

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

С.Н. Щербич

(подпись, Ф.И.О.)

"17" сентября 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы ресурсоведения и охраны природы  
образовательной программы высшего образования - программы  
бакалавриата

05.03.06 «Экология и природопользование»  
Направленность «Экология»

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Основы ресурсоведения и охраны природы» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Экология и природопользование» (Экология), утвержденных:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «16» сентября 2019\_года, протокол №1.

Рабочую программу составили  
Доцент кафедры географии, фундаментальной  
экологии и природопользования, к.п.н.



Т.А. Федорова

Согласовано:  
Заведующий кафедрой географии,  
фундаментальной экологии и природопользования,  
д.п.н., профессор



Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической  
работе Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник  
Управления образовательной деятельности



С.Н. Синецын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Вид учебной работы	Форма	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:</b>	<b>38</b>	<b>10</b>
Лекции	14	4
Лабораторные работы	24	6
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	<b>70</b>	<b>98</b>
Подготовка к зачету	18	18
Контрольная работа		18
Другие виды самостоятельной работы	52	62
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы ресурсоведения и охраны природы» относится к вариативной части. Является дисциплиной по выбору обучающегося, Блок 1.

Освоение дисциплины «Основы ресурсоведения и охраны природы» предполагает знание базовых естественнонаучных дисциплин: биологии, географии, общей экологии, социальной экологии, охраны окружающей среды, экологической экспертизы и мониторинга.

Дисциплина «Основы ресурсоведения и охраны природы» в содержательном и методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций связана с дисциплинами «Биоразнообразии», «Экология животных», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Отраслевое природопользование и региональная экология», «Экологический мониторинг».

Результаты обучения дисциплины необходимы для более глубокого освоения содержания профессиональных дисциплин, а также для овладения профессиональными компетенциями.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель изучения дисциплины: развить кругозор, охватывающий спектр проблем, связанных с изучением состояния и оценкой перспективы использования различных ресурсов (рекреационных, биологических, климатических и др.) и их рациональным использованием и охраной.

Изучение дисциплины способствует решению следующих типовых задач:

- изучить проблемы природопользования и охраны окружающей среды;
- дать представление о различных видах ресурсах и их рациональном использовании;
- научиться понимать и определять экономическую ценность природных, материальных ресурсов, а также пределы их взаимозаменяемости и дополняемости;
- усвоить основные идеи, принципы и закономерности использования природно-ресурсного потенциала;
- изучить проблемы сохранения и восстановления природно-ресурсного потенциала;
- рассмотреть эколого-правовой режим использования ресурсов;
- осуществлять описание биологического разнообразия.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2);

- способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике (ПК-1);

- способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-20);

- владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (ПК-21).



В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-2	З-1	Знать фундаментальные разделы физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользовании.
ПК-1	З-2	Знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле.
ПК-20	З-3	Знать базовую информацию в области экологии и природопользования.
ПК-21	З-4	Знать основы общего и геоэкологического картографирования.

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОПК-2	У-1	Уметь пользоваться методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации.
ПК-1	У-2	Уметь осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия.
ПК-20	У-3	Уметь излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.
ПК-21	У-4	Уметь пользоваться на практике методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации.

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)

ОПК-2	В-1	Владеть методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации.
ПК-1	В-2	Владеть способностью к осуществлению разработки и применению технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлению прогноза техногенного воздействия.
ПК-20	В-3	Владеть способностью к критическому анализу базовой информации в области экологии и природопользования.
ПК-21	В-4	Владеть методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, часы (очная форма)		Трудоемкость, часы (заочная форма)	
			Лекции	Лабораторные работы	Лекции	Лабораторные работы
Рубеж I	Р1	Введение в дисциплину «Основы ресурсоведения и охраны природы»	2	2	2	
	Р2	Природопользование и охрана окружающей среды	2	2	2	2
	Р3	Введение в концепцию природопользования. Роль государства в регулировании оборота природных ресурсов. Государственные кадастры природных ресурсов	2	4		
	Р4	Управление в сфере охраны окружающей среды	2	2		
		РК1			2	



Рубеж 2	Р5	Природно-ресурсный потенциал	2	4		2
	Р6	Ресурсы непродуцственной сферы	2	4		2
	Р7	Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды	2	2		
		РК2		2		
		Всего	14	24	4	6

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### **Р1 Введение в дисциплину «Основы ресурсоведения и охраны природы».**

Основы ресурсоведения, объект и предмет. Цели и задачи дисциплины. Понятийно-терминологический аппарат дисциплины. Принципы и методология ресурсоведения. Основные разделы ресурсоведения и охраны природы. Законы Б. Коммонера.

##### **Р 2 Природопользование и охрана окружающей среды**

Учение о биосфере - научная основа рационального природопользования и охраны окружающей среды. Общие сведения о биосфере. Закономерности и свойства биосферы. Ноосфера как новая стадия развития биосферы. Условия, необходимые для становления ноосферы. Слои биосферы. Проблемы природопользования и их решение. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах человеческого развития. Экологические кризисы и экологические катастрофы.

##### **Р 3 Введение в концепцию природопользования. Роль государства в регулировании оборота природных ресурсов. Государственные кадастры природных ресурсов**

Понятие природопользования, предмет и задачи. Аспекты и принципы природопользования. Краткая история природоохранной деятельности общества. Основные классификации природных ресурсов. Государственный кадастр природных ресурсов. Иерархическая структура комплексных кадастров ПР. Единая информационно-аналитическая система природопользования и охраны окружающей среды. Основные задачи территориальных фондов информации по ПР и ООС МПР России по федеральным округам .

##### **Р 4 Управление в сфере охраны окружающей среды**

Методы управления. Охрана природы – комплекс государственных, международных и общественных мероприятий. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности. Разрешительная документация. Экологическое проектирование и обоснование проектов. Экологические ограничения хозяйственной деятельности. Корпоративная экологическая политика. Управление ресурсами на разном уровне: локальном, региональном, федеральном, национальном.

## **Р 5 Природно-ресурсный потенциал**

Понятие ПРП. Непосредственный объект отношений природопользования служат как отдельные естественные ресурсы: климатические, земельные, лесные, водные, воздушные, минеральные, биологические, рекреационные и др, так и относительно устойчивые, территориально обособленные природные комплексы. Природно-ресурсный потенциал территории – один из основных показателей состояния окружающей природной среды. Отходы как вторичные материальные ресурсы.

## **Р 6. Ресурсы непроеизводственной сферы**

ООПТ – особо охраняемые природные территории. Государственный кадастр ООПТ.

Функции особо охраняемых природных территорий и подходы к созданию сети ООПТ. Правовой режим ООПТ (категория, цель, задачи). ООПТ Курганской области. Сохранение ресурсов биоразнообразия. Концепция о биоразнообразии. Оценка качества биоресурсов. Правовое основы использования биоресурсов в России. Лицензирование и выделение квот на изъятие биоресурсов. Экономическое стимулирование охраны ресурсов биоты. Система ООПТ в России и за рубежом.

## **Р 7 Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды**

История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Виды международных организаций и их роль в области охраны окружающей среды. Экономическое регулирование охраны окружающей среды.

### **4.3. Лабораторные занятия**

<b>Номер раздела, темы</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Наименование практической работы (семинарского занятия)</b>
1	Введение в дисциплину «Основы ресурсоведения и охраны природы»	Отношение к ресурсам в зеркале формирования человеческого общества. Принципы и методология ресурсоведения.
2	Природопользование и охрана окружающей среды	Учение о биосфере как научной основе рационального природопользования и охраны окружающей среды. Круговорот веществ. Экологические проблемы и их решения. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Проблемы взаимодействия природы и общества.



3	Введение в концепцию природопользования. Роль государства в регулировании оборота природных ресурсов. Государственные кадастры природных ресурсов	Классификации природных ресурсов. Государственный кадастр природных ресурсов: земельный, водный и т.д.
4	Управление в сфере охраны окружающей среды	Методы управления. Охрана природы – комплекс государственных, международных и общественных мероприятий.
		Рубежный контроль № 1
5	Природно-ресурсный потенциал	Экономический механизм разных видов пользования ПР. Земельные, минерально-сырьевые, гидрологические, рекреационные, ботанические ресурсы. Концепция устойчивого развития рекреации. Отходы как вторичные материальные ресурсы.
6	Ресурсы непродуцированной сферы	Система ООПТ в России и за рубежом. ООПТ Курганской области. Сохранение ресурсов биоразнообразия. Концепция о биоразнообразии.
7	Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды	Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Виды международных организаций и их роль в области охраны окружающей среды.
		Рубежный контроль № 2

#### 4.4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

##### Требования к контрольной работе

Объем контрольной работы должен быть в пределах ученической тетради, т.е. не более 36 и не менее 14 страниц.

ОФОРМЛЕНИЕ. Вверху титульного листа пишется: Курганский государственный университет. В центре: контрольная работа № \_\_\_\_ студента, факультета \_\_\_\_, шифр \_\_\_\_, группа \_\_\_\_, ФИО. \_\_\_\_\_. На первом листе: вариант №. название темы, план, внизу название города.

Текст контрольной работы состоит из введения, основной части, заключения и списка используемой литературы.

Контрольная работа сдается на проверку преподавателю.

Контрольная работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за один месяц до начала сессии.

Иногородние студенты, не выславшие по уважительной причине контрольную работу в указанные сроки, могут защитить её в период сессии.

Номер темы контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера шифра студента.

Если Ваш номер 0, то Вы выполняете следующие вопросы 10,20,30, 40, 50, 60.

Желательное использование наглядного материала - таблицы, графики, рисунки и т.д.

Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника, Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением



авторских прав. Использованные материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательно собственные выводы.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных работах технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к зачету (для очной, заочной формы обучения), выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)	Трудоемкость, часы (заочная форма)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1. Проблемы природопользования.	4	11
		С1.2. Теории природопользования	4	9
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С1.3. Проблемы взаимодействия природы и общества.	4	9
		С2.1. Ботаническое ресурсоведение	4	9
		С2.2. Отходы как вторичные ресурсы	4	9
		С2.3. Рекреационное ресурсоведение.	4	9
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические занятия, ,	С3.1 Подготовка к лабораторным работам (по 2 часа на занятие)	24	9
		С 3.2. Подготовка к рубежному	4	



	текущий и рубежный контроль)	контролю (по 2 часа на каждый рубеж)		
		СЗ.3. контрольная работа	-	18
С4	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	С4.1 Подготовка к зачету	18	18
		Всего	70	98

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения);
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения);
3. Банк заданий к зачету (для очной и заочной формы обучения).
4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	<i>Распределение баллов за 7 семестр</i>						
		<i>Вид УР</i>	<i>Посещение лекций</i>	<i>Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам</i>	<i>Работа на лабораторных занятиях</i>	<i>Рубежный контроль №1</i>	<i>Рубежный контроль №2</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Балльная оценка</i>	7*1 б.=7	3 б	2 б	6 б	7 б	30
	Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего: 7	Всего 10 работ*3 = 33	10 занятий по 2. Максимум 20	На 6-м занятии	На 12-м занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<b>60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено);</b> <b>61...73 – удовлетворительно (зачтено);</b> <b>74... 90 – хорошо;</b> <b>91...100 – отлично</b>						
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной	<i>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) студент должен набрать по итогам текущих и рубежных контролей не менее 50 баллов и выполнить все лабораторные работы и контрольную работу (для заочной формы обучения).</i> <i>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</i> <i>- 61 для получения зачета автоматически.</i> <i>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены</i>						



	оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<i>дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</i>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<i>В случае если к промежуточной аттестации (зачет) не набрано 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенных лабораторных работ – до 2-х баллов; - прохождение рубежного контроля № 1(тестирование) – до 6 баллов, рубежного контроля №2 до 7 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем</i>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий состоят для рубежных контролей № 1 (от 1 до 6 вопросов) и № 2 (от 1 до 7 вопросов). Вопрос оценивается 1 баллом. К рубежным контролям необходимо готовиться систематически на протяжении всего периода обучения.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме письменного тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы теста. Время, отводимое студенту на тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в день зачета в организационный отдел института, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета

#### Примерные вопросы для рубежного контроля № 1

1. Как называется функция, в рамках которой человек взаимодействует со средой своего естественного обитания:
  1. Экономическая;
  2. Экологическая;
  3. Эстетическая;
2. Какая функция появилась на достаточно высокой стадии развития человеческого общества:
  1. Экологическая;



2. Экономическая;
3. Эстетическая.

### Примерные вопросы для рубежного контроля № 2

1. *Экологический кризис – это:*
    1. Нарушение равновесия в экологических системах и в отношениях человеческого общества с природой;
    2. Деградация природы с серьезными экономическими последствиями;
- Истощение природных ресурсов

### Примерные тесты к зачету

**1. Кадастр животного мира, как официальный документ, представляет собой свод следующих данных:**

1. инвентаризация местообитаний животных, включая их картографическое отображение;
2. инвентаризация ООПТ региона и совершенствование их сети, создание эконета;
3. сведения об образе жизни животных;
4. сбор и анализ существующих литературных, ведомственных и картографических материалов по животному миру.

**2. В каком году была подписана «Конвенция о биологическом разнообразии»:**

1. 1991 г.
2. 1992 г.
3. 1993 г.
4. 1994 г.

**3. Организменный принцип сохранения биоразнообразия обеспечивает:**

1. сохранение и восстановление численности и местообитаний популяций;
2. сохранение организмов и их воспроизводство, а также сохранение генотипов;
3. сохранение и восстановление природных экосистем и экологически сбалансированных природно-культурных комплексов и поддержание естественных процессов их развития;
4. сохранение биосферы, глобального видового разнообразия и сохранение глобального разнообразия экосистем.

### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

---

*Пункт 7.1. Основная учебная литература:*

---

---

Герасименко, В. П. Экология природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Герасименко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 355 с. - Доступ из ЭБС «new. znanium.com».

Елсукова, Е. Ю. Ресурсоведение: Учебное пособие / Елсукова Е.Ю. - СПб:СПбГУ, 2017. - 94 с. - Доступ из ЭБС «new. znanium.com».

Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов : науч.-практич. пособие / С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская, Д.Б. Горохов [и др.] ; отв. ред. Е.Л. Минина. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. — 328 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

---

#### *Пункт 7.2. Дополнительная учебная литература*

Косенкова, С. В Управление природоохранной деятельностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Косенкова, Н. Б. Ефимова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 180 с. - Доступ из ЭБС «new. znanium.com».

Челноков, А. А. Рекреационные ресурсы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Челноков А.А., Ющенко Л.Ф., Мирончик А.Ф. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 430 с. - Доступ из ЭБС «new. znanium.com».

---

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

[www.mnr.gov.ru/](http://www.mnr.gov.ru/) Сайт министерства природных ресурсов РФ

[www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) Сайт Консультант-Плюс

[www.forest.ru/](http://www.forest.ru/) Информационный сайт о лесах России

[www.iwr.ru/content/zhurnal-vodnye-resursy](http://www.iwr.ru/content/zhurnal-vodnye-resursy) Научные журнал Водные ресурсы

[voda.mnr.gov.ru/](http://voda.mnr.gov.ru/) Сайт Федерального агентства водных ресурсов

[www.rosnedra.com/](http://www.rosnedra.com/) Сайт Федерального агентства по недропользованию

### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.



## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Дисциплина «Основы ресурсоведения и охраны природы» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и лабораторных занятий (для очной и заочной формы обучения), на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На лабораторных занятиях (для очной и заочной формы обучения) рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы ресурсоведения и охраны природы»  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**05.03.06 – Экология и природопользование**

Направленности:

**Экология**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов).

Семестр: 7 (очная форма обучения) и 8 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет (для очной и заочной формы обучения).

#### Содержание дисциплины

Введение в дисциплину «Основы ресурсоведения и охраны природы». Природопользование и охрана окружающей среды. Введение в концепцию природопользования. Роль государства в регулировании оборота природных ресурсов. Государственные кадастры природных ресурсов. Управление в сфере охраны окружающей среды. Природно-ресурсный потенциал. Ресурсы непродуцированной сферы. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.