

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Учет и внешнеэкономическая деятельность»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/Дубив Н. В./

«07» ОКТЯБ 2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**Управление организацией по данным управленческого**  
**учета**

образовательной программы высшего образования –

программы магистратуры

**38.04.01.– Экономика**

Направленность:

*Бухгалтерский учет, контроль и управление организацией*

Формы обучения: очная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Управление организацией по данным управленческого учета» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры Экономика (Бухгалтерский учет, контроль и управление организацией), утвержденными:

для очной формы обучения -28.08.2020

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры:

«Учет и внешнеэкономическая деятельность»

(полное наименование кафедры)

« 06 » октября 2020года. Протокол заседания кафедры Учет и ВЭД №2

Рабочую программу составил  
Доцент, к.э.н., доцент

О.Т. Зырянова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Учет и  
внешнеэкономическая деятельность»

Н. Н. Зотова

Руководитель ООП магистратуры,  
д.э.н.,

С. Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г. В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

С. Н. Сеницын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
в том числе:		
Лекции	14	14
Практические работы	28	28
Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов	-	-
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	39	39
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление организацией по данным управленческого учета» относится к вариативной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Макроэкономика (продвинутый уровень);
- Экономика предприятий и организаций (продвинутый уровень);
- Корпоративные финансы (продвинутый уровень);
- Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету и анализу отчетности;
- Экономический анализ (продвинутый уровень);

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения разделов выпускной квалификационной работы в части проектирования мероприятий учетного профиля для обоснования управленческих решений.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- понимание экономических процессов, имеющих место на уровне хозяйствующих субъектов;
- понимание методологии учетного обеспечения деятельности субъектов хозяйствования;
- владение навыками экономического анализа деятельности организаций;
- знание методики инвестиционного анализа деятельности хозяйствующего субъекта;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

ОК-1 (способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу),

ОПК-3 (способностью принимать организационно-управленческие решения),

ПК-2 (способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования),

ПК-3 (способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой),

ПК-4 (способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада),

ПК-6 (способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности),

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Управление организацией по данным управленческого учета» является формирование навыков использования учетной методологии для обоснования управленческих решений.

Задачами дисциплины являются изучение методов и приемов управленческого учета для решения задач анализа и управления хозяйственно-финансовой деятельностью организации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
  - ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения;
  - ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
  - ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
  - ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
  - ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
  - ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
  - ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
- В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
- знать методы и приемы формирования информации для решения стандартных управленческих задач профессиональной деятельности (для ПК-2, ПК-5);
  - знать стандартные варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности их оценивания (для ПК-10, ПК-12);

- уметь обобщать и критически оценивать результаты исследований экономических и социальных явлений и процессов ( для ПК-2, ПК-11);
- уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и выявлять перспективные направления ее исследования (для ОПК-3, ПК-2, ПК -5);
- уметь самостоятельно разрабатывать стратегии поведения экономических субъектов на различных рынках (для ОК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-10);
- владеть приемами коммуникаций в устной и письменной формах для решения задач в профессиональной сфере деятельности, (для ОК-2, ПК-4).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета	1	2	
	2	Принятие управленческих решений на основе модели безубыточности деятельности	2	4	
	3	Принятие инвестиционных управленческих решений	2	4	
	4	Стратегический управленческий учет в системе управления организацией	2	2	
		Рубежный контроль №1		1	
Рубеж 2	5	Концепция учета «стратегические бизнес-единицы»	2	4	
	6	Концепция учета «система сбалансированных показателей»	2	4	
	7	Концепция учета «цепочка ценностей»	2	4	
	8	Концепция учета «калькулирование себестоимости на основе движения продукта по стадиям жизненного цикла»	1	2	
		Рубежный контроль №2		1	
<b>Всего:</b>			<b>14</b>	<b>28</b>	

##### 4.2. Содержание лекционных занятий

### ***Тема 1. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета***

Понятие бухгалтерского управленческого учета, его предмет. Связь организационной структуры управления и управленческого учета. Объект, методы, принципы и модель бухгалтерского управленческого учета организации. Информационный аспект управленческого учета, взаимодействие с финансовым учетом. Учетная политика для управленческого учета.

Понятие затрат, их классификация для определения себестоимости, для принятия решений и планирования, для контроля и регулирования деятельности центров ответственности. Организация учета производственных затрат.

Себестоимость продукции: ее состав и виды. Принципы калькулирования, его объект и методы: попроцессный, попередельный, позаказный, учет затрат по функциям. Калькулирование полной и сокращенной производственной себестоимости. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования.

### ***Тема 2. Принятие управленческих решений на основе модели безубыточности деятельности***

Анализ безубыточности производства. Планирование ассортимента продукции. Принятие решений по ценообразованию. Определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора.

### ***Тема 3. Принятие инвестиционных управленческих решений***

Виды инвестиций и их отражение в учете. Оценка эффективности производственных инвестиций. Выбор вариантов инвестиций с использованием данных оценки.

### ***Тема 4. Стратегический управленческий учет в системе управления организацией***

Информационная экономика. Значение стратегического управленческого учета для организации. Отличительные особенности стратегического управленческого учета

### ***Тема 5. Концепция учета «стратегические бизнес единицы»***

Проект реструктуризации бизнеса. Необходимость и подходы к созданию системы учета для бизнес-единиц. Примеры децентрализации российского бизнеса. Использование приемов бюджетирования и контроля, трансфертного ценообразования в процессе реализации концепции.

### ***Тема 6. Концепция учета «система сбалансированных показателей»***

Приоритеты бизнеса информационной экономики. Современные подходы к стратегическому управлению организацией - концепция сбалансированной системы показателей. Информационное обеспечение реализации кон-

цепции методами управленческого учета. Бюджетирование, контроль, сегментарная отчетность.

**Тема 7. Концепция учета «цепочка ценностей»**

«Цепочка образования стоимости» - инструмент стратегического управленческого учета. Последовательность процедур формирования «цепочки-ценностей». Использование методов и приемов управленческого учета при определении стоимости продукта: нормирование, бюджетирование, трансфертное ценообразование.

**Тема 8 Концепция учета «калькулирование себестоимости на основе движения продукта по стадиям жизненного цикла»**

Продуктовые проектные решения. Использование процедур «цепочки создания ценностей» для обоснования решения, учитывающего стадии жизненного цикла продукта. Особенности метода калькулирования по стадиям жизненного цикла. Метод расчета целевых затрат.

**4.3. Практические занятия**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета	Семинарское занятие по теме	2
2	Принятие управленческих решений на основе модели безубыточности деятельности	Решение практических ситуаций	4
3	Принятие инвестиционных управленческих решений	Решение практических ситуаций	4
4	Стратегический управленческий учет в системе управления организацией	Решение практических ситуаций	2
	Рубежный контроль №1		1
5	Концепция учета «стратегические бизнес-единицы»	Решение практических ситуаций	4
6	Концепция учета «система сбалансированных показателей»	Решение практических ситуаций	4
7	Концепция учета «цепочка ценностей»	Решение практических ситуаций	4
8	Концепция учета «калькулирование себестоимости на основе движения продукта по стадиям жизненного цикла»	Решение практических ситуаций	2
	Рубежный контроль №2		1



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей самостоятельной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, выбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Часть практических работ выполняется с использованием такого программного продукта, как Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
---	--

	<b>Очная форма обучения</b>
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>23</b>
Калькулирование себестоимости продукции в управлении производством: принципы, объекты и методы	8
Фактический и нормативный методы учета затрат	8
Организация бухгалтерского управленческого учета	7
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>14</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж)</b>	<b>2</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>66</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2, (для очной формы обучения)
3. Банк вопросов к экзамену
4. Банк практических ситуаций

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		<b>Очная форма обучения</b>					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим занятиям	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 14	До 26	До 15	До 15	До 30

	ся на первом учебном занятии)	Примечания:	7 лекций по 2 балл	До 4-ти баллов за 4-х часовую практическую работу, до 2-х баллов за 2-х часовую, (5 п.р. 4-х часовых, 3– 2-х часовых )	На 7-ом практическом занятии	На 14-ом практическом занятии	экзамен
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – неудовлетворительно, незачтено; 61-73– удовлетворительно; 74-90– хорошо; 91-100 – отлично.				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) магистрант должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзамену «автоматически» магистранту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов 68баллов для оценки «удовлетворительно»:</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра		<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, магистранту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов, прохождения рубежного контроля ( баллы в зависимости от рубежа).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>				

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в письменной форме для рубежного контроля путем тестирования, экзамен в форме ответов на вопросы билета с решением практической ситуации.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 15 вопросов для очной формы обучения. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

экзамен по дисциплине проводится в устной форме краткого ответа на поставленные в билете 2 теоретических вопроса и ответа в виде анализа практической ситуации.

Время, отводимое обучающемуся на вопросы билета составляет 1 астрономический час. Каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

Примеры тестовых заданий для рубежного контроля №1:

1. Чем было обусловлено выделение управленческого учета из единой системы бухгалтерского учета:

- 1) требованиями законодательства по бухгалтерскому учету;
- 2) требованиями налоговых органов;
- 3) спецификой целей и задач управленческого учета.

2. Потребителями информации управленческого учета являются:

- 1) менеджеры предприятия;
- 2) акционеры предприятия;
- 3) налоговая инспекция;
- 4) банк на стадии принятия решения о выдаче предприятию кредита.

3. В качестве носителя затрат могут выступать:

- 1) цех;
- 2) рабочее место;
- 3) продукт (услуга);
- 4) предприятие.

Примерные тестовые задания для рубежного контроля №2:

1. Чему будет равен критический объем, если цена реализации 6 р., переменные затраты на единицу – 4р., постоянные затраты за период 100р.

- а) 50 ед.
- б) 100 ед.

-в)80 ед.

2. Сколько единиц произведенной и реализованной продукции обеспечат получение прибыли в размере 200р., если цена реализации 6 р., переменные затраты на единицу – 4р., постоянные затраты за период 100р.

-а) 100 ед.

б)150 ед.

-в)190 ед.

3. Объем производства организации планируется увеличить на 10%. Удельные переменные затраты, цены и совокупные затраты организации при этом не изменятся. Точка безубыточности:

-а) возрастет;

-б) снизится;

-в) не изменится.

### **Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (экзамену)**

1. Понятие бухгалтерского управленческого учета, его предмет. Связь организационной структуры управления и управленческого учета.
2. Объект, методы, принципы и модель бухгалтерского управленческого учета организации.
3. Информационный аспект управленческого учета, взаимодействие с финансовым учетом. Учетная политика для управленческого учета.
4. Понятие затрат, их классификация. Организация учета производственных затрат.
5. Себестоимость продукции: ее состав и виды. Принципы калькулирования, его объект и методы: по процессный, попередельный, позаказный, учет затрат по функциям.
6. Калькулирование полной и сокращенной производственной себестоимости. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования.
7. Анализ безубыточности производства. Планирование ассортимента продукции.
8. Принятие решений по ценообразованию. Определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора.
9. Виды инвестиций и их отражение в учете. Оценка эффективности производственных инвестиций.
10. Выбор вариантов инвестиций с использованием данных оценки.
11. Информационная экономика. Значение стратегического управленческого учета для организации. Отличительные особенности стратегического управленческого учета
12. Проект реструктуризации бизнеса. Необходимость и подходы к созданию системы учета для бизнес-единиц.

13. Использование приемов бюджетирования и контроля, трансфертного ценообразования в процессе реализации концепции реструктуризации бизнеса.
14. Приоритеты бизнеса информационной экономики. Современные подходы к стратегическому управлению организацией - концепция сбалансированной системы показателей.
15. Информационное обеспечение реализации концепции сбалансированной системы показателей методами управленческого учета. Бюджетирование, контроль, сегментарная отчетность.
16. «Цепочка образования стоимости» - инструмент стратегического управленческого учета. Последовательность процедур формирования «цепочки-ценностей».
17. Использование методов и приемов управленческого учета при определении стоимости продукта: нормирование, бюджетирование, трансфертное ценообразование.
18. Продуктовые проектные решения. Использование процедур «цепочки создания ценностей» для обоснования решения, учитывающего стадии жизненного цикла продукта.
19. Особенности метода калькулирования по стадиям жизненного цикла. Метод расчета целевых затрат.
20. Метод АВ-костинг, его сущность и содержание. Сравнение метода ABC с традиционными методами распределения затрат.

## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет : [Электронный ресурс] Учебник / В.Б. Ивашкевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Кондраков Н.П., Иванова Н.А. Бухгалтерский управленческий учет//[Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.П. Кондраков, М.А. Иванова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 352 с.- (Высшее образование: Бакалавриат Доступ из ЭБС «znanium.com»)

## 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Вахрушина М.А. Пашкова Л.В. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки [Электронный ресурс]: Монография/Вахрушина М.А., Пашкова Л.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 140 с. // Доступ из ЭБС «znanium.com»

2. Корнеева Т.А., Татаровская Т.Е. Учет и контроль в субъектах малого бизнеса: риск-ориентированный подход [Электронный ресурс]: монография - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 118 с. // Доступ из ЭБС «znanium.com»

3. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет // [Электронный ресурс]: Практикум / Керимов В.Э., - 9-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 96 с. / Доступ из ЭБС «znanium.com»

4. Мизиковский И.Е. Бухгалтерский управленческий учет // [Электронный ресурс]. - 2-е изд., перераб. и доп. : Учебное пособие/Мизиковский И.Е. / Мизиковский И.Е., - 2-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. / Доступ из ЭБС «znanium.com»

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению практической работы для магистров очной и заочной форм обучения:  
- Зырянова О.Т. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Управление организацией на базе данных управленческого учета» для магистров очной и заочной формы обучения (направление 38.04.01 магистр «Экономики», направленность «Экономика предприятий и организаций»)

## 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Управление организацией по данным управленческого учета»

Образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**38.04.01– Экономика**

Направленность:

*Бухгалтерский учет, контроль и управление организацией*

Трудоемкость дисциплины: 33Е (108 академических часов)

Семестр: 3(очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета Принятие управленческих решений на основе модели безубыточности деятельности Принятие инвестиционных управленческих решений Стратегический управленческий учет в системе управления организацией Концепция учета «стратегические бизнес-единицы» Концепция учета «система сбалансированных показателей» Концепция учета «цепочка ценностей» Концепция учета «калькулирование себестоимости на основе движения продукта по стадиям жизненного цикла»