

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/ Щербич С.Н. /

«30» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы государственного и муниципального управления

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность:

**Организация работы органов государственного и муниципального
управления**

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» (Организация работы органов государственное и муниципальное управление), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «30» августа 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент, к.э.н.

С.А. СУРКОВА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»
доцент, к.э.н.

З.Н. ВАРЛАМОВА

Специалист
по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления
образовательной деятельности

С.Н. СИНИЦЫН

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	64	64
в том числе:		
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	44	44
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	17	17
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	76	76
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	49	49
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	100	100
в том числе:		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	55	55
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» является дисциплиной вариативной части цикла дисциплин Блока 1

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Введение в профессиональную деятельность,
- Государственное регулирование экономики,
- История государственного управления,
- Конституционное право,
- Региональная экономика,
- Теория управления.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Государственная и муниципальная служба», «Государственные и муниципальные финансы», «Муниципальное право», «Муниципальное управление», «Принятие и исполнение государственных решений», «Региональное управление и территориальное планирование», «Социальная политика», «Социология управления», «Управление государственным и муниципальным заказом», «Управление развитием территорий», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Этика государственной и муниципальной службы», выполнения разделов курсовой работы по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений», а также государственной итоговой аттестации (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции); ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности); ОК-4 (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности); ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия); ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию); ОПК-1 (владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности); ОПК-3 (способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия); ПК-1 (умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том чис-

ле в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения); ПК-2 (владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры); ПК-3 (умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов); ПК-6 (умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов); ПК-14 (способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования); ПК-17 (владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективно взаимодействовать с другими исполнителями); ПК-20 (способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» является формирование у обучающихся комплекса основополагающих знаний, умений и навыков в сфере государственного и муниципального управления как формах публичного социального управления в новых политических и социально-экономических условиях Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

- определение места и роли государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества;
- формирование знания об объектах и субъектах государственного и муниципального управления;
- изучение правовых, территориальных, организационных и экономических основ государственной власти и местного самоуправления;
- освоение основных методов государственного и муниципального управления;
- ознакомление с компетенциями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

- выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

- способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16);

- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);

- владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26);

- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии государственного и муниципального управления (для ПК-12, 16, 23, 24, 26, 27);

- знать особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России (для ПК-23, 24, 26);

- знать систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп (для ПК-12, 24, 27);

- уметь использовать знания о специфике государственного и муниципального управления в своей профессиональной деятельности (для ПК-12, 16, 23, 24, 26, 27);

- уметь оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (для ПК-12);

- владеть навыками сбора и обработки информации о деятельности соответствующих органов власти и организаций (для ПК-26);

- владеть навыками анализа механизма функционирования органов государственного и муниципального управления (для ПК-12, 16, 23, 24, 26, 27);
- владеть навыками оценки деятельности органов власти с точки зрения адекватности принимаемых ими мер в области социально-экономического регулирования (для ПК-12, 16, 23, 24, 26, 27).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	<i>Вводная часть</i> Анализ базовых понятий курса	2	2	-
	2	Нормативные основы государственного и муниципального управления	2	4	-
	3	<i>Часть 1. Государственное управление</i> Теоретико-методологические основы государственного управления	2	2	-
	4	Функции, методы и средства государственного управления	2	2	-
	5	Структура государственного управления в РФ на федеральном уровне	10	6	-
	6	Организация государственной власти в субъектах РФ	4	4	-
	7	Формирование и реализация государственной политики	2	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	8	<i>Часть 2. Муниципальное управление</i> Понятие и сущность местного самоуправления	2	2	-
	9	Зарубежный и российский опыт организации местного самоуправления	4	2	-
	10	Основы местного самоуправления в РФ	2	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			32	32	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	<i>Вводная часть</i> Анализ базовых понятий курса	1	1	-
	2	Нормативные основы государственного и муниципального управления	1	1	-
	3	<i>Часть 1. Государственное управление</i> Теоретико-методологические основы государственного управления	2	2	-
	4	Функции, методы и средства государственного управления	1	1	-
	5	Структура государственного управления в РФ на федеральном уровне	4	4	-
	6	Организация государственной власти в субъектах РФ	2	2	-
	7	Формирование и реализация государственной политики	2	1,5	-
		Рубежный контроль № 1	-	0,5	-
Рубеж 2	8	<i>Часть 2. Муниципальное управление</i> Понятие и сущность местного самоуправления	1	0,5	-
	9	Зарубежный и российский опыт организации местного самоуправления	1	1	-
	10	Основы местного самоуправления в РФ	1	1	-
		Рубежный контроль № 2	-	0,5	-
Всего:			16	16	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	<i>Вводная часть</i> Анализ базовых понятий курса	0,5	-	-
2	Нормативные основы государственного и муниципального управления	0,5	-	-
3	<i>Часть 1. Государственное управление</i>	0,5	-	-

	Теоретико-методологические основы государственного управления			
5	Структура государственного управления в РФ на федеральном уровне	0,5	1	-
6	Организация государственной власти в субъектах РФ	0,5	1	-
7	Формирование и реализация государственной политики	0,5	1	-
8	<i>Часть 2. Муниципальное управление</i> Понятие и сущность местного самоуправления	0,5	0,5	-
10	Основы местного самоуправления в РФ	0,5	0,5	-
Всего:		4	4	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Вводная часть

Тема 1. Анализ базовых понятий курса

Предмет и задачи курса. Содержание категорий «государственное управление» и «муниципальное управление». Общие признаки и специфические черты государственного и муниципального управления. Социальные основы государственного управления и местного самоуправления. Субъекты и объекты государственного управления

Тема 2. Нормативные основы государственного и муниципального управления

Федеральные нормативные акты по государственному и муниципальному управлению. Нормативные акты субъектов Федерации по государственному и муниципальному управлению. Муниципальное нормотворчество.

Часть 1. Государственное управление

Тема 3. Теоретико-методологические основы государственного управления

Понятие, сущность и типы государства. Формы государственного устройства. Ведущие школы и направления в теории государственного управления.

Тема 4. Функции, методы и средства государственного управления

Функции государственного управления. Методы государственного управления. Средства государственного управления.

Тема 5. Структура государственного управления в РФ на федеральном уровне

Основы государственного устройства в РФ. Институт президентства в Российской Федерации. Роль законодательной власти и её органов в государственном управлении. Система исполнительной власти в Российской Федерации. Структура судебной власти в РФ. Федеральные органы государственной власти особой компетенции.

Тема 6. Организация государственной власти в субъектах РФ

Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ. Высшее должностное лицо (глава) субъекта Федерации: правовое положение и полномочия. Органы законодательной власти субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

Тема 7. Формирование и реализация государственной политики

Понятие и виды политики в государственном управлении. Механизмы и факторы реализации государственной политики.

Часть 2. Муниципальное управление

Тема 8. Понятие и сущность местного самоуправления

Основные подходы к пониманию местного самоуправления. Признаки местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления. Основные отличия государственной власти и местного самоуправления.

Тема 9. Зарубежный и российский опыт организации местного самоуправления

Зарубежные модели организации местного самоуправления. Формы организации местного самоуправления за рубежом. Местное управление в России XVI-XVIII вв. Развитие земской системы местного самоуправления в России. Местное самоуправление в СССР. Этапы становления современной системы местного самоуправления в РФ.

Тема 10. Основы местного самоуправления в РФ

Правовые основы местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления. Экономические основы местного самоуправления.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	<i>Вводная часть</i> Анализ базовых понятий курса	Проблемная дискуссия по теме «Анализ базовых понятий курса «Основы государственного и муниципального управления»	2	1	-
2	Нормативные основы государственного и муниципального управления	Изучение Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ	4	1	-

		Изучение Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ			
3	<i>Часть 1. Государственное управление</i> Теоретико-методологические основы государственного управления	Проблемная дискуссия по теме «Теоретико-методологические основы государственного управления»	2	2	-
4	Функции, методы и средства государственного управления	Проблемная дискуссия по теме «Функции, методы и средства государственного управления»	2	1	-
5	Структура государственного управления в РФ на федеральном уровне	Основы государственного устройства в РФ. Институт президента в РФ. Роль законодательной власти и ее органов в государственном управлении. Система исполнительной власти в РФ. Структура судебной власти в РФ	6	4	1
6	Организация государственной власти в субъектах РФ	Система организации государственной власти в Курганской области. Экскурсия в органы государственной власти Курганской области	4	2	1
7	Формирование и реализация государственной политики	Особенности формирования и реализации государственной политики на региональном уровне (на примере Курганской области)	2	1,5	1
Рубежный контроль № 1			2	0,5	-
8	<i>Часть 2. Муниципальное управление</i> Понятие и сущность местного самоуправления	Проблемная дискуссия по теме «Понятие и сущность местного самоуправления»	2	0,5	0,5

9	Зарубежный и российский опыт организации местного самоуправления	Проблемная дискуссия по теме «Зарубежный опыт организации местного самоуправления», «Становление местного самоуправления в России»	2	1	-
10	Основы местного самоуправления в РФ	Проблемная дискуссия по теме «Основы местного самоуправления в РФ»	2	1	0,5
Рубежный контроль № 2			2	0,5	-
Всего:			32	16	4

4.4. Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения в соответствии с методическими указаниями, представленными в списке учебно-методических материалов по дисциплине, с целью самостоятельной проработки теоретических и практических вопросов для закрепления и углубления знаний, а также овладения практическими навыками профессионального мышления путем анализа текущей ситуации в сфере государственного и муниципального управления Российской Федерации.

Контрольная работа состоит из четырех заданий. Первые два задания (объемом 6-8 стр.) предусматривают письменное изложение двух теоретических вопросов на основе изучения литературы, рекомендованной программой курса, с привлечением дополнительных источников информации, в том числе фактических данных в сфере государственного и муниципального управления, опубликованных на официальных сайтах органов власти. Вторая часть (объемом 6-8 стр.) состоит из выполнения двух практических заданий по проведению анализа институциональной подсистемы государственного и муниципального управления в РФ.

Работа выполняется по 20 вариантам в объеме 17-25 страниц печатного текста. В конце работы должен быть представлен список использованных источников (учебная и научная литература, периодическая печать, законодательные и нормативные документы, сайты Интернет) в количестве не менее 6-8 наименований.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности

те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Power Point и Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	6	37	53
Тема 1. Анализ базовых понятий курса	-	3	5
Тема 2. Нормативные основы государственного и муниципального управления	-	3	5

Тема 3. Теоретико-методологические основы государственного управления	-	3	5
Тема 4. Функции, методы и средства государственного управления	-	3	5
Тема 5. Структура государственного управления в РФ на федеральном уровне	1	8	7
Тема 6. Организация государственной власти в субъектах РФ	1	3	5
Тема 7. Формирование и реализация государственной политики	1	5	6
Тема 8. Понятие и сущность местного самоуправления	1	3	5
Тема 9. Зарубежный и отечественный опыт организации местного самоуправления	1	3	5
Тема 10. Основы местного самоуправления в РФ	1	3	5
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	7	8	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4	-
Выполнение контрольной работы	-	-	18
Подготовка к экзамену	27	27	27
Всего:	44	76	100

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной форм обучения).
4. Задания к практическим занятиям.
5. Перечень вопросов к экзамену.
6. Перечень тем реферата (для очной и очно-заочной форм обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание
1	Распределе-	Распределение баллов в 3 семестре

	ние баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Реферат	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16 баллов	До 28 баллов	Максимум 9 баллов в зависимости от результата	Максимум 9 баллов в зависимости от результата	Максимум 8 баллов в зависимости от результата	30 баллов
		Примечания:	16 лекций по 1 баллу	До 2 баллов за каждое 2-х часовое практическое занятие (2 балла*14 занятий)	На 12-й неделе	На 16-й неделе		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61... 73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91... 100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов, должен выполнить все практические занятия и контрольную работу (для заочной формы обучения).</p> <p>Для получения экзамена по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 68 балл и выше и получить удовлетворительную оценку.</p> <p>Студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научно-исследовательской работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично»</p>						

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (до 2 баллов за каждое занятие); - написание реферата по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 8 баллов); - прохождение рубежного контроля (максимум 9 баллов за каждый рубеж). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>
---	--	---

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	Распределение баллов в 3 семестре					
Вид учебной работы:		Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Реферат	Экзамен
Балльная оценка:		До 16 баллов	До 32 баллов	Максимум 9 баллов в зависимости от результата	Максимум 9 баллов в зависимости от результата	Максимум 4 баллов в зависимости от результата	30 баллов
Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 4 баллов за каждое 2-х часовое практическое занятие (4 балла*8 занятий)	На 12-й неделе	На 16-й неделе			
2	<p>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена</p>	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74...90 – хорошо; 91...100 – отлично</p>					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения экзамена по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 68 балл и выше и получить удовлетворительную оценку.</p> <p>Студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научно-исследовательской работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично»</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (за каждое занятие до 4 баллов); - написание реферата по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 4 балла); - прохождение рубежного контроля (максимум 9 баллов за каждый рубеж). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежные контроли № 1 и № 2 проводятся в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 15 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 0,6 балла (0,6 балла × 15 заданий = 9 баллов). На тестирование при рубежных контролях № 1 и № 2 студенту отводится время не менее 75 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. В билете содержится по два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов (максимально за экзамен можно получить 30 баллов). Время, отводимое студенту на сдачу экзамена, составляет не менее 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»

1. *Определение термина «государственное управление»? Это:*
 - а) задача;
 - б) функция;
 - в) процедура;
 - г) воздействие.
2. *Субъект государственного управления:*
 - а) менеджер;
 - б) государственный служащий;
 - в) государство.
3. *В чём заключается специфика государственного управления:*
 - а) решение общих дел;
 - б) решение дел отдельных граждан;
 - в) согласование действий отдельных социальных групп;
 - г) согласование действий всех граждан;
 - д) защита интересов отдельных граждан;
 - е) защита совместного интереса;
 - ж) удовлетворение потребностей отдельных социальных групп;
 - з) удовлетворение потребностей всего общества.
4. *Каковы основные составляющие комплекса методов и средств государственного воздействия:*
 - а) регулирование;
 - б) согласование;
 - в) стимулирование;
 - г) принуждение.
5. *Каковы основные признаки государственного управления:*
 - а) выполнение общезначимых функций;
 - б) нормативно-распорядительное регулирование;
 - в) подзаконный характер деятельности;
 - г) использование властных полномочий.
- б) *Систему органов государственной власти субъекта РФ составляют:*
 - а) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ;
 - б) высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ;
 - в) судебный орган субъекта РФ;
 - г) иные органы государственной власти субъекта РФ, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ.

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2 по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»

1. *Муниципальное образование – это:*
 - а) межселенная территория;

- б) городское поселение;
 - в) сельское поселение;
 - г) муниципальный район;
 - д) городской округ;
 - е) внутригородская территория города федерального значения.
2. Современное российское законодательство предусматривает ответственность органов местного самоуправления перед:
- а) населением;
 - б) государством;
 - в) юридическими лицами;
 - г) все вышеперечисленное.
3. Конституция РФ:
- а) устанавливает исчерпывающий перечень вопросов, относящихся к ведению местного самоуправления;
 - б) устанавливает основы организации и деятельности местного самоуправления;
 - в) не содержит норм о местном самоуправлении;
 - г) определяет систему органов местного самоуправления.
4. В каком нормативном правовом акте устанавливаются полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления:
- а) Конституция РФ;
 - б) ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 г.;
 - в) конституция (устав) субъекта РФ;
 - г) устав муниципального образования.
5. Какие вопросы не относятся к вопросам местного значения:
- а) общественный транспорт;
 - б) дошкольное образование;
 - в) ЖКХ;
 - г) социальная защита населения.
6. Какой предмет относится к полномочиям субъекта РФ в сфере местного самоуправления?
- а) принятие и изменение уставов муниципальных образований, контроль за их соблюдением;
 - б) владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью;
 - в) регулирование основ муниципальной службы;
 - г) содержание и использование муниципальных жилищного фонда и нежилых помещений.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»

- 1 Сущность и содержание категории «государственное управление».
- 2 Сущность и содержание категории «муниципальное управление».

- 3 Общие признаки государственного и муниципального управления.
- 4 Специфические черты государственного и муниципального управления.
- 5 Субъект, объект и предмет государственного и муниципального управления.
- 6 Характеристика основных концепций государственного управления.
- 7 Мировые школы государственного управления.
- 8 Функции государственного управления.
- 9 Методы государственного управления.
- 10 Средства государственного управления.
- 11 Роль, статус, процедура выборов, права и полномочия Президента РФ. Отрешение Президента РФ от должности.
- 12 Структура парламента в РФ.
- 13 Состав, формирование и деятельность Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
- 14 Структура, порядок формирования и полномочия Государственной Думы РФ.
- 15 Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
- 16 Законодательный процесс в РФ.
- 17 Структура, порядок формирования, функции и полномочия Правительства РФ.
- 18 Президиум и аппарат Правительства РФ: структура, порядок формирования и функции.
- 19 Структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.
- 20 Судебная власть и судебная система в РФ.
- 21 Федеральные суды РФ. Назначение и статус судей в РФ.
- 22 Прокуратура, адвокатура и нотариат РФ.
- 23 Современное административно-территориальное устройство РФ.
- 24 Государственное управление на уровне федеральных округов.
- 25 Система государственной власти в субъектах РФ.
- 26 Система органов исполнительной власти субъектов РФ (на примере Курганской области).
- 27 Механизмы реализации государственной политики.
- 28 Виды государственной политики.
- 29 Административная реформа в РФ. Опыт административных реформ различных стран.
- 30 Структура государственного управления в ведущих странах мира.
- 31 Основные теории местного самоуправления.
- 32 Характеристика основных этапов становления местного самоуправления в РФ.
- 33 Правовые основы местного самоуправления в РФ.
- 34 Понятие и основные типы муниципальных образований в РФ.
- 35 Территориальные основы местного самоуправления.
- 36 Организационные формы осуществления местного самоуправления.
- 37 Представительные органы местного самоуправления.

- 38 Исполнительные органы местного самоуправления.
- 39 Полномочия и ответственность главы муниципального образования.
- 40 Вопросы местного значения.
- 41 Экономическая основа и финансовые ресурсы местного самоуправления.
- 42 Зарубежный опыт организации местного самоуправления.

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»

- 1) Виды правовых актов государственного управления.
- 2) Кейнсианская и монетаристская модели государственного управления.
- 3) Эффективность государственного управления: понятие и критерии.
- 4) Социальное партнерство власти с различными структурами общества.
- 5) Сущность трехуровневой системы управления государством.
- 6) Разделение функций в системе государственного и муниципального управления.
- 7) Система государственного управления зарубежных стран (США, ФРГ, Великобритания, Франция).
- 8) Взаимоотношения Президента с другими ветвями власти.
- 9) Федеральные органы государственной власти особой компетенции.
- 10) Государственный совет Российской Федерации: место и роль в системе государственных органов.
- 11) Разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ.
- 12) Государственные управленческие решения: понятия, виды, технологии разработки и реализации.
- 13) Виды государственных информационных систем.
- 14) Государственное регулирование экономики: цели, формы и методы.
- 15) Государственное управление социальной и культурной сферами.
- 16) Государственные полномочия, переданные органам местного самоуправления, их реализация.
- 17) Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. – 6-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 400 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Иванов, В. В., Коробова, А. Н. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий [Электронный ресурс] / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 383 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

2. Орешин, В. П. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.П. Орешин. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 320 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

3. Попов, В. Д. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : Учебник / В.Д. Попов, В.А. Есин, Ю.Ю. Шитова; под ред. Н.И. Захарова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 288 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к выполнению практических работ:
- Суркова С.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления». – Курган: КГУ, 2019.

2. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения:

- Суркова С.А. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления». – Курган: КГУ, 2019.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал «AUP.Ru»;

2. <http://www.dist.kgsu.ru> – Система поддержки учебного процесса КГУ;

3. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «ЭСМ: экономика, социология, менеджмент»;

4. <http://vgmu.hse.ru> – Сайт ежеквартального научно-образовательного журнала «Вопросы государственного и муниципального управления»;

5. <http://www.ptpu.ru/default.asp> – Сайт международного журнала «Проблемы теории и практики управления»;
6. <http://www.kremlin.ru> – Официальный сайт Президента РФ;
7. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
8. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
9. <http://government.ru> – Официальный сайт Правительства РФ;
10. <http://www.kurganobl.ru> – Официальный сайт Правительства Курганской области;
11. <http://www.kurganoblduma.ru> – Официальный сайт Курганской областной Думы;
12. <http://www.kurgan-city.ru> – Официальный сайт муниципального образования город Курган;
13. www.msu.45.ru – Портал представительных органов муниципальных районов и городских округов Курганской области.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс или мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы государственного и муниципального управления»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Направленность «Организация работы органов государственного и муниципально-
пального управления»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов).

Семестр: 3 (очная форма обучения), 3 (очно-заочная форма обучения), 7 (за-
очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Вводная часть. Анализ базовых понятий курса. Нормативные основы государственного и муниципального управления. *Часть 1: Государственное управление.* Теоретико-методологические основы государственного управления. Структура государственного управления в РФ на федеральном уровне. Организация государственной власти в субъектах РФ. Формирование и реализация государственной политики. *Часть 2: Муниципальное управление.* Понятие и сущность местного самоуправления. Зарубежный и российский опыт организации местного самоуправления. Основы местного самоуправления в РФ.