

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Государственное право»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/Т. Р. Змызгова/  
«06» сентября 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
Основы законодательства Российской Федерации в  
области образования**

образовательной программы высшего образования —  
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Психология образования»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дополнительного образования»

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика начального общего образования»

Направленность (профиль): «Педагогика и психология непрерывного образования»

Направленность (профиль): «Социальная педагогика»

Форма (формы) обучения: заочная

44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): «Образование лиц с нарушением речи»

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Технология и экономика»

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» составлена в соответствии с учебными планами по программам

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование (направленности (профили): «Педагогика и психология непрерывного образования», «Психология и педагогика начального общего образования», «Психология и педагогика дополнительного образования», «Психология и педагогика дошкольного образования», «Социальная педагогика», «Психология образования»),

44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование (направленность (профиль): «Образование лиц с нарушением речи»),

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям) (направленность (профиль): «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»),

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленности (профили): «Технология и экономика».

утверждёнными:

- для очной, очно-заочной и заочной форм обучения 30.08.2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное право» 05 сентября 2022 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент кафедры

А. В. Афонасова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Государственное право»

А. Н. Глебов

Директор Института педагогики,  
психологии и физической культуры

Н. Ф. Усынина

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

И. В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности

И. В. Григоренко

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину (44.03.02, 44.03.03, 44.03.04, 44.03.05)	Семестр	
		5	
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов			
в том числе:			
Лекции	16	16	
Самостоятельная работа, всего часов	16	16	
в том числе:			
Подготовка к зачету	56	56	
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	18	18	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	38	38	
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	Зачет	Зачет	
	72	72	

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину (44.03.02, 44.03.03, 44.03.04, 44.03.05)	Семестр	
		5	
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:			
Лекции	10	10	
Самостоятельная работа, всего часов	10	10	
в том числе:			
Подготовка к зачету	62	62	
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	18	18	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	44	44	
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	Зачет	Зачет	
	72	72	

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		5 (44.03.02 По, ПиПДО, СП, ПиПНО, ПиПНО) 44.03.03 ОРсНР	6 44.03.04 ДПИИД
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов			
в том числе:			
Лекции	10	10	10
Самостоятельная работа, всего часов	10	10	10
в том числе:			
Подготовка к зачету	62	62	62
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	18	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет)	44	44	44
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	Зачет	Зачет	Зачет
	72	72	72

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» относится к факультативной части блока ФТД для направлений 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование (направленности (профили): «Педагогика и психология непрерывного образования», «Психология и педагогика начального общего образования», «Психология и педагогика дополнительного образования», «Психология и педагогика дошкольного образования»), 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование (направленность (профиль): «Образование лиц с нарушением речи»), 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям) (направленность (профиль): «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»), 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленности (профили): «Технология и экономика».

Дисциплина «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» базируется на структуре законодательства РФ, учитывает достижения науки о праве, но в то же время основывается на определенных учебно-методических требованиях, в которых отражена специфика предмета изучения. Дисциплина базируется на знаниях обучающихся, прежде всего, по дисциплине «Правоведение» и других правовых дисциплинах.

Для освоения дисциплины «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» предполагается, что обучающийся уже овладел общекультурными и профессиональными компетенциями при изучении дисциплин: «Философия», «Экономика», «История России».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Цели курса:

формирование у обучающихся общекультурных компетенций в соответствии с основной образовательной программой, овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками, освоение нормативно-правовых основ образования, выработка позитивного отношения к праву на образование.

Достижение указанных целей реализуется путем решения следующих задач:

1. Изучение конституционного права граждан на образование.
2. Изучение образовательного законодательства.
3. Формирование навыков самостоятельной работы с образовательным законодательством.
4. Формирование навыков проведения научных исследований в области образовательного законодательства.

После освоения базового курса «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» у обучающегося должны быть сформированы **компетенции**:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (для 44.03.02 (направленности (профили): «Педагогика и психология непрерывного образования», «Психология и педагогика начального общего образования», «Психология и педагогика дошкольного образования», «Социальная педагогика», «Психология и педагогика дополнительного образования», «Психология образования»)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (для 44.03.03, 44.03.04, 44.03.05).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные категории и понятия в сфере правового регулирования образования (УК-8, ОПК-1);
- основные нормативные акты в сфере правового регулирования образования (УК-8, ОПК-1);

- структуру и содержание Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (УК-8, ОПК-1);
  - типы образовательных учреждений, основы правового регулирования особенностей различных типов образовательных учреждений (УК-8, ОПК-1);
  - историю и тенденции развития федеральных государственных образовательных стандартов (УК-8, ОПК-1);
  - понятие и содержание конституционного права на образование в Российской Федерации, тенденции развития права на образование (УК-8, ОПК-1);
  - федеральные, региональные, местные органы управления образованием, их компетенцию (УК-8, ОПК-1);
  - особенности труда педагогических работников, права педагогических работников (УК-8, ОПК-1);
- уметь:**
- выявлять отличия и особенности образовательных учреждений различных типов и видов (УК-8, ОПК-1);
  - понимать содержание нормативных актов в сфере образования (УК-8, ОПК-1);
- владеть:**
- навыками анализа нормативно-правых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, международных правовых актов (УК-8, ОПК-1).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная и очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Рубеж 1	1	Конституционное право на образование: понятие и содержание в международных документах, Конституции Российской Федерации и законодательстве.	2	1
	2	Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»: структура, предмет регулирования, основные положения.	2	1
		Рубежный контроль № 1	2	2
Рубеж 2	3	Типовые положения об образовательных учреждениях.	2	1
	4	Федеральные государственные образовательные стандарты.	2	1
	5	Органы управления образованием в Российской Федерации.	2	1
	6	Управление образовательным учреждением. Особенности труда педагогических работников. Права педагогических работников.	2	1
		Рубежный контроль № 2	2	2
		<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>10</b>

##### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем

			<b>Лекции</b>
1	Конституционное право на образование: понятие и содержание в международных документах, Конституции Российской Федерации и законодательстве.		2
2	Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»: структура, предмет регулирования, основные положения.		2
3	Типовые положения об образовательных учреждениях.		2
4	Федеральные государственные образовательные стандарты.		2
5	Органы управления образованием в Российской Федерации.		1
6	Управление образовательным учреждением. Особенности труда педагогических работников. Права педагогических работников.		1
		<b>Всего:</b>	<b>10</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» теоретические знания закрепляются в процессе практической деятельности. Формой итогового контроля знаний по данной дисциплине является зачет, который выставляется в зависимости от качества ответов на вопросы. Завершив изучение дисциплины, обучающиеся в письменной форме отвечают на 2 вопроса из списка контрольных вопросов к зачету. Ответы на вопросы оцениваются «зачтено» или «не зачтено».

**Изучение теоретической литературы и законодательства.** При изучении теоретической литературы необходимо обратить внимание на наличие различных точек зрения и концепций в отношении вопросов образовательного права. При изучении законодательства обратить внимание на то, что образование является сферой совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, поэтому федеральное и региональное законодательство необходимо рассматривать в комплексе, обратить внимание на наличие региональных особенностей.

**Выполнение заданий для самостоятельной работы** предполагает проведение исследования по отдельному вопросу курса: анализ научных точек зрения, сравнение нормативных актов, построение оценочного суждения на основании анализа различных факторов и др. Задания для самостоятельной работы предполагают углубление и расширение знаний по курсу, исследовательский подход к изучению предмета.

**Тестирование** предполагает выбор одного правильного варианта ответа из нескольких.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>			
Тема 1. Разграничение компетенции между федеральными законодательными и исполнительными органами власти в сфере образования.	34	40	44
Тема 2. Экономика системы образования.	9	10	11
	9	10	11

Тема 3. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере образования.	8	10	11
Тема 4. Международные гарантии права на образование	8	10	11
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4	-
Подготовка к зачету	18	18	18
<b>Всего:</b>	<b>56</b>	<b>62</b>	<b>62</b>

Подготовка к зачету. Подготовка должна осуществляться в межсессионный период, что будет способствовать постепенному усвоению материала.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Вопросы для рубежных контролей №1, №2 (для очной и очно-заочной форм обучения).
3. Перечень вопросов к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине (очная форма обучения)

№	Наименование	Содержание				
		Распределение баллов				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 32	До 19	До 19	До 30
		Примечания:	8 занятий по 4 балла	На 3-м лекционном занятии	На 8-м лекционном занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачет; 61...73 – зачет; 74... 90 – зачет; 91...100 – зачет				

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итоговая балльная оценка, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итоговая балльная оценка по дисциплине (модулю) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю), дополнительные баллы начисляются преподавателем; участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

**Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине  
(очно-заочная форма обучения)**

№	Наименование	Содержание				
		Распределение баллов				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 30	До 20	До 20	До 30
		Примечания:	5 занятий по 6 баллов	На 2-м лекционном занятии	На 5-м лекционном занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачет; 61...73 – зачет; 74... 90 – зачет; 91...100 – зачет				



3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю), дополнительные баллы начисляются преподавателем; участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 19 вопросов (для очной формы обучения) и 20 вопросов (для очно-заочной формы обучения). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 40 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме по вопросам для подготовки к зачету по дисциплине.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета

#### Тестовые задания для рубежного контроля №1

1. Вправе ли образовательное учреждение, согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» иметь расчетный счет в банке?

- а) образовательные учреждения любой формы собственности вправе иметь расчетный счет
- б) только государственные образовательные учреждения вправе иметь расчетный счет

- в) только негосударственные образовательные учреждения и автономные образовательные учреждения вправе иметь расчетный счет
- г) образовательные учреждения не вправе иметь расчетный счет.

### **Тестовые задания для рубежного контроля №2**

1. *Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правовое регулирование и координацию деятельности федеральных органов власти в сфере образования и науки.*

- а) Министерство образования и науки
- б) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- в) Федеральное агентство по образованию
- г) Федеральное агентство по науке и инновациям

### **Примерные вопросы к зачёту для очной, очно-заочной и заочной форм обучения**

1. Государственные образовательные стандарты.
2. Разграничение полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями в сфере образования.
3. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации (правовое регулирование образования, управление системой образования, финансирование).
4. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации (правовое регулирование образования, управление системой образования, финансирование).
5. Компетенция органов местного самоуправления в сфере образования (правовое регулирование образования, управление системой образования, финансирование).

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Пашенцев, Д. А. Образовательное право : учебник / Д.А.Пашенцев. — Москва : ИН-ФРА-М, 2020. — 180 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Казенков, О. Ю. Реализация права на образование и образовательной деятельности в Российской Федерации : монография / О. Ю. Казенков. - 2-е изд.- Москва : Дашков и К, 2020. - 118 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

### **7.3 Нормативные правовые акты**

- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Законы РФ об образовании
- Законы субъектов РФ об образовании

## **8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс».
2. Справочная правовая система «Консультант плюс. Регионы».

3. Справочная правовая система «Гарант».
4. <http://gov.ru/> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
5. <http://mon.gov.ru/> - Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации.
6. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.
7. <http://www.lexed.ru/> - Федеральный центр образовательного законодательства.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса по курсу «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» используются возможности:

- компьютерного класса института – для проведения тестирования при осуществлении текущего контроля;
- средства для проведения мультимедийных презентаций (ноутбуки, проекторы, экраны, интерактивные доски), имеющиеся в распоряжении института;
- средства для организации и проведения различных приемов интерактивных технологий (листы ватмана, разноцветные маркеры, магнитные крепители, флипчарт (доску для крепления бумаги, ватмана).

### **10. Для обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об использовании технологий и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Основы законодательства Российской Федерации в  
области образования**

образовательной программы высшего образования —  
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Психология образования»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дополнительного образования»

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

Направленность (профиль): «Психология и педагогика дошкольного образования»

Направленность (профиль): «Психология и педагогика начального общего образования»

Направленность (профиль): «Педагогика и психология непрерывного образования»

Направленность (профиль): «Социальная педагогика»

Форма (формы) обучения: заочная

44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): «Образование лиц с нарушением речи»

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Технология и экономика»

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 5 (для очной и очно-заочной форм обучения)

Семестр: 5 (для заочной формы обучения)

Семестр: 6 (для заочной формы обучения) для 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль): «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Образование как объект правового регулирования.

Система законодательства РФ об образовании. Структура нормативных актов об образовании. Правовой статус образовательного учреждения. Защита прав и законных интересов образовательной организации. Политика в области противодействия коррупции в сфере образования.

Тема 2. Современные тенденции в образовательной политике.

Управляемые и неуправляемые процессы в системе образования. Модель образования 2020. Государственная программа развития образования на 2013 – 2020 годы. Национальная образовательная инициатива «наша новая школа».

Тема 3. Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Сравнительный анализ изменений в новом федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Тема 4. Основные направления развития региональной и муниципальной системы образования

Стратегия управления развитием системы образования на региональном и муниципальном уровне. Приоритеты развития образования в Курганской области. Программа развития муниципальной системы образования.