

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Теория и история государства и права»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Т.Р. Змызгова /

_____ 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА

образовательной программы высшего образования –

программы магистратуры

Направление 40.04.01 - «Юриспруденция»

Направленность (профиль): «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности»

Формы обучения: заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика юриста» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры Направление 40.04.01 «Юриспруденция»,
Направленность (профиль): «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности», утвержденным для заочной формы обучения 28 мая 2021 года.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Теории и истории государства и права» 25 июня 2021 года, протокол № 9.

Рабочую программу составил
доцент кафедры ТиГП

Д.А. Фельдшеров

Согласовано:

Руководитель программы магистратуры
д.ю.н., доцент

Р.С. Абдулин

Заведующий кафедрой
«Теория и история государства и права»,
к.ю.н., доцент

Ж.С. Жайкбаев

Специалист по учебно-методической
работе

И.В. Тарасова

Начальник
Управления образовательной деятельности

С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	12
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	60	60
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	24	24
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профессиональная этика юриста» относится к дисциплинам блока Б. 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Очевидно, что владение основами знаний по этике, в том числе профессиональной, является одним из важнейших факторов как нравственного, так и профессионального совершенствования личности. В связи с этим, изучение теории профессиональной этики юриста способствует развитию как морального сознания, так и правосознания, наличие которых является неотъемлемой частью профессиональной деятельности юриста.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания из предшествующих ему правовых дисциплин: теория государства и права; конституционное право РФ; история отечественного государства и права; правоохранительные органы РФ. В дальнейшем знания из курса «Профессиональная этика юриста» будут способствовать успешному изучению ряда правовых дисциплин, предусмотренных учебным планом магистратуры.

В процессе изучения дисциплины раскрываются содержание и социальная ценность профессиональной этики юриста. Выделяются виды юридической этики и анализируется специфика их проявления в правоприменительной деятельности. Значительное внимание уделяется высоким нравственным требованиям, предъявляемым к юристам, посвятившим себя торжеству справедливости, защите прав и свобод человека и гражданина.

Круг вопросов, включенных в рабочую программу, выходит за рамки отдельных учебных пособий по профессиональной этике. Лекционный курс и семинарские занятия в известной мере восполняют имеющийся дефицит информации, но выполнение учебной программы требует от обучающихся умения самостоятельно обращаться с учебной и методической литературой при подготовке к занятиям и зачету.

В результате изучения курса обучающийся должен *знать*:

основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нрав-

ственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

уметь:

оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

владеть:

навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является: выработка у обучающихся системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц – участников судопроизводства; в чем нравственная специфика работников юридического труда.

Задачами дисциплины являются: научить обучающихся анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции; анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности участников судопроизводства; использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности и, в конечном итоге, осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-11).

В результате изучения курса обучающийся должен

знать:

основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции (УК-5, ПК-3, ПК-11);

уметь:

оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях (УК-5, ПК-3, ПК-11);

владеть:

навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета (УК-5, ПК-3, ПК-11).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Профессиональная этика юриста как наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, структура	-	1
2	Профессиональная этика сотрудника органов внутренних дел	1	1
3	Этика следственных действий	1	2
4	Профессиональная этика прокурора	1	1
5	Профессиональная этика адвоката	-	1
6	Судейская этика	1	1
7	Нравственные основы судопроизводства	-	1
Всего:		4	8

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Профессиональная этика юриста как наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, структура

Понятие, значение, структура и виды профессиональной этики. Профессиональная этика как наука и учебная дисциплина. Понятие, объект, предмет, система, методология профессиональной этики. Место профессиональной этики в системе социальных и юридических наук. Основные категории профессиональной этики: мораль и нравственность, добро и зло, счастье, благо, долг, совесть, ответственность, справедливость, честь, достоинство, репутация, свобода. Особенности и значение морали как общественного явления. Долг, совесть и ответственность в деятельности юриста. Справедливость: понятие и формы проявления в юриспруденции. Основные этапы исторического развития этических учений. Нравственные идеи в российской юриспруденции: становление и развитие

Тема 2. Профессиональная этика сотрудника органов внутренних дел

Этические требования к поведению сотрудников органов внутренних дел. Профессиональный долг, честь и достоинство сотрудников ОВД. Морально-психологический климат в органах внутренних дел. Этика отношений субординации в ОВД. Этические основы антикоррупционного поведения сотрудника ОВД. Внешний вид и отношение к служебным атрибутам сотрудников органов внутренних дел. Профессионально-нравственная деформация сотрудников органов внутренних дел

Тема 3. Этика следственных действий

Общие правила производства следственных действий и их этическая составляющая. Нравственные требования при производстве отдельных следственных действий: при осмотре места происшествия, осмотре жилища, осмотре трупа, эксгумации, освидетельствовании, следственном эксперименте, обыске и выемке, допросе и очной ставке, предъявлении для опознания, проверке показаний на месте. Нравственно-психологические особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних: допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, обыска, осмотре места происшествия, следственном эксперименте.

Тема 4. Профессиональная этика прокурора

Этические основы профессиональной деятельности прокурора. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: структура, значение. Этические аспекты участия прокурора в судебном процессе. Этика обвинительной речи прокурора: требования к содержанию и форме, этические запреты

Тема 5. Профессиональная этика адвоката

Этические основы деятельности адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката: структура, значение, содержание. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем, адвокатская тайна. Этические основы взаимоотношений адвоката с коллегами. Этика отношений адвоката с органами дознания и следствия, с работниками прокуратуры, судом. Этика речи адвоката. Ответственность адвоката: правовой и нравственный аспекты. Профессионально-нравственная деформация адвоката

Тема 6. Судейская этика

Нравственные требования к деятельности судебной власти. Кодекс судейской этики: общая характеристика и значение. Роль судьи в обеспечении нравственных начал судебного процесса. Этические требования к поведению судьи в отношениях с участниками судебного процесса и с представителями СМИ. Этические нормы поведения судьи во внесудебной деятельности. Нравственно-правовое значение судебной символики и судебный этикет. Ответственность судьи с позиции морали и закона

Тема 7. Нравственные основы судопроизводства

Нравственные начала судебного процесса. Нравственные аспекты процессуального принуждения. Нравственное содержание презумпции невиновности. Нравственные аспекты учения о доказательствах. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание практического занятия	Часы
1	Профессиональная этика юриста как наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, структура	Понятие, значение, структура и виды профессиональной этики. Профессиональная этика как наука и учебная дисциплина. Понятие, объект, предмет, система, методология профессиональной этики. Место профессиональной этики в системе социальных и юридических наук. Основные категории профессиональной этики: мораль и нравственность, добро и зло, счастье, благо, долг, совесть, ответственность, справедливость, честь, достоинство, репутация, свобода. Особенности и значение морали как общественного явления. Долг, совесть и ответственность в деятельности юриста. Справедливость: понятие и формы проявления в юриспруденции. Основные этапы исторического развития этических учений. Нравственные идеи в российской юриспруденции: становление и развитие	1

2	Профессиональная этика сотрудника органов внутренних дел	Этические требования к поведению сотрудников органов внутренних дел. Профессиональный долг, честь и достоинство сотрудников ОВД. Морально-психологический климат в органах внутренних дел. Этика отношений субординации в ОВД. Этические основы антикоррупционного поведения сотрудника ОВД. Внешний вид и отношение к служебным атрибутам сотрудников органов внутренних дел. Профессионально-нравственная деформация сотрудников органов внутренних дел	1
3	Этика следственных действий	Общие правила производства следственных действий и их этическая составляющая. Нравственные требования при производстве отдельных следственных действий: при осмотре места происшествия, осмотре жилища, осмотре трупа, эксгумации, освидетельствовании, следственном эксперименте, обыске и выемке, допросе и очной ставке, предъявлении для опознания, проверке показаний на месте. Нравственно-психологические особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних: допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, обыска, осмотре места происшествия, следственном эксперименте.	2
4	Профессиональная этика прокурора	Этические основы профессиональной деятельности прокурора. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: структура, значение. Этические аспекты участия прокурора в судебном процессе. Этика обвинительной речи прокурора: требования к содержанию и форме, этические запреты	1
5	Профессиональная этика адвоката	Этические основы деятельности адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката: структура, значение, содержание. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем, адвокатская тайна. Этические основы взаимоотношений адвоката с коллегами. Этика отношений адвоката с органами дознания и следствия, с работниками прокуратуры, судом. Этика речи адвоката. Ответственность адвоката: правовой и нравственный аспекты. Профессионально-нравственная деформация адвоката	1
6	Судейская этика	Нравственные требования к деятельности судебной власти. Кодекс судейской этики: общая характеристика и значение. Роль судьи в обеспечении нравственных начал судебного процесса. Этические требования к поведению судьи в отношениях с участниками судебного процесса и с представителями СМИ. Этические нормы поведения судьи во внесудебной деятельности. Нравственно-правовое значение судебной символики и судебный этикет. Ответственность судьи с позиции морали и закона	1
7	Нравственные основы судопроизводства	Нравственные начала судебного процесса. Нравственные аспекты процессуального принуждения. Нравственное содержание презумпции невиновности. Нравственные аспекты учения о доказательствах. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств	1
Всего:			8

4.4. Контрольная работа

Вопросы и задания, составляющие контрольную работу, призваны углубить и расширить знания, полученные в ходе лекционного цикла. Выполнение контрольной работы направлено на формирование у обучающихся навыков письменной речи, а также навыков самостоятельного анализа литературы, источников международного права, расширение понятийно-категориального аппарата.

Выполнение контрольной работы предполагает раскрытие теоретического вопроса.

Номер варианта контрольной работы соответствует первой букве фамилии обучающегося, если иное не оговорено преподавателем.

1 вариант – А-Г, 2 вариант – Д-З, 3 вариант – И-Л, 4 вариант – М-О, 5 вариант – П-Т, 6 вариант – У-Ч, 7 вариант – Ш-Я.

Требования к оформлению контрольных работ.

1. Контрольная работа должна быть представлена в печатном виде (формат А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 кегель, полуторный интервал). Объем контрольной работы не должен превышать 20 печатных листов.

2. Контрольная работа должна содержать титульный лист, оглавление, основную часть, список используемой литературы. Страницы должны быть пронумерованы. На титульном листе номер не ставится.

При написании контрольной работы автор обязан оформлять библиографические ссылки на источник, откуда он заимствует материал или отдельные результаты.

Задания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Профессиональная этика юриста»

Вариант 1.

Нравственные основы деятельности судьи.

Вариант 2.

Нравственные основы деятельности прокурора.

Вариант 3.

Нравственные основы деятельности адвоката.

Вариант 4.

Нравственные основы деятельности следователя.

Вариант 5.

Нравственные основы проведения следственных действий.

Вариант 6.

Нравственные аспекты осмотра места происшествия.

Вариант 7.

Нравственные основы проведения обыска.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Качественному освоению материалов лекций будет способствовать их конспектирование; при прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель. В целях качественного освоения лекционных материалов лекции содержат элементы беседы, что обуславливает активность обучающихся в ходе лекционного занятия. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Залогом качественного освоения лекционных материалов является их повторение.

Выносимые на практические занятия вопросы конкретизируют содержание лекционного цикла. Практические занятия имеют целью углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися на лекциях и в ходе самостоятельного изучения дисциплины. Работа на практических занятиях, в том числе анализ правовых источников, решение задач, формируют у обучающихся умения и навыки работы с нормативно-правовыми документами, развитие аналитических способностей, необходимые в будущей профессии. Подготовка к практическому занятию предполагает ответы на вопросы практического занятия, выполнение предложенных заданий, ответы на контрольные вопросы и решение задач. При подготовке к практическому занятию необходимо, прежде всего, обратиться к рекомендуемой учебной и научной литературе, в некоторых случаях и к справочной литературе. После общего знакомства с предложенной темой следует проанализировать правовые источники. В ходе работы с литературой и источниками необходимо сформулировать собственные выводы. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологии разбора конкретных ситуаций, кейс-метода, составление кластеров и синквейнов, поэтому приветствуется групповой метод выполнения заданий.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку контрольной работы, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	8
Профессиональная этика юриста как наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, структура	1
Профессиональная этика сотрудника органов внутренних дел	1
Этика следственных действий	2
Профессиональная этика прокурора	1
Профессиональная этика адвоката	1
Судейская этика	1
Нравственные основы судопроизводства	1
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое занятие)	16
Подготовка контрольной работы	18
Подготовка к зачету	18
Всего:	60

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Банк вопросов к зачету.
2. Контрольная работа.

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Контрольная работа оценивается преподавателем отметками «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено» ставится обучающемуся, если в работе допущено не более 2-3 незначительных ошибок и погрешностей и нет грубых нарушений в части оформления проекта.

«Не зачтено» ставится обучающемуся, если количество ошибок превышает норму (более 50%), отсутствуют выводы или они не аргументированы, список литературы содержит не актуальные данные или в нем слишком мало ресурсов, оформление не соответствует заявленным параметрам.

Зачет проводится в традиционной форме – в форме устного ответа на вопросы, включенные в перечень вопросов к зачету. На зачет выносятся 27 вопросов, в билет включается два вопроса. Время на подготовку к ответу на зачете - 40 минут. Количество баллов по результатам зачета зависит от полноты ответа на вопрос. Результаты текущего контроля успеваемости, зачета и выполненной контрольной работы, заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел Института экономики и права в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.3. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и предмет этики.
2. Основные учения об этике в древности и в эпоху Средневековья.
3. Основные этические учения в Новое Время. Современные этические теории.
4. Понятие и предмет профессиональной этики юриста.
5. Специфика нравственных проблем юридической деятельности.
6. Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста.
7. Нравственное содержание презумпции невиновности.
8. Нравственные аспекты учения о доказательствах.
9. Нравственные основы деятельности судьи.
10. Нравственные основы деятельности прокурора.
11. Нравственные основы деятельности адвоката.
12. Нравственные основы деятельности следователя.
13. Нравственные основы проведения следственных действий.
14. Нравственные аспекты осмотра места происшествия.
15. Нравственные основы проведения обыска.
16. Нравственные основы предъявления для опознания.
17. Нравственные основы допроса.
18. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних.
19. Этические особенности очной ставки.
20. Нравственные основы следственного эксперимента.
21. Нравственные основы избрания меры пресечения.
22. Нравственные основы использования гипноза.
23. Нравственные основы использования полиграфа.
24. Ведущая роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.
25. Нравственные основы речи прокурора.
26. Нравственные основы выступлений защитника.
27. Этические основы в содержании выносимых решений.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Основы судейской этики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Носков Ю.Г., Носков И.Ю. - М.: РГУП, 2017. - 144 с. - доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Черный С.П., Савин А.П. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия, 2020. – 239 с.
3. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ширяева С.В. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 212 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн; под ред. Е. А. Рубинштейна. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 112 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»
5. Юридическая этика [Электронный ресурс]: Учебник / Кобликов А. С. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 176 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»
6. Юридическая этика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Зинатуллин З.З., Усиевич А.Р. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 239 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката [Электронный ресурс] / Ю.С. Пилипенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Профессиональная речь юриста [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Ивакина. — М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кошечкина И.П., Канке А.А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Профессиональная этика судебного пристава [Электронный ресурс]: Учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" / Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Усиевич А.Р. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Профессиональная этика [Электронный ресурс]: методические рекомендации к семинарским занятиям и контрольным работам для студентов дневной и заочной форм обучения направления 030900.62 «Юриспруденция» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра теории и истории государства и права ; [сост.: Д.А. Фельдшеров]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 179 Кб). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2013. - 19 с. – Доступ из ЭБС КГУ

**9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компьютерной справочно-правовой системы в России «КонсультантПлюс»;
2. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант».

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, Power Point, демонстрационная доска).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Профессиональная этика юриста»

образовательной программы высшего образования –
 программы магистратуры
40.04.01 – юриспруденция

Направленность (профиль): «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности»

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 1 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Понятие и предмет этики; основные учения об этике в Древней Греции и Древнем Риме; основные этические учения в эпоху Средневековья; основные этические учения в Новое Время; современные этические теории; характеристика основных этических категорий; понятие и предмет профессиональной этики юриста; специфика нравственных проблем юридической деятельности; нравственный конфликт в профессиональной этике юриста; нравственное содержание презумпции невиновности; нравственные аспекты учения о доказательствах; нравственные основы деятельности судьи; нравственные основы деятельности прокурора; нравственные основы деятельности адвоката; нравственные основы деятельности следователя; нравственные основы проведения следственных действий; нравственные аспекты осмотра места происшествия; нравственные основы проведения обыска; нравственные основы предъявления для опознания; нравственные основы допроса; этические требования при проведении допроса несовершеннолетних; этические особенности очной ставки; нравственные основы следственного эксперимента; нравственные основы избрания меры пресечения; нравственные основы использования гипноза; нравственные основы использования полиграфа; ведущая роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса; нравственные основы речи прокурора; нравственные основы выступлений защитника; этические основы в содержании выносимых решений.