

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Курганский государственный университет»

(КГУ)

Кафедра «История и документоведение»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/ Т.Р. Змызгова/

«12» декабря 2022__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление

19.03.01. Биотехнология

Направленность (профиль): Биотехнология

Формы обучения: заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Биотехнология», направленность (профиль): «Биотехнология» утвержденными:

- для заочной формы обучения «30» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» «9» декабря 2022 года, протокол №3.


Рабочую программу составил
Доцент кафедры «История
и документоведение»



С.Г. Федоров

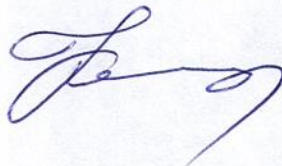
Согласовано:

Заведующий кафедрой
«История и документоведение»



Т.В. Козельчук

Заведующий кафедрой
«Биология»



О.В. Козлов

Специалист по
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	4	4
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа, в том числе	68	68
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Другие виды самостоятельной работы	32	32
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Всеобщая история» относится к блоку Б1. О.02 к обязательной части.

Дисциплина «Всеобщая история» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися в средней школе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Всеобщая история» является: формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии мировых цивилизаций, их месте в мировой и европейской цивилизации; формирование у обучающихся систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-

исторического процесса; введение обучающихся в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка ими навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

ЗАДАЧАМИ освоения дисциплины «Всеобщая история» являются:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- воспитание в среде обучающихся гуманного, толерантного отношения между людьми;

- понимание обучающихся многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

КОМПЕТЕНЦИИ, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК – 5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, УК,	Индекс образовательного результата	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)

ППК или ПСК)	(3-1, 3-2 и т.д.)	
УК - 5	3-1	Знать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2) Уметь

Индекс компетенции (ОК, УК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и т.д.)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК- 5	У-1	Уметь анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, УК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и т.д.)	Образовательный результат (указываются формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
УК-5	В-1	Владеть представлениями о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия
1	Всеобщая история как наука	2	-
2	Первобытное общество	-	-
3	Древневосточная и античная цивилизации	-	-
4	Место средневековья во всемирно-историческом процессе	-	-
5	Европейская цивилизация в Новое время	-	2
6	Всемирно-исторический процесс в XX веке	-	-
Всего:		2	2

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Всеобщая история как наука.

Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки. Историография и источники по всеобщей истории.

Тема 2. Первобытное общество.

Понятие «первобытность» во всеобщей истории. Эволюция первобытного человека. Праобщина. Раннеродовая община охотников и собирателей. Позднеродовая община скотоводов и земледельцев

Тема 3. Древневосточная и античная цивилизации.

Понятия «Древний мир», «Древний Восток», «Античное общество» во всеобщей истории. Древневосточная деспотия и античный полис. Древневосточные и античные цивилизации.

Тема 4. Место средневековья во всемирно-историческом процессе.

Понятие «средневековое время» в мировой истории. Раннее феодальное общество. Классы и сословия в средневековом обществе. Расцвет средневековья. Классический феодализм.

Тема 5. Европейская цивилизация в Новое время.

Понятие «Новое время» в мировой истории. Революции и модернизация. Социальная структура общества в эпоху Нового времени. Основные тенденции мирового развития в Новой истории. Первая мировая война.

Тема 6. Всемирно-исторический процесс в XX веке

Понятие «Новейшее время» в мировой истории. Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война. Биполярный мир. Мировое развитие в конце XX – начале XXI века. Глобальные проблемы мировой цивилизации.

4.3. Содержание практических занятий.

*Тема 2. Первобытное общество
Эволюция первобытного общества.*

План.

1. Антропогенез и социогенез
2. Праобщина.
3. Раннеродовая община
4. Позднеродовая община.
5. Первобытный мир и первые цивилизации.

*Тема 3. Древневосточная и античная цивилизации
Древний Восток и античный мир.*

План.

1. Древний Египет.
2. Древнее Междуречье.
3. Древняя Индия.
4. Древний Китай.
5. Древняя Греция.
6. Древний Рим.

Тема 4. Место средневековья во всемирно-историческом процессе.

Феодализм и средневековая Европа.

План.

1. «Темные века» в истории.
2. Ранний феодализм в Европе.
3. Классы и сословия в средневековье.
4. Расцвет средневековья.
5. Закат феодализма и зарождение индустриальных обществ.

Тема 5. Европейская цивилизация в Новое время.

Индустриальные общества в Европе и США.

План.

1. Раннебуржуазные революции и модернизация.
2. Наполеоновские войны и Европа.
3. США в XVIII – XIX вв.
4. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XIX в.
5. Первая мировая война.

Тема 6. Всемирно-исторический процесс в XX веке

Вторая мировая война.

План.

1. Причины Второй мировой войны.
2. Великая Отечественная: война: основные этапы и сражения.
3. Боевые действия Союзников: основные фронты.
4. Итоги Второй мировой войны.

Контрольная работа 4.4.

Методические указания к выполнению контрольной работы

Одна из основных форм работы обучающихся по дисциплине «Всеобщая история» по заочной форме обучения – выполнение контрольных работ по темам, указанным в рабочей программе.

Контрольная работа предполагает раскрытие обучающимся достаточно значимого и объемного вопроса из истории нашей страны. От обучающихся

требуется изучение соответствующей литературы, подбор материала по теме контрольной работы, умение излагать свои мысли с опорой на материал источников, компилировать материал источников, делать выводы, формулировать свою точку зрения по рассмотренной проблеме с приведением соответствующей аргументации. Объем контрольной работы должен составлять 25–30 страниц. Требования: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1.5, поля: справа – 2 см., сверху и снизу – 2 см., слева – 2 см., отступ 1.25 см. Контрольная работа высылается в университет на кафедру на проверку заранее, либо предъявляется на проверку во время сессии преподавателю.

Рецензирование контрольных работ является одной из основных форм руководства самостоятельной работой обучающихся со стороны преподавателя. Контрольная работа засчитывается только при правильном изложении в хронологической последовательности фактов, событий и дат, раскрываемой темы, верном употреблении исторических терминов.

Примерные темы контрольных работ.

1. Проблема возникновения человеческого общества. Праобщина.
2. Брак, семья и организация власти в раннеродовой общине.
3. Происхождение первобытного искусства.
4. Брак и семья в эпоху разложения первобытного общества.
5. Система воспитания в первобытном обществе: генезис и развитие.
6. Религиозная реформа Эхнатона (Аменхотепа IV): причины, цели, ход, результаты.
7. Эпос о Гильгамеше как исторический источник и литературное произведение.
8. Город Вавилон: легенда, история, значение.
9. Финикийская торговля и мореплавание.
10. Кир Великий и создание Ахеменидской державы.
11. Перикл и Аспазия.
12. Александр Македонский и Восток.
13. Быт и нравы жителей Древней Греции.
14. Записки Юлия Цезаря о Галльской и гражданской войнах, как исторический источник.
15. Антоний и Клеопатра.
16. Раннебуржуазные революции в Новое время: общее и особенное.
17. Оливер Кромвель и английская буржуазная революция.
18. Людовик XVI, Мария-Антуанетта и Великая французская революция.
19. Наполеон Бонапарт: «Чудовище», или Великий?
20. Наполеоновские маршалы.
21. Культура на рубеже XIX – XX веков: традиции и новаторство.
22. О. Бисмарк: человек и политик.
23. Складывание мировой колониальной системы в конце XIX в.
24. Образование Антанты.
25. Проблема возникновения Первой мировой войны: кто виноват?
26. Вторая мировая война: причины, ход, результаты
27. Глобальные проблемы современности.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Всеобщая история» преподается в течение первого семестра в виде учебных лекций и практических занятий. Кроме того, освоение учебного курса осуществляется в процессе самостоятельной работы обучающихся.

На лекциях обучающимся излагаются вопросы об основных закономерностях исторического процесса, основных тенденциях развития отечественной истории в различные эпохи, формируется комплексное, целостное представление о культурно-историческом своеобразии различных цивилизаций, их месте в мировой цивилизации.

В преподавании дисциплины «Всеобщая история» применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала, использование иллюстративных материалов (географические и исторические карты, фотографии, компьютерные презентации)

Для самостоятельной работы обучающимся предлагаются к прочтению и анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Обучающиеся выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомен- дуемая трудоем- кость, акад. час.
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	30

Всеобщая история как наука	-
Первобытное общество	6
Древневосточная и античная цивилизации	6
Место средневековья во всемирно-историческом процессе	6
Европейская цивилизация в Новое время	6
Всемирно-исторический процесс в XX веке	6
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие для заочной формы обучения)	2
Выполнение контрольной работы	18
Подготовка к зачету	18
Всего:	68

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Темы контрольных работ (для заочной форм обучения).
2. Вопросы к зачету.

6.2. Процедура оценочных результатов освоения учебной дисциплины

Зачет по учебному курсу студентами сдается по зачетному билету. Студенту предлагается один из 21 зачетного билета. В каждом билете содержится по два вопроса. На подготовку к ответу по билету студенту предоставляется до одного часа. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института после зачета.

6.3. Примеры оценочных средств для зачета

Примерные вопросы для подготовки к зачету в традиционной форме:

1. Этапы антропогенеза.
2. Проблема возникновения человеческого общества. Праобщина.
3. Раннеродовая община.
4. Позднеродовая община.
5. Раннепервобытные формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия.
6. География, экономика, общество и государство Древнего Востока.
7. Древний Египет.
8. Древнее Междуречье.
9. Создание Персидской державы Ахеменидов.
10. Касты в Индии.
11. Империя Цинь.
12. Греческий полис. Особенности развития рабовладельческого общества и государства.
13. Афинская демократия и Спартанская олигархия.
14. Поход Александра Македонского на Восток.
15. Культура Древней Греции.
16. Создание Римской средиземноморской державы.
17. Гражданские войны 40-х гг. I в. до н.э. Диктатура Цезаря.
18. Принципат Августа.
19. Реформы Диоклетиана и Константина по укреплению Империи.
20. Падение Западной Римской империи.
21. Средневековье: понятие и периодизация.
22. Франкское государство.
23. Феодализм эпохи расцвета.
24. Крестовые походы
25. XV век: складывание национальных государств.
26. Возрождение и реформация.
27. Великие географические открытия.
28. Сущность модернизации и характеристика ее составных частей.
29. Английская буржуазная революция.
30. Война за независимость североамериканских колоний.
31. Великая французская революция.
32. Мировая колониальная система в конце XIX – начале XX в.
33. Первая мировая война: причины, ход, результаты.
34. Основные итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.
35. Европа в 20-30-е гг. XX века.
36. Вторая мировая война: причины, ход, результаты.

37. Биполярная система мира.
38. Европа во второй половине XX века.
39. США во второй половине XX века.
40. Глобальные проблемы современности.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. История [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная литература.

1. Всемирная история [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации к семинарским занятиям по истории / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.]; [сост.: Т.В. Козельчук]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер: 467 kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2014. - 26 с. – Доступ из ЭБС КГУ

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,

НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.vivl.ru/	Всемирная история в лицах

2	http://www.istmira.com/	История мира
3	http://www.opentextnn.ru/	Электронное периодическое издание «Открытый текст» (см. раздел «Текст истории»)
4	http://www.unilib.neva.ru/dl/327/contents.htm	Историческая литература и тексты источников
5	http://www.sbiblio.com/	Русский гуманитарный интернет – университет (см.раздел «Библиотека»)
6	http://lesson-history.narod.ru/index.htm	Компьютер на уроках истории, обществознания и права (карты, схемы, учебные пособия по истории)
7	http://www.istorya.ru/	Всемирная история и история России (хронология, карты, схемы и другое)
8	http://ru.wikipedia.org	Энциклопедия Википедия
9	https://znanium.com/catalog/books/	Электронно-библиотечная система (ЭБС), в которой собраны обширные коллекции электронных версий книг, журналов, статей и других материалов, сгруппированных по тематическим и целевым признакам
10	https://profile.e.lanbook.ru/cabinet/favorites	Электронно-библиотечная система, предоставляющая студентам, аспирантам и преподавателям подключенных библиотек доступ к чтению электронных версий книг, журналов

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Операционная система и программное обеспечение компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows 8,10, Foxit Reader Pro. Проектор – BENQ.

10. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Всеобщая история» преподается в течение одного семестра, в виде лекций, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка исторического материала; в течение семестра рекомендуется подготовка докладов, сообщений с их последующим обсуждением.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

В качестве форм рубежного контроля используются тестовые задания.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Всеобщая история»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление:

19.03.01. Биотехнология

Направленность (профиль): Биотехнология

Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа)

Семестр 1 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

«Всеобщая история»

Курс «Всеобщая история» предполагает изучение следующих основных разделов: Всеобщая история в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в мире. Европейское средневековье и страны Востока в XIII-XV веках. Западная Европа и страны Востока в XVI-XVII веках. Европа, Америка и государства Востока в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Мир в XX – начале XXI века.