

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Институт педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Е.Н.Щербич/

«11» окт. 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Менеджмент в образовании
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление: 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Педагогика и психология дополнительного образования

Формы обучения: заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины « Менеджмент в образовании» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Психолого-педагогическое образование (Педагогика и психология дополнительного образования), утвержденным:

для заочной формы обучения «29» августа 2019 года.


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: Педагогика и методики обучения гуманитарным дисциплинам «10» октября 2019 года, Протокол заседания кафедры педагогики и методике обучения гуманитарным дисциплинам № 2

Рабочую программу составил
к.п.н., доцент кафедры
педагогика и МОГД

 С.В. Еманова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
Педагогика и МОГД
профессор, д.п.н.

 В.Л. Савиных

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе

 И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

 С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часов)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	6	6
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	138	138
в том числе:		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	102	102
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина « Менеджмент в образовании» относится к блоку Б1. Базовая часть. Обязательная дисциплина. В профессиональной подготовке студентов дает возможность в контексте психолого-педагогической науки осознать концепции, цели управления в системе образования, механизмы управления, теоретические основы и функции менеджмента; позволяет формировать системное представление о роли и месте руководителя образовательной организации в воспитании и развитии детей; формирует умения в применении современных образовательных технологий, моделирования учебно-воспитательного процесса, управленческой культурой руководителя.

Дисциплина «Менеджмент в образовании» предполагает междисциплинарные связи с психологией, педагогикой, историей педагогики и образования, является одной из базовых дисциплин для дисциплин и курсов вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки.

Предшествует производственной психолого-педагогической практике.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины «Менеджмент в образовании» заключается в овладении студентами знаниями, навыками и умениями в области управления системой образования, формировании системного представления о роли и месте руководителя образовательной организации в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного и школьного возраста; умениями в применении современных управленческих технологий.

Задачи дисциплины:

- овладеть основами менеджмента образования;
- ознакомить с особенностями управления в сфере образования;
- сформировать умения организации управления в учреждении образования в режиме развития;
- научить планировать учебно-воспитательную работу с детьми, анализировать современные образовательные программы;
- освоить основы культуры управленческой деятельности;
- овладеть навыками диагностики образовательного процесса в ОУ.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК -2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК -5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Способы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе способы использования информационно-коммуникационных технологий) (ОПК -2);

Контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК -5.)

Уметь:

Разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе использование информационно-коммуникационных технологий) (ОПК -2);

Осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК -5).

Владеть:

Способами разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК -2);

Способами осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК -5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Номер раздела, Темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Всего	Лекции	Практические занятия
1	Теоретические основы менеджмента в образовательной организации.	1	1	-
2	Организационные изменения и реформы образования в свете теории организации	1	1	-
3	Функции менеджмента	1	-	1
4	Механизмы управления образовательной организацией	1	-	1
5	Диагностика эффективности управления	1	-	1
6	Управленческая культура руководителя.	1	-	1
Всего:		6	2	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теоретические основы менеджмента в образовательной организации

Особенности управления в образовании. Основы педагогического менеджмента. Функции менеджмента. Анализ работы образовательной организации. Планирование работы образовательной организации. Содержание деятельности в образовательной организации. Органы общественного управления. Контроль в системе управления образовательным процессом.

Тема 2. Организационные изменения и реформы образования в свете теории организации

Управление образовательными системами в России и за рубежом. Закон РФ «Об образовании». Проекты развития системы образования РФ. Управление современной системой образования. Новые федеральные стандарты в образовании.

4.3 Практические занятия

Заочная форма обучения

Темы дисциплины	Содержание занятия	Трудоемкость, часы
Функции менеджмента	1 Функция мотивации 2 Функция стимулирования 3 Функция мониторинга	1
Механизмы управления образовательной организацией	1 Структура педагогического процесса в образовательной организации разной типовой принадлежности 2 Механизмы управления в образовательной организации 3 Организация контроля образовательного процесса	1
Диагностика эффективности управления	1 Критерии эффективности управления 2 Диагностика участников образовательного процесса 3 Разработка комплекса диагностических процедур	1
Управленческая культура руководителя.	1. Анализ методов и технологий принятия управленческих решений 2. Личностные качества руководителя	1
Всего		4

4.4 Контрольная работа

Контрольная работа посвящена изучению нормативно-правовой основы образовательной организации и содержанию управленческой деятельности в образовательной организации любого типа согласно методическим рекомендациям.

В ходе выполнения контрольных работ студенты осваивают навыки исследовательской деятельности: совершенствуются навыки работы с научной и методической литературой, развивается умение анализировать передовой педагогический опыт и результаты своей педагогической деятельности, студенты учатся подбирать и использовать элементы диагностических методик. Выполнение контрольных работ способствует написанию курсовых работ.

Как показывает опыт, студенты заочного отделения испытывают затруднения в выборе темы, подборе литературы, в оформлении контрольной работы в подготовке к экзаменам.

Данные методические рекомендации разработаны на основе требований ФГОС общего образования и рабочей программы по дисциплине «Менеджмент в образовании» с целью оказания помощи студентам в подготовке студентов к промежуточной аттестации.

Алгоритм выполнения контрольной работы

1. Определение темы контрольной работы в соответствии с интересом, спецификой и опытом работы.
2. Внимательное изучение рекомендации.
3. Подбор основной и дополнительной литературы.
4. Осмысление содержания, выполнение записей по прочитанному материалу (контент-анализ, цитаты, выписки из цитат, конспекты в свободной форме).
5. Осмысление цели и направления работы.

6. Составление развернутого плана работы и написание основного текста контрольной работы:

а) введение, в котором определяется актуальность, значимость изучаемого вопроса, собственное отношение к проблеме;

б) основная часть - описание теоретических исследований различных авторов и собственного практического опыта;

в) заключение - выводы по результатам проделанной работы;

г) список литературы.

Оформление контрольной работы (приложение). Требования к написанию контрольной работы:

Контрольная работа имеет титульный лист, содержание работы, введение, основную часть, заключение, список литературы; выполняется на листах формата А4 (297x210 мм) на одной стороне листа обязательно в компьютерном наборе. Размеры полей страницы: верхнее и нижнее — не более 20 мм, левое — не более 25 мм, правое — не более 10 мм.

Порядковый номер страницы размещается в середине верхнего поля соответствующей страницы. Нумерация страниц устанавливается, начиная с первой страницы, но на первой странице номер не проставляется.

Заголовки разделов выделяются более крупным шрифтом. В конце заголовка точка не ставится. Заголовок должен быть отделен от основного текста одной пустой строкой до и после заголовка.

Работа должна быть выполнена в четкой логической последовательности. Ответы на вопросы должны быть конкретны, точны, по теме, с выводами и обобщениями, и с собственным отношением к проблеме. Общий объем контрольной работы 15-20 страниц.

Темы контрольных работ

1. Диагностика профессионализма педагогов – основа качества педагогического управления.
2. Основы планирования работы образовательной организации и пути их реализации.
3. Программно - целевое планирование в ОО.
4. Опыт создания системы планирования в ОО, перспективы его совершенствования.
5. Создание благоприятного социально - психологического климата в коллективе.
6. Инновационный менеджмент (Организация экспериментальной работы) в ОО.
7. Работа педагога в современных условиях управления.
8. Основные документы, регулирующие деятельность ОО.
9. Комплекс методов диагностики качества ОО.
10. Устав образовательной организации как нормативно-правовая основа управления.
11. Родительский договор, его структура.
12. Государственные гарантии в области воспитания и социальной поддержки детей.
13. Взаимодействие образовательной организации с семьей и общественностью.
14. Сущность процесса управления качеством дошкольного образования
15. Сущность процесса управления качеством общего образования
16. Сущность процесса управления качеством дополнительного образования
17. Место социального педагога в системе управления.
18. Место педагога – психолога в системе управления.
19. Функции педагогического менеджмента.
20. Основы негосударственной системы образования.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лекции, практической работы.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий коллективного взаимодействия, анализа конкретных ситуаций, методов, технологий, мозгового штурма, моделирования, проектирования, кейс-метода.

Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельных работ	Рекомендуема я трудоемкость
	98
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	
1 Теория менеджмента.	3
2 Модели организационной эффективности управления.	3
3 Организационные методы управления.	3
4 Педагогические методы управления.	3
5 Методы психологического управления.	3
6 Методы социального управления.	3
7 Механизмы управления качеством образования.	3
8 Управление всеобщим качеством.	3
9 Самооценка деятельности (аудит качества).	3
10 Партиципативное управление.	3
11 Государственно-общественное управление.	3
12 Мониторинг качества обучения.	3
13 Мониторинг качества воспитания	3
14 Система трудовых отношений в организации	3

Изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс	
1 Анализ категории качества в философии.	5
2 Качество персонального менеджмента.	5
3 Стимулирование сотрудников как фактор управления качеством образования.	5
4 Аттестация образовательных учреждений	5
5 Диагностика управленческих способностей	5
6 Работа с тестовым материалом	5
7 Методы диагностики организаторских способностей	5
8 Методы диагностики коммуникативных способностей	5
9 Методы диагностики педагогических способностей	5
10 Методы диагностики технологических способностей	6
11 Проектирование качества управления	
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	4
Подготовка к контрольной работе	18
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине: Зачет	18
Итого:	138

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Контрольная работа
2. Банк вопросов к зачету

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится устно по вопросам. На зачет отводится 1 астрономический час. Результаты зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, а также выставляются в зачетную книжку студента и сдается в орготдел института в день зачета.

Перечень вопросов для зачета

1. Особенности управления в образовании.
2. Основы педагогического менеджмента.
3. Функции управления и их реализация в ОУ.
4. Анализ работы организации как функция управления.
5. Планирование работы в ОУ.
6. Содержание функции организации в управлении деятельностью ОУ.
7. Органы общественного управления, их функции.
8. Контроль в системе управления ОУ. Виды контроля. Административный контроль.
9. Требования к системе управления в Законе РФ «Об образовании».
10. Проекты развития системы образования РФ.
11. Федеральный стандарт в образовании.
12. Управление современной системой образования.
13. Современные подходы к пониманию термина «качество образования».

14. Сущность процесса управления качеством образования.
15. Структура управленческой деятельности в учреждении образования.
16. Мониторинг в системе образования.
17. Профессионально-личностная готовность руководителя учреждения образования к управленческой деятельности.
18. Структура управленческой деятельности руководителя.
19. Профессиограмма руководителя образовательного учреждения.
20. Должностные обязанности административных работников ОУ.
21. Направления деятельности руководителя ОУ.
22. Технология принятия управленческих решений
23. Управленческая культура руководителя
24. Управление инновационными процессами
25. Проектное управление деятельностью образовательным учреждением
26. Управление качеством образования
27. Мониторинг как средство управления качеством образовательных результатов
28. Управление персоналом образовательного учреждения
29. Управление мотивацией педколлектива образовательного учреждения
30. Психолого-педагогические основы управления

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Багаутдинова С.Ф. Управление дошкольным образованием [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / С.Ф. Багаутдинова, Л.Н. Санникова. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522138.html>

2. Шарипов Ф.В. Педагогический менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф.В. Шарипов - М. : Логос, 2014. - 480 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991559.html>

3. Ягофаров Д.А. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Д.А. Ягофаров. - М.: ВЛАДОС, 2008. -(Учебник для вузов) <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305001990.html>

7.2. Список дополнительной литературы

1. Гусев А. "Закон "Об образовании в Российской Федерации": комментарии юристов" [Электронный ресурс] / А. Гусев, А. Шатин. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Консультирует юрист) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222225936.html>

2. Документирование управленческой деятельности: курс лекций [Электронный ресурс]/Л.А. Костыгова-М.: МИСиС, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876235756.html>

3. Управление в педагогической деятельности [Электронный ресурс] / Солнцева Н.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508613.html>

7.3 Периодическая литература

Журналы:

«Педагогика»

«Народное образование»;

«Качество. Инновации. Образование»

7.4. Интернет ресурсы базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.edu.ru Российский федеральный портал

<http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/pedagogy/didaktika/> материалы по дидактике

<http://www.catalog.alledu.ru/edu/catalogs/> каталоги ресурсов по образованию на каталоге «все образование в интернет»

http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general_education/index.shtml

воспитательная работа на сайте ИРО (г. Ярославль)

<http://www.yspu.yar.ru/vestnik> Журнал "Педагогический Вестник".(ЯГПУ им.К.Д.Ушинского)

<http://www.triz.minsk.by/index0.htm> Журнал "Технологии творчества" (Web - сайт Школы ТРИЗ, г.Минск, Беларусь)

7.5. Технические средства обучения

1. Персональный компьютер

2. Раздаточный материал

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методическая литература для выполнения контрольных работ

1. Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] / Агарков А.П. - М.: Дашков К, 2014.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023286.html> (Дата обращения: 01.08.19)

2. Подласый И.П. "Педагогика: в 3 -х кн., кн. 3: Теория и технологии воспитания [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Педагогика и воспитание)" -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html>

3. Теория и практика психологии управления [Электронный ресурс] : настол. кн. менеджера по персоналу / О.В. Викулина. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Экономика и управление) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002058.html>

4. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523135.html> (Дата обращения: 01.08.19)

5. Теория и практика организации внутришкольного мониторинга качества образования при реализации ФГОС второго поколения [Электронный ресурс] / Матвиевская Е.Г. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976525788.html>

6. Психологические основы менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине регион. составляющей специальности "Менеджмент орг." / Ф. В. Шарипов. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Учебное пособие для вузов)" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002331.html>

7.Шкатулла В.И. Образовательное право России: учебник для вузов [Электронный ресурс]/В.И.Шкатулла-М.:Юстицинформ,2015.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512729.html>

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 <http://rs240.kubsu.ru/~mschool/> Электронный сборник упражнений по педагогике
Кубанский государственный университет, г. Краснодар

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Менеджмент в образовании
образовательной программы высшего образования
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль):
Педагогика и психология дополнительного образования

Формы обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Теоретические основы менеджмента в образовательной организации.
Особенности управления в образовании. Основы педагогического менеджмента. Функции менеджмента. Анализ работы образовательной организации. Планирование работы образовательной организации. Содержание организаторской деятельности в ОУ. Органы общественного управления. Контроль в системе управления образовательным процессом. Организационные изменения и реформы образования в свете теории организации. Сущность процесса управления качеством образования. Управленческая культура руководителя. Профессиограмма руководителя. Направления деятельности. Технология принятия управленческих решений. Управленческая культура руководителя