

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «История и документоведение»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ Н.В. Дубив/

_____ 2020__ г.



Рабочая программа учебной дисциплины

«Введение в профессиональную деятельность»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):
История и английский язык

Формы обучения: заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность: «История и английский язык» утвержденными:

- заочной формы обучения 28.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» « 2 » октября 2020 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил
доцент кафедры
«История и документоведение»

И.С. Менщиков

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«История и документоведение»

Т.В. Козельчук

Специалист
по учебно-методической работе

И. В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	6	6
в том числе:		
Лекции	6	6
Практические	-	-
Самостоятельная работа, всего часов	66	66
в том числе:		
Подготовка к зачёту	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	48	48
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к блоку Б1.В.01. Часть формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» связана с дисциплинами «Археология», «История первобытного общества», «Всеобщая история»).

Результаты обучения по дисциплине необходимы для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», направленность «История и английский язык». Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе. Студенты должны знать основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и зарубежной истории; уметь ло-

гически мыслить, участвовать в обсуждении ключевых исторических событий; владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексных представлений о особенностях и формах исторического познания

Задачами дисциплины являются: формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-2)

- способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с её актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами её современного развития (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (ПК-2)

- основные этапы развития предметной области (ПК-3);

Уметь:

- выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-2).

- соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с её актуальными задачами (ПК-3);

Владеть:

- способностью к анализу структурных элементов, входящие в систему познания предметной области в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-2);

- способностью к пониманию актуальных задач, методов и концептуальных подходов, и перспективами её современного развития предметной области (ПК-3);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план заочная форма обучения (1 семестр)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем
		Лекции
2	Предмет и задачи исторической науки	2
2	Структура и организация исторического знания	4
	Всего:	6

4.2. Содержание лекционных занятий (1 семестр)

Тема 1. Предмет и задачи исторической науки. История как наука и как процесс. Зарождение исторического знания и его развитие. Предмет исторической науки, его историчность. Расширение предметного поля истории в XX веке. Междисциплинарный характер исторической науки, Роль вспомогательных исторических дисциплин в историческом познании. Основные исторические дисциплины, их предмет и функции в организации исторического знания

Тема 2. Структура и организация исторического знания. Организация исторического знания. Историческое знание как система, связь истории с другими науками. Ограниченность исторического познания. Основные методы исторического исследования. Методы других наук в историческом исследовании

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» преподаётся в течение одного семестра (1 семестр) на первом курсе в виде лекционных занятий.

Главное место в изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» занимают лекционные занятия, на которых студенты получают

знания относительно особенностей исторической науки и исторического познания

На всех занятиях целесообразно использовать элементы проблемного изложения материала, вовлекать студентов в разрешение спорных вопросов источниковедения, обсуждаемых современными историками.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение тем, подготовку к практическим занятиям и подготовку к зачёту.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обу- чения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	48
Особенности исторического знания	24
Социальные функции исторической науки	24
Подготовка к зачёту	18
Всего:	66

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Бально-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов КГУ.
2. Банк вопросов к зачету

6.4. Примеры оценочных средств для зачёта

Зачет проводится в виде написании эссе на темы: «Социальные функции исторической науки, место истории в обществе» или «Особенности научного исторического познания» по выбору студента

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Меншиков И.С. Введение в методологию истории. Курган: Изд. КГУ, 2014.
2. Репинецкий А. И., Ипполитов Г. М., Репинецкая Ю. С., Ефремов В. Я., Полторак С. Н., Зотова А. В., Ипполитова А. Г. Методология исторической науки: Учебное пособие. Самара, самарский государственный социально-педагогический университет, 2018. 296 с. (ЭБС Лань) <https://e.lanbook.com/search?query=методология%20истории>
3. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. Пособие для вузов. М.: Дрофа, 2008. 288с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Коломийцев В.Ф. Методология истории. М., 2001.
2. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования. Екатеринбург, 2010
3. Савельева И.М., Полетаев А.В. Теория исторического знания. СПб., 2008
4. Румянцева М.Ф. Теория истории. Учебное пособие. М., 2002

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3. Как писать дипломную работу. Методические рекомендации указания по написанию и оформлению дипломной работы // Меншиков И.С. Введение в методологию истории. Учебное пособие. Курган: изд-во КГУ, 2014. 243 с. Приложение.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.opentextnn.ru/	Электронное периодическое издание «Открытый текст» (см. раздел «Текст истории»)
2	http://www.historichka.ru/	Исторический сайт + Исторический форум
3	http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»
4	http://www.msu.ru	Сайт Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
5	https://urait.ru/online-course/view/7	Образовательная платформа «Юрайт». Курс «Современный студент»

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, наглядные пособия по основным разделам курса, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)**

Направленность (профиль):
История и английский язык

Формы обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 1 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Содержание дисциплины

Проблемы научного исследования. Особенности исторического исследования. Социальные функции исторической науки.