

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Т. В. Змызова/

2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

**Инновационные технологии подготовки кадров для
работы с молодежью**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

направления подготовки

39.04.03 - Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Социокультурная работа с молодежью

Формы обучения: очная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Инновационные технологии подготовки кадров для работы с молодежью» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «Организация работы с молодежью» (направленность (профиль): Социокультурная работа с молодежью), утвержденным:

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Организация работы с молодежью» «31» августа 2022 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
Профессор
Доктор педагогических наук



Н.Д. Бобкова

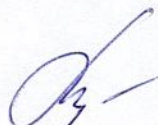
Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»
кандидат биологических наук, доцент



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	148	148
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	121	121
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационные технологии подготовки кадров для работы с молодежью» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.06.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Организация профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью;
- Специфика молодежи как социально-демографической группы;
- Методология комплексных исследований молодежи.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении практики, а также выполнении магистерской диссертации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии подготовки кадров для работы с молодежью» является формирование навыков разработки, применения и внедрения инновационных технологий в системе профессиональной подготовки кадров для работы с молодежью.

Задачами дисциплины являются ознакомление со структурой, предметом и базовыми понятиями дисциплины; усвоение основных направлений и приоритетов кадровой политики и кадрового планирования в системе подготовки кадров для работы с молодежью; изучение моделей педагогического процесса профессионального образования кадров, работающих с молодежью в ВУЗе; формирование теоретических знаний об инновационных технологи-

ях профессиональной подготовки кадров для работы с молодежью, умение их использования в практической деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

- Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики (ОПК-1);

- Способность к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики (ОПК-4);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Система образования кадров для работы с молодежью	4	2
	2	Система образования кадров для работы с молодежью в России	2	2
	3	Концепция развития профессионального образования по направлению подготовки «Организация работы с молодежью»	4	2
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	4	Инновации в профессионализации молодежи	4	2
	5	Инновационные подходы к подготовке специалистов по работе с молодежью	2	4
		Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			16	16

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Система образования кадров для работы с молодежью

Теоретический анализ понятий «молодежь», «молодежная политика», «работа с молодежью». Сущностная характеристика кадров для работы с молодежью (историко-педагогический аспект). Структурно-функциональный анализ системы образования кадров для работы с молодежью.

Тема 2. Система образования кадров для работы с молодежью в России

Отношение молодежи и общества в разные исторические периоды. За рубежом опыт профессионализации работы с молодежью как фактор развития системы образования кадров для работы с молодежью в России. Генезис российской системы образования кадров для работы с молодежью. Оценка институциональных практик в системе образования кадров для работы с молодежью на этапе профессионализации.

Тема 3. Концепция развития профессионального образования по направлению подготовки «Организация работы с молодежью»

Теоретико-методологические основания концепции развития по направлению подготовки «Организация работы с молодежью». Компоненты педагогической концепции развития профессионального образования кадров для работы с молодежью. Модели педагогического процесса профессионального образования кадров для работы с молодежью в ВУЗе.

Тема 4. Инновации в профессионализации молодежи

Интеграция эффективных предпринимательских практик в образовательный процесс современного ВУЗа. Фасилитация и создание условий для раскрытия потенциала учащихся. Введение в базовые ценности. Бенчмаркинг в образовании и применение европейских технологий в отечественном образовании.

Тема 5. Инновационные подходы к подготовке специалистов по работе с молодежью

Инновации, как требование к специалистам по работе с молодежью. Теоретико-методологические основания профессионального образования по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» в ВУЗе. Компоненты педагогической концепции развития профессионального образования кадров для работы с молодежью. Инновационная модель педагогического процесса профессионального образования кадров для работы с молодежью в ВУЗе.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Система образования кадров для работы с молодежью	Теоретический анализ понятий «молодежь», «молодежная политика», «работа с молодежью». Сущностная характеристика кадров для работы с молодежью (историко-педагогический аспект). Структурно-функциональный анализ системы образования кадров для работы с молодежью.	2
2	Система образования кадров для работы с молодежью в России	Отношение молодежи и общества в разные исторические периоды. Зарубежный опыт профессионализации работы с молодежью как фактор развития системы образования кадров для работы с молодежью в России. Генезис российской системы образования кадров для работы с молодежью. Оценка институциональных практик в системе образования кадров для работы с молодежью на этапе профессионализации.	2
3	Концепция развития профессионального образования по направлению подготовки «Организация работы с молодежью»	Теоретико-методологические основания концепции развития по направлению подготовки «Организация работы с молодежью». Компоненты педагогической концепции развития профессионального образования кадров для работы с молодежью. Модели педагогического процесса профессионального образования кадров для работы с молодежью в ВУЗе.	4
4	Инновации в профессионализации молодежи	Интеграция эффективных предпринимательских практик в образовательный процесс современного ВУЗа. Фасилитация и создание условий для раскрытия потенциала учащихся. Введение в базовые ценности. Бенчмаркинг в образовании и применение европейских технологий в отечественном образовании.	2

5	Инновационные подходы к подготовке специалистов по работе с молодежью	Инновации, как требование к специалистам по работе с молодежью. Теоретико-методологические основания профессионального образования по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» в ВУЗе. Компоненты педагогической концепции развития профессионального образования кадров для работы с молодежью. Инновационная модель педагогического процесса профессионального образования кадров для работы с молодежью в ВУЗе.	6
Всего (в том числе РК1 и РК2):			16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Инновационные технологии подготовки кадров для работы с молодежью» является дисциплиной обязательной части и преподается в течение второго семестра, в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний студентов является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Инновационные технологии подготовки кадров для работы с молодежью» предусмотрено изучение следующих основных разделов: теоретические аспекты возможности развития потенциала кадров для работы с молодежью; инновации в профессионализации молодежи; инновационные подходы к подготовке специалистов по работе с молодежью.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоем- кость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем	103
Инновации. Компетенции. Умения. Метаумения.	12
Требования к педагогу-фасилитатору. Профессиональные компетенции	12
Государственные меры, направленные на поддержку инноваций в молодежной среде	12
Нормативное обеспечение профессиональной подготовки кадров для работы с молодежью	12
Оценка ресурсных возможностей профессионально- го образования в сфере работы с молодежью в ВУ- Зах России	12
Необходимость модернизации профессионального образования кадров для работы с молодежью	12
Межведомственное взаимодействие при подготовке кадров для работы с молодежью	9
Развитие неформального образования при подготовке кадров для работы с молодежью	12
Инновационные формы в работе с различными категориями молодежи (презентация опыта)	10
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	12
Подготовка к рубежным контролям (по 3 часа на каждый рубеж)	6
Подготовка к экзамену	27
Всего:	148

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной обучения)
2. Список вопросов к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		2 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещения лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 24	До 15	До 15	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	6 практических занятия по 4 балла	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74...90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) магистр должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p style="padding-left: 20px;">- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем магистру, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка.</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, магистру необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме устного собеседования. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Список вопросов к экзамену представлен списком из 10 вопросов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

1. Список вопросов к экзамену

1. Теоретический анализ понятий «молодежь», «молодежная политика», «работа с молодежью».
2. Сущностная характеристика кадров для работы с молодежью (историко-педагогический аспект).
3. Структурно-функциональный анализ системы образования кадров для работы с молодежью.
4. Зарубежный опыт профессионализации работы с молодежью как фактор развития системы образования кадров для работы с молодежью в России.
5. Интеграция эффективных предпринимательских практик в образовательный процесс современного ВУЗа.
6. Фасилитация и создание условий для раскрытия потенциала учащихся.
7. Бечмаркинг в образовании и применение европейских технологий в отечественном образовании.

8. Межведомственное взаимодействие при подготовке кадров для работы с молодежью.
9. Развитие неформального образования при подготовке кадров для работы с молодежью.
10. Инновационные формы в работе с различными категориями молодежи (презентация опыта).

Рубежный контроль 1 предполагает проведение коллоквиума.

Примерный список вопросов к коллоквиуму.

1. Современное состояние молодежи в РФ и основные направления государственной молодежной политики.
2. Опыт и проблемы реализации государственной молодежной политики в регионах РФ.
3. Основные направления организационно-кадровой работы по обеспечению государственной молодежной политики.
4. Кадровое обеспечение государственной молодежной политики.

Рубежный контроль 2 предполагает проведение коллоквиума.

Примерный список вопросов к коллоквиуму.

1. Государственная поддержка талантливой и научной молодежи. развитие кадрового потенциала российской науки.
2. Содействие экономической самостоятельности, занятости и предпринимательства молодежи.
3. Механизмы формирования и функционирования кадрового состава в сфере государственной молодежной политики.
4. Кадровая работа с молодежью на региональном уровне.

Задания для выполнения практических работ

Практическая работа

Тема «Концепция развития профессионального образования по направлению подготовки «Организация работы с молодежью»»

Задание:

1. Проведите анализ инновационных подходов, применяющихся при профессиональной подготовке кадров для работы с молодежью в ВУЗах РФ (не менее 3 высших учебных заведений).
2. Разработайте презентацию успешного опыта по разработке и внедрению инноваций в профессиональной подготовке кадров для работы с молодежью.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания

компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Бобкова Н.Д. Развитие потенциала молодежи в процессе профессионального образования: Монография. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2010. – 110 с.
2. Инновационный менеджмент. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 335 с.
3. Инновационные подходы к работе с молодежью: сборник материалов /под общ. ред. Н. Д. Бобковой. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2014. – 217 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Российская молодежь: проблемы и решения / Федеральное агентство по образованию [и др.]. - Москва: Центр социального прогнозирования, 2005. - 646 с.
2. Социология молодежи: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Социология», специальностям «Социология», «Организация работы с молодежью» / М. Ю. Попов [и др.]; под ред. В. Н. Кузнецова. - Москва: Гардарики, 2005. – 335 с.
3. Гиль С.С. Социальная поддержка молодежи. – Москва: Социальный проект, 2003. – 192 с.
4. Зникина Л.С. Межкультурная компетенция в профессиональной подготовке менеджеров. – Томск: ТомГУ, 2004. – 175 с.
5. Лазарев А.Д., Чирун С.Н. Социология молодежи. – Кемерово: КузГТУ, 2006. – 184 с.
6. Бобкова Н.Д. Становление и развитие системы образования кадров для работы с молодежью в России (1919-2010 гг.) : монография / Н.Д. Бобкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2011. – 249 - Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Бобкова Н.Д. Методические указания к выполнению практических занятий. – Утверждены на заседании кафедры ОРМ, протокол № 8 от 25.04.2017 г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
-	
-	
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	- Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
www.scireg.informika.ru	Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

10. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инновационные технологии подготовки кадров для работы с молодежью»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
39.04.03 – Организация работы с молодежью
Направленность (профиль):
Социокультурная работа с молодежью

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов)

Курс: 1

Семестр: 2 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Теоретические аспекты возможности развития потенциала кадров для работы с молодежью. Инновации в профессионализации молодежи. Инновационные подходы к подготовке специалистов по работе с молодежью.