной и очно-заочной форм обучения)
3. Тематика контрольных работ (для заочной формы обучения)
4. Перечень вопросов к экзамену

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

#### Очная форма обучения

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций и оценки качества работы на семинарских занятиях.

- посещение лекций до 16 баллов (по 2 балла за занятие)

- посещение и оценка качества работы на семинарских занятиях (кроме тех занятий, на которых запланировано тестирование) – до 25 баллов (по 5 баллов за занятие)

- рубежный контроль № 1 – до 9 баллов;
- рубежный контроль № 2 – до 10 баллов;
- рубежный контроль № 3 – до 10 баллов;

**Экзамен** – до 30 баллов.

### **Очно-заочная форма обучения**

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций и оценки качества работы на семинарских занятиях.

- посещение лекций до 8 баллов (по 2 балла за занятие)
- посещение и оценка качества работы на семинарских занятиях (кроме тех занятий, на которых запланировано тестирование) – до 20 баллов (по 5 баллов за занятие)

- рубежный контроль № 1 – до 21 балла;
- рубежный контроль № 2 – до 21 баллов;

**Экзамен** – до 30 баллов.

### **Заочная форма обучения**

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций и оценки качества работы на семинарских занятиях.

- посещение лекций до 12 баллов (по 12 баллов за занятие)
- посещение и оценка качества работы на семинарских занятиях – до 30 баллов (по 15 баллов за занятие)
- написание и защита контрольной работы– до 28 баллов;

**Экзамен** – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.

Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».

По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. На тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 40 минут (оставшееся время целесообразно потратить на обсуждение итогов тестирования и работу над ошибками). Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме письменного тестирования. На тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 40 минут (оставшееся время целесообразно потратить на обсуждение итогов тестирования и работу над ошибками). Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Рубежный контроль № 3 проводится в форме письменного тестирования. На тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 40 минут (оставшееся время целесообразно потратить на обсуждение итогов тестирования и работу над ошибками). Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Студенты заочного обучения не позднее последнего дня занятий должны подготовить и защитить контрольную работу по одной из предложенных тем. Сам текст работы оценивается до 14 баллов, защита – до 14 баллов, что в сумме дает 28 баллов.

Экзамен проводится в традиционной устной форме по билетам, в каждом из которых два вопроса. При полном ответе на вопрос студент получает 15 баллов, то есть всего 30 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в орготдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

#### **Пример задания для рубежного контроля №1**

1. Соотнесите славянское племя и его племенной центр.

1) Киев 2) Кривичи 3) Чернигов 4) Любеч 5) Ильменские словене

а) Северяне б) Новгород в) Поляне г) Полоцк д) Радимичи

2. В каком году было основано Древнерусское государство?

А) в 862 году;

Б) в 865 году;

В) в 867 году;

Г) в 869 году.

3. Древнерусское государство по форме правления представляло собой:

А) абсолютную монархию;

Б) конституционную монархию;

В) унитарную республику;

Г) раннефеодальную монархию.

4. В каком году было принято христианство в Киевской Руси?

А) в 987 году;

Б) в 988 году;

В) в 1040 году;

Г) в 982 году.

5. Событие, которое произошло раньше других:

а) Куликовская битва;

б) Ледовое побоище;

в) стояние на реке Угре;



г) Невская битва.

### **Пример задания для рубежного контроля №2**

1. Дата венчания Ивана IV на царство:

а) 1325 г.;      б) 1547 г.;      в) 1613 г.;      г) 1721 г.

2. Событие, произошедшее позднее других:

а) начало опричнины;

б) созыв первого Земского собора;

в) Стоглавый собор;

г) начало похода татаро-монголов на Русь.

3. Документ, принятый в первой четверти XVIII века:

а) Соборное Уложение;

б) Судебник Ивана III;

в) Жалованная грамота дворянству;

г) Табель о рангах.

4. К реформам Петра I относится:

а) отмена местничества;

б) учреждение патриаршества;

в) создание министерств;

г) разделение страны на губернии.

5. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Петра I; в группу Б – события, связанные с правлением Екатерины II:

- 1) принятие указа о единонаследии;
- 2) созыв Уложенной комиссии;
- 3) Северная война;
- 4) издание Наказа;
- 5) создание регулярной армии;
- 6) принятие Жалованной грамоты городам

### **Пример задания для рубежного контроля №3**

1. Установите соответствие между датами и событиями:

- 1) 1682 — 1725 гг.;
- 2) 1762 — 1796 гг.;
- 3) 1801 — 1825 гг.;
- 4) 1855 — 1881 гг.

А) Годы правления Петра I;

В) Годы правления Александра II;

С) Годы правления Александра I;

Д) Годы правления Екатерины II

2. Какой российский император отменил крепостное право?

А) Александр II;

Б) Александр I;

В) Александр III;

Г) Николай I.

Россия на рубеже 19-20 веков по политическому устройству была:

А) демократической республикой;

Б) деспотической тиранией;

В) абсолютной монархией;

Г) федеративной республикой.

4. Укажите годы правления Николая II:

А) 1894 — 1917 гг.;

Б) 1893 — 1917 гг.;

В) 1892 — 1917 гг.;

Г) 1894 — 1918 гг.

5. Николай II отрекся от престола:

А) 2 марта 1917 года;

Б) 2 августа 1917 года;

В) 2 марта 1918 года;

Г) 2 августа 1918 года.

#### **Темы контрольных работ (для заочной формы обучения)**

1. Норманнская теория о возникновении Древнерусского государства и ее оценка в современной научной литературе.
2. Русско-византийские договоры как источник древнерусского права.
3. Источники древнерусского права. Русская Правда и ее редакции.
4. Правовое положение категорий населения в Киевской Руси.
5. Органы власти и управления в Киевской Руси.
6. Имущественные отношения в Киевской Руси (по Русской Правде).
7. Семейное и наследственное право в Древнерусском государстве.
8. Институты уголовного права по Русской Правде.
9. Суд и процесс в Древнерусском государстве.
10. Крещение Руси и его влияние на государственно-правовое развитие Древнерусского государства.
11. Церковная организация и церковная юрисдикция в Киевской Руси.

12. Особенности общественного и государственного строя Великого Новгорода и Пскова.
13. Основные институты гражданского права по Псковской судной грамоте.
14. Уголовное право и процесс по Псковской судной грамоте.
15. Золотая Орда как военно-феодалное государство: общественный и государственный строй.
16. Правовая система Золотой Орды.
17. Государственно-правовая система Великого княжества Литовского (XIII – XV вв.).
18. Образование Русского централизованного и суверенного государства (XV – XVI вв.).
19. Избранная рада и государственные реформы в России середины XVI в.
20. Сословно-представительные учреждения в России XVI – XVII в.
21. Юридическое оформление крепостного права в России.
22. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика и основные правовые институты.
23. Государство и церковь в России XVI – XVII вв.
24. Формирование и юридическое закрепление абсолютной монархии в России.

#### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Античное наследие в эпоху великого переселения народов.
2. Проблема этногенеза восточных славян.
3. Древние народы и цивилизации на территории России.
4. Византия и древние славяне.
5. Понятие «средние века». Характерные черты средневековья в Западной Европе.
6. Восточные славяне в IV-VIII вв. Предпосылки образования Древнерусского государства.
7. Основные этапы становления государственности Древней Руси.
8. Политическое и социально-экономическое развитие Руси в X-XI в.
9. Внешняя политика Руси в X-XI вв.
10. Древнерусская культура X-XI вв.
11. Причины и последствия феодальной раздробленности.
12. Владимиро-Суздальское княжество и Новгородская земля в XII-XIII вв.: различия социально-политических тенденций.
13. Борьба русского народа против иноземных завоевателей в XII-XIV вв.
14. Образование единого централизованного Российского государства.
15. Иван IV (Грозный) - первый российский царь: историография проблемы.
16. Особенности Российского феодализма.
17. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
18. Смутное время. Основные этапы кризиса в Московском государстве.
19. Новое время во всемирной истории, его характерные черты.
20. Начало царствования династии Романовых, Михаил Фёдорович.
21. Начало формирования абсолютной монархии, Алексей Михайлович.

22. Церковная реформа и её последствия.
23. Основные тенденции в экономике России XVII в.
24. Крестьянская война под руководством С.Т. Разина.
25. Русская культура в XVII в.
26. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII века. Реформы Петра I.
27. Внешняя политика Петра I.
28. Внутренняя политика Петра I.
29. Оценка Петровских реформ в отечественной историографии.
30. Россия в период дворцовых переворотов 1725-1762 гг.
31. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.
32. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
33. Россия в период царствования Александра I.
34. Отечественная война 1812 г.
35. Реформаторские и охранительные тенденции развития российского общества в период царствования Николая I.
36. Общественно-политическая мысль в России в первой половине XIX в.
37. Отмена крепостного права в России.
38. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. в России.
39. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.
40. Политическая жизнь России в пореформенный период.
41. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
42. XX век в мировой истории: проблема модернизации, социальные противоречия и пути их разрешения.
43. Русско-японская война 1904-1905 гг.
44. Революция 1905-1907 гг.: причины, политические силы, этапы, итоги.
45. Политические партии в России в начале XX в.: стратегия, состав, программы, тактика.
46. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте.
47. Третьеиюньская монархия в России.
48. Россия в годы первой мировой войны.
49. Великая Русская революция 1917 г.
50. Гражданская война в России.
51. НЭП: причины и сущность.
52. Складывания советской политической системы.
53. Образование СССР: замыслы и реальность.
54. Советское общество в конце 1920-х гг.: выбор пути строительства социализма.
55. Форсированная индустриализация: цели, итоги первых пятилеток.
56. Сплошная коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, итоги.
57. Власть и общество в 1930-е гг.
58. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны.
59. Великая отечественная война: характер, цели, этапы, итоги.
60. СССР в 1946-1953 гг.
61. Достижения и просчёты хрущёвских реформ.
62. НТР и её влияние на ход общественного развития.
63. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
64. СССР в 1965-1984 гг.

65. Внешняя политика СССР в второй половине 1960-х-1980-е гг.: реальные трудности и просчёты.
66. СССР в 1985-1991 гг.
67. Российская государственность в 1993-2000 гг.
68. Россия в начале XXI в.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Самыгин П. С. История [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 528 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 639 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

### **7.2 Дополнительная литература.**

1. Герасимов Г. И. История России (1985—2008 годы) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 315 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Лачаева М. Ю. История России XVIII — начала XX века [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 648 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Мунчаев Ш. М. История Советского государства: становление, развитие, падение [Электронный ресурс]: учебник / Ш. М. Мунчаев. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017.— 304 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Поляк Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
5. Шишова Н. В. Отечественная история [Электронный ресурс]: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические указания к изучению курса «Отечественная история» для студентов очной формы обучения. Сост. Арефьева С.А., Козлова М.М. и др. – Курган: Изд-во КГУ, 2005. – 18 с.
2. Методические указания к изучению курса для студентов заочной формы

обучения. Сост. Козельчук Т.В., Федоров С.Г. – Курган: Изд-во КГУ, 2014. – 24 с.

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

	<b>Интернет-ресурс</b>	<b>Краткое описание</b>
1	<a href="http://www.vivl.ru/">http://www.vivl.ru/</a>	Всемирная история в лицах
2	<a href="http://www.istmira.com/">http://www.istmira.com/</a>	История мира
3	<a href="http://www.opentextnn.ru/">http://www.opentextnn.ru/</a>	Электронное периодическое издание «Открытый текст» (см. раздел «Текст истории»)
4	<a href="http://www.historichka.ru/">http://www.historichka.ru/</a>	Исторический сайт + Исторический форум

### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации. Операционная система и программное обеспечение компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows8,10, FoxitReaderPro. Проектор – BENQ.

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История России»  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 44.03.05. «Педагогическое образование  
(с двумя профилями)»  
Направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 2 (очная, очно-заочная, заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

«История России»

Курс «История России» предполагает изучение следующих основных разделов: Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.