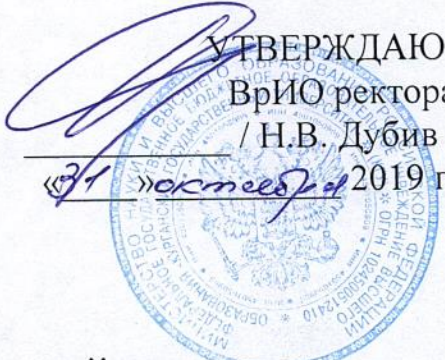


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»

УТВЕРЖДАЮ:  
ВрИО ректора  
/ Н.В. Дубив /  
«31» октября 2019 г.



## Программа

### Профессионально-ориентированной практики

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль):

Адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и  
профессионального образования (специальные медицинские группы,  
инклюзивное образование)

Формы обучения: заочная

Курган 2019

Программа профессионально-ориентированной практики составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» (Адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования (специальные медицинские группы, инклюзивное образование) для заочной формы обучения, утвержденным 29 августа 2019 года.

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «30» октября 2019 года, протокол № 2.

Программу составил  
докт. биол. наук, профессор



А.В. Речкалов

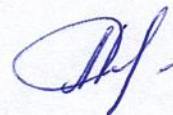
Согласовано:

Заведующий кафедрой  
канд. биол. наук, профессор



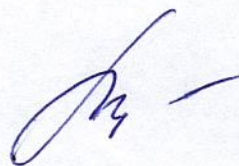
Д.А. Корюкин

Руководитель ООП магистратуры  
докт. биол. наук, профессор



А.В. Речкалов

Специалист по  
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

# 1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

заочная

Всего: 9 зачетных единиц (6 недель)

Курс	3
Семестр	5
Трудоемкость, ЗЕ	9
Трудоемкость, ак. час	324
Продолжительность, недель	6
Лекции	4
Самостоятельная работа	284
Подготовка к дифференцированному зачету	36
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретная
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (защита отчета по практике)

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Профессионально-ориентированная практика относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы.

Вид практики – производственная.

Тип практики – профессионально-ориентированная.

Прохождение производственной практики базируется на сумме знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Проблемы инклюзивного образования.
2. Психолого-педагогические основы адаптивного физического воспитания.
3. Теоретико-методологические основы адаптивного физического воспитания.
4. Медико-биологические проблемы адаптации человека к большим мышечным нагрузкам.
5. Медико-биологическая оценка и контроль работоспособности в укреплении здоровья человека.
6. Организационно-правовые аспекты деятельности специалиста по адаптивной физической культуре.
7. Социально-психологические и педагогические аспекты управленческой деятельности в адаптивной физической культуре.
8. Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов.
9. Адаптивное физическое воспитание в системе профессионального образования.
10. Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.
11. Технологии работы с лицами, имеющими комплексные нарушения в развитии.
12. Методика и организация оздоровительной работы в образовательном учреждении.

Результаты производственной практики необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) профессионально-ориентированная практика является обязательной и представляет собой дисциплину, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов.

Цель практики: научиться применять полученные в ходе изучения теоретических дисциплин знания, умения и компетенции в практической деятельности тренера-преподавателя по спорту в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в спортивных школах; овладеть методами анализа и оценки деятельности тренера-преподавателя; выработать умения по самостоятельной организации трудового процесса, способности работать в коллективе; принимать организационные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Основными задачами профессионально-ориентированной практики являются:

- умение осуществлять анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с

использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность в различных видах адаптивной физической культуры;

- умение разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

- способность обобщать передовой опыт и обосновывать наиболее эффективные способы определения, планирования, реализации и корректировки содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;

- умение разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, самообразования лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);

- создавать теоретические схемы и модели организации и проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры;

- разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах;

- анализировать, синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области;

- организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений;

- находить компромисс между различными требованиями участников междисциплинарной команды специалистов как при краткосрочном, так и долгосрочном планировании, определять оптимальное решение;

- проводить подготовку бизнес-планов по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров в профессиональную деятельность.

#### **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:**

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры (ОПК-3);

- Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ОПК-4);

- Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта (ОПК-9);

- Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (ОПК-11);

**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:**

**а) знать:**

- требования профессиональной этики и правила этического поведения, в том числе в отношении других лиц (для УК – 3; ОПК – 4,11);

- методы и средства адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (для ОПК – 3,4,9,11).

**б) уметь:**

- разрабатывать и внедрять инновационные технологии в образовательный процесс (для ОПК-4);

- оценивать физические способности и функциональное состояние лиц с ограниченными возможностями здоровья (для ОПК – 3,4,9,11).;

- разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий по адаптивной физической культуре (для ОПК – 3,4,9,11).;

**в) владеть:**

- навыками управления коллективом (для УК – 3; ОПК – 4,11);

- методикой проведения научных исследований в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте (УК-3).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1. Структура практики

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней
		заочное
1	<b>Организационный этап</b>	<b>3</b>
	в т.ч. Рубежный контроль № 1	1
2	<b>Деятельностный этап</b>	<b>26</b>
	в т.ч. Рубежный контроль № 2	1
	в т.ч. Рубежный контроль № 3	1
3	<b>Заключительный этап</b>	<b>3</b>
	в т.ч. Рубежный контроль № 4	1
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

#### 1. Организационный этап.

Установочная инструктивная конференция в вузе (цель и задачи практики; место практики в процессе подготовки обучающихся; требования к «входным» ЗУН; содержание практики в УДО; балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в период практики в УДО (для очной формы обучения); требования к отчёту и отчетной документации по итогам практики; права и обязанности студентов в период прохождения практики; инструктаж по технике безопасности).

Установочная инструктивная конференция в УДО (цель (миссия), задачи, структура УДО; нормативные документы, определяющие работу УДО; распределение по отделениям спортивной подготовки, прикрепление к тренерам-преподавателям по спорту).

Сбор общих сведений о базе практики (контактная информация базы практики; традиции, достижения УДО; исследовательские беседы с методистами, кураторами базы практики, педагогами-кураторами ДО; знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса базы практики, его особенностями; режимом учебных занятий; знакомство с нормативной документацией и учебно-материальной базой).

Изучение направлений деятельности и опыта работы тренеров-преподавателей по спорту УДО (посещение учебно-тренировочных занятий и педагогическое наблюдение за

работой спортивных отделений; знакомство с методикой работы тренеров-преподавателей).

**Рубежный контроль № 1.** Заполнение «Информационной страницы» дневника практики. Анализ посещенного учебно-тренировочного занятия тренера-преподавателя по спорту.

## **2. Деятельностный этап.**

Посещение учебно-тренировочных занятий и педагогическое наблюдение методики работы тренеров-преподавателей (подготовка необходимых материалов для фиксации педагогических фактов (дневник наблюдений, бланк наблюдений и т.п.); сбор информации; обработка полученных результатов, извлечение первичных педагогических выводов).

Оказание помощи тренеру-преподавателю по подготовке учебно-тренировочных занятий (инвентаря, оборудования, приспособлений и др.; мест проведения занятий; ТСО; сбор, систематизация, подготовка методических материалов, разработок, рекомендаций и т.п.

Подготовка к контрольному (пробному) учебно-тренировочному занятию занятию (согласование даты и темы занятия; разработка и обсуждение с тренером-преподавателем и групповым методистом подробного плана-конспекта занятия с полным дидактически обеспечением; оформление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с требованиями; утверждение плана-конспекта занятия у тренера-преподавателя и группового методиста).

Проведение контрольного (пробного) учебно-тренировочного занятия, самоанализ его результатов. Взаимопосещение контрольных (пробных) учебно-тренировочных занятий студентов-практикантов, анализ результатов.

**Рубежный контроль № 2.** Оценка плана-конспекта контрольного (пробного) учебно-тренировочного занятия.

Подготовка к «открытому» учебно-тренировочному занятию (согласование даты и темы занятия; разработка и обсуждение с тренером-преподавателем / групповым методистом подробного плана-конспекта занятия с полным дидактически обеспечением; оформление плана-конспекта занятия в соответствии с требованиями; утверждение плана-конспекта занятия у тренера-преподавателя / группового методиста

Проведение «открытого» учебно-тренировочного занятия, самоанализ его результатов. Взаимопосещение «открытых» учебных занятий студентов-практикантов, анализ результатов.

**Рубежный контроль № 3.** Оценка плана-конспекта «открытого» учебно-тренировочного занятия.

## **3. Заключительный этап.**

Самоанализ педагогической деятельности в период практики (обобщение и педагогические выводы об уровне собственной профессионально-педагогической компетентности).

Подбор фотоматериалов для отчета (осуществление, в соответствии с нормативами, действующими в УДО, фотосъемки; подбор (сортировка), компьютерное редактирование, сопровождение поясняющими надписями фотоизображений, отражающих деятельность студента в период практики.

Посещение семинаров, предусмотренных программой практики: получение дополнительной информации, её систематизация и осмысление; обсуждение результатов выполнения заданий, возникших затруднений, путей их устранения и коррекции.

Подготовка отчёта (отчетной документации) к сдаче (заполнение «Дневника студента-практиканта»; проверка готовности к сдаче подробного плана-конспекта проведенного учебно-тренировочного занятия с полным дидактическим обеспечением; подготовка фотоотчета по итогам практики (индивидуальный или групповой); подготовка других материалов (по личной инициативе студента).

*Рубежный контроль № 4.* Заполнение листа самоанализа педагогической деятельности в период производственной практики. Заполненный «Дневник студента-практиканта».

## **5. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Основными формами отчётности по практике является «Дневник студента-практиканта» и «Отчёт о прохождении профессионально-ориентированной практики».

### **5.1. Дневник студента-практиканта**

«Дневник студента-практиканта» (приложение 1) является первичным отчётным документом по профессионально-ориентированной практике.

На организационном этапе оформляются: титульный лист, раздел «Общая информация» в рамках общего знакомства с организацией.

По мере прохождения деятельностного этапа практики обучающийся вносит необходимые записи в соответствующие разделы «Дневника»: «Учебно-тренировочные занятия», «Оценка результатов работы студента тренером-преподавателем», «Оценка результатов работы студента групповым методистом».

На заключительном этапе обучающийся заполняет «Отчет о прохождении производственной практики». Тренер-преподаватель по спорту заполняет страницу «Характеристика работы студента-практиканта», а групповой методист (от выпускающей кафедры) соответственно страницу «Характеристика работы студента-практиканта групповым методистом».

Для студентов-практикантов заочной формы обучения по окончании каждого этапа прохождения практики (на каждом рубежном контроле) заполнение соответствующих разделов «Дневника» контролируется руководителем практики от университета.

По окончании практики заполняется страница «Характеристика работы студента-практиканта руководителем практики».

Полностью оформленный «Дневник студента-практиканта» прикладывается к выносимому на защиту «Отчёту о прохождении профессионально-ориентированной практики»

### **5.2. Отчёт о прохождении профессионально-ориентированной практики**

В отчёте обучающийся представляет краткое описание проделанной работы за период прохождения практики. Собранные при прохождении практики материалы включаются в отчет в качестве приложений.

Для студентов-практикантов соответствующие разделы отчёта оформляются по окончании каждого этапа практики и согласовываются с руководителем практики от университета на соответствующем рубежном контроле.

Отчёт согласовывается с руководителем практики от университета и оформляется по окончании практики.

Для окончательного оформления индивидуального отчёта студенту-практиканту даётся три (3) рабочих дня с момента завершения сроков профессионально-ориентированной практики, после чего отчёт представляется групповому методисту и руководителю практики для проверки.



## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1 Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Дневник студента-практиканта.
3. Отчёт о прохождении профессионально-ориентированной практики.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов при прохождении практики

При реализации программы на текущий и рубежный контроль 80 баллов, На промежуточную аттестацию (дифференцированный зачёт) – 20 баллов. Распределение баллов за учебную практику по видам учебной работы доводятся до сведения студентов на установочной инструктивной конференции в университете.

*Текущий контроль* проводится в виде контроля выполнения обучающимися следующих видов деятельности (в соответствии с планом практики):

- посещение установочной инструктивной конференции в университете (до 1 балла);
- посещение итоговой конференции в университете (до 1 балла);
- посещение установочной конференции в образовательном учреждении (до 1 балла).

**Итого: максимум 3 балла.**

Рубежные контроли (для очной, очно-заочной формы обучения) проводятся по завершению каждого из этапов практики.

**Рубежный контроль №1:**

- сбор и заполнение станицы «Блок общей информации» (до 2 баллов);
- составление и оформление анализа посещенного урока физической культуры (по выбору студента) в соответствии с рекомендуемыми для анализа критериями (до 10 баллов);
- составление и оформление краткой характеристики методической деятельности учителя по физической культуре (до 15 баллов);
- составление и оформление анализа учебно-материальной базы в ОУ (до 15 баллов).

**Итого: максимум 42 балла.**

**Рубежный контроль № 2:**

- составление и оформление плана воспитательной работы в прикрепленном классе на период практики (в соответствии с выбранной формой) (до 15 баллов).
- составление и оформление плана учебной работы по предмету «Физическая культура» в прикрепленном классе на период практики (в соответствии с выбранной формой) (до 15 баллов);
- составление и оформление самоанализа деятельности студента в период практики (до 15 баллов).

**Итого: максимум 35 баллов.**

Расчёт за период практики (шах при выполнении основных видов учебных работ в период практики):  $3 + 42 + 35 = 80$  баллов.

**Дифференцированный зачёт:** защита отчёта о прохождении профессионально-ориентированной практики (до 20 баллов).

Для допуска к промежуточной аттестации по итогам практики (дифференцированный зачёт) обучающемуся необходимо набрать по результатам рубежного и текущего контроля не менее 50 баллов, полностью оформить «Дневник

студента-практиканта» и «Отчёт о прохождении профессионально-ориентированной практики».

Для получения по итогам практики зачета «автоматически» с оценкой «удовлетворительно» обучающемуся необходимо набрать минимум 68 баллов, полностью оформить «Дневник студента-практиканта» и «Отчёт о прохождении профессионально-ориентированной практики».

В случае, если по итогам рубежного и текущего контроля, набрана сумма менее 50 баллов, то студенту для допуска к дифференцированному зачёту по практике необходимо набрать недостающее количество баллов за счёт выполнения дополнительных индивидуальных заданий. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются групповым руководителем по согласованию с руководителем от базы практики и представляют собой разработку подробного плана-конспекта учебно-тренировочного занятия, и повторное проведение контрольного мероприятия - «открытого» учебного занятия.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе и восстановлении, проводится путём выполнения дополнительных заданий, форма и объём которых определяется руководителем практики.

Критерии пересчёта баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее - «неудовлетворительно»;
- 61... 73 - «удовлетворительно»;
- 74...90 - «хорошо»;
- 91... 100 - «отлично».

### **6.3. Процедура оценивания результатов прохождения практики**

**Рубежный контроль № 1** проводится по окончании организационного этапа с целью оценки готовности обучающегося к прохождению последующих этапов практики. Групповым методистом и руководителем практики оценивается полнота заполнения раздела «Общая информация» «Дневника студента-практиканта». При анализе посещенного учебно-тренировочного занятия тренера-преподавателя оценивается полнота и соответствие критериям, установленным для анализа, наблюдательность, осмысленность, аналитичность, умение обобщать полученную информацию, делать педагогические выводы, самостоятельность при выполнении работ; аккуратность.

**Рубежный контроль № 2** проводится на деятельностном этапе практики (по завершению второй недели). Групповым методистом и руководителем практики оцениваются: прогностические умения (педагогическое прогнозирование результатов); проективные умения (планирование, выбор оптимальных способов деятельности и др.); самостоятельность при выполнении работ; аккуратность.

**Рубежный контроль № 3** проводится на деятельностном этапе практики (по завершению третьей недели). Групповым методистом и руководителем практики оцениваются: прогностические умения (педагогическое прогнозирование результатов); проективные умения (планирование, выбор оптимальных способов деятельности и др.). При оценке «открытого» учебного занятия также учитываются организационные, коммуникативные и рефлексивные умения обучающегося, самостоятельность при выполнении работ; аккуратность.

**Рубежный контроль № 4** проводится на заключительном этапе практики. Групповым методистом и руководителем практики оцениваются: оценивается наблюдательность при заполнении протокола хронометрирования и пульсометрии, полнота и соответствие установленным для анализа критериям при заполнении листа самоанализа педагогической деятельности в период практики, осмысленность, аналитичность и рефлексивные умения обучающегося, самостоятельность при выполнении работ; аккуратность.

**Дифференцированный зачёт** по итогам прохождения практики проводится в форме защиты отчёта о прохождении профессионально-ориентированной практики на итоговой конференции, которая проводится не позднее 10 дней после окончания практики.

Обучающийся даёт краткую характеристику базы практики, кратко докладывает выполненных мероприятиях с целью осознания компетенции, приобретенных им в результате прохождении практики.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой контроля и оценки академической активности выступление на итоговой конференции может быть оценено **максимум 30 баллов**.

При выступлении обучающегося учитывается:

- качество сообщения и презентуемого материала;
- четкость, последовательность (логика);
- лаконичная грамотная речь;
- соблюдение регламента;
- оригинальность выступления;
- аргументированные ответы на вопросы.

Члены комиссии в составе руководителя практики, группового методиста заместителя руководителя образовательного учреждения, ответственного за профессионально-ориентированную практику, тренера-преподавателя по спорту на основании анализа отчёта, предоставленных материалов и результатов промежуточной аттестации суммируют полученные баллы (для очной формы обучения) и высказывают мнение о возможности получения студентом-практикантом зачёта с соответствующей дифференцированной оценкой.

При выставлении итогового дифференцированного зачета по практике учитываются:

- готовность применять психолого-педагогические знания, умения и навыки для решения задач обучения, воспитания и развития личности обучающегося;
- методический уровень проводимых уроков и воспитательных мероприятий;
- применение на практике педагогических технологий, в т.ч. информационных;
- личностно-ориентированный подход к обучающимся;
- самостоятельность и творческий подход к организации профессионально-педагогической деятельности;
- использование научно-обоснованных методов педагогического исследования;
- ответственность, дисциплинированность, инициативность;
- своевременность сдачи отчетной документации.

Итоговая оценка за профессионально-ориентированную практику выставляется групповым руководителем на основании мнения комиссии.

#### **6.4. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

## 7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Учебная литература:

1. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте : учеб. пособие / З.С. Варфоломеева [и др.]. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 154 с. - ISBN 978-5-9765-1527-7. -Текст: электронный. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032460>. – Режим доступа: по подписке.
2. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2001. - 143,
3. Анализ проведения урока физкультуры: Сборник методических материалов для учителей физкультуры, руководителей учебных заведений, методистов/ Авт.-сост. В.А. Муравьев, И.П. Залетаев. - М.: СпортА-кадемПресс, 2002. - 86 с.
4. Физическая культура в школе: научно-методический журнал

### Методическая литература:

1. Речкалов А.В., Корюкин Д.А. Дневник студента-практиканта / Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в учреждениях дополнительного образования (УДО); ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет». – Курган: изд-во КГУ, 2017. – 48 с.
2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков – М. : Спорт, 2016. – Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

### Официальные сайты организаций-баз практики:

1. <http://school32-kurgan.ucoz.ru>
2. <http://gimnazia-27.3dn.ru>
3. <http://12kurgan.ucoz.ru>
4. [48school@rambler.ru](mailto:48school@rambler.ru)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Профессионально-ориентированная практика у студентов-бакалавров проводится в образовательных учреждениях (ОУ) дополнительного образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для полноценного прохождения практики необходимо соблюдение *следующих требований*.

1. В ОУ образовательный процесс осуществляется на основании утвержденного учебного плана, разработанной и утвержденной образовательной программы, регламентируется расписанием занятий.
2. Численность учащихся (наполняемость классов) регламентируется

государственными нормативными требованиями по охране труда, санитарных норм и техники безопасности.

3. В общеобразовательном учреждении образовательный процесс осуществляется в оборудованных помещениях (спортивных залах бассейнах и пр.), учитывающих санитарно-гигиенические требования, требования эргономики, научной организации труда и технической эстетики.

4. Помещения должны быть оснащены соответствующими расходными материалами, инструментами, приспособлениями, дидактическими материалами, технической и технологической документацией, учебно-наглядными пособиями, ТСО и т.п.

5. Планировка, размещение оборудования, должно обеспечивать благоприятные и безопасные условия для организации учебно-воспитательной деятельности, возможности контроля за действиями каждого обучающегося.

6. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне города Кургана. Для успешной организации и проведения выездной практики, кафедра, отвечающая за эту практику, заранее (в феврале-марте текущего года) предоставляет в отдел организации практик студентов примерную смету расходов на проведение данной практики на следующий календарный год.

Обучающийся для прохождения практики может самостоятельно выбрать ОУ, удовлетворяющую вышеназванным критериям. Выбор базы практики должен быть предварительно согласован с заведующим выпускающей (профилирующей) кафедрой и руководителем практики.

Производственная практика проводится на основе заключения между университетом и ОУ договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики обучающимися.

В договоре университет и ОУ оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Конкретное место прохождения практики определяется приказом ректора университета.

Руководители практики назначаются приказом по университету за месяц до начала практики. Руководство производственной практикой обучающихся осуществляют:

- руководитель практики (от выпускающей (профилирующей) кафедры);
- групповые методисты из числа ведущих преподавателей выпускающей (профилирующей) кафедры;
- руководитель образовательного учреждения;
- заместитель руководителя образовательного учреждения (ответственный за педагогическую практику);
- тренер-преподаватель по спорту;

***Выпускающая (профилирующая) кафедра осуществляет общий контроль за организацией и проведением практики:***

- обеспечивает профессионально-педагогическую направленность преподавания профильных дисциплин;
- выделяет группового руководителя педагогической практики;
- анализирует ход и итоги педагогической практики на заседаниях кафедры и принимает меры по её совершенствованию.

***Руководитель производственной практики:***

- осуществляет подбор ОУ в качестве баз практики;
- встречается с руководством этих учреждений с целью согласования сроков и условий проведения практики;
- готовит проект приказа о распределении студентов по базам практики с указанием места ее проведения, методистов по профилю за месяц до начала практики;

- организует проведение установочных инструктивных и итоговых конференций;
- инструктирует студентов-практикантов по охране труда при организации и проведении выездов, практик и других выездных мероприятий;
- контролирует деятельность групповых методистов;
- проводит промежуточную аттестацию и оценивает студентов-практикантов в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки академической активности студентов в ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»;
- составляет отчет по итогам практики;
- принимает меры к устранению недостатков в организации проведения практики и её совершенствованию.

***Групповой руководитель:***

- принимает участие в установочных инструктивных и итоговых конференциях в университете и на базах практик;
- распределяет совместно с руководителем образовательного учреждения / заместителем руководителя образовательного учреждения (ответственного за производственную практику) студентов-практикантов по отделениям спортивной подготовки;
- оказывает консультативную помощь студентам в планировании учебно-методической и воспитательной деятельности в период практики;
- утверждает перспективно-тематический план на период производственной практики с предварительным согласованием с тренером-преподавателем;
- контролирует своевременное выполнение студентами всех видов работ, предусмотренных программой практики;
- обеспечивает своевременное предоставление студентами отчёта (отчетной документации) по практике, анализирует ее, оценивает результаты работы в соответствии с критериями.

***Групповой руководитель имеет право:***

- вносить на рассмотрение выпускающей (профилирующей) кафедры предложение об отстранении студента от прохождения практики;
- выносить на обсуждение выпускающей (профилирующей) кафедры мнение об организации учебной практики.

***Руководитель ОУ / заместитель руководителя ОУ (ответственный за производственную практику):***

- обеспечивает необходимые условия для пребывания студентов-практикантов в ОУ согласно договору;
- принимает участие в установочной инструктивной конференции в ОУ, знакомит студентов с внутренним распорядком, нормативной документацией, учебно-материальной базой учреждения, общей постановкой учебно-воспитательной работы, успехами, достижениями и традициями, а также проблемами, трудностями работы коллектива и др.;
- совместно с групповым методистом распределяет студентов по отделениям;
- оказывает (при необходимости) административную помощь в проведении производственной практики;
- на основе обобщения опыта вносит предложения по совершенствованию производственной практики.

***Тренер-преподаватель по спорту:***

- участвует в установочной инструктивной конференции по практике в ОУ, распределении студентов по отделениям спортивной подготовки;
- представляет студента-практиканта воспитанникам как своего помощника;
- знакомит студентов-практикантов со сложившейся системой учебно-

тренировочной деятельности; с программой, перспективным и текущим планированием; организацией УМБ;

- оказывает консультативно-методическую помощь студентам по вопросам планирования содержания учебно-тренировочного процесса, согласовывает перспективно-тематический план по виду спорта» на период производственной практики.

Ответственность за организацию и проведение учебной практики возлагается на руководителя практики, который готовит заявку и распределяет обучающихся по базам практик не позднее, чем за месяц до начала практики.

Время прохождения практики, её продолжительность определяется учебным планом вышеназванного профиля.

**Примерное содержание отчета по практике**

Отчет по практике студента группы \_\_\_\_\_ направления подготовки 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), направленность (Адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования (специальные медицинские группы, инклюзивное образование))

Я, \_\_\_\_\_, проходил производственную практику в \_\_\_\_\_, в период со \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

За время прохождения практики я познакомился с руководством ОУ, директором - \_\_\_\_\_, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, с коллективом учителей по физической культуре, с учителем-методистом \_\_\_\_\_.

Процесс прохождения практики я начал с изучения документов, планирования работы школы по физической культуре. К ним относятся: календарно-тематическое планирование на четверть, годовой план-график, календарный план спортивно-массовой работы школы, расписание секционных занятий и др.

На протяжении всей практики я посещал уроки физической культуры учителей школы и студентов-практикантов, делая при этом педагогический анализ их работы.

За время прохождения практики я провел 12 уроков в прикрепленном ко мне \_\_\_\_\_ классе, по следующим разделам программы: баскетбол, волейбол, подвижные и спортивные игры. Перед каждым уроком я разрабатывал план-конспект, который согласовывал со своим учителем-методистом. Я ответственно относился к каждому уроку, анализируя при этом предыдущий, что, на мой взгляд, способствует профессиональному росту педагога, совершенствованию методики преподавания.

С помощью проведения такого метода педагогического контроля как пульсометрии, я научился определять реакцию организма учащихся на физическую нагрузку, применяемую на уроке, с учетом показателя частоты сердечных сокращений.

Проводя хронометрирование урока физической культуры, я приобрел навык в определении общей и моторной плотности урока.

За время прохождения практики я получил знания и навыки в проведении учебных и внеклассных занятий по физической культуре в школе, судействе городских соревнований школьников по волейболу, подготовке, организации и проведении спортивно-массовых мероприятий, таких как

На мой взгляд, в ходе педагогической практики, я справился со всеми поставленными передо мной задачами. И смог применить все полученные в университете знания, умения и навыки на практике, в работе с учащимися.

Студент группы \_\_\_\_\_