

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Согласовано
Департамент образования и науки
Курганской области



Н.Д. Бобкова

2017 г.

Утверждена на заседании
Ученого совета КГУ



2017 г.

И.о. ректора КГУ

К.Г. Прокофьев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

39.03.03

Организация работы с молодежью

Направленность образовательной программы

Проектная деятельность в молодежной среде

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Курган 2017

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки 39.03.03
Организация работы с молодежью,
направленность образовательной программы
Проектная деятельность в молодежной среде**

Разработали:

Заведующий кафедрой
«Организация работы с молодежью»,
канд. биол. наук, доцент


 Е.В. Лунева

Доцент кафедры
«Организация работы с молодежью»,
канд. ист. наук, доцент

 К.А. Фомичев

Согласовано:

Глава Координационного
совета студентов КГУ
(Совета обучающихся)

 А.Н. Овсянникова

Руководитель
Управления образовательных программ

 С.Н. Синицын

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Организация работы с молодежью», протокол № 11 от «23» июня 2017г.

Заведующий кафедрой
«Организация работы
с молодежью»

 Е.В. Лунева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	5
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	6
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	6
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
2.2.	Направленность образовательной программы	7
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	7
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	7
2.5.	Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.6.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.7.	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	7
2.8.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	8
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	12
2.11.	Структура и трудоемкость образовательной программы	13
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	13
2.13.	Используемые образовательные технологии	13
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	14
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	16
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ образовательной программы	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность Проектная деятельность в молодежной среде) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. года № 1173.

1.1. Актуальность образовательной программы

В условиях коренных трансформаций российского общества развитие страны в значительной степени зависит от «молодежного фактора», от демографических, психосоматических характеристик молодежи, от уровня ее образования и профессиональной подготовки, нравственности и гражданской зрелости. Молодежь, будучи субъектом общественного воспроизводства, является гарантом результативности решения экономических проблем и политических преобразований, гарантом возрождения России.

Молодежь превращается в движущую силу поступательного развития общества, важным фактором инновационных преобразований в стране.

Такая роль молодежи диктует необходимость взвешенной и обоснованной государственной политики по отношению к молодому поколению с целью формирования у молодежи социально позитивных свойств и качеств, а также актуализирует изучение проблем профессиональной подготовки специалистов в сфере работы с молодежью.

Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной молодежной политики на современном этапе включает ряд основных документов, характеризующих основные приоритеты в организации работы с молодежью. В «Основах государственной молодежной политики в РФ до 2025 года» определены система, принципы, приоритетные задачи и механизмы, обеспечивающие реализацию государственной молодежной политики в современных условиях.

Новые вызовы и риски, появившиеся в современном мире в связи с глобальными изменениями, новые приоритеты и цели социального и экономического развития нашей страны требуют радикального обновления, развития задач и механизмов реализации государственной молодежной политики, а значит, и развития новых форм, технологий и методов работы с молодежью и подготовки кадров сферы работы с молодежью, определяющее место среди которых принадлежит проектной деятельности представителей молодого поколения. Методологическим основанием государственной молодежной политики является мысль о том, что социальное проектирование - это такой вид деятельности, который способствует преодолению каких-то социальных проблем и развитию общества в целом. С помощью проективной деятельности

любой человек может реализовать себя, свой человеческий потенциал, потенциал социального творчества. В этом процессе могут участвовать любые организованные группы - как небольшие организации, так и крупные объединения.

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность Проектная деятельность в молодежной среде) (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП определяет планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата), а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 20 октября 2015 г. № 1173;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Положение об основной образовательной программе, утв. Ученым советом КГУ 25 декабря 2015 г.

1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей (Бобкова Н.Д., Директор департамента образования и науки Курганской области, Самойлова М.Л., директор МБУ «Курганский дом молодежи», Козлова Ю.А., директор ГБУДО «Детско-юношеский центр»), научно-педагогические работники университета, Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Овсянникова А.Н., специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса (Синицын С.Н., начальник Управления образовательных программ, Ковалев П.К., начальник учебного отдела.)

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность ООП;
- Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; академический характер ООП;
- Компетентностная модель выпускника;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Необходимость учета требований профессионального стандарта (при наличии);
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Бакалавр**.

2.2. Направленность образовательной программы

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Проектная деятельность в молодежной среде**.

2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года;
- в очно-заочной форме обучения – 4,5 лет;
- в заочной форме обучения – 4 года 11 месяцев.

2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа

Образовательная программа разработана без учета положений профессиональных стандартов

2.5. Область профессиональной деятельности выпускников

Решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, работодателями.

2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- социокультурные процессы в молодежной среде;
- способы и формы воздействия на молодежь;
- федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью.

2.7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

ФГОС ВО устанавливает следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- социально-проектная;

- организационно-массовая;
- производственная и социально-технологическая.

Основные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в соответствии с данной ООП:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- социально-проектная;
- организационно-массовая.

Неосновные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- информационно-аналитическая;
- производственная и социально-технологическая.

В соответствии с выбранными основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, данная образовательная программа является программой **академического бакалавриата**.

2.8. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи.

В соответствии с **основными** видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по молодежной тематике;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов;
- участие в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике;

организационно-управленческая деятельность:

- организация и планирование работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, работы, учебы, отдыха, временного пребывания молодежи;
- участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;
- организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными структурами массовой информации;
- участие в социальных проектах по реализации молодежных программ;

социально-проектная:

- участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде;
- участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи;
- поддержка молодежных инициатив в молодежной среде;

организационно-массовая:

- участие в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;
- участие в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи;
- содействие деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи;
- участие в организации досуговой деятельности.

В соответствии с **неосновными** видами профессиональной деятельности:

информационно-аналитическая:

- применение статистических и социологических методов для сбора и классификации информации;
- составление информационных обзоров по исследуемой проблеме;
- применение статистических и социологических методов сбора социальной информации;

производственная и социально-технологическая:

- участие в социально-психологической адаптации молодых людей в организации;
- участие в регулировании конфликтов молодежи с внешней средой;
- использование социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности;
- освоение инновационных технологий в практике работы с молодежью.

2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осознавать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- готовность к необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3);
- готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1);
- владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной проблематике (ПК-2);
- владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-3);
- способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействовать с объединениями и ор-

ганизациями, представляющими интересы молодежи, умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (ПК-5);

- способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6);

- способность вырабатывать организационные решения в молодежной среде (ПК-7);

- способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК-8);

- готовность к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде (ПК-9);

социально-проектная деятельность:

- способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-14);

- способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи (ПК-15);

- способность участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений (ПК-16);

- способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-17);

- умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-18);

- способность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ (ПК-19);

- способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-20);

- способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде (ПК-21);

- организационно-массовая деятельность:

- умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи (ПК-30);

- способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи (ПК-31);

- умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации (ПК-32);

- готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-33);
- готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи (ПК-34);
- способностью к организации досуговой деятельности молодежи (ПК-35);
- способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи (ПК-36).

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие неосновным видам профессиональной деятельности:

информационно-аналитическая деятельность:

- способностью осуществлять сбор и классификацию информации (ПК-10);
- владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме (ПК-11);
- владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики (ПК-12);
- способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации (ПК-13);

производственная и социально-технологическая:

- способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью (ПК-22);
- способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей (ПК-23);
- способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-24);
- способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи (ПК-25);
- готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-26);
- готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-27);
- способностью использовать на практике методы социальной педагогики (ПК-28);
- способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-29);

2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

2.11. Структура и трудоемкость образовательной программы

Образовательная программа состоит из следующих блоков (таблица):

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.*
Блок 1	Дисциплины (модули)	204
	Базовая часть	123
	Вариативная часть	81
Блок 2	Практики	27
	Вариативная часть	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

*Объем блоков и частей может варьироваться в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе и формы обучения.

2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии учебной дискуссии;
- технологии образовательных дебатов;
- технологии коллективного взаимодействия;

- разбор конкретных ситуаций;
- метод мозгового штурма;
- метод экспертных оценок;
- фокус-группы;
- проектирование.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрено.

2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность студентов.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие студентов, самовыражение в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения общекультурных и профессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию - в целях углубленного освоения общекультурной компетенции «Компетенция гражданственности (способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи) (ПК-17); «Готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи» (ПК-33);

- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения – в целях углубленного освоения общекультурной компетенции «Готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОПК-4)»; «Способность к организации досуговой деятельности молодежи (ПК-35);

- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений - в целях углубленного освоения общепрофессиональной компетенции «Готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3)»; профессиональных компетенций «Способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (ПК-5)» и «Способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи (ПК-15)»;

- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений – в целях углубленного освоения профессиональных компетенций «Способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1)», «Владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной проблематике (ПК-2)», «Владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-3)» и «Способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-4);

- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях – в целях углубленного освоения общекультурной компетенции «Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (ОК-8); профессиональных компетенций «Готовность содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций

молодежи (ПК-34)» и «Способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи (ПК-36)».

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и сдачи государственного экзамена, а также защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Общая характеристика образовательной программы (раздел 2);
- Учебные планы для соответствующих годов начала подготовки;
- Календарные учебные графики для соответствующих годов начала подготовки (интегрированы в соответствующие учебные планы);
- Рабочие программы дисциплин (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы (методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).