

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/ Змызгова Т.Р. /

31 августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ЭКОНОМИКА**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность: Адаптивное физическое воспитание

Форма обучения: заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Адаптивное физическое воспитание), утвержденными: – для заочной формы обучения 30 августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» 14 июня 2022 года, протокол № 13.

Рабочую программу составил:  
Старший преподаватель



Л.В. Лазарева

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»  
доцент, канд. экон. наук



З.Н. Варламова

Заведующий кафедрой  
«Физическая культура и спорт»  
канд. биол. наук



Д.А. Корюкин

Специалист  
по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2зачетные единицы трудоемкости (72академических часа)

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	32	32
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока Б1 образовательной программы бакалавриата направления «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Адаптивное физическое воспитание).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе. Результаты обучения по дисциплине «Экономика» являются составной частью для формирования системы экономических знаний бакалавра.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Экономика» является изучение обучающимися экономических процессов на уровне отдельных и агрегированных хозяйствующих субъектов и взаимосвязи между ними, а также формирование теоретической и методологической базы для изучения экономических дисциплин.

Задачами дисциплины являются: овладение теорией и методологией исследования экономики; анализ проблем современного экономического развития; обоснование теоретических и методических подходов к управлению развитием экономики и формированию социально-экономической политики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- ключевые понятия дисциплины «Экономика» (УК-2);
- методологию и практические основы принятия экономических решений (УК-9);

уметь:

- раскрывать содержание основных экономических процессов (УК-2);
- анализировать состояние экономики, эффективность экономических решений, приоритетные направления развития экономических систем (УК-9).

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом современной экономики (УК-2);
- навыками принимать обоснованные экономические решения (УК-9).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
	1	Введение в экономику	1	–	–
	2	Рыночная экономика	1	0,5	–
	3	Фирма на конкурентном рынке	–	0,5	–
	4	Введение в макроэкономику	–	0,5	–
	5	Макроэкономическая нестабильность	–	0,5	–
<b>Всего:</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### Тема 1. Введение в экономику

Ресурсы и потребности. Проблема выбора. Альтернативные издержки. Типы экономических систем.

#### Тема 2. Рыночная экономика

Понятие рыночного спроса. Закон спроса как основной закон рыночной экономики. Понятие предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Общее понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения.

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			ЗФО
2	Рыночная экономика	Решение задач по теме	0,5
3	Фирма на конкурентном рынке	Решение задач по теме	0,5
4	Введение в макроэкономику	Решение задач по теме	0,5
5	Макроэкономическая нестабильность	Решение задач по теме	0,5
<b>Всего:</b>			<b>2</b>

4	Введение в макроэкономику	0,5
5	Макроэкономика	0,5

#### 4.4. Контрольная работа

Требования к выполнению контрольных работ изложены в методических указаниях, указанных в разделе 8.

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, а не только записывать материал под диктовку. Преподавателем предполагается использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии, поэтому рекомендуется отмечать для себя интересные моменты с целью их обсуждения.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне, путем повторения материала лекций и чтения учебной литературы. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологии разбора конкретных ситуаций на примере действующих реальных предприятий. Поэтому приветствуется самостоятельное расширение кругозора студента в области экономической ситуации в стране и передового опыта других стран.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету, выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час
	ЗФО
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>30</b>
Анализ потребительского поведения	10
Налогово-бюджетная политика	10
Экономический рост	10
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>2</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>68</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Банк тестовых заданий к зачету.
2. Контрольная работа (для ЗФО).

### 6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Тест к зачету состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы теста. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Время, отводимое студенту на зачетный тест, составляет 1 академический час.

Результаты зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.3. Примеры оценочных средств для зачета

#### *Пример теста к зачету*

Системообразующим свойством рыночной экономики является

- а) частная собственность
- б) свобода предпринимательства
- в) личный интерес

Правило оптимального объема выпуска продукции для всех типов рынков имеет вид

- а)  $MC=P$
- б)  $MC=MR$

Если разница доходов и расходов государственного бюджета отрицательная, то имеет место

- а) баланс
- б) профицит
- в) дефицит

### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

- 1 Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. — (Высшее

- образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/12198>. - ISBN 978-5-369-00649-8. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1918581>. - Режим доступа: по подписке.
- 2 Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>. - Режим доступа: по подписке.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

- 1 Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013422>– Режим доступа: по подписке.
- 2 Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-394-02412-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/513295>). – Режим доступа: по подписке.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Экономика» для студентов неэкономических направлений и специальностей / сост. Л.В. Лазарева (на правах рукописи), Курган, 2022.
2. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика» для студентов неэкономических направлений и специальностей / сост. Л.В. Лазарева (на правах рукописи), Курган, 2022.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1 <http://gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
- 2 <http://minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
- 3 <http://nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
- 4 <http://fas.gov.ru> – Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы.
- 5 <http://consultant.ru> – Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
- 6 <http://rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
- 7 <http://dspace.kgsu.ru> - Электронная библиотека КГУ.



**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**  
При чтении лекций могут использоваться слайдовые презентации.

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**  
Раздаточный материал по темам занятий.

**12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

**12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Экономика»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность: Адаптивное физическое воспитание

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)  
Семестр: 4 (заочная форма обучения)  
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Введение в экономику. Рыночная экономика. Анализ потребительского поведения. Фирма на конкурентном рынке. Введение в макроэкономику. Макроэкономическая нестабильность. Налогово-бюджетная политика. Экономический рост.