

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Русской и зарубежной филологии»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/С.Н. Щербич/
«23» мая 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

(основной иностранный язык)

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

45.03.02 – Лингвистика

Направленность (профиль):

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика (основной иностранный язык)» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата:

45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур), утвержденными:

- для очной формы обучения «13» марта 2020 года;
- для очно-заочной формы обучения «13» марта 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Русской и зарубежной филологии» «20» марта 2020 года, протокол № 6.

Рабочую программу составил:

к.ф.н., доцент кафедры РЗФ



Савельева М.В.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Русской и зарубежной филологии»
к.ф.н., доцент



Жукова И.М.

Специалист по
учебно-методической работе



Тарасова И.В.

Начальник управления
образовательной деятельности



Синицын С.Н.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 22 зачетные единицы трудоемкости (792 академ.час.)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	320	64	64	64	64	64
Лабораторные занятия	320	64	64	64	64	64
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	472	188	80	44	80	80
Подготовка к экзамену	108	27	27	27		27
Подготовка к зачету	18				18	
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	346	161	53	17	62	53
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, зачет	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	792	252	144	108	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	160	32	32	32	32	32
Лабораторные занятия	160	32	32	32	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	632	220	112	76	112	112
Подготовка к экзамену	108	27	27	27		27
Подготовка к зачету	18				18	
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	506	193	85	49	94	85
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, зачет	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	792	252	144	108	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практическая грамматика (основной иностранный язык)» относится к вариативной части блока Б1. Является обязательной дисциплиной.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе, а также на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Практика устной и письменной речи (основной иностранный язык)
- Введение в языкознание

Результаты обучения по дисциплине необходимы для дальнейшего успешного изучения дисциплин модуля «Иностранный язык» и прохождение итоговой государственной аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика (основной иностранный язык)» является получение профессионального образования, необходимого для осуществления педагогической деятельности учителя иностранного языка, а также формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системы знаний в области грамматики иностранного языка;
- развитие профессиональных навыков обучения различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение);
- выработка устойчивых навыков употребления грамматических форм в сфере письменной и устной коммуникации с учетом будущей профессиональной деятельности в учебных заведениях разного типа.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3	способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме
ДПК-5	свободное владение изучаемыми языками в их литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данных языках

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном иностранном языке (для ДПК-5);
- основы грамматики основного изучаемого языка (для ДПК-5).

Уметь:

- использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по основному иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (для ПК-3).

Владеть:

- основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (для ДПК-5);
- навыками разработки новых учебных материалов по различным темам и разделам грамматики основного иностранного языка (для ПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем			
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы	
1 семестр						
Рубеж 1	1	Вводно-коррективный курс грамматики основного иностранного языка (часть 1)			30	
		Рубежный контроль № 1			2	
Рубеж 2	2	Вводно-коррективный курс грамматики основного иностранного языка (часть 2)			30	
		Рубежный контроль № 2			2	
Всего:					64	
2 семестр						
Рубеж 1	1	Основной курс грамматики основного иностранного языка (часть 1)			30	
		Рубежный контроль № 1			2	
Рубеж 2	2	Основной курс грамматики основного иностранного языка (часть 1)			30	
		Рубежный контроль № 2			2	
Всего:					64	
3 семестр						
Рубеж 1	1	Продвинутый уровень грамматики основного иностранного языка. Глагол. Видо-временные формы глагола.			12	
		Согласование времен.			10	
		Рубежный контроль № 1			2	
Рубеж 2	3	Страдательный залог.			10	
		4	Модальные глаголы			28
Рубежный контроль № 2					2	
Всего:					64	
4 семестр						
Рубеж 1	1	Наклонение. Формы сослагательного наклонения			20	
		Рубежный контроль № 1			2	
Рубеж 2	2	Непредикативные формы глагола: инфинитив, герундий, причастия			40	
		Рубежный контроль № 2			2	
Всего:					64	
5 семестр						
Рубеж 1	1	Имя существительное			8	
		2	Артикль			12
		Рубежный контроль № 1			2	
Рубеж 2	3	Имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение.			12	
		4	Синтаксис английского языка.			28
		Рубежный контроль № 2			2	
Всего:					64	

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы

1 семестр				
Рубеж 1	1	Вводно-коррективный курс грамматики основного иностранного языка (часть 1)		15
		Рубежный контроль № 1		1
Рубеж 2	2	Вводно-коррективный курс грамматики основного иностранного языка (часть 2)		15
		Рубежный контроль № 2		1
Всего:				32
2 семестр				
Рубеж 1	1	Основной курс грамматики основного иностранного языка (часть 1)		15
		Рубежный контроль № 1		1
Рубеж 2	2	Основной курс грамматики основного иностранного языка (часть 1)		15
		Рубежный контроль № 2		1
Всего:				32
3 семестр				
Рубеж 1	1	Продвинутый уровень грамматики основного иностранного языка. Глагол. Видо-временные формы глагола.		6
	2	Согласование времен.		5
		Рубежный контроль № 1		1
Рубеж 2	3	Страдательный залог.		6
	4	Модальные глаголы		13
		Рубежный контроль № 2		1
Всего:				32
4 семестр				
Рубеж 1	1	Наклонение. Формы сослагательного наклонения		9
		Рубежный контроль № 1		1
Рубеж 2	2	Непредикативные формы глагола: инфинитив, герундий, причастия		21
		Рубежный контроль № 2		1
Всего:				32
5 семестр				
Рубеж 1	1	Имя существительное		4
	2	Артикль		5
		Рубежный контроль № 1		1
Рубеж 2	3	Имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение.		6
	4	Синтаксис английского языка.		15
		Рубежный контроль № 2		1
Всего:				32

4.2. Содержание лабораторных работ

1 семестр

Тема 1. Вводно-коррективный курс грамматики основного иностранного языка (часть 1)

Повелительные и безличные предложения

Глагол to be в Present Indefinite Tense. Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения.

Притяжательный падеж имен существительных. Глагол to have в Present Indefinite Tense. Неопределенные местоимения some, any, no. Предлоги места. Числительные от 1 до 100. Предложения с вводным there. Числительные свыше 100. Предлоги времени

Лабораторные работы № 3-7 (к учебнику: Практический курс английского языка. 1 курс : учеб. для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.] ; под ред. В.Д. Аракина. — 6 е изд., доп. и испр. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. — 536 с. : ил. — (Учебник для вузов)).

Содержание лабораторных работ:

Лабораторная работа №3.

1. а) Повторите в интервалах предложения. б) Сделайте эти предложения вопросительными и отрицательными. в) Запишите предложения.

2. а) Повторите в интервалах общие вопросы. б) Переделайте эти вопросы в разделительные. (Следите за интонацией.) в) Запишите предложения.

Лабораторная работа № 4.

I. а) Повторите в интервалах предложения. б) Поставьте к ним общие вопросы и дайте на них ответы в отрицательной форме. в) Запишите предложения.

II. Ответьте на вопросы. Запишите предложения.

III. Переделайте предложения в разделительные вопросы и дайте на них краткие ответы. Запишите предложения.

IV. Сделайте повелительные предложения отрицательными. Произнесите их сначала с нисходящим, а затем с восходящим тоном. Запишите предложения.

V. Составьте альтернативные вопросы, используя пары слов. Запишите предложения.

Лабораторная работа № 5.

I. а) Repeat the sentences after the tape. б) Make them interrogative and negative. с) Write down the sentences.

II. Repeat the general questions and give short answers to them. Write down the sentences.

III. Give the sentences in the plural. Write down the sentences.

IV. Supply short questions expressing surprise, doubt. Write down the sentences.

V. Repeat the alternative questions and change them into disjunctive ones. Observe the intonation. Write down the sentences.

VI. Repeat the special questions and change them into general ones. Observe the intonation. Write down the sentences.

VII. These disjunctive questions are not true to fact. Correct them. Write down the sentences.

Model 1: Mr. Sandford is at home, isn't he? — Oh, no (I am afraid, you are mistaken), he is not in.

Model 2: Mr. Sandford is not a doctor, is he? — But he is.

Лабораторная работа № 6.

I. а) Repeat the sentences after the tape. б) Make them interrogative and negative. с) Write down the sentences.

II. Transcribe the text. Mark the stresses and tunes.

III. Answer the questions according to the models. Write down the sentences.

IV. Change the given groups of words as in the model. Write down the sentences.

V. Translate the sentences into English. Write down the sentences.

VI. These disjunctive questions are not true to fact. Correct them. Write down the sentences.

Лабораторная работа № 7.

I. а) Listen to the questions and record your answers in the intervals. б) Listen to the key and correct your mistakes. с) Write down the sentences.

II. а) Make the sentences interrogative and negative. Record your sentences. б) Check your sentences with the key. с) Write down the sentences.

III. а) Make questions beginning with What ... using the statements. б) Make questions beginning with How many ... using the combinations of words. с) Make questions beginning with How much ... using the combinations of words. д) Write down the sentences.

IV. Form special questions using the statements. (The questions should be formed to the given word.) Write down the sentences.

Model: My sister is at the University. (my sister) Who is at the University?

V. Listen to the sentences. Supply short questions expressing surprise, doubt. Write down the sentences.

VI. Change the sentences as in the model. Write down the sentences.

VII. Give sentences opposite in meaning to the given ones. Write down the sentences.

Model: There are a lot of pens in the box.

There are few pens in the box.

VIII. Listen to the disjunctive questions. They are not true to fact. Correct them. Write down the sentences.

Тема 2. Вводно-коррективный курс грамматики основного иностранного языка (часть 2)

Модальные глаголы can, may, must

Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом to say

Предлоги времени. The Present Indefinite Tense. Общий вопрос в косвенной речи

Степени сравнения наречий. Употребление определенного артикля с географическими названиями.

Лабораторные работы № 8-11 (к учебнику: Практический курс английского языка. 1 курс : учеб. для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.] ; под ред. В.Д. Аракина. — 6 е изд., доп. и испр. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. — 536 с. : ил. — (Учебник для вузов)).

Содержание лабораторных работ:

Лабораторная работа № 8.

I. Repeat the sentences after the tape.

II. a) Listen to the questions and record your answers in the intervals. b) Listen to the key and correct your mistakes.

III. a) Make the given sentences interrogative and negative. Record your sentences. b) Check your sentences with the key.

IV. a) Make questions beginning with Where ... to the given statements. b) Make questions beginning with When ... to the given statements. c) Make questions beginning with Why ... to the given statements. d) Make questions beginning with Whom ... or To whom ... to the given statements.

V. Listen to the sentences. Supply short questions expressing surprise, doubt.

VI. Listen to the sentences. Change the construction using the absolute form of the possessive pronouns.

Model: This is her coat. — This coat is hers.

VII. Compose sentences on the model using have got or has got.

VIII. Translate the sentences into English.

IX. Listen to the disjunctive questions. They are not true to fact. Correct them.

Лабораторная работа № 9.

I. a) Repeat the sentences after the tape. b) Make them interrogative and negative.

II. a) Listen to the words, translate them, write them down, transcribe them. b) Check your spelling and transcription with the key. Correct your mistakes if you have any.

III. Listen to the questions. Give full answers (affirmative, negative) in the intervals.

IV. a) Translate the sentences into English. b) Check your sentences with the key.

V. Listen to the disjunctive questions. They are not true to fact. Correct them.

VI. a) Listen to the text "Our Sitting Room". b) Write down the text, mark the stresses and tunes. Read it. c) Pick out words, phrases, sentences, which can be used in the topic "The Flat I Live in". d) Listen to the text again and answer the questions in the intervals.

Лабораторная работа № 10.

I. Repeat the sentences after the tape.

II. a) Listen to the questions and record your answers in the intervals. b) Listen to the record and correct the mistakes if you have any.

III. a) Make the sentences interrogative and negative. Record the interrogative and negative forms in the intervals. b) Check your sentences with the key.

IV. a) Listen to the sentences. Supply short answers expressing surprise or doubt and record them in the intervals. b) Check your sentences with the key.

V. a) Change the sentences from direct into indirect speech. Record your sentences in the intervals. b) Check your sentences with the key.

VI. a) Translate the sentences into English and record them in the intervals. b) Check your sentences with the key.

VII. a) Listen to the words, translate them, write them down, transcribe them. b) Check your spelling and transcription with the key.

VIII. Listen to the disjunctive questions. They are not true to fact. Correct them.

Лабораторная работа № 11.

I. a) Repeat the sentences after the tape. b) Make the sentences interrogative and negative. (Don't forget that in the negative sentences as ... as is changed into not so ... as).

II. Listen to the questions and answer them in the intervals.

III. a) Change the sentences from direct into indirect speech. b) Check your sentences with the key.

IV. a) Translate the sentences into English and record them in the intervals. b) Check your sentences with the key.

V. a) Translate the sentences into English and pronounce them in two ways: first the main clause must be pronounced with the falling tone and then with the rising one. b) Check your sentences with the key.

Mode 1: I prefer to speak Spanish | as I know it much better than English. I prefer to speak Spanish | as I know it much better than English.

VI. Spell and transcribe the words and word combinations.

VII. Listen to the disjunctive questions. They are not true to fact. Correct them.

2 семестр

Тема 1. Основной курс грамматики основного иностранного языка (часть 1)

The Present Continuous Tense.

Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech

The Present Perfect Tense.

The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech.

The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense.

To be able and to have in the Future Indefinite Tense.

Adverbial Clauses of Time and Condition

Лабораторные работы № 12-15 (к учебнику: Практический курс английского языка. 1 курс : учеб. для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.] ; под ред. В.Д. Аракина. — 6 е изд., доп. и испр. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. — 536 с. : ил. — (Учебник для вузов)).

Содержание лабораторных работ:

Лабораторная работа № 12

I. a) Repeat the sentences after the tape. b) Make them interrogative and negative.

II. Change the sentences into indirect speech. Begin each of them with He asks me ...

III. Supply short answers according to the model.

Model: I am hungry. — So am I.

IV. Translate the sentences into English using the given word combinations.

V. Listen to the sentences on the tape. They are not true to fact. Correct them.

Лабораторная работа № 13.

I. a) Repeat the sentences after the tape. b) Make the sentences interrogative and negative.

II. a) Listen to the questions, answer them and record your answer in the intervals. b) Listen to the record and correct the mistakes if you have any.

III. Give the Present Perfect in the sentences. Make all the necessary changes.

IV. Translate the sentences into English using the words and word combinations of the lesson.

V. Listen to the sentences and change them into indirect speech. Make all the necessary changes.

VI. Translate the words into English. Spell and transcribe them.

VII. Spell and transcribe the four forms of the verbs.

VIII. Listen to the disjunctive questions. They are not true to fact. Correct them.

IX. Listen to the text and write a dictation.

X. Listen to the dialogue "Morning and Evening". Mark the stresses and tunes. Repeat the text alter the model. Learn it by heart.

Лабораторная работа № 14.

I. a) Repeat the sentences after the tape. b) Make them interrogative and negative.

II. a) Answer the questions in the intervals. b) Listen to your record and correct the mistakes if you have any.

III. Translate the words and word combinations into English. Spell and transcribe them.

IV. a) Translate the sentences into English using the given word combinations. b) Check your translation with the key.

V. Use the sentences in indirect speech. Make all the necessary changes.

VI. Listen to the disjunctive questions. They are not true to fact. Correct them.

Лабораторная работа № 15.

I. a) Repeat the sentences after the tape. b) Make them interrogative and negative.

II. a) Listen to the questions and record your answers in the intervals. b) Listen to the record and correct the mistakes.

III. Translate into English, spell and transcribe the following words and word combinations.

IV. Spell and transcribe the four forms of the following verbs.

V. a) Join the following pairs of sentences using the first one as an adverbial clause of condition. b) Listen to the key following the intervals and repeat the key aloud. Pay attention to the intonation.

VI. a) Translate the following sentences into English as in the models. b) Check your sentences with the key following the intervals and repeat the key aloud.

VII. a) Use the following sentences in indirect speech. Make all the necessary changes. b) Check your sentences with the key following the intervals and repeat the key aloud.

VIII. Listen to the poem "Nothing Will Die" by Alfred Tennyson. Mark the stresses and tunes. Practise the poem. Learn it by heart.

Тема 2. Основной курс грамматики основного иностранного языка (часть 2)

Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Past Perfect Tense. The Passive Voice.

The Complex Object.

Some Verbs and Word Combinations Followed by a Gerund.

The Present Perfect Continuous Tense.

Лабораторные работы № 16-20 (к учебнику: Практический курс английского языка. 1 курс : учеб. для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.] ; под ред. В.Д. Аракина. — 6 е изд., доп. и испр. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. — 536 с. : ил. — (Учебник для вузов)).

Содержание лабораторных работ:

Лабораторная работа № 16.

I. a) Repeat the sentences after the tape. b) Make them interrogative and negative.

II. Use the sentences in indirect speech. Mind the change in intonation.

III. Paraphrase the sentences using a great deal and a good deal instead of a lot.

IV. Paraphrase the sentences using a great number and a great many instead of a lot.

V. a) Use the adjectives unhappy, bad, awful, nervous, frightened, ill, strange instead of the adjective happy. b) Use the nouns taxi, bus, tram, trolley bus, pony instead of the noun bicycle.

VI. a) Use the adjectives gay, pretty, clever, kind, dull instead of the adjective quick. b) Compose exclamatory sentences beginning with What ... Use the following word combinations: a strong wind, a high mountain, a bright student, a kind woman.

VII. a) Translate the sentences into English using the vocabulary of the lesson. b) Check your translation with the key.

VIII. Listen to the wrong statements. Correct them.

IX. Listen to the dialogue "Planning a Holiday". Mark the stresses and tunes. Repeat it following the model. Learn it by heart.

Лабораторная работа № 17.

I. a) Repeat the sentences after the tape. b) Make them interrogative and negative.

II. Spell and transcribe the given words and word combinations.

III. Use the sentences with the verb in the passive voice.

IV. a) Translate the sentences into English. b) Check your sentences with the key.

V. a) Use the sentences in indirect speech. Make all the necessary changes. b) Check your sentences with the key.

VI. Listen to the wrong statements. Correct them.

VII. a) Listen to the poem "Evening" by Percy D. Shelley. Mark the stresses and tunes. b) Practise the poem. c) Learn it by heart.

Лабораторная работа № 18.

I. a) Repeat the sentences after the tape. b) Make them interrogative and negative.

II. Replace the proper names in the sentences by corresponding personal pronouns.

III. Combine each of the pairs of sentences as in the model (use complex object).

IV. Replace the noun in the sentence by the given noun.

V. Answer the given questions.

VI. Change every sentence as in the model.

Model: Try this frock on. Try on this frock. Try it on.

VII. Replace the group of the subject as in the models.

VIII. Replace the word loose in the given sentences by its antonym tight.

IX. Translate the sentences into English using the given words and word combinations of the text.

X. Listen to the wrong statements. Correct them.

XI. a) Listen to the text "Shopping". Write it down, mark the stresses and tunes. Read it following the model. b) Learn the text by heart.

Лабораторная работа № 19.

I. a) Repeat the sentences after the tape. b) Make them interrogative and negative.

II. Answer the questions and record your answers in the intervals.

III. Translate the sentences into English using the active vocabulary.

IV. Spell and transcribe the words.

V. Translate the phrases into English.

VI. Listen to the wrong statements. Correct them.

VII. a) Listen to the dialogue "At the Theatre". b) Write it down. Mark the stresses and tunes. Practise the dialogue following the model. c) Learn it by heart.

Лабораторная работа № 20.

I. Answer the questions. Record your answers in the intervals.

II. Translate the sentences into English using the active vocabulary.

III. Spell and transcribe the words.

IV. Translate the phrases into English.

V. Write the dictation.

VI. Listen to the wrong statements. Correct them.

VII. a) Listen to the poem "Twilight" by George G. Byron. b) Mark the stresses and tunes. Practise the poem. c) Learn it by heart.

3 семестр

Тема 1. Продвинутый уровень грамматики основного иностранного языка. Глагол. Видо-временные формы глагола

Глагол. Основные грамматические категории. Классификация глаголов.

Видо-временные формы, объединение термином Tense-aspect forms

Простые (неопределенные) видо-временные формы глагола (Indefinite / Simple)

Длительные видо-временные формы глагола (Continuous / Progressive)

Перфектные и перфектно-длительные видо-временные формы глагола (Perfect and Perfect continuous)

Тема 2. Продвинутый уровень грамматики основного иностранного языка. Согласование времен

Согласование времен. Будущее в прошедшем

Тема 3. Продвинутый уровень грамматики основного иностранного языка. Страдательный залог.

Видо-временные формы глагола в форме страдательного залога. Виды конструкция страдательного залога.

Тема 4. Продвинутый уровень грамматики основного иностранного языка. Модальные глаголы:

Can, may, must, have to, be to, shall, will, should, would, ought to, dare, need

4 семестр

Тема 1. Продвинутый уровень грамматики основного иностранного языка. Наклонение. Формы сослагательного наклонения

Формы сослагательного наклонения. Зависимость выбора форм сослагательного наклонения от придаточного предложения (придаточное подлежащее, именная часть составного именного сказуемого, определительное, обстоятельства различных типов). Простое предложение.

Тема 2. Продвинутый уровень грамматики основного иностранного языка. Непредикативные формы глагола: инфинитив, герундий, причастия

Инфинитив. Синтаксические функции инфинитива в предложении. Инфинитивные конструкции.

Герундий. Синтаксические функции герундия. Герундиальные конструкции.

Причастие как неличная форма глагола. Причастие I. Причастие II. Синтаксические функции причастий. Конструкции с причастиями.

5 семестр

Тема 1. Продвинутый уровень грамматики основного иностранного языка. Имя существительное

Грамматические категории: число, род, падеж.

Значение категории числа. Образование и употребление форм множественного числа существительных.

Значение категории падежа. Основное значение притяжательного падежа. Употребление притяжательного падежа.

Тема 2. Продвинутый уровень грамматики основного иностранного языка. Артикль

Артикль - служебный определитель существительного.

Определенный артикль. Неопределенный артикль.

Особые функции артикля.

Употребление артикля с существительными разных семантических групп.

Тема 3. Продвинутый уровень грамматики основного иностранного языка. Имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение

Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Имя числительное: количественные, порядковые числительные.

Местоимения: личные; притяжательные; неопределенные; относительные; возвратные; указательные.

Местоимения и их производные

Тема 4. Продвинутый уровень грамматики основного иностранного языка. Синтаксис английского языка

Порядок слов простого (распространенного) предложения (повеств., вопросит., отрицат.)

Безличное предложение. Повелительное предложение.

Члены предложения и способы их выражения

Сложные сочинительные и подчинительные предложения.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании теоретического материала рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые

направлены на формирование необходимых навыков и умений для качественной подготовки к лабораторным занятиям, рубежному и промежуточному контролю. Рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце занятия.

Залогом качественной подготовки к лабораторным занятиям является самостоятельная подготовка студента путем повторения материала. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия в специально отведенное для дискуссии время – 1 академический час на занятии до того, как писать рубежный контроль.

Лабораторные занятия состоят из обсуждения теоретического материала, прослушанного на занятиях и освоенного самостоятельно, по вопросам, предложенным для дискуссии, и блока заданий для формирования и развития навыков применения полученных знаний на практике (выполнение заданий).

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету и экзаменам.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. по семестрам				
	1	2	3	4	5
Самостоятельное изучение тем дисциплины:					
<i>Не предусмотрено</i>					
Подготовка к лабораторным занятиям	135	45	15	52	45
Подготовка к рубежным контролям	26	8	2	10	8
Подготовка к экзамену	27	27	27		27
Подготовка к зачету				18	
Всего:	188	80	44	80	80

Очно-заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. по семестрам				
	1	2	3	4	5
Самостоятельное изучение тем дисциплины:					
<i>Не предусмотрено</i>					
Подготовка к лабораторным занятиям	135	45	15	52	45
Подготовка к рубежным контролям	26	8	2	10	8
Подготовка к экзамену	27	27	27		27
Подготовка к зачету				18	
Всего:	188	80	44	80	80

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (по семестрам)
3. Вопросы к зачету, экзаменам (по семестрам)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

1 семестр

Текущий контроль проводится в виде контроля работы на лабораторных занятиях:
- работа на лабораторных занятиях – до **30** баллов (до 1 балла за 2-х часовое занятие – 30 занятий по 2 академ. часа; 2 занятия по 2 академ. часа - рубежный контроль).

Рубежные контроли проводятся на 16-м и 32-м занятии в письменной форме:

Рубежный контроль № 1 – до **20** баллов;

Рубежный контроль № 2 – до **20** баллов.

Экзамен – до **30** баллов.

2 семестр

Текущий контроль проводится в виде контроля работы на лабораторных занятиях:
- работа на лабораторных занятиях – до **30** баллов (до 1 балла за 2-х часовое занятие – 30 занятий по 2 академ. часа; 2 занятия по 2 академ. часа - рубежный контроль).

Рубежные контроли проводятся на 16-м и 32-м занятии в письменной форме:

Рубежный контроль № 1 – до **20** баллов;

Рубежный контроль № 2 – до **20** баллов.

Экзамен – до **30** баллов.

3 семестр

Текущий контроль проводится в виде контроля работы на лабораторных занятиях:
- работа на лабораторных занятиях – до **30** баллов (до 1 балла за 2-х часовое занятие – 30 занятий по 2 академ. часа; 2 занятия по 2 академ. часа - рубежный контроль).

Рубежные контроли проводятся на 12-м и 32-м занятии в письменной форме:

Рубежный контроль № 1 – до **20** баллов;

Рубежный контроль № 2 – до **20** баллов.

Экзамен – до **30** баллов.

4 семестр

Текущий контроль проводится в виде контроля работы на лабораторных занятиях:
- работа на лабораторных занятиях – до **30** баллов (до 1 балла за 2-х часовое занятие – 30 занятий по 2 академ. часа; 2 занятия по 2 академ. часа - рубежный контроль).

Рубежные контроли проводятся на 11-м и 32-м занятии в письменной форме:

Рубежный контроль № 1 – до **20** баллов;

Рубежный контроль № 2 – до **20** баллов.

Зачет – до **30** баллов.

5 семестр

Текущий контроль проводится в виде контроля работы на лабораторных занятиях:
- работа на лабораторных занятиях – до **30** баллов (до 1 балла за 2-х часовое занятие – 30 занятий по 2 академ. часа; 2 занятия по 2 академ. часа - рубежный контроль).

Рубежные контроли проводятся на 11-м и 32-м занятии в письменной форме:

Рубежный контроль № 1 – до **20** баллов;

Рубежный контроль № 2 – до **20** баллов.

Экзамен – до **30** баллов.

Очно-заочная форма обучения

1 семестр

Текущий контроль проводится в виде контроля работы на лабораторных занятиях:

- работа на лабораторных занятиях – до **42** балла (до 3 баллов за 2-х часовое занятие – 14 занятий по 2 академ.часа; 2 занятия по 2 академ.часа, из них 1 академ.час – подготовка к рубежному контролю и 1 академ.час - рубежный контроль).

Рубежные контроли проводятся на 8-м и 16-м занятии в письменной форме:

Рубежный контроль № 1 – до **14** баллов;

Рубежный контроль № 2 – до **14** баллов.

Экзамен – до **30** баллов.

2 семестр

Текущий контроль проводится в виде контроля работы на лабораторных занятиях:

- работа на лабораторных занятиях – до **42** балла (до 3 баллов за 2-х часовое занятие – 14 занятий по 2 академ.часа; 2 занятия по 2 академ.часа, из них 1 академ.час – подготовка к рубежному контролю и 1 академ.час - рубежный контроль).

Рубежные контроли проводятся на 8-м и 16-м занятии в письменной форме:

Рубежный контроль № 1 – до **14** баллов;

Рубежный контроль № 2 – до **14** баллов.

Экзамен – до **30** баллов.

3 семестр

Текущий контроль проводится в виде контроля работы на лабораторных занятиях:

- работа на лабораторных занятиях – до **42** балла (до 3 баллов за 2-х часовое занятие – 14 занятий по 2 академ.часа; 2 занятия по 2 академ.часа, из них 1 академ.час – подготовка к рубежному контролю и 1 академ.час - рубежный контроль).

Рубежные контроли проводятся на 6-м и 16-м занятии в письменной форме:

Рубежный контроль № 1 – до **14** баллов;

Рубежный контроль № 2 – до **14** баллов.

Экзамен – до **30** баллов.

4 семестр

Текущий контроль проводится в виде контроля работы на лабораторных занятиях:

- работа на лабораторных занятиях – до **42** балла (до 3 баллов за 2-х часовое занятие – 14 занятий по 2 академ.часа; 2 занятия по 2 академ.часа, из них 1 академ.час – подготовка к рубежному контролю и 1 академ.час - рубежный контроль).

Рубежные контроли проводятся на 5-м и 16-м занятии в письменной форме:

Рубежный контроль № 1 – до **14** баллов;

Рубежный контроль № 2 – до **14** баллов.

Зачет – до **30** баллов.

5 семестр

Текущий контроль проводится в виде контроля работы на лабораторных занятиях:

- работа на лабораторных занятиях – до **42** балла (до 3 баллов за 2-х часовое занятие – 14 занятий по 2 академ.часа; 2 занятия по 2 академ.часа, из них 1 академ.час – подготовка к рубежному контролю и 1 академ.час - рубежный контроль).

Рубежные контроли проводятся на 5-м и 16-м занятии в письменной форме:

Рубежный контроль № 1 – до **14** баллов;

Рубежный контроль № 2 – до **14** баллов.

Экзамен – до **30** баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.

Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать не менее 61 балла по итогам текущего и рубежного контроля.

Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».

По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных заданий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».

В случае если к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных занятий.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита пропущенного занятия (при невозможности дополнительного проведения занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного занятия самостоятельно) – до 8 баллов.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено);
- 61...73 – удовлетворительно (зачтено);
- 74...90 – хорошо (зачтено);
- 91...100 – отлично (зачтено).

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в письменной форме. Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами предложенный список заданий из соответствующих разделов дисциплины в форме краткой дискуссии.

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) проводится в устной форме, билет включает 2 вопроса. Ответ на каждый из вопросов оценивается до 15 баллов. Количество баллов по результатам промежуточной аттестации соответствует полноте ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя. Время, отводимое студенту на зачет/экзамен, составляет 1 астрономический час (40 минут на подготовку, 20 минут на ответ).

Результаты текущего и промежуточного контроля успеваемости заносятся преподавателем в соответствующую ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день проведения промежуточного контроля, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств

6.4.1. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (по семестрам)

1 семестр

Рубежный контроль №1

1. Fill in the blanks with it is or there is:
 1. ... warm in the room. 2. ... a theatre in our street. 3. ... easy to understand this rule. 4. ... five o'clock in the afternoon. 5. ... so nice seeing you again.
2. Use the proper article:
 1. Come to ... blackboard and write... Exercise 12. 2. You have ... spelling mistake in ... word "nursery". 3. He is ... old friend of mine. 4. There came ... tap at ... door and in another moment we saw ... small girl enter ... room. 5. He is ... young artist and, I should say, rather talented.
3. Give questions to the following sentences:
 1. On Saturday Mr. Sandford is at home after four. 2. My brother is still at the office. 3. Mr. Smith is a good doctor. 4. My mother is glad to see you.

4. Write in words the following cardinal and ordinal numerals: 3, 9, 11, 12, 14, 15, 19, 33, 44, 60, 99, 100, 1st, 3rd, 5th, 9th, 19th, 2nd, 4th, 8th, 12th, 20th

5. Translate the following sentences into English:

1. Его дети хорошо воспитаны. 2. Нелли — добрая и славная девочка. 3. Мы товарищи по школе и одноклассники (class-mates). 4. Он живет на Лесной улице 9, квартира 15. 5. У вас есть телефон? — Да, номер моего телефона 217-18-36. 24. Он не такой молодой, как вы думаете, ему уже 30 лет.

Рубежный контроль № 2

1. Form questions to the following statements:

1. Russia is a very large country. 2. There are more than 100 nationalities in the CIS. 3. In the North of our country winter is very cold. 4. There are a lot of rivers and lakes in the North of Russia.

2. Fill in prepositions if necessary:

1. When we go ... foreign countries we see and learn a lot ... things. 2. She says she likes to go ... the Caucasus ... winter. 3. Japan is a country ... the western part ... the Pacific Ocean. It consists ... many islands, large and small. Some ... them are only a few miles long. 4. The Crimea is ... the South ... our country. 5. My sister lives ... the Far East.

3. Fill in the definite or indefinite article if necessary:

1. There are three rooms and ... kitchen in her new flat. 2. My new dress is made of... silk. 3. If you want to write something on ... blackboard, you must have ... piece of ... chalk. 4. Are there any students in ... Room No. 12? 5. I have ... new English book. ... book is very interesting.

4. Write in words:

9/IV 1946; 8/VII 1924; 1/IX 1827; 12/X 1955; 4/I 1949; 11/II 1918.

5. Translate the following sentences into English:

1. Можно мне поговорить с вами сейчас, или я должна прийти завтра? 2. Могу ли я купить этот приемник? 3. Можно ли детям пойти на каток? — Нет, уже слишком поздно. 4. Могу ли я поговорить с преподавателем? — Да. 5. Должна ли я отвечать вам сейчас? — Нет. Вы можете это сделать завтра.

2 семестр

Рубежный контроль №1

1. Spell and transcribe the four forms of the following verbs:

be, do, have, see, strike, get, open, turn, wash, take, dry, clean, go, dress, put, make, sweep, clear, stay, say, hurry, begin, prepare, come, work, press, iron, gather, play, repair, knit, listen, hang, change, want, finish, know, help, fire, show.

2. Form questions to the following statements:

1. I have dinner at two. 2. I leave for the Institute at eight o'clock. 3. I go to the Institute by bus. 4. It has taken me three hours to do my homework. 5. David has already repaired the radio.

3. Translate the following sentences into English:

1. Сейчас в деревне почти каждая семья имеет радиоприемник или телевизор. Поэтому люди могут посмотреть телевизор или послушать радио дома. Некоторые из них идут в читальню, чтобы почитать книгу, газету или журнал. Другие идут в клуб, если там концерт или идет новый фильм. 2. Хорошо ли для ребенка просиживать целый вечер перед телевизором? — Конечно, нет. Дети должны проводить больше времени на воздухе (out-of-doors) 3. Что вы обычно делаете по вечерам? — Обычно бываем дома. Раз или два в неделю мы ходим на каток, в театр или кино. Моя сестра очень любит музыку и часто бывает на концертах. Иногда мы смотрим телевизор, если в программе (on the programme) есть что-нибудь интересное. — Вы идете куда-нибудь (to go out) сегодня вечером? — Не думаю. — Тогда пойдете со мной в наш университетский клуб. Там будет концерт. Вам он наверняка понравится. — Спасибо, с удовольствием.

Рубежный контроль №2

1. Give the comparative and superlative degrees of the following adjectives:

new, long, busy, dirty, beautiful, good, large, big, splendid, narrow, interesting, hospitable, straight, impressive, broad, crooked.

2. Change the form of the verbs in the sentences from the active into the passive voice:

1. We turn on the light when it's dark. 2. The students finished their translation in time. 3. Helen washed the dishes. 4. Betty often took Benny to the park. 5. Mother has made some coffee.

3. Fill in articles wherever necessary. Retell the stories in reported speech:

1. ... young lady entered ... crowded bus with ... pair of ... skates for ... figure skating over her arm. ... gentleman stood up to give her his seat. "Thank you very much, sir," ... lady said, "but I've been skating all ... afternoon and I'm tired of sitting down." 2. ... young man and his girl-friend once decided to see ... football match. It was very difficult to get ... tickets and they had to wait outside for ... long time. ... young people got there only thirty minutes after ... beginning of ... first half. "What's the score?" Peter asked ... fan sitting next to him. "Nothing to nothing." ... fan replied. "You see," said ... girl with ... smile, "we haven't missed anything."

4. Translate the following sentences into English:

1. Мы слышали, что все первокурсники получили большое удовольствие от концерта. 2. Все были уверены, что Петр сдаст все экзамены на отлично. 3. В письме сын писал матери, что принимал участие в трудной, но интересной работе. 4. Мы узнали, что они не поехали за город из-за отвратительной погоды. 5. Бекки сказала матери, что она пригласила на пикник своих друзей.

3 семестр

Рубежный контроль №1

1. Write the verbs in brackets in the correct form.

1. He (spend) last summer in the country.
2. What your brother (do) now?
3. He (not write) a composition by next Monday.
4. My sister (wash) the dishes every morning.
5. You (go) to the south next summer?

2. Sequence of Tenses: choose the correct verb form.

1. The teacher asked who (is/was) present that day.
2. He realized that they (lost/had lost) their way.
3. She says she (will come/would come) in time.
4. He says he (has/had) a good camera now.
5. John said he (will leave/would leave) soon.

3. Translate into English.

1. Как долго вы изучаете испанский язык?
2. Мы живем здесь только год.
3. Дождь идёт с раннего утра.
4. Чем он занимается с тех пор, как мы виделись с ним в последний раз?
5. Я пытаюсь отремонтировать компьютер на протяжении всего дня.

Рубежный контроль №2

MODAL VERBS Модальные глаголы (обобщение).

Task 1. Rephrase the following situations using an appropriate modal verb.

1. I advise you to stop eating chocolate. You _____ stop eating chocolate.
2. I insist that you do your homework. You _____ do your homework.
3. Will you let me speak to David, please? _____ I speak to David, please?
4. She can hear you well enough. You _____ shout.
5. Talking is not permitted during the task. You _____ talk during the task.

Task 2. Choose the correct modal verb.

1. Mike _____ play the piano very well. And what about you?
a) can b) should c) must
2. I _____ skate when I was little.
a) can't b) couldn't c) mustn't
3. We _____ hurry. We've got plenty of time.

- a) can't b) needn't c) must

Task 3. Translate into English using modal verbs *where possible*. Variants are possible.

1. Он должен быть там завтра. 2. Он может быть там завтра. 3. Должно быть, он будет там завтра. 4. Он, возможно, будет там завтра. 5. Он, возможно, был там вчера.

4 семестр

Рубежный контроль №1

1. Complete the sentences in this text using the correct form of the verbs in brackets.

I often wonder how my life (1) (be) different if on that particular day I (2) (go) in the other direction. Or what (3) (happen) if- in those seconds – I (4)(walk) a little bit faster? She (5) (not be) able to do what she did, say things she said. If it (6) (not be) for these shy words of greeting, I (7) (not be) here now – I probably (8) (live) in the same city I grew up in. It is amazing how our lives depend on the most minute details: a split-second decision which makes all the difference. I (9) (ever find) romance at all if I (10) (not meet) Julia that day and if she (11) (decide) to walk on that path beside the trees? I possibly (12) (not do) what I did in my life if we (13) (not meet) on that bright, sunny morning. And if we (14) (not be) together now, I (15) (not be) the happiest man in the world.

2. Translate the following in English. Mind the Subjunctive Mood.

1. Если бы Пит не был занят, он бы навестил нас.
2. Если бы вы были более внимательны (careful), вы бы не сделали так много ошибок.
3. Если бы сейчас было лето, я бы загорал (to lie in the sun) и купался.
4. Если бы она не пропустила так много занятий, она бы сдала этот экзамен.
5. Если бы не ваша помощь, я бы не выполнил эту работу.

Рубежный контроль №2

1. Translate into English

1. Никто не видел, как они принесли письмо.
2. Слышали, как она об этом упоминала.
3. Он надеется вернуться на следующей неделе, но я слышал, что у него проблемы с покупкой билетов.
4. Я не хочу, чтобы кто-нибудь вмешивался в мои дела.
5. Мы заставили их замолчать. Их заставили замолчать.

2. Choose the correct form of the verbal.

1. Ann was made _____ her suitcase.
a) to open b) opening c) open
2. Do you know how _____ to his house?
a) getting b) get c) to get
3. I remember _____ door.
a) locking b) to lock c) to be locked
4. The coat is dirty. It needs ----
a) to clean b) clean c) cleaning
5. I bought a new car instead of _____ to America.
a) to fly b) fly c) flying

5 семестр

Рубежный контроль №1

Task 1. Write the plural of the following nouns.

- | | | |
|----------------|--------------|----------------|
| 1. bench – | 8. scarf – | 15. fruit — |
| 2. celebrity – | 9. belief – | 16. swine — |
| 3. louse – | 10. sheep – | 17. activity — |
| 4. bath – | 11. half – | 18. thief — |
| 5. woman – | 12. tomato – | 19. kilo — |
| 6. cliff – | 13. means – | 20. party — |
| 7. play – | 14. photo – | 21. appendix — |

Task 2. Fill in: is or are.

1. Your trousers _____ in the wardrobe.

2. Where _____ his scissors?
3. There _____ a lecture on history today.
4. The shopping _____ heavy.
5. Where _____ my gloves?

Task 3. Choose the correct form of the verb.

1. All of her belongings (was/were) in a suitcase.
2. Athletics (is/are) very popular nowadays.
3. Aerobics (do/does) people a lot of good.
4. Chocolate (makes/make) you put on weight.
5. Most people (enjoy/enjoys) Easter.

Рубежный контроль №2

1. Use the articles with the proper names. Fill in a, an, the or nothing. Choose the right answer.

1. ___ Lake Baikal is the deepest freshwater lake in the world.
a) A b) An c) The d) nothing
2. ___ Nile is the second-longest river in the world.
a) A b) An c) The d) nothing
3. ___ Fifth Avenue separates the East Side of Manhattan from the West Side.
a) A b) An c) The d) nothing
4. Bunin was the first Russian to receive ___ Nobel Prize for literature in 1933.
a) A b) An c) The d) nothing
5. When ___ UN was founded in 1945, it had 51 member states.
a) A b) An c) The d) nothing

2. Fill in the blanks with definite or indefinite articles where it is necessary

Ten months ago Peter and Sarah Moore came back to (1) ___ United Kingdom from (2) ___ States, where they had run (3) ___ language school for (4) ___ immigrants for (5) ___ last seven years.

3. Fill in the blanks with the articles where it is necessary

1. In ... United States of ... America ... national language is ... English. Four hundred years ago ... some English people sailed to ... North America, and they brought ... English language to ... new country. Now _____ in _____ USA _____ people _____ speak ... American English. Many ... worlds are ... same in ... American and in ... British English. One of ... first novels in ... history of ... literature was written in ... England in ... 1719. It was ..., "Robinson Crusoe" by Daniel Defoe. ... Daniel Defoe was born in ... London in ... family of ... rich man. When he was ... schoolboy, he began to write ... stories. At ... age of ... sixty he wrote ... novel "Robinson Crusoe". ... novel made him famous.

6.4.2. Вопросы к зачету и экзаменам (по семестрам)

1 семестр

1. Повелительные и безличные предложения
2. Глагол to be в Present Indefinite Tense.
3. Степени сравнения прилагательных.
4. Личные местоимения.
5. Притяжательные местоимения.
6. Притяжательный падеж имен существительных.
7. Глагол to have в Present Indefinite Tense.
8. Неопределенные местоимения some, any, no.
9. Предлоги места. Предлоги времени
10. Числительные от 1 до 100. Числительные свыше 100.
11. Предложения с вводным there.
12. Модальные глаголы can, may, must
13. Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом to say
14. The Present Indefinite Tense.
15. Общий вопрос в косвенной речи

16. Степени сравнения наречий.
17. Употребление определенного артикля с географическими названиями.

2 семестр

1. The present continuous tense.
2. Special questions and imperative sentences in indirect speech
3. The present perfect tense.
4. The past indefinite tense.
5. The past continuous tense.
6. Statements in indirect speech.
7. The future indefinite tense.
8. The future continuous tense.
9. To be able and to have in the future indefinite tense.
10. Adverbial clauses of time and condition
11. Sequence of tenses.
12. The future in the past.
13. The past perfect tense.
14. The passive voice.
15. The complex object.
16. Some verbs and word combinations followed by a gerund.
17. The present perfect continuous tense.

3 семестр

1. Parts of speech in English
2. Classification of verbs
3. The grammatical categories of verbs
4. The present indefinite
5. The present indefinite used to express future actions
6. The present continuous
7. The present perfect: The use of the present perfect and past indefinite compared; Present perfect II; The use of the present perfect in adverbial clauses of time
8. The present perfect continuous
9. The past indefinite
10. The past continuous
11. The past perfect
12. The use of the past perfect in various sentence patterns
13. The past perfect continuous
14. The use of the future tenses
15. Different means of expressing future actions
16. Modal meanings of the auxiliaries shall and will
17. The use of the future-in-the-past
18. The rules of the sequence of tenses
19. The grammatical category of voice. Active and passive voice forms
20. Types of passive constructions
21. The use of finite forms in the passive voice
22. Modal verbs: can, may, must, to be to, to have to, ought to, shall, should, will, would, need and dare.

4 семестр (зачет)

1. The grammatical category of mood.
2. The structurally dependent use of the subjunctive mood forms observed in subject, object, predicative, appositive, and adverbial clauses.
3. Conditional clauses.
4. Traditional use of the subjunctive mood in formulaic phrases.
5. The nature of the non-finite forms.

6. The functions of the infinitive: subject, predicative, object and the rest.
7. The functions of the gerund: subject, predicative, object and the rest.
8. The functions of participle I: attribute, adverbial modifier of different types and the rest.
9. The functions of participle II: attribute, adverbial modifier of different types and the rest.
10. Constructions with the non-finite forms: objective, for-to-infinitive and so on.

5 семестр

1. Nouns. Classification of nouns. Grammatical categories: gender, number, case.
2. Articles. Functions (meanings) of articles.
3. Articles with countable nouns modified by attributes: adjectives, numerals, non-finite forms of the verb, nouns in the genitive and common case, prepositional phrases and attributive clauses.
4. The generic use of the article.
5. The use of articles with nouns in some syntactic patterns.
6. The use of articles with abstract nouns.
7. The use of articles with names of substances.
8. The use of articles with some semantic groups of nouns: parts of the day, names of seasons, meals and diseases.
9. The use of articles with nouns in their phraseological use.
10. The use of articles with nouns denoting unique objects.
11. The use of articles with proper names: names of persons, geographic names and miscellaneous proper names.
12. Adjectives.
13. Adverbs.
14. Degrees of comparison of adjectives and adverbs.
15. Numerals.
16. Pronouns: personal, possessive, and reflexive.
17. Pronouns: demonstrative.
18. Indefinite pronouns.
19. The structure of the simple sentence. Word order.
20. Syntactic functions: the subject, the predicative, the object.
21. Syntactic functions: the predicate.
22. Syntactic functions: the attribute, the adverbial modifier.
23. The structure of the composite and compound sentences.
24. The structure of the complex sentence: types of clauses.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1-3 семестр

1. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] / Гуревич В.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Практический курс английского языка. 1 курс : учеб. для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.] ; под ред. В.Д. Аракина. — 6 е изд., доп. и испр. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. — 536 с. : ил. — (Учебник для вузов)

3-5 семестр

1. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] - М. : ФЛИНТА, 2017. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Кобрин Н. А. , Корнева Е. А. Грамматика английского языка. СПб., 2000.
3. Крылова И.П. Грамматика современного английского языка: Сборник упражнений. - М.; Высш.школа, 1986.

4. Крылова И.П. Практическая грамматика современного английского языка. - М.: Высш.школа, 1986.

7.2. Дополнительная учебная литература

1-2 семестр

- 1 Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. М.: КАРО, 2002.
2. Качалова К. Н. Практическая грамматика. М.: Успех, 2004.

3-5- семестр

1. English Articles in Use. Статьи: объяснение, употребление, тренинг: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Сергеева Ю.М. - М.:МПГУ, 2012.– Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. The English Verbals and Modals: Практикум [Электронный ресурс] / И.С. Рушинская. - М.: Флинта: Наука, 2003. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Блох М. Я. Практикум по английскому языку: Грамматика. Сборник упражнений. М.: АСТ, 2003.
4. Грамматика современного английского языка. Под редакцией Зеленщикова А. В., Емельяновой О.В. М., СПб: Академия., 2003.
5. Дроздова Т.Ю. English Grammar: Reference and Practice: Учебное пособие. – СПб.: Антология, 2005.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Учебно-методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практическая грамматика основного иностранного языка» / Сост. М.В. Савельева (на правах рукописи).
2. Учебно-методические рекомендации для работы на практических занятиях по дисциплине «Практическая грамматика основного иностранного языка» / Сост. М.В. Савельева (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Базы данных: WALS (The World Atlas of Language Structures) <http://wals.info>.
Кругосвет (Эл. энциклопедия). Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>.
Словарь лингвистических терминов: <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/>.
An interactive on-line reference Grammar. – Режим доступа: <http://www.classes.ru>
Hasselgård H. Glossary of grammatical terms used in English Grammar: Theory and Use. – Режим доступа: <http://folk.uio.no/hhasselg/terms.html>
How language works. – Режим доступа: <http://www.iub.edu/~hlw/Sentences/intro.html>
<http://www.classes.ru>
<http://www.alphadictionary.com/rusgrammar/index.html>
<http://www.e-lingvo.net>
<http://www.native-english.ru/theory/manuals2/>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При объяснении теоретического материала по дисциплине используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практическая грамматика (основной иностранный язык)»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

45.03.02 – Лингвистика

Направленность (профиль):

Теория и методики преподавания иностранных языков и культур

Трудоемкость дисциплины: 22 ЗЕ (792 академических часа)

Семестр: 1-5 (очная форма обучения), 1-5 (очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен (1,2,3,5), зачет (4)

Содержание дисциплины

Морфология и синтаксис современного английского языка:

Глагол. Видо-временные формы глагола. Согласование времен. Страдательный залог. Модальные глаголы. Наклонение. Формы сослагательного наклонения. Непредикативные формы глагола: инфинитив, герундий, причастия. Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение. Порядок слов простого (распространенного) предложения (повеств., вопросит., отрицат.). Безличное предложение. Повелительное предложение. Члены предложения и способы их выражения. Сложные сочинительные и подчинительные предложения.