

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ С.Н. Щербич /
«30» августа 2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
Макроэкономика (продвинутый уровень)**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.01 Экономика

Направленность: Бухгалтерский учет, контроль и управление организаций
Форма обучения: заочная

Направленность: Экономика предприятий и организаций
Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры Экономика (Бухгалтерский учет, контроль и управление организаций, Экономика предприятий и организаций), утвержденными:

- для очной формы обучения 29.08.2019г.
- для заочной формы обучения 29.08.2019г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «30» августа 2019 года, протокол № 1 .

Рабочую программу составили:
профессор, д.э.н.



Е.В.Володина

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг »



З.Н. Варламова

Заведующий кафедрой
«Учет и внешнеэкономическая деятельность»



Н.Н.Зотова

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|--|-------------------|------------|
| | | 1 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 40 | 40 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 104 | 104 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к экзамену | 27 | 27 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 77 | 77 |
| Вид промежуточной аттестации | | |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 144 | 144 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|--|-------------------|------------|
| | | 1 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 14 | 14 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 130 | 130 |
| в том числе: | | |
| Подготовка контрольной работы | 18 | 18 |
| Подготовка к экзамену | 27 | 27 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 85 | 85 |
| Вид промежуточной аттестации | | |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 144 | 144 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к вариативной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на знаниях законов функционирования и развития экономики, закономерности экономического развития на макроэкономическом уровне, условия и перспективы включения в международные экономические отношения;

В результате обучения дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин:

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Экономический анализ (продвинутый уровень)

Управление инвестиционной деятельностью в инновационной экономике

Формирование методологии учётного обеспечения устойчивого развития экономического субъекта

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является: овладение знаниями экономических понятий и категорий, законов и закономерностей функционирования макроэкономики; формирование научного подхода к оценке макропроцессов.

Задачами дисциплины являются: ознакомление студентов с базовыми макроэкономическими моделями; вооружение студентов знаниями о предмете макроэкономики и методах макроэкономического анализа; о механизме и законах функционирования агентов рыночного хозяйства; о развитии макроэкономики в условиях равновесия, макроэкономической нестабильности; раскрытие роли государства в рыночной экономике, основ денежно-кредитной, бюджетно-налоговой и внешнеторговой политики; изучение макроэкономической статистики, включая основные макроэкономические показатели и платежный баланс; привитие практических навыков в части определения мер экономической политики, которые необходимо предпринимать при решении различных макроэкономических проблем; формирование взгляда на экономические проблемы с позиций макроэкономики, возможности самостоятельного выбора между взглядами различных теоретических направлений, способностей творчески оценивать различные ситуации на основе анализа статистических и фактических данных.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности макроэкономических связей и зависимостей (для ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-1);
- объективность и системность наличия проблем, возникающих в процессе взаимодействия субъектов на макро уровне (для ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-1);
- особенности и проблемы равновесия и сбалансированности национального рынка (для ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-1) ;
- возможности моделирования и прогнозирования ситуаций экономического роста (для ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-1) ;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества (для ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-1) ;
- современное состояние мировой экономики (для ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-1) ;
- характеристику взглядов основных школ экономической мысли на макроэкономические проблемы (для ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-1) ;
- характеристику и инструментарий основных направлений государственной экономической политики и сформировать собственную точку зрения о перспективах ее применения для регулирования народного хозяйства (для ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-1) .

Уметь:

- находить и обосновывать выбранный метод проведения анализа (для ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-1) ;

- анализировать значимые экономико-социальные проблемы и процессы (для ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-1) ;
- использовать экономические знания для решения социальных и профессиональных задач (для ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-1) ;
- пояснять расчеты основных показателей, характеризующих действия макроэкономических субъектов (для ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-1) ;
- воспринимать содержание макроэкономических моделей и принципы моделирования (для ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-1) ;
- применять теоретические знания в области макроэкономики при решении прикладных задач (для ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-1) .

Владеть:

- экономической лексикой как основой для восприятия и переработки знаний (для ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-1) ;
- основами научной методологии (методикой построения моделей и их анализа, практической оценки результатов выполненных исследований, методикой сравнительного анализа концепций различных школ экономической науки) (для ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-1) ;
- навыками анализа макроэкономической статистики (для ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-1) ;
- навыками основных макроэкономических моделей, представленных в форме уравнений и графиков (для ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | | |
|-------|---------------------|---------------------------------------|---|------------------|---------------------|
| | | | Лекции | Практич. занятия | Лабораторные работы |
| | 1 | Теория национального счетоводства | 2 | 2 | - |
| | 2. | Теория макроэкономического равновесия | - | 2 | - |
| | 3 | Теория экономического роста | 2 | 2 | - |
| | 4 | Теория деловых циклов и кризисов | - | 2 | - |

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|
| | 5 | Теория денег. | 2 | 2 | - |
| | 6 | Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория инфляции. Теория безработицы | 2 | 2 | - |
| | | Рубежный контроль №1 | | 2 | - |
| | 7 | Институциональная и эволюционная экономическая теория. | 2 | 2 | - |
| | 8 | Теория прав собственности | - | 2 | - |
| | 9 | Теория трансакционных издержек | 2 | 2 | - |
| | 10 | Институциональная теория фирмы. | 2 | 2 | - |
| | 11 | Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем | 2 | - | - |
| | | Рубежный контроль №2 | | 2 | |

Заочная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | | |
|---------------------|--|---|------------------|---------------------|
| | | Лекции | Практич. занятия | Лабораторные работы |
| 1 | Теория национального счетоводства | - | 1 | - |
| 2 | Теория макроэкономического равновесия | 1 | | - |
| 3 | Теория экономического роста | 1 | | - |
| 4 | Теория деловых циклов и кризисов | | 1 | - |
| 5 | Теория денег. | | 1 | - |
| 6 | Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. | | 1 | - |
| | Рубежный контроль №1 | | 2 | |
| 7 | Институциональная и эволюционная экономическая теория. | 1 | - | - |
| 8 | Теория прав собственности | | 1 | - |
| 9 | Теория трансакционных издержек | 1 | - | - |
| 10 | Институциональная теория фирмы. | | 1 | - |
| 11 | Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем | - | - | - |
| | Рубежный контроль №2 | | 2 | |
| | | 4 | 10 | |

4.2. Содержание лекционных и практических занятий

Тема 1. Теория национального счетоводства.

Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь. Способы и методы расчета макровеличин. Номинальные и реальные величины. Уровень цен и его показатели. Модель «затраты-выпуск» (В. Леонтьев).

Тема 2. Теория макроэкономического равновесия.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.

Тема 3. Теория экономического роста.

Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Некейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. НТП как фактор экономического роста. Проблема границ экономического роста.

Тема 4. Теория деловых циклов и кризисов.

Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода.

Тема 5. Теория денег.

Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги: кейнсианское и монетаристское объяснение. Количественная теория денег. Предложение денег банковской системой. Регулирование денежной массы. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

Тема 6. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица.

Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория инфляции. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Экономические последствия

инфляции. Влияние инфляции на распределение дохода, эффективность производства, предпринимательскую активность. Экономические издержки инфляции. Нарушение экономически рационального целеполагания и Парето - оптимального распределения ресурсов. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность.

Теория безработицы. Понятие «полной» занятости и естественная безработицы. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания.

Тема 7. Институциональная и эволюционная экономическая теория.

Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе.

Тема 8. Теория прав собственности.

Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности.

Тема 9. Теория трансакционных издержек.

Трансакционные издержки: сущность и классификация.

Тема 10. Институциональная теория фирмы.

Контрактная концепция. Типы контрактов. Неинституциональная теория фирмы: теория соглашений.

Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.). Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия.

Тема 11. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем.

Многообразие внутренних и внешних факторов трансформаций. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности.

Социально-экономические альтернативы. Типы новых переходных экономик. Структура и модели преобразований. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.

4.3. Практические занятия (для очной формы обучения)

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Наименование практического занятия | Норматив времени, час. |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | | | Очная форма обучения |
| 1 | Теория национального счетоводства | Теория национального счетоводства | 2 |
| 2 | Теория макроэкономического равновесия | Теория макроэкономического равновесия | 2 |

| | | | |
|-----------------------|--|--|-----------|
| 3 | Теория экономического роста | Теория экономического роста | 2 |
| 4 | Теория деловых циклов и кризисов | Теория деловых циклов и кризисов | 2 |
| 5 | Теория денег. | Теория денег. | 2 |
| 6 | Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. | Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. | 2 |
| Рубежный контроль № 1 | | | 2 |
| 7 | Институциональная и эволюционная экономическая теория. | Институциональная и эволюционная экономическая теория. | 2 |
| 8 | Теория прав собственности | Теория прав собственности | 2 |
| 9 | Теория трансакционных издержек | Теория трансакционных издержек | 2 |
| 10 | Институциональная теория фирмы. | Институциональная теория фирмы. | 2 |
| 11 | Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем | Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем | - |
| Рубежный контроль № 2 | | | 2 |
| Всего: | | | 24 |

4.3. Практические занятия (для заочной формы обучения)

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Наименование практического занятия | Норматив времени, час. |
|-----------------------|---|---|------------------------|
| | | | Очная форма обучения |
| 1 | Теория национального счетоводства | Теория национального счетоводства | 1 |
| 4 | Теория деловых циклов и кризисов | Теория деловых циклов и кризисов | 1 |
| 5 | Теория денег. | Теория денег. | 1 |
| 6 | Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. | Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. | 1 |
| Рубежный контроль № 1 | | | 2 |

| | | | |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------|
| 8 | Теория прав собственности | Теория прав собственности | 1 |
| 10 | Институциональная теория фирмы. | Институциональная теория фирмы. | 1 |
| Рубежный контроль № 2 | | | 2 |
| Всего: | | | 10 |

4.4. Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)». В данных методических указаниях изложены последовательность изучения дисциплины, теоретическая основа и типовые задания для выполнения контрольных заданий, варианты контрольных (самостоятельных) работ и рекомендации по их выполнению.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. | |
|--|--|------------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | | |
| Модель «кейнсианского креста». Мультипликатор. | 53 | 71 |
| Краткосрочные модели совокупного спроса и совокупного предложения | 13 | 15 |
| Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем | 20 | 30 |
| Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие) | 20 | 30 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж) | 4 | 4 |
| Выполнение контрольной работы | - | 18 |
| Подготовка к экзамену | 27 | 27 |
| Всего: | 104 | 130 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной и заочной формы обучения)
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
3. Банк контрольных и тестовых заданий к рубежным контролям №1, № 2 (для очной и заочной формы обучения)
5. Банк билетов к экзамену

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

| № | Наименование | Содержание | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|-----------|
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии) | Распределение баллов за 2 семестр | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение лекций | Работа на практических занятиях | Рубежный контроль № 1 | Рубежный контроль № 2 | Экзамен |
| | | Балльная оценка: | Максимум 2 балл в зависимости от активности | Максимум 2 балла в зависимости от активности | Максимум 17 баллов в зависимости от результата | Максимум 17 баллов в зависимости от результата | 30 баллов |
| | Примечания: | 8 занятий Максимум 16 баллов | 10 занятий Максимум 20 | На 6-й неделе Максимум 17 | На 17-й неделе Максимум 17 | | |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена | 60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично | | | | | |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен выполнить все практические задания и рубежные контроли (для очной и заочной форм обучения) и набрать не менее 50 баллов.</p> <p>Для получения экзамена по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 68 баллов и получить автоматически удовлетворительную оценку.</p> <p>По согласованию с преподавателем обучающемуся, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных мероприятиях и выставлена оценка хорошо или отлично автоматически.</p> | | | | | |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | <p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p> | <p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) обучающимся не выполнены все практические задания и рубежные контроли и набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита заданий по пропущенным лабораторным занятиям (до 3-х баллов за каждое занятие); - создание презентации по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 10 баллов); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |
|---|--|---|

Заочная форма обучения

| № | Наименование | Содержание | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--------------------|-----------|
| 1 | <p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p> | Распределение баллов за 2 семестр | | | | | |
| | Вид учебной работы: | Посещение лекций | Работа на практических занятиях | Рубежный контроль № 1 | Рубежный контроль № 2 | Контрольная работа | Экзамен |
| | Балльная оценка: | Максимум 2 балла в зависимости от активности | Максимум 2 балла в зависимости от активности | Максимум 17 баллов в зависимости от результата | Максимум 17 баллов в зависимости от результата | Максимум 26 баллов | 30 баллов |
| | Примечания: | 2 занятия Максимум 4 балла | 3 занятия Максимум 6 баллов | На 6-й неделе Максимум 17 | На 17-й неделе Максимум 17 | Максимум 26 баллов | |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена | <p>60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично</p> | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен выполнить все практические задания и рубежные контроли (для очной и заочной форм обучения) и набрать не менее 50 баллов.</p> <p>Для получения экзамена по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 68 баллов и получить автоматически удовлетворительную оценку.</p> <p>По согласованию с преподавателем обучающегося, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных мероприятиях и выставлена оценка хорошо или отлично автоматически.</p> |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра | <p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) обучающимся не выполнены все практические задания и рубежные контроли и набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита заданий по пропущенным лабораторным занятиям (до 3-х баллов за каждое занятие); - создание презентации по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 10 баллов); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестовых работ, содержащих 17 вопросов. Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На каждую контрольную работу при рубежном контроле отводится время не менее 80 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

За полный ответ на теоретический вопрос обучающийся получает 15 баллов. Время, отводимое на подготовку к экзамену, составляет 30 мин.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в

организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей

Примеры заданий для рубежного контроля №1

Вопрос 1. У какого из секторов экономики в макроэкономике цель деятельности (по крайней мере, теоретически) отличается от рассматриваемых в макроэкономике целей?

1. домашние хозяйства;
2. фирмы;
3. государство;
4. финансовые посредники.

Вопрос 2. Какой из перечисленных показателей не относится к утечкам в модели кругооборота доходов и товаров?

1. расходы домашних хозяйств на товары и услуги, произведенные внутри экономики.
2. расходы на импорт;
3. сбережения;
4. налоги.

Вопрос 3. Располагаемый доход — это:

1. доход, полученный собственниками экономических ресурсов;
2. сумма, полностью включающая зарплату, ренту и процент на капитал;
3. личный доход минус индивидуальные налоги;
4. зарплата плюс процент на капитал минус индивидуальные налоги

Вопрос 4. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

1. уровнем цен и потребляемым объемом ВНП;
2. уровнем цен и произведенным объемом ВНП;
3. потребленным и произведенным объемом ВНП;
4. уровнем цен и планируемым объемом ВНП

Вопрос 5. Какой из эффектов отражает тот факт, что под влиянием роста цен происходит сокращение реальных остатков и как следствие – сокращение потребления?

1. эффект Кейнса;
2. эффект Пигу;
3. эффект импортных закупок;
4. эффект процентной ставки.

Вопрос 6. Какое из приведенных утверждений неверно?

1. увеличение налогов вызывает сдвиг кривой совокупного спроса вправо;
2. бум на фондовом рынке вызывает сдвиг кривой совокупного спроса вправо;
3. сокращение денежной массы в обращении вызывает сдвиг кривой совокупного спроса влево;
4. снижение оптимизма потребителей вызывает сдвиг кривой совокупного спроса влево.

Вопрос 7. От какого показателя не зависит величина мультипликатора автономных расходов в открытой экономике с подоходным налогом:

1. величина автономного потребления;
2. предельная склонность к импортированию;

3. ставка подоходного налога;
4. предельная склонность к потреблению.

Вопрос 8. К инъекциям в экономику относятся:

1. сбережения, инвестиции, экспорт, импорт;
2. инвестиции, государственные закупки;
3. инвестиции, государственные закупки, экспорт;
4. экспорт, импорт, сбережения
- 5.

Примеры заданий для рубежного контроля №2

Вопрос 1. Уровень безработицы при полной занятости:

1. включает фрикционную и структурную безработицу;
2. равен нулю;
3. учитывает циклическую безработицу;
4. всегда меньше фактической безработицы

Вопрос 2. В период подъема всегда наблюдается снижение:

1. прибылей фирм;
2. курса акций на фондовой бирже;
3. трансфертных выплат;
4. уровня цен

Вопрос 3. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

1. фрикционной формой безработицы;
2. структурной формой безработицы;
3. циклической формой безработицы;
4. естественной безработицей

Вопрос 4. Отраслевые сдвиги в экономике увеличивают:

1. фрикционную безработицу;
2. циклическую безработицу;
3. фактическую безработицу;
4. структурную безработицу

Вопрос 5. Инфляция издержек характеризуется:

1. ростом цен при потенциальном выпуске;
2. ростом цен на основе избыточных совокупных расходов;
3. ростом цен на фоне сокращения совокупного предложения;
4. обратной зависимостью инфляции и безработицы;

Вопрос 6. Предложение денег в экономике снижается, если:

1. сокращаются государственные закупки товаров и услуг;
2. увеличиваются налоги;
3. центральный банк продает ценные бумаги коммерческим банкам;
4. корпорация размещает акции на первичном рынке ценных бумаг.

Примерные вопросы к экзамену

1. Система национальных счетов (СНС).
2. Определение ВВП и ВВП.
3. Метод расчета ВВП по расходам.
4. Метод расчета ВВП по доходам.
5. Показатели СНС: ЧНП, НД, личный доход, располагаемый доход.
6. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
7. Принципы распределения доходов в условиях рынка. Кривая Лоренца.
8. Проблема бедности и социальная политика государства.
9. Проблема эффективности производства и неравенства доходов. Государственная система перераспределения доходов.

10. Доходы населения. Дифференциация доходов в реформируемой экономике России.
11. Необходимость и границы государственного регулирования экономики. Экономические функции государства.
12. Экономическая политика государства.
13. Объекты экономической политики государства: инвестиции, сбыт, рынок труда, экология, внешне экономическая деятельность.
14. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса.
15. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения.
16. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение». Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства.
17. Экономический цикл: фазы, содержание.
18. Продолжительность и типы экономических циклов. Большие циклы экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
19. Государственное антициклическое регулирование.
20. Занятость и безработица: причины, формы. Измерение безработицы. Понятие естественной нормы безработицы.
21. Основные теоретические модели рынка труда.
22. Издержки безработицы. Закон А. Оукена.
23. Инфляция: сущность, причины, типы. Измерение инфляции.
24. Инфляция спроса, инфляция издержек.
25. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в кратко и долгосрочном периодах. Стагфляция.
26. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
27. Классическая макроэкономическая модель. Закон Ж.-Б. Сэя.
28. Кейнсианская макроэкономическая модель.
29. Макроэкономическое равновесие в кресте Кейнса. Равенство совокупных расходов и совокупного объема производства.
30. Равновесие инвестиций и сбережений в кейнсианской теории.
31. Модель мультипликатора. Механизм мультипликации.
32. Инфляционный и рецессионный разрывы. Парадокс бережливости.
33. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты: M_0 , M_1 , M_2 , M_3 .
34. Спрос на деньги и предложение денег. Количественная теория денег. Уравнение Фишера.
35. Современная кредитная система.
36. Роль центрального банка в регулировании денежного обращения.
37. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
38. Цели средства денежно-кредитной политики.
39. Сущность финансов. Финансовая система.
40. Государственный бюджет: доходы и расходы государства.
41. Дефицит государственного бюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита
42. Налоговая система: структура. Межстрановые особенности. Виды налогов.
43. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики. Мультипликатор государственных расходов.
44. Государственный долг: определение, показатели, причины роста. Стратегия управления государственной задолженностью.
45. Равновесие на товарном рынке и кривая IS.
46. Рынок денег и кривая LM.
47. Равновесие в модели IS – LM.
48. Экономический рост: сущность, типы, факторы.
49. Экономический рост и научно-технический прогресс. Государственное регулирование экономического роста.
50. Причины и роль международной торговли. Теория сравнительных преимуществ.
51. Свободная торговля и протекционизм.
52. Международная валютная система. Валюта и валютный курс.
53. Платежный баланс. Дефицит платежного баланса.
54. Интернационализация хозяйственной жизни и экономическая интеграция.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Курс экономической теории: учебник для вузов /Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2015.- Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Основы экономической теории / Под ред. В.Д. Камаева. – М.:ВЛАДОС, 2015.
3. Экономика: учебник / Под ред. А.С. Булатова – М.: Юристъ, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
4. Экономическая теория: Учебник /Под ред. А.Г. Грязновой, Т.В. Чечелевой. – М.: Изд. «Экзамен», 2016. – 592 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Курс экономической теории /Под ред. А.В. Сидоровича. – М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Любимов Л.Л., Липсиц И.В. Основы экономики. Учебник. – М.:Просвящение, 2015.
3. Основы экономики: учебное пособие /Под ред. Б.А. Райзберга. – М.:ИНФРА-М, 2016.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 Официальный сайт федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. URL : www.gks.ru.
- 2 World Wide Web Resources in Economics (ресурсы сети Интернет по экономическим наукам). URL : <http://www.helsinki.fi/WebEc/>.
- 3 Открытая база данных по экономике IDEAS. URL : <http://ideas.repec.org/>.
- 4 50 лекций по экономике. URL: <http://50.economicus.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Мультимедийная установка DT 100 LCD Projektor.
2. Персональный компьютер.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Макроэкономика (продвинутый уровень)»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
38.04.01 Экономика

Направленность: Бухгалтерский учет, контроль и управление организаций
Форма обучения: заочная

Направленность: Экономика предприятий и организаций
Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ (144 академических часа)
Семестр: 1(очная форма обучения), 1 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Краткое содержание: Введение в макроэкономику. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и товаров. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS». Совокупные расходы и эффект мультипликации. Циклическое развитие рыночной экономики. Экономическая нестабильность – безработица. Инфляция. Финансовая система. Фискальная политика государства. Спрос и предложение на рынке денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Рынок ценных бумаг. Равновесие на рынке товаров и денег. Стабилизационная политика государства. Экономический рост. Объективные основы всемирного хозяйства. Экономика переходного периода. Международные экономические отношения. Платежный баланс. Внешняя торговля и протекционизм. Валюта. Валютный курс.