

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Учёт и внешнеэкономическая деятельность»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
Щербич С.Н./  
«06» сентября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТАМОЖЕННОЙ ТЕРИТОРИИ РОССИИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитет  
38.05.02 – Таможенное дело  
Специализация: Организация внешнеэкономической деятельности  
предприятия

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета Таможенное дело, (Организация внешнеэкономической деятельности предприятия) утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Учёт и внешнеэкономическая деятельность» «05» сентября 2019 года, протокол №1

Рабочую программу составил:

к.э.н., профессор кафедры



Н.Д. Кремлев

Согласовано:

Заведующий кафедрой

«Учёт и внешнеэкономическая деятельность»



Н. Н. Зотова

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г. В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

С. Н. Сеницын

# 1 ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

## Очная и очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	на всю дисциплину	семестр 3	на всю дисциплину	семестр 3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>				
Лекции	16	16	8	8
Практические занятия	34	34	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>в том числе:</b>				
Подготовка к зачету	18	18	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	76	76	102	102
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	100	100
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>



## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории России» входит в базовую часть Блока 1 подготовки специалиста по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина нацелена на:

- изучение системных характеристик национальной экономики РФ;
- изучение специфики природного, трудового, финансового потенциала России;
- изучение исторического аспекта формирования и развития рыночной экономики в РФ, этапов её становления.

Освоение студентами курса «Экономический потенциал таможенной территории России» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин:

1. Экономическая теория.
2. История таможенного дела и таможенной политики России.
3. Экономическая география мира.
4. Акционерные компании.
5. Рынок ценных бумаг

**Требования к входным знаниям и компетенциям студентов. Студент-таможенник 2 курса должен:**

- владеть навыками разговорно-бытовой речи;
- владеть основами устной речи – делать сообщения, доклады (с подготовкой) по темам данной дисциплины;
- владеть основными понятиями экономической теории и рыночной экономики;
- различать современные формы организации бизнеса, формы ведения предпринимательской деятельности;
- понимать функции и значения рынка ценных бумаг для аккумуляции временно свободных денежных средств, перевода их в инвестиции для развития экономического потенциала России.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения курса «Экономический потенциал таможенной территории России» необходимы для изучения следующих дисциплин учебного плана:

1. Организация внешнеэкономической деятельности предприятия.
2. Торгово-экономические отношения России в современных условиях.

Результаты обучения по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории России» необходимы для активного их использования в процессе анализа, расчета и обоснования социально-экономических и экологических показателей для принятия управленческих решений по вопросам организации таможенного дела.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью изучения дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России» является формирование у студентов знаний в области анализа внешнеэкономической деятельности, изучения функциональной и региональной структуры и величины экономического потенциала и его видов: национального богатства, природно-ресурсного, демографического, трудового, финансового и т.д.

Задачами дисциплины являются изучение:

- изучение сущности, структуры и содержания экономического потенциала таможенной территории России;
- анализ и оценка различных видов экономического потенциала регионов и страны в целом;
- внешних факторов формирования и развития экономического потенциала России;

- изучение системы региональной организации экономического потенциала территорий;
  - исторического аспекта формирования и развития экономического потенциала страны.
- Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
  - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности различных сферах (ОК-7);
  - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ОПК-4);
  - способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5).

В результате изучения указанной дисциплины студенты должны:

**Знать:** способы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала, основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики, отраслевое и функциональное строение национальной экономики (для ОК-2, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5).

**Уметь** применять: способы саморазвития, самореализации и использование творческого потенциала, основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности различных сферах, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик, анализировать экономический потенциал таможенной территории России и функциональное строение национальной экономики (для ОК-2, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5).

**Владеть:** методикой саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала, основами экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, общими приёмами и методиками оценки экономического потенциала таможенной территории России, навыками по управлению процессами, происходящими в определённых секторах и отраслях экономики на таможенной территории России (для ОК-2, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5).



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практическое занятия
Рубеж 1	1	Структура и оценка экономического потенциала страны. Национальное богатство.	2	4
	2	Валовой внутренний продукт как показатель экономического потенциала страны.	2	4
	3	Специальные экономические зоны: характеристика, виды.	2	4
	4	Природно-ресурсный потенциал российской экономики.	2	4
		<b>Рубежный контроль № 1</b>	-	2
Рубеж 2	5	Демографический и трудовой потенциал РФ.	2	4
	6	Финансовый потенциал российской экономики.	2	2
	7	Отраслевой потенциал российской экономики.	2	4
	8	Региональная структура экономического потенциала России.	2	4
		<b>Рубежный контроль № 2</b>	-	2
		<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>34</b>

##### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практическое занятия
Рубеж 1	1	Структура и оценка экономического потенциала страны. Национальное богатство.	2	2
	2	Валовой внутренний продукт как показатель экономического потенциала страны.	2	2
	3	Специальные экономические зоны: характеристика, виды.	2	-
	4	Природно-ресурсный потенциал российской экономики.	2	2
		<b>Рубежный контроль № 1</b>	-	2
Рубеж 2	5	Демографический и трудовой потенциал РФ.	2	2

	6	Финансовый потенциал российской экономики.	2	2
	7	Отраслевой потенциал российской экономики.	2	-
	8	Региональная структура экономического потенциала России.	2	2
		<b>Рубежный контроль № 2</b>	-	2
		<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практическое занятия
1	Структура и оценка экономического потенциала страны. Национальное богатство.	0,5	2
2	Валовой внутренний продукт как показатель экономического потенциала страны.	0,5	2
3	Специальные экономические зоны: характеристика, виды.	-	-
4	Природно-ресурсный потенциал российской экономики.	0,5	1
5	Демографический и трудовой потенциал РФ.	0,5	1
6	Финансовый потенциал российской экономики.	-	-
7	Отраслевой потенциал российской экономики.	-	-
8	Региональная структура экономического потенциала России.	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### *Тема 1. Структура и оценка экономического потенциала страны.*

##### *Национальное богатство.*

Экономический потенциал как совокупность располагаемых и используемых в национальной экономике ресурсов. Структура экономического потенциала: функциональная, отраслевая, региональная. Количественная оценка экономического потенциала. Национальное богатство: величина и структура. Традиционная и расширенная трактовка национального богатства. Воспроизводимый, природный, человеческий капитал. Расчёт национального богатства и его элементы в РФ.

##### *Тема 2. Валовой внутренний продукт как показатель экономического потенциала страны.*

ВВП как универсальный показатель экономического потенциала. Расчёт ВВП в текущих и сопоставимых ценах, по паритету покупательной способности. Динамика и величина мирового ВВП. ВВП России, его доля в мировом производстве. Динамика ВВП России, периоды подъёма и сжатия. Причины и последствия экономических кризисов. Достижения и нерешённые проблемы периодов подъёма. Структура использованного ВВП, её изменения. Отраслевое строение ВВП России. Перспективы экономического роста в РФ.

##### *Тема 3. Специальные экономические зоны: характеристика, виды.*

Определение и классификация специальных экономических зон. Свободные торговые зоны. Торгово-производственные зоны. Научно-промышленные парки. Оффшорные центры.



Зоны экстравертивного и интровертивного типа. Необходимость и практика создания специальных экономических зон в России. Особые экономические зоны: промышленно-производственные и технико-внедренческие. Туристско-рекреационные зоны. Портовые зоны. Значение специальных зон для экономического развития страны.

#### ***Тема 4. Природно-ресурсный потенциал российской экономики.***

Природные ресурсы, их классификация. Минерально-сырьевой потенциал страны. Природные условия развития экономики России. Экономическая оценка природных ресурсов. Состояние мирового минерально-сырьевого комплекса. Прогнозный потенциал, общие запасы и структура разведанных полезных ископаемых в РФ. Проблемы минерально-сырьевого потенциала России. Экстенсивный и интенсивный путь развития минерально-сырьевого комплекса РФ.

#### ***Тема 5. Демографический и трудовой потенциал РФ.***

Мировые демографические ресурсы. Демографический потенциал России: величина и тенденции. Депопуляция и демографическое старение. Пути увеличения демографического потенциала России. Миграция рабочей силы. Последствия миграции для экономики страны. Трудовые ресурсы и экономически-активное население РФ: качество, динамика и структура. Занятые и безработные. Уровень занятости и безработицы в РФ. Особенности рынка труда в РФ. Модели регулирования рынка труда в современной экономике.

#### ***Тема 6. Финансовый потенциал российской экономики.***

Финансовый рынок и его структура. Финансовый потенциал страны. Трансформация сбережений в инвестиции. Норма валового сбережения и накопления, их соотношение в России. Кредитно-банковская система РФ: становление, современное состояние, роль в развитии реального сектора экономики. Фондовый рынок в РФ: этапы становления и проблемы развития. Состояние государственного бюджета и платёжного баланса РФ. Финансовая стабилизация как условие экономического роста.

#### ***Тема 7. Отраслевой потенциал российской экономики.***

Отраслевая структура российской экономики, её изменения. Стратегия и приоритеты развития промышленности. Потенциал добывающих и обрабатывающих отраслей. Топливо-энергетический комплекс. Потенциал агропромышленного комплекса России. Продовольственная безопасность страны. Сфера услуг в российской экономике.

#### ***Тема 8. Региональная структура экономического потенциала России.***

Объективные основы пространственной организации экономики. Регион в системе территориального устройства страны. Трёхзвенная таксономия РФ. Макро-, мезо- и микро-регионы. Территориальная дифференциация уровней развития регионов. Целевая типология российских регионов. Развитые и проблемные регионы. Территориальная специализация и комплексное развитие регионов России.

### **4.3. Содержание практических занятий для очной формы обучения**

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Норматив времени, час.
			Практическое занятия
Рубеж 1	1	Семинар: Экономический потенциал как совокупность располагаемых и используемых в национальной экономике ресурсов. Структура и оценка экономического потенциала страны. Сущность национального богатства.	4
	2	Семинар: Валовой внутренний продукт как показатель экономического потенциала страны.	4



		Динамика ВВП России, периоды подъёма и сжатия. Причины и последствия экономических кризисов.	
	3	Семинар: Определение и классификация специальных экономических зон, характеристика, виды. Торгово-производственные зоны. Научно-промышленные парки.	4
	4	Семинар: Природные ресурсы, их классификация. Минерально-сырьевой потенциал страны. Природные условия развития экономики России. Экономическая оценка природных ресурсов.	4
		<b>Рубежный контроль № 1</b>	2
Рубеж 2	5	Семинар: Демографический потенциал России: величина и тенденции. Депопуляция и демографическое старение. Пути увеличения демографического потенциала России. Сущность трудового потенциала РФ.	4
	6	Семинар: Финансовый рынок и его структура. Финансовый потенциал страны. Трансформация сбережений в инвестиции. Норма валового сбережения и накопления, их соотношение в России.	2
	7	Семинар: Отраслевая структура российской экономики, её изменения. Стратегия и приоритеты развития промышленности. Потенциал добывающих и обрабатывающих отраслей. Топливо-энергетический комплекс. Потенциал агропродовольственной системы России.	4
	8	Семинар: Регион в системе территориального устройства страны. Трёхзвенная таксономия РФ. Макро-, мезо- и микро- регионы. Территориальная дифференциация уровней развития регионов. Целевая типология российских регионов.	4
		<b>Рубежный контроль № 2</b>	2
		<b>Всего:</b>	<b>34</b>

### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Норматив времени, час.
			Практическое занятия
Рубеж 1	1	Семинар: Экономический потенциал как совокупность располагаемых и используемых в национальной экономике ресурсов. Структура и оценка экономического потенциала страны. Сущность национального богатства.	2
	2	Семинар: Валовой внутренний продукт как показатель экономического потенциала страны. Динамика ВВП России, периоды подъёма и сжатия. Причины и последствия экономических	2

		кризисов.	
	3	Семинар: Определение и классификация специальных экономических зон, характеристика, виды. Торгово-производственные зоны. Научно-промышленные парки.	-
	4	Семинар: Природные ресурсы, их классификация. Минерально-сырьевой потенциал страны. Природные условия развития экономики России. Экономическая оценка природных ресурсов.	2
		<b>Рубежный контроль № 1</b>	2
Рубеж 2	5	Семинар: Демографический потенциал России: величина и тенденции. Депопуляция и демографическое старение. Сущность трудового потенциала РФ.	2
	6	Семинар: Финансовый рынок и его структура. Финансовый потенциал страны. Трансформация сбережений в инвестиции. Норма валового сбережения и накопления, их соотношение в России.	2
	7	Семинар: Отраслевая структура российской экономики, её изменения. Стратегия и приоритеты развития промышленности. Топливо-энергетический комплекс. Потенциал агропродовольственной системы России.	-
	8	Семинар: Регион в системе территориального устройства страны. Трёхзвенная таксономия РФ. Макро-, мезо- и микро- регионы. Территориальная дифференциация уровней развития регионов.	2
		<b>Рубежный контроль № 2</b>	2
		<b>Всего:</b>	<b>16</b>

### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, час.
1	Структура и оценка экономического потенциала страны. Национальное богатство.	Структура экономического потенциала: функциональная, отраслевая, региональная. Количественная оценка экономического потенциала. Национальное богатство: величина и структура. Расчёт национального богатства и его элементы в РФ.	2
2	Валовой внутренний продукт как показатель экономического потенциала страны.	ВВП как универсальный показатель экономического потенциала. Расчёт ВВП в текущих и сопоставимых ценах, по паритету покупательной способности. Динамика ВВП России, его доля в мировом производстве.	2
4	Природно-ресурсный потенциал российской	Природные ресурсы, их классификация. Минерально-сырьевой потенциал страны.	1



	экономики.	Экономическая оценка природных ресурсов.	
5	Демографический и трудовой потенциал РФ.	Демографический потенциал России: величина и тенденции. Депопуляция и демографическое старение. Трудовые ресурсы и экономически-активное население РФ: качество, динамика и структура. Занятые и безработные.	1
		<b>Всего:</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формой обучения)

В соответствии с учебным планом заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории России». Контрольные работы выполняются студентами заочной формы обучения в соответствии с методическими указаниями, которые утверждаются на заседании кафедры. Методические указания содержат исходные данные и расчет показателей для разработки научного исследования по теме «Оценка использования экономического потенциала домашнего хозяйства, региона и страны» или написание реферата по заданию преподавателя, вопросы к зачету и перечень рекомендуемых литературных источников.

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать наиболее важные моменты, на которых акцентирует внимание преподаватель, направленные на качественное изучение и повторение излагаемого учебного материала.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии, студентам рекомендуется фиксировать наиболее интересные моменты с целью их активного обсуждения на практических занятиях.

Залогом качественного проведения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним студентов, путём повторения, прослушанного на занятиях и зафиксированного в конспекте материала лекции. По непонятным моментам рекомендуется подготовить вопросы и обсудить их с преподавателем в ходе практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях коллективного взаимодействия и разбора конкретных ситуаций, приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям и рубежным контролям (для обучающихся очной, очно-заочной формам обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к зачету с оценкой.

Рекомендуемая трудоёмкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование	Рекомендуемая
--------------	---------------



вида самостоятельной работы	трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>38</b>	<b>82</b>	<b>94</b>
Структура и оценка экономического потенциала страны. Национальное богатство.	14	14	18
Валовой внутренний продукт как показатель экономического потенциала страны.	10	12	14
Специальные экономические зоны: характеристика, виды.	2	8	10
Природно-ресурсный потенциал российской экономики.	4	10	10
Демографический и трудовой потенциал РФ.	2	10	10
Финансовый потенциал российской экономики.	2	10	10
Отраслевой потенциал российской экономики.	2	10	12
Региональная структура экономического потенциала России.	2	8	10
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>94</b>	<b>120</b>	<b>136</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и и очно-заочной формы обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и и очно-заочной формы обучения).
3. Перечень вопросов к зачету.
4. Задания для практических занятий.
5. Контрольная работа (для заочной формы обучения).

### 6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание
<b>Очная форма обучения</b>		
1	Распределение	Распределение баллов 3 семестр



баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы :	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежн. контроль №1	Рубежн. контроль №2	Зачет с оценкой
	Балльная оценка:	До 16	До 45	До 4	До 5	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла (8x2=16)	до 3-х баллов за практическое занятия (3*15=45)	на 4 практич. занятий	На 17 Практических занятий	

### Очно-заочная форма обучения

Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 3 семестр					
	Вид учебной работы :	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежн. контроль № 1	Рубежн. контроль № 2	Зачет с оценкой
	Балльная оценка:	до 16	до 30	до 12	до 12	до 30
Примечания:	4 лекции по 4 балла (4x4=16)	до 5-ти баллов за практическую работу (6*5=30)	на 4 практич. занятий	на 8 практич. занятий качество работы		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<b>60 и менее баллов – незачтено;</b> <b>61...73 – удовлетворительно;</b> <b>74... 90 – хорошо;</b> <b>91...100 – отлично</b>				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации зачет с оценкой студент должен набрать по итогам текущего рубежного контроля не менее 50 баллов выполнить все практические работы и контрольную работу (для студентов заочной формы обучения).</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту для получения зачета с оценкой автоматически необходимо набрать 68 баллов с оценкой удовлетворительно, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставляться автоматически оценка хорошо или отлично.</p>				



4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации зачет сумма набрана менее 50 баллов студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

### 6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Зачет с оценкой проводится в форме тестов. Время на подготовку отводится 30 минут. Количество баллов на каждый тест соответствует 5 баллов. Оценивание ответов на вопросы тестов зависит от правильности ответов, так если в варианте тестов 4 - вопроса, то необходимо выбрать один правильный ответ. При варианте из 10 тестов, следует правильно ответить на 6 тестов. В каждом тесте 4 вопроса, из которых один правильный соответствующий 4,5 балла.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Рубежный контроль оценивается при очной форме обучения в 4,5 балла, очно-заочной форме обучения соответствует - 12 баллов.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 из 5 вопросов по 4 вариантам и № 2 из 10 вопросов.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета с оценкой заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета с оценкой

#### Для 1-го рубежного контроля

**Тест 1 Что такое потенциал?**

- А) это средства достижения определенных целей развития;
- В) это возможности отдельных лиц, государства в определенной области;
- С) это сила, которая может быть использована для решения конкретных задач;
- Д) это запасы для воспроизводства капитала страны.**

**Тест 2 Как трактуется категория «экономический потенциал»?**

- А) «совокупность отраслей народного хозяйства производить промышленную и сельскохозяйственную продукцию в определенный исторический «момент»;
- В) «совокупная способность наличных трудовых, материально-технических, финансовых, природных и др. ресурсов обеспечивать максимально возможный в данных условиях объем производства ВВП»;



- С) «состояние и возможности хозяйства страны и ее регионов, обеспечивать ее социальное, экономическое, научно-техническое, технологическое и культурное развитие»;
- Д) «целенаправленная деятельность государства, необходимая для удовлетворения разнообразных потребностей человека и поступательного развития экономики».

**Тест 3 Что характеризует экономический потенциал страны?**

- А) состояние экономики любой страны, уровень устойчивости развития производительных сил общества, возможности национального и регионального хозяйства;
- В) совокупность капиталов, ресурсов, валюты для оценки положения экономики страны, регионов и муниципальных образований;
- С) систему социально-экономических отношений, связей и интересов национального и регионального хозяйства;
- Д) уровень развития национальное хозяйства, его региональной и производственной организации, выступая, как её материальная основа и совокупность располагаемых и используемых в экономике ресурсов.

**Тест 4 Основные типы, определяющие экономический потенциал:**

- А) экспортно-импортный, прибыльно-рентабельный, финансово-хозяйственный, внутренней и внешней торговли, социально-экономический и т.д.;
- В) рыночный, маркетинговый, плановый, инфраструктурный, менеджментный, информационный, «франчайзинга», «хайринга», и т.д.;
- С) инвестиционный, инновационный, платежный, торговый, балансовый, отраслевой, секторальный, технологический и т.д.;
- Д) демографический и трудовой, природно-экологический, внешнеэкономический, инвестиционно-инновационный и т.д.

**Тест 5 Общая характеристика экономического потенциала Российской Федерации:**

- А) относится к типу стран с развитой экономикой;
- В) индустриально-аграрного типа с элементами, характерными для индустриальных экономик;
- С) относится к типу стран с переходной экономикой;
- Д) находится в ряду развивающихся стран.

**Для 2-го рубежного контроля**

**Тест 1 Функциональная структура рыночного потенциала предприятия:**

- А) социальная, экономическая и экологическая;
- В) информационная, инвестиционная и результативная;
- С) аналитическая, производственная и коммуникационная;
- Д) воспроизводственная, маркетинговая и инновационная.

**Тест 2 Какие основные виды деятельности рыночного потенциала?**

- А) обрабатывающие, инвестиционные и т.д.;
- В) маркетинговые, управленческие и т.д.;
- С) социальные, экономические и т.д.;
- Д) научно-технические, технологические и т.д.

**Тест 3 Сущность демографического потенциала?**

- А) численность и распределение населения, продолжительность жизни, трудовые ресурсы;
- В) воспроизводство населения, рабочей силы, капитала, финансов, ресурсов, товаров и услуг;
- С) население, рождаемость, смертность, рабочая сила, образование, здравоохранение;
- Д) количество и качество населения, трудовых ресурсов, их размещение на территории России и регионов.

**Тест 4 Типы возрастной структуры демографического потенциала:**

- А) дети, молодежь, постаревшее и старое;
- В) растущее, стационарное, убывающее;



- С) дети, фертильный возраст, биологический, старость;
- Д) моложе трудоспособного возраста, трудоспособном возрасте, старше трудоспособного возраста.

**Тест 5 Общая характеристика финансового потенциала:**

- А) находится в ряду развивающихся стран;
- В) индустриально-аграрного типа с элементами, характерными для индустриальных экономик;
- С) сбалансированный бюджет, относится к типу стран с переходной экономикой;
- Д) относится к типу стран с развитой экономикой.

**Тест 6 Составляющие потенциала производительных сил:**

- А) социальный и инвестиционно-инновационный потенциалы;
- В) экономический и научно-технологический потенциалы;
- С) научно-технический и информационный потенциалы;
- Д) социально-экономический и экологический потенциалы.

**Тест 7 Что включает инновационный потенциал:**

- А) совокупная способность отраслей и секторов экономики производить максимальный объем товаров и услуг при данном уровне развития;
- В) совокупность видов научно-технической и инновационной для производства товаров и услуг;
- С) нововведения, улучшающие деятельность и ее результаты. совокупность элементов, обеспечивающих удовлетворение возрастающих материальных и культурных потребностей общества в будущем периоде;
- Д) совокупность, фирм, акционерных обществ, товариществ, кооперативов, организаций и учреждений, производящих продукцию для удовлетворения потребностей населения.

**Тест 8 Структура экономического потенциала:**

- А) блага, ресурсы, богатства, продукты;
- В) активы, пассивы, товары, услуги;
- С) земля, недра, ресурсы, средства;
- Д) ресурсы, объекты, результат, элементы.

**Тест 9 Основные компоненты трудового потенциала:**

- А) сознание, зрелость, интересы, потребности и т.д.;
- В) знания, навыки, умение, способности и т.д.;
- С) психофизические, здоровье, работоспособность, выносливость и т.д.;
- Д) сила, мощность, знания, возможности и т.д.

**Тест 10 Факторы финансовых результатов:**

- А) средства, прибыль, доход;
- В) прибыль, доход, амортизационные отчисления;
- С) продукты, товары, услуги;
- Д) ресурсы, средства, активы.

**Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой  
(очная, очно-заочная, заочная формы обучения)**

1. Характеристика экономического потенциала страны. Его структура.
2. Национальное богатство как показатель экономического потенциала страны.
3. Традиционная трактовка и состав национального богатства страны.
4. Расширительная трактовка национального богатства страны.
5. Динамика и структура национального богатства страны.
6. Характеристика и измерение человеческого капитала.
7. Особенности человеческого капитала в РФ.



8. ВВП как показатель экономического потенциала. Динамика и распределение
9. ~~динамике ВВП~~ динамика ВВП в российской экономике.
10. Экономическая динамика в РФ (1999-2019 г.г.) достижения и нерешённые проблемы.
11. Структура ВВП в российской экономике.
12. Определение и структура специальных экономических зон.
13. Особые экономические зоны в РФ.
14. Опыт создания специальных экономических зон в РФ.
15. Характеристика природных ресурсов. Определение природного потенциала.
16. Естественно-природные условия развития экономики России.
17. Измерение и оценка природного потенциала России.
18. Измерение и оценка минерально-сырьевых ресурсов РФ.
19. Проблемы минерально-сырьевого комплекса России.
20. Особенности минерально-сырьевого комплекса в советской и рыночной экономике.
21. Перспективы развития минерально-сырьевого комплекса России.
22. Характеристика и динамика мирового демографического потенциала.
23. Демографический потенциал РФ, его тенденции.
24. Пути роста демографического потенциала России. Миграция населения.
25. Трудовые ресурсы России: динамика, структура, качество.
26. Экономически активное население. Занятые и безработные.
27. Модели регулирования рынка труда. Преимущества и недостатки.
28. Особенности рынка труда в России.
29. Характеристика и соотношение сбережений и инвестиций в экономику страны.
30. Сбережения, норма валового сбережения. Характеристика, динамика в РФ.
31. Накопление, норма валового накопления. Характеристика, динамика в РФ.
32. Этапы становления банковской системы в России.
33. Современное состояние банковской системы России.
34. Определение фондового рынка. Становление в РФ.
35. Функции фондового рынка. Их реализация в российской экономике.
36. Способы перераспределения финансовых ресурсов. Преимущества и недостатки.
37. Отраслевая структура российской экономики, её изменения. Стратегия и приоритеты развития промышленности.
38. Потенциал агропродовольственной системы России. Продовольственная безопасность страны.
39. Регион в системе общественного разделения труда.
40. Региональная система РФ: макро-, мез, микро- регионы.
41. Территориальная дифференциация уровней развития регионов.
42. Целевая типология российских регионов. Развитые и проблемные регионы.
43. Территориальная специализация и комплексное развитие регионов России.

### **Примерные вопросы для написания контрольных работ (заочная форма обучения)**

#### ***Задание № 1***

1. Методы оценки национального богатства страны. Национальное богатство России.
2. Добыча и экспорт нефти в РФ.

#### ***Задание № 2***

1. Концепция человеческого капитала. Способы его определения и оценки.
2. Добыча и экспорт природного газа в РФ.

#### ***Задание № 3***

1. Характеристика и особенности человеческого капитала в РФ.
2. Значение минерально-сырьевого комплекса России для развития её экономики.

#### ***Задание № 4***

1. Экономический цикл и динамика ВВП в России.
2. Иммиграция в России: масштабы, проблемы, регулирование.

#### ***Задание № 5***

1. Сравнительная характеристика экономических кризисов в РФ 1998-1999 г.г.; 2008-2009 г.г. и 2014-2020 г.г.
2. Эмиграция в России: масштабы, проблемы, регулирование.

#### ***Задание № 6***

1. Экономическое состояние экономического потенциала регионов РФ в 1990-2019 г.г. объективные основы и последствия.
2. Безработица в РФ: измерение, формы, динамика.

#### ***Задание № 7***

1. Экономическая динамика внешнеторгового оборота в РФ (1999-2019 г.г.). достижения и нерешённые проблемы.
2. Оценка и последствия неформальной занятости в России.

#### ***Задание № 8***

Модели экономического развития регионов страны. Перспективы экономического роста России.

1. Регулирование рынка труда. Система защита от безработицы.

#### ***Задание № 9***

1. Характеристика, структура и оценка ненаблюдаемой экономики.
2. Стратегия и приоритеты развития промышленности в России.

#### ***Задание № 10***

1. Специфика и оценка ненаблюдаемой экономики в России. Теневая экономика.
2. Топливо-энергетический потенциал России: структура, перспективы развития.

#### ***Задание № 11***

1. Специальные экономические зоны как институт инновационного развития страны.
2. Агропродовольственная система РФ: структура, перспективы развития.

#### ***Задание № 12***

1. Свободные торговые зоны: история создания, опыт использования в современной экономике.
2. Потенциал оборонно-промышленного комплекса России.

#### ***Задание № 13***

1. Торгово-производственные зоны: опыт использования в современной экономике.
2. Территориальное устройство РФ: перспективы реформирования.

#### ***Задание № 14***

1. Оффшорные зоны в современной экономике.
2. Экономический потенциал Уральского макрорегиона.

#### ***Задание № 15***

1. Создание и перспективы научно-промышленных парков в современной экономике.
2. Экономический потенциал Курганской области.

#### ***Задание № 16***

1. Опыт и перспективы создания специальных экономических зон в РФ.
2. Конкурентоспособность РФ в мировой экономике.

#### ***Задание № 17***

1. Природные ресурсы России и современного мира: сравнительная характеристика.
2. Участие России в мировых интеграционных процессах.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций,



методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Таможенный кодекс Таможенного союза. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2010.
2. О таможенном регулировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ. – М.: ОМЕГА-Л, 2011.
3. Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон № 381-ФЗ от 28 декабря 2009 года (с изменениями и дополнениями на 2011 год). – М.: ЭКСМО, 2011.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Тяглов С. Г. Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / [С. Г. Тяглов и др.]; под ед. Н. Г. Кузнецова, С. Г. Тяглова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 359 с. - Доступ из ЭБС "znanium.com"
2. Крылатых Э. Н. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции: Монография/Крылатых Э. Н., Мазлоев В. З., Межонова Н. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 238 с. - Доступ из ЭБС "znanium.com"
3. Зименков Р.И. Свободные экономические зоны [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика», 060400 «Финансы и кредит», 060700 «Национальная экономика» / Р. И. Зименков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 223 с. - Доступ из ЭБС "znanium.com"
4. Кремлев Н.Д. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплине «Общая теория статистики» для студентов очной формы обучения Курган, КГУ, 2017г. [Электронный ресурс e-mail: gic@kgsu.ru].

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

А.Ф. Пырков Практикум по курсу "Экономический потенциал территории России"  
Методические указания по организации практических и самостоятельных занятий, КГУ,  
2017 г.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	<a href="http://www.evrazes.com">www.evrazes.com</a>	Официальный сайт ЕврАзЭС
2	<a href="http://www.tsouz.ru">www.tsouz.ru</a> ,	Официальный сайт ЕАЭС
3	<a href="http://www.customs-union.com">www.customs-union.com</a>	Официальный сайт Евразийского Делового Совета
4	<a href="http://www.customs.ru">www.customs.ru</a>	Официальный сайт ФТС России
5	<a href="http://www.utu.customs.ru">www.utu.customs.ru</a>	Официальный сайт УТУ

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации. Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).



Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Экономический потенциал таможенной территории России»**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

**38.05.02 - Таможенное дело**

Специализация: Организация внешнеэкономической деятельности предприятия

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения),

3 (очно-заочная форма обучения),

3 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Содержание дисциплины

Сущность, структура и оценка экономического потенциала страны. Национальное богатство. Валовой внутренний продукт как показатель экономического потенциала страны. Специальные экономические зоны: характеристика, виды. Природно-ресурсный потенциал российской экономики. Демографический и трудовой потенциал РФ. Финансовый потенциал российской экономики. Отраслевой потенциал российской экономики. Региональная структура экономического потенциала России.