

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора
А.В. Дубив /
« 01.09.2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
Организация массовых мероприятий для молодежи

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Организация массовых мероприятий для молодежи» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденными:

для очной формы обучения «29» 08 2019 г.

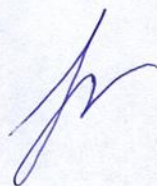
для очно-заочной формы обучения «29» 08 2019 г.

для заочной формы обучения «29» 08 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «02» сентября 2019 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель



А.А. Поляруш

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист
по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	132	132
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	105	105
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	148	148
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	121	121
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	172	172
в том числе:		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	127	127
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация массовых мероприятий для молодежи» относится к блоку Б.1. Обязательной части.

Учебная дисциплина «Организация массовых мероприятий для молодежи» направлена на формирование у студентов комплексного знания об организации содержательного свободного времени молодёжи, удовлетворение их интересов путём проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.

Данный курс будет способствовать пониманию студентами процессов организации массовых событий в молодежной среде. Знания по данной дисциплине базируются на знаниях, полученных в ходе изучения курсов: «Молодая семья-объект молодежной политики», «Основы вожатской деятельности», «Теория и практика воспитательной работы с молодежью».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о сущности организации молодежных событий, ее теоретическом обосновании и способах реализации в условиях современного общества; особенностях молодежного досуга.

Задачи курса:

- анализ роли молодежных событий в молодежной среде;
- анализ особенностей организации молодежных событий;
- изучить формы для организации молодежных событий.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи (ОПК – 5).

В результате изучения курса студент должен знать:

- основные подходы к организации событий (для ОПК-5);

- педагогические приемы и техники, необходимые для организации массовых мероприятий (ОПК-5);

- особенности работы в коллективе (для ОПК-5).

В результате изучения курса студент должен уметь:

- организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи (для ОПК-5).

В результате изучения курса студент должен владеть:

- навыками для участия в организации массовых мероприятий в области гражданско-патриотического воспитания молодежи (для ОПК-5);

- практическими навыками по организации спортивно-массовых мероприятий для молодежи (для ОПК- 5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Массовые мероприятия: определение, основные понятия. Особенности организации молодежных событий.	2	2
	2	Виды и формы молодежных событий.	2	2
	3	Этапы организации и проведения молодежных событий.	2	2
	4	Анализ организации спортивных мероприятий	2	2
	5	Организация социально-значимых акций и трудовых дел.	1	2
	6	Интеллектуальные и информационные мероприятия.	1	2
		Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 2	7	Акции как форма организации молодежного события	1	2
	8	Организация форумов для молодежи.	1	2
	9	Сборы как форма проведения молодежных событий	1	2

	10	Анализ инновационных форм проведения молодежных событий	1	2
	11	Опыт организации молодежных событий в системе ГМП	2	8
		Рубежный контроль № 2	-	2
		Всего:	16	32

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Массовые мероприятия: определение, основные понятия. Особенности организации молодежных событий.	2	1
	2	Виды и формы молодежных событий.	2	1
	3	Этапы организации и проведения молодежных событий.	2	1
	4	Анализ организации спортивных мероприятий	1	1
	5	Организация социально-значимых акций и трудовых дел.	1	1
	6	Интеллектуальные и информационные мероприятия.	1	1
		Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 2	7	Акции как форма организации молодежного события	1	1
	8	Организация форумов для молодежи.	1	1
	9	Сборы как форма проведения молодежных событий	1	1
	10	Анализ инновационных форм проведения молодежных событий	1	1
	11	Опыт организации молодежных событий в системе ГМП	3	2
		Рубежный контроль № 2		2
		Всего:	16	16

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Массовые мероприятия: определение, основные понятия. Особенности организации молодежных событий.	2	
2	Виды и формы молодежных событий.		0,5
3	Этапы организации и проведения молодежных событий.		0,5
4	Анализ организации спортивных мероприятий		0,5
5	Организация социально-значимых акций и трудовых дел.		0,5
6	Интеллектуальные и информационные мероприятия.		0,5
7	Акции как форма организации молодежного события		0,5
8	Организация форумов для молодежи.		0,5
9	Сборы как форма проведения молодежных событий		0,5
10	Анализ инновационных форм проведения молодежных событий		1
11	Опыт организации молодежных событий в системе ГМП		1
	Всего	2	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Массовые мероприятия: определение, основные понятия. Особенности организации молодежных событий.

Определение «массовое мероприятие», основные понятия. Функции массовых мероприятий в реализации Государственной молодежной политики. Составляющие мероприятия: способы и приемы подготовки, формы проведения, тематическая направленность, возрастной диапазон, масштабность. Требования к мероприятию.

Тема 2. Виды и формы молодежных событий.

Виды массовых мероприятий. Формы массовых мероприятий для детей и молодежи. Культурно-спортивные и зрелищные: концерты, спортивные соревнования, спортакиады, праздничные представления. Развлекательные формы организации досуга молодежи. Конкурсно-игровые программы. Концертные и шоу-программы. Вечера отдыха молодежи. Организация клубной деятельности по ведущему интересу. Рекламно-коммерческие (ярмарки, презентации, распродажи и т.д.). Деловые встречи и приемы партнеров по бизнесу (собрания акционеров, а также иные встречи и приемы, проводимые в форме шведского стола, фуршета или коктейля). Иные массовые мероприятия

Тема 3. Этапы организации и проведения молодежных событий.

Формулировка цели мероприятия (комплексно: обучение, воспитание, развитие). Планирование этапов мероприятия. Этапы подготовки и реализации события. Рекомендации по организации событий.

Тема 4. Анализ организации спортивных мероприятий

Особенности организации спортивных событий. Виды спортивных событий. Документационное сопровождение при организации события. Приглашения членов жюри. Церемония награждения.

Тема 5. Организация социально-значимых акций и трудовых дел.

Понятия «акция», «социально-значимое дело», «природоохранная деятельность». Трудовые дела с привлечением волонтеров и добровольцев из числа молодежи.

Тема 6. Интеллектуальные и информационные мероприятия.

Массовые мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей молодежи: игры, конкурсы, дебаты, олимпиады. Особенности организации и проведения информационных мероприятий. Дискуссионные формы работы.

Тема 7. Акции как форма организации молодежного события

Сущность понятия акция. Особенности организации акций для молодежи. Согласование. Цель, форма проведения, выбор места. Молодежные акции различной направленности: музыкальные фестивали, дискотеки, слеты, лотереи и др.

Тема 8. Организация форумов для молодежи.

Подготовка программы проведения форума. Подбор площадки. Работа со СМИ: рекламные кампании, рассылка приглашений и обеспечение присутствия представителей прессы, аккредитация. Подготовка пресс-релизов и приглашений участникам форума. Обеспечение форума необходимой сувенирной, канцелярской, печатной продукцией. Встреча и навигация гостей, съемка, переводческие услуги и прочее. Предоставление квалифицированного временного персонала. Организация кейтеринга во все дни проведения форума. Подготовка и проведение

торжественного открытия и завершения форума. Оснащение мероприятия необходимыми техническими и мультимедийными устройствами. Транспортное обслуживание гостей и участников форума. Сбор и анализ опубликованных по прошествии форума статей

Тема 9. Сборы как форма проведения молодежных событий

Особенности организации события в формате образовательных выездных сборов. Этапы проведения (подготовительный, основной, заключительный) Выбор места проведения. Смета. Медицинское сопровождение. Взаимодействие со СМИ. Тематика сборов. Транспортное обеспечение. Техническое сопровождение при организации сборов. Ответственные за образовательную часть события.

Тема 10. Анализ инновационных форм проведения молодежных событий

«Совместное потребление» (или «sharing economy») — новый мировой тренд. sharing-мероприятия. Особенности проведения события в эффективном формате «Аквариум» для обсуждения трендовых тем и выявления разных точек зрения. PechaKucha или Pecha Kucha — способ презентации. Технология Open Space. Неконференции (Unconference) содействие обмену опытом и знаниями. World Café- формат встреч, для организации молодежных событий.

Тема 11. Опыт организации молодежных событий в системе ГМП

Анализ проведения молодежных событий на федеральном уровне. Опыт организации молодежных массовых событий в регионах.

4.3. Практические занятия

Но- мер раз- дела, те- мы	Наименование раздела, темы	Темы практических за- нятий	Норматив времени, час.		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	Массовые мероприятия: определение, основные понятия. Особенности организации молодежных событий.	2	1	
2	2	Виды и формы молодежных событий.	2	1	0,5
3	2	Этапы организации и проведения молодежных событий.	2	1	0,5
4	2	Анализ организации спортивных мероприятий	2	1	0,5
5	2	Организация социально-значимых акций и трудовых дел.	2	1	0,5
6	2	Интеллектуальные и информационные мероприятия.	2	1	0,5
Рубежный контроль №1			2	2	

7	2	Акции как форма организации молодежного события	2	1	0,5
8	2	Организация форумов для молодежи.	2	1	0,5
9	2	Сборы как форма проведения молодежных событий	2	1	0,5
10	2	Анализ инновационных форм проведения молодежных событий	2	1	1
11	10	Опыт организации молодежных событий в системе ГМП	10	2	1
Рубежный контроль №2			2	2	
Всего:			32	16	6

.4. Контрольная работа

Контрольная работа посвящена разработке молодежного события. Текст предполагает описание актуальности мероприятия, формулировки цели и задач события, описания методов и сценария события, составление календарного плана, бюджета, а также формулировке ожидаемых результатов.

Для её выполнения могут привлекаться дополнительный научный, нормативно-законодательный, статистический и прочий материал, что позволяет расширять кругозор студента, знакомить его с современными проблемами в рамках излагаемых вопросов контрольной работы, а также заставляет его сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать самостоятельные выводы, способствует выработке собственной точки зрения. Студент имеет возможность, проанализировав опыт других исследований по данной проблеме, описать существующую проблему в сравнении. Контрольная работа включает в себя титульный лист, содержательную часть (ответы на вопросы или выполнение практических заданий), список использованной литературы.

На титульном листе указываются: фамилия, имя, отчество студента, факультет, форма обучения, курс, а также название дисциплины и номер варианта.

Контрольная работа предполагает описание основных требований, предъявляемых к специалистам по работе с молодежью на различных уровнях, а также характеристику основных направлений деятельности специалистов. Тема контрольной работы формулируется студентом, совместно с преподавателем в зависимости от заинтересованности студента.

В конце работы приводится список использованной литературы. Список литературы оформляется в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Контрольная работа оформляется в соответствии со следующими общими правилами. Текст работы в печатном виде представляется на стандартных листах формата А4. Каждая страница содержит поля (слева – 2,5 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2,5 см.) Все листы должны быть пронумерованы и скреплены (сброшюрованы). Первой страницей считается титульный лист, который не нумеруется. Объем работы должен составлять 12–15 страниц машинописного текста

14 шрифтом через 1,5 интервала.

Контрольная работа оценивается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к контрольной работе. Она должна быть представлена на выпускающую кафедру в соответствии с учебным планом и до начала сессии так, чтобы в случае необходимости (при отрицательной рецензии преподавателя) можно было бы внести в ее текст изменения и дополнения в соответствии с замечаниями преподавателя.

В письменной рецензии отмечаются положительные стороны и указываются недостатки работы, даются рекомендации для возможного улучшения раскрытия темы, а в случае отрицательной оценки – задания по ее доработке. В последнем случае работа возвращается студенту. Она должна быть переработана в соответствии с замечаниями рецензента. Исправленная или дополненная работа представляется вторично (в этом случае студент вкладывает во второй экземпляр работы первую рецензию преподавателя).

Для студентов заочной формы обучения положительная оценка работы является необходимым условием допуска к экзамену. Для этого теоретические вопросы варианта контрольной работы должны быть раскрыты в полном объеме, изложены самостоятельно (частичное или сплошное переписывание учебных или научных источников не допускается).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Также в ходе работы преподаватель использует интерактивные формы работы со студентами, такие как: объяснительно-иллюстративное обучение, проблемное обучение, метод социальных проектов, образовательные дебаты, мозговой штурм, технологии коллективного взаимодействия.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения заданий.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во

всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обу- чения	Заочная форма обу- чения
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	32 (по 2 часа на каждое заня- тие)	16 (по 2 часа на каждое заня- тие)	6 (по 2 часа на каждое заня- тие)
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часу на каждый рубеж)	4	4	-
Темы для самостоятельного изучения	69	101	139
Особенности организации и проведения информа- ционных событий	6	10	2
Дискуссионные формы работы	6	10	4
Массовые мероприятия: определение, основные понятия. Особенности организации молодежных событий.	6	10	12
Виды и формы молодежных событий.	6	10	12
Этапы организации и проведения молодежных со- бытий.	6	10	12
Анализ организации спортивных мероприятий	6	10	12
Организация социально-значимых акций и трудо- вых дел.	6	10	12
Интеллектуальные и информационные мероприя- тия.	6	10	12
Анализ проведения молодежных форумов	6	10	12
Анализ проведения молодежных событий в г.Кургане	15	11	19
Подготовка контрольной работы	-	-	18
Подготовка к экзамену	27	27	27
ВСЕГО:	132	148	172

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Задания к рубежному контролю № 1, № 2
3. Задания для практических занятий
4. Список вопросов к экзамену

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	14 практических занятий по 2 балла	На -7 м практическом занятии	На 16-м практическом занятии		
Очно – заочная форма обучения							
		Балльная оценка:	До 16	До 16	До 19	До 19	До 30
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	8 практических занятий по 2 балла	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено).					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно». <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение пропущенных практических работ (при невозможности дополнительного проведения преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах, результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Вопросы к экзамену представлены списком из 16 вопросов. Экзамен проводится в форме устного собеседования. Количество вопросов один.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1 представляет собой разработку поэтапного планирования молодежного события, предполагает проведение коллоквиума на тему Тематические молодежные события.

Рубежный контроль 2 предполагает проведение дискуссии на тему Форумная компания, предполагает проведение блиц опрос студентов по определенным, изученным в рамках учебного курса.

Пример заданий для выполнения практических работ

Практическая работа «Организация форумов для молодежи»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

Подготовка программы проведения форума. Подбор площадки. Работа со СМИ: рекламные кампании, рассылка приглашений и обеспечение присутствия представителей прессы, аккредитация. Подготовка пресс-релизов и приглашений участникам форума. Обеспечение форума необходимой сувенирной, канцелярской, печатной продукцией. Встреча и навигация гостей, съемка, переводческие услуги и прочее. Предоставление квалифицированного временного персонала. Организация кейтеринга во все дни проведения форума. Подготовка и проведение торжественного открытия и завершения форума. Оснащение мероприятия необходимыми техническими и мультимедийными устройствами. Транспортное обслуживание гостей и участников форума. Сбор и анализ опубликованных по прошествии форума статей

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Определение «массовое мероприятие», основные понятия.
2. Функции массовых мероприятий в реализации Государственной молодежной политики.
3. Составляющие мероприятия: способы и приемы подготовки, формы проведения, тематическая направленность, возрастной диапазон, масштабность.
4. Требования к мероприятию.
5. Виды массовых мероприятий.
6. Формы массовых мероприятий для детей и молодежи.
7. Культурно-спортивные и зрелищные: концерты, спортивные соревнования, спортивные праздники, представительства.
8. Развлекательные формы организации досуга молодежи.
9. Рекламно-коммерческие события.
10. Деловые встречи и приемы партнеров по бизнесу
11. Планирование этапов мероприятия. Этапы подготовки и реализации события.
12. Рекомендации по организации событий.
13. Особенности организации спортивных событий.
14. Понятия «акция», «социально-значимое дело», «природоохранная деятельность». Трудовые дела с привлечением волонтеров и добровольцев из числа молодежи.

15. Массовые мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей молодёжи: игры, конкурсы, дебаты, олимпиады.
16. Особенности организации и проведения информационных мероприятий. Дискуссионные формы работы.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие / Гойхман О.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 136 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-004998-4 [Электронный ресурс] – доступ из ЭБС «znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=598998>
2. Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-416-6 [Электронный ресурс] – доступ из ЭБС «znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486093>

7.2. Дополнительная учебная литература

Инновационные модели профессиональной деятельности педагогов в образовательных организациях в целях социализации детей и молодежи : монография / под науч. ред. В.П. Сергеевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 165 с. — (Научная мысль). [Электронный ресурс] – доступ из ЭБС «znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=809887>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки 390303 Организация работы с молодежью. Утверждены на заседании кафедры ОРМ, протокол № 1 от 11 сентября 2017 г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.edu.ru	И.Я. Яковлева
www.guide.aonb.ru/library.html	Российский общеобразовательный портал
www.inion.ru	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.library.bsu.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.intra.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.ru	Научная электронная библиотека
www.nbmgu.ru	Виртуальная справочная служба
www.poisskknig.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.rsl.ru/ru/networkresources	Поиск электронных книг реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	- Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
www.scireg.informika.ru	Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация массовых мероприятий для молодежи»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

Проектная деятельность в молодежной среде

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов)

Семестр: 3 (очная, очно-заочная форма обучения), 5 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Массовые мероприятия: определение, основные понятия. Особенности организации молодежных событий. Виды и формы молодежных событий. Этапы организации и проведения молодежных событий. Анализ организации спортивных мероприятий. Организация социально-значимых акций и трудовых дел. Интеллектуальные и информационные мероприятия. Акции как форма организации молодежного события. Организация форумов для молодежи. Сборы как форма проведения молодежных событий. Анализ инновационных форм проведения молодежных событий. Опыт организации молодежных событий в сфере государственной молодежной политики.