

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Зарубежная филология, лингвистика  
и преподавание иностранных языков»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
Т.Р. Змызгова/  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА  
ОСНОВНОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**45.03.01 – Филология**

Направленность (профиль):

**Зарубежная филология**

Формы обучения: очная

Курган 2021



Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика основного иностранного языка» в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата 45.03.01 Филология (Зарубежная филология), утвержденным:  
- для очной формы обучения «30» августа 2021 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков»  
« 27 » октября 2021 года, протокол № 3.

Рабочую программу составил:

к.ф.н., доцент кафедры



Савельева М.В.

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Зарубежная филология, лингвистика  
и преподавание иностранных языков»  
к.п.н., доцент



Казенас О.А.

Специалист по  
учебно-методической работе



Тарасова И.В.

Начальник управления  
образовательной деятельности



Григоренко И.В.



## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 20 зачетных единиц трудоемкости (720 академ.час.)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>332</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>64</b>
<b>в том числе:</b>							
Лекции	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	332	64	64	64	32	44	64
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>388</b>	<b>80</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>76</b>	<b>64</b>	<b>80</b>
<b>в том числе:</b>							
Подготовка к экзамену	135	27	27	27	-	27	27
Подготовка к зачету	18	-	-	-	18	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	235	53	17	17	58	37	53
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен, зачет</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>720</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

### В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практическая грамматика основного иностранного языка» относится к обязательной части блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе, а также на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Практика устной и письменной речи на основном иностранном языке
- Практическая фонетика основного иностранного языка

Результаты обучения по дисциплине необходимы для дальнейшего успешного изучения дисциплин учебного плана по направлению 45.03.01 «Филология», в частности дисциплин профессиональной направленности.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика основного иностранного языка» является получение профессионального образования, необходимого для осуществления педагогической деятельности учителя иностранного языка, а также формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системы знаний в области грамматики иностранного языка;
- развитие профессиональных навыков обучения различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо);
- выработка устойчивых навыков употребления грамматических форм в сфере письменной и устной коммуникации с учетом будущей профессиональной деятельности в учебных заведениях разного типа.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
-------	---



В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом иностранном языке

Уметь:

- использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом иностранном языке

Владеть:

- основным изучаемым иностранным языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
<b>1 семестр</b>					
РУБЕЖ 1	1	Вводно-коррективный курс грамматики (часть 1).		30	
		Рубежный контроль № 1		2	
РУБЕЖ 2	2	Вводно-коррективный курс грамматика (часть 2)		30	
		Рубежный контроль № 2		2	
		<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>64</b>	
<b>2 семестр</b>					
РУБЕЖ 1	3	Основной курс. Базовые понятия грамматики (часть 1)		30	
		Рубежный контроль № 1		2	
РУБЕЖ 2	4	Основной курс. Базовые понятия грамматики (часть 2)		30	
		Рубежный контроль № 2		2	
		<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>64</b>	
<b>3 семестр</b>					
РУБЕЖ 1	5	Видо-временные формы глагола. Согласование времен. Страдательный залог.		30	
		Рубежный контроль № 1		2	
РУБЕЖ 2	6	Модальные глаголы. Наклонение. Формы сослагательного наклонения		30	
		Рубежный контроль № 2		2	
		<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>64</b>	
<b>4 семестр</b>					
РУБЕЖ 1	7	Непредикативные формы глагола: инфинитив		14	
		Рубежный контроль № 1		2	
РУБЕЖ 2	8	Непредикативные формы глагола: герундий		14	
		Рубежный контроль № 2		2	
		<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>32</b>	
<b>5 семестр</b>					
РУБЕЖ 1	9	Непредикативные формы глагола: причастия.		20	
		Рубежный контроль № 1		2	



РУБЕЖ 2	10	Синтаксис английского языка	20	
		Рубежный контроль № 2	2	
		<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>44</b>	
<b>6 семестр</b>				
РУБЕЖ 1	11	Имя существительное. Имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение.	30	
		Рубежный контроль № 1	2	
РУБЕЖ 2	12	Артикль	30	
		Рубежный контроль № 2	2	
		<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>64</b>	
		<b>ВСЕГО</b>	<b>332</b>	

#### 4.2. Практические занятия

**Тема 1.** Вводно-коррективный курс грамматики (часть 1).

Повелительные и безличные предложения. Глагол **to be** в Present Indefinite Tense. Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения. Притяжательный падеж имен существительных. Глагол **to have** в Present Indefinite Tense. Неопределенные местоимения **some, any, no**. Предлоги места. Числительные от 1 до 100. Предложения с вводным **there**. Числительные свыше 100. Предлоги времени.

**Тема 2.** Вводно-коррективный курс грамматики (часть 2).

Модальные глаголы **can, may, must**. Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом **to say**. Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи. Степени сравнения наречий. Употребление определенного артикля с географическими названиями

**Тема 3.** Основной курс. Базовые понятия грамматики (часть 1).

The Present Continuous Tense. Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech. The Present Perfect Tense. The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech. The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. To be able and to have in the Future Indefinite Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition.

**Тема 4.** Основной курс. Базовые понятия грамматики (часть 2).

Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. The Passive Voice. The Complex Object. Some Verbs and Word Combinations Followed by a Gerund. The Present Perfect Continuous Tense.

**Тема 5.** Видо-временные формы глагола. Согласование времен. Страдательный залог.

Parts of speech in English. Verbs. Finite forms of the verb. Tense, aspect and phase. The present indefinite. The present continuous. The present perfect. the present perfect continuous. The past indefinite. The past continuous. The past perfect. The past perfect continuous. The future indefinite. The future continuous. The future perfect. Different means of expressing future actions compared. Means of expressing future actions viewed from the past. The rules of the sequence of tenses. Voice. The active voice. The passive voice. Types of passive constructions. The use of finite forms in the passive voice. The choice of the passive construction. Reasons for the frequent occurrence of the passive.

**Тема 6.** Модальные глаголы. Наклонение. Формы сослагательного наклонения.

Mood. Modal Verbs: *can; may; can and may compared; must; must and may compared; to have to; to be to; must, to have to and to be to compared; ought to; shall and should; must, should and ought to compared; should + Perfect Infinitive, ought to + Perfect Infinitive and was/were to + Perfect Infinitive compared; will and would; need; dare; shouldn't + Perfect Infinitive, oughtn't to + Perfect Infinitive and needn't + Perfect Infinitive compared; Expressions of Absence of Necessity.*

Forms expressing unreality. Structurally dependent use of forms expressing unreality. The use of forms expressing unreality in object clauses. The use of forms expressing unreality in appositive and predicative clauses. The use of forms expressing unreality in adverbial clauses. Adverbial clauses of purpose. Adverbial clauses of comparison. Complex sentences with a subordinate clause of condi-



tion. Complex sentences with adverbial clauses of concession. The use of forms expressing unreality in a special type of exclamatory sentences. Free use of forms expressing unreality. Traditional use of forms expressing unreality. The tense forms expressing unreality (summary).

**Тема 7.** Непредикативные формы глагола: инфинитив

The Infinitive, its double nature and syntactic functions. Predicative constructions with the infinitive. The for-to-infinitive construction. The objective with the infinitive construction

**Тема 8.** Непредикативные формы глагола: герундий.

The gerund, its double nature and syntactical functions. The gerund and the infinitive compared. The gerund and the verbal noun compared.

**Тема 9** Непредикативные формы глагола: причастия.

Participle 1, its double nature and syntactic functions. The gerund, participle 1 and the verbal noun compared. Participle 2, its double nature and syntactical functions. Participle 1 and participle 2 compared.

**Тема 10.** Синтаксис английского языка.

The sentence. The simple sentence. Communicative types of sentences. Non-sentence utterances. Negation. Parts of the sentence. Word order. The predicative complexes. The composite sentence. The compound sentence. The complex sentence indirect speech.

**Тема 11.** Имя существительное. Имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение.

THE NOUN. Semantic characteristics. Morphological composition. Morphological characteristics. The category of number. The category of case. THE ADJECTIVE. Semantic characteristics. Morphological composition. Morphological characteristics. Adjectives of participial origin. Adjectives and adverbs. Patterns of combinability. Syntactic functions. Substantivized adjectives. THE STATIVE. Morphological characteristics. Syntactic function. THE ADVERB. Morphological composition. Morphological characteristics. Semantic characteristics. Syntactic functions and patterns of combinability. Positional characteristics. THE NUMERAL. Morphological composition. Morphological characteristics. Patterns of combinability. Syntactic function. Substantivized numerals. THE PRONOUN. Morphological composition and categorical characteristics. Subclasses of pronouns and their functions.

**Тема 12.** Артикль.

THE ARTICLE. The use of the indefinite article. The use of the definite article. Absence of the article.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Залогом качественной подготовки студента является регулярное посещение им всех практических занятий и самостоятельная подготовка путем повторения материала занятий. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия в специально отведенное для дискуссии время – 1 академический час на практическом занятии до того, как писать рубежный контроль.

Практические занятия состоят из методичной отработки материала, предложенного основным пособием и/или освоенного самостоятельно, и блока заданий для формирования и развития языковой и речевой компетенции, навыков и умений применения полученных знаний на практике (грамматические навыки; умения говорения, аудирования, чтения, письма; навыки и умения самореализации и самопрезентации в различных коммуникативных ситуациях согласно темам курса). Рекомендуется использовать технические средства для создания презентаций с целью обеспечения опоры на наглядность при подготовке ответа на определенные задания по дисциплине.

Для текущего контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.



Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзаменам и зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
(30 занятий по 2 акад.ч.)*...	*1,5ч=45	*0,5ч=15	*0,5ч=15			*1,5ч=45
Подготовка к практическим занятиям				14*4ч=56	20*1,5ч=30	
Подготовка к рубежным контролям (2 рубежных контроля)*...	*4ч=8	*1ч=2	*1ч=2	*1ч=2	*3,5=7	*4ч=8
Подготовка к экзамену	27	27	27		27	27
Подготовка к зачету				18		
<b>Всего:</b>	<b>80</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>76</b>	<b>64</b>	<b>80</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ

2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (по семестрам)

3. Вопросы к экзамену (по семестрам) и зачету (4 семестр)

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

#### 1, 2, 3 и 6 семестры

**Текущий контроль** проводится в виде контроля работы на практических занятиях:

- работа на практических занятиях – до **45** баллов (до 1,5 баллов за практическое занятие – 30 занятий по 2 академ. часа; 2 занятия по 2 академ. часа - рубежный контроль).

**Рубежные контроли** проводятся на 16-м и 32-м практическом занятии в письменной форме:

Рубежный контроль № 1 – до **12** баллов;

Рубежный контроль № 2 – до **13** баллов;

**Экзамен** – до **30** баллов.

#### 4 семестр

**Текущий контроль** проводится в виде контроля работы на практических занятиях:

- работа на практических занятиях – до **42** баллов (до 3 баллов за практическое занятие – 14 занятий по 2 академ. часа; 2 занятия по 2 академ. часа - рубежный контроль).

**Рубежные контроли** проводятся на 8-м и 16-м практическом занятии в письменной форме:

Рубежный контроль № 1 – до **14** баллов;

Рубежный контроль № 2 – до **14** баллов;

**Зачет** – до **30** баллов.

#### 5 семестр

**Текущий контроль** проводится в виде контроля работы на практических занятиях:

- работа на практических занятиях – до **40** баллов (до 2 баллов за практическое занятие – 20 занятий по 2 академ. часа; 2 занятия по 2 академ. часа - рубежный контроль).

**Рубежные контроли** проводятся на 11-м и 22-м практическом занятии в письменной форме:

Рубежный контроль № 1 – до **15** баллов;

Рубежный контроль № 2 – до **15** баллов;

**Экзамен** – до **30** баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.



Для получения экзаменационной оценки или зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов по итогам текущего и рубежного контроля:

- 61 для получения зачета «автоматически»;
- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».

По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».

В случае если к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита пропущенного практического занятия (при невозможности дополнительного проведения практического занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного занятия самостоятельно) – до 8 баллов.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно / не зачтено
- 61...73 – удовлетворительно / зачтено
- 74...90 – хорошо / зачтено
- 91...100 – отлично / зачтено.

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменной работы. Преподаватель оценивает в баллах результаты проверочной работы каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами предложенный список вопросов из соответствующих разделов дисциплины в форме краткой дискуссии.

Экзамены и зачет проводятся в традиционной устной форме, билет включает 2 вопроса. Ответ на каждый из вопросов оценивается от 1 до 15 баллов. Количество баллов по результатам экзамена или зачета соответствует полноте ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы. Время, отводимое студенту на экзамен или зачет, составляет 1 астрономический час (40 минут на подготовку, 20 минут на ответ).

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета и экзаменов

#### Примерные вопросы к экзамену

#### 1 семестр

1. Повелительные и безличные предложения.
2. Глагол **to be** в Present Indefinite Tense.
3. Степени сравнения прилагательных.
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Притяжательный падеж имен существительных.
6. Глагол **to have** в Present Indefinite Tense.
7. Неопределенные местоимения **some, any, no**.



8. Предлоги места.
9. Числительные от 1 до 100.
10. Предложения с вводным **there**.
11. Числительные свыше 100.
12. Предлоги времени.
13. Модальные глаголы **can, may, must**.
14. Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом **to say**.
15. The Present Indefinite Tense.
16. Общий вопрос в косвенной речи.
17. Степени сравнения наречий.
18. Употребление определенного артикля с географическими названиями

### 2 семестр

1. The Present Continuous Tense.
2. Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech.
3. The Present Perfect Tense.
4. The Past Indefinite Tense.
5. The Past Continuous Tense.
6. Statements in Indirect Speech.
7. The Future Indefinite Tense.
8. The Future Continuous Tense.
9. To be able and to have in the Future Indefinite Tense.
10. Adverbial Clauses of Time and Condition.
11. Sequence of Tenses.
12. The Future in the Past.
13. The Past Perfect Tense.
14. The Passive Voice.
15. The Complex Object.
16. Some Verbs and Word Combinations Followed by a Gerund.
17. The Present Perfect Continuous Tense.

### 3 семестр

1. Parts of speech in English
2. Classification of verbs
3. The grammatical categories of verbs
4. The present indefinite
5. The present indefinite used to express future actions
6. The present continuous
7. The present perfect: The use of the present perfect and past indefinite compared; Present perfect II; The use of the present perfect in adverbial clauses of time
8. The present perfect continuous
9. The past indefinite
10. The past continuous
11. The past perfect
12. The use of the past perfect in various sentence patterns
13. The past perfect continuous
14. The use of the future tenses
15. Different means of expressing future actions
16. Modal meanings of the auxiliaries shall and will
17. The use of the future-in-the-past
18. The rules of the sequence of tenses
19. The grammatical category of voice. Active and passive voice forms
20. Types of passive constructions
21. The use of finite forms in the passive voice



22. Modal verbs: can, may, must, to be to, to have to, ought to, shall, should, will, would, need and dare.
23. The grammatical category of mood.
24. The structurally dependent use of the subjunctive mood forms observed in subject, object, predicative, appositive, and adverbial clauses.
25. Conditional clauses.
26. Traditional use of the subjunctive mood in formulaic phrases.

**Примерные вопросы к зачету  
4 семестр**

1. The nature of the non-finite forms.
2. The functions of the infinitive: subject, predicative, object and the rest.
3. The functions of the gerund: subject, predicative, object and the rest.

**Примерные вопросы к экзамену  
5 семестр**

1. The functions of participle I: attribute, adverbial modifier of different types and the rest.
2. The functions of participle II: attribute, adverbial modifier of different types and the rest.
3. Constructions with the non-finite forms: objective, for-to-infinitive and so on.
4. The structure of the simple sentence. Word order.
5. Syntactic functions: the subject, the predicative, the object.
6. Syntactic functions: the predicate.
7. Syntactic functions: the attribute, the adverbial modifier.
8. The structure of the composite and compound sentences.
9. The structure of the complex sentence: types of clauses.

**6 семестр**

1. Nouns. Classification of nouns. Grammatical categories: gender, number, case.
2. Articles. Functions (meanings) of articles.
3. Articles with countable nouns modified by attributes: adjectives, numerals, non-finite forms of the verb, nouns in the genitive and common case, prepositional phrases and attributive clauses.
4. The generic use of the article.
5. The use of articles with nouns in some syntactic patterns.
6. The use of articles with abstract nouns.
7. The use of articles with names of substances.
8. The use of articles with some semantic groups of nouns: parts of the day, names of seasons, meals and diseases.
9. The use of articles with nouns in their phraseological use.
10. The use of articles with nouns denoting unique objects.
11. The use of articles with proper names: names of persons, geographic names and miscellaneous proper names.
12. Adjectives.
13. Adverbs.
14. Degrees of comparison of adjectives and adverbs.
15. Numerals.
16. Pronouns: personal, possessive, and reflexive.
17. Pronouns: demonstrative.
18. Indefinite pronouns.

**Примерный перечень вопросов к рубежному контролю:  
1 семестр**

**Рубежный контроль №1**

1. Write the verbs in brackets in the correct form.



1. He (spend) last summer in the country.
2. What your brother (do) now?
3. He (not write) a composition by next Monday.
4. My sister (wash) the dishes every morning.
5. You (go) to the south next summer?

2. Sequence of Tenses: choose the correct verb form.

1. The teacher asked who (is/was) present that day.
2. He realized that they (lost/had lost) their way.
3. She says she (will come/would come) in time.
4. He says he (has/had) a good camera now.
5. John said he (will leave/would leave) soon.

3. Translate into English.

1. Как долго вы изучаете испанский язык?
2. Мы живем здесь только год.
3. Дождь идёт с раннего утра.
4. Чем он занимается с тех пор, как мы виделись с ним в последний раз?
5. Я пытаюсь отремонтировать компьютер на протяжении всего дня.

### Рубежный контроль № 2.

Use the appropriate tenses instead of the infinitives in brackets

1. By the end of the year I (to read) five of Shaw's plays.
2. They (to leave) the country before you go to see them.
3. I can give you a definite answer only after I (to speak) to my mother.
4. By the end of the term we (to learn) a lot of new words.
5. I hope, when you (to do) this exercise, there (not to be) so many mistakes in it.
6. I expect you (to grow up) by the time I come back from England.
7. You had better not go bathing until you (to get rid) of that cough.
9. I'm sure you (to forget) me by that time.
9. She shan't have any pudding until she (to eat) her potatoes.
10. When I (to learn) a thousand English words, shall I be able to read a newspaper?
11. I (to write) all my exercises long before you come back.
12. Don't ask for another book before you (to read) this one.
13. They will not return home until they (to see) Scotland, Ireland and Wales.
14. I hope that by the end of the year he (to teach) us to speak English a little.
15. Sit down, and when you (to rest) I'll show you the garden.

### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс. 2 курс. М., Владос., 2000
2. Крылова И.П. Практическая грамматика современного английского языка. - М.: Высш.школа, 1986.
3. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. - 608 с. — Доступ из ЭБС «znanium.com»
4. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] / Гуревич В.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. — Доступ из ЭБС «Консультант студента».
5. English Articles in Use. Артикли: объяснение, употребление, тренинг: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Сергеева Ю.М. - М.:МПГУ, 2012.— Доступ из ЭБС «znanium.com».
6. The English Verbals and Modals: Практикум [Электронный ресурс] / И.С. Рушинская. - М.: Флинта: Наука, 2003. — Доступ из ЭБС «znanium.com».



## 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Блох М. Я. Практикум по английскому языку: Грамматика. Сборник упражнений. М.: АСТ, 2003.
2. Ганшина-Василевская . Практическая грамматика. М.: Высшая школа, 2000
3. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. М.: КАРО, 2002.
4. Грамматика современного английского языка. Под редакцией Зеленщикова А. В., Емельяновой О.В. М., СПб: Академия., 2003.
5. Дроздова Т.Ю. English Grammar: Reference and Practice: Учебное пособие. – СПб.: Антология, 2005.
6. Качалова К. Н. Практическая грамматика. М.: Успех, 2004.
7. Кобрина Н. А. , Корнева Е. А. Грамматика английского языка. СПб., 2000.
8. Крылова И.П. Грамматика современного английского языка: Сборник упражнений. - М.; Высш.школа, 1986.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Учебно-методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практическая грамматика основного иностранного языка» / Сост. М.В. Савельева (на правах рукописи).
2. Учебно-методические рекомендации для работы на практических занятиях по дисциплине «Практическая грамматика основного иностранного языка» / Сост. М.В. Савельева (на правах рукописи).

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.classes.ru>  
<http://www.usefulenglish.ru>  
<http://www.tv-english.ru>  
<http://www.easyenglish.com>  
<http://www.English-na-5.ru>  
<http://www.english-globe.ru>  
<http://www.english-german.ru>  
<http://www.study-english.info>  
<http://www.learningenglish.bbc.co.uk>

## 10. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Практическая грамматика основного иностранного языка»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**45.03.01 – Филология**

Направленность (профиль):

**Зарубежная филология**

Трудоемкость дисциплины: 20 ЗЕТ (720 академических часа)

Семестр: 1-6

Форма обучения: очная

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1,2,3,5,6 семестры), зачет (4 семестр)

Содержание дисциплины

Морфология и синтаксис современного английского языка:  
Глагол. Видо-временные формы глагола. Согласование времен. Страдательный залог. Модальные глаголы. Наклонение. Формы сослагательного наклонения. Непредикативные формы глагола: инфинитив, герундий, причастия. Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение. Порядок слов простого (распространенного) предложения (повеств., вопросит., отрицат.). Безличное предложение. Повелительное предложение. Члены предложения и способы их выражения. Сложные сочинительные и подчинительные предложения.