

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



ТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Лубин Н.В. /  
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ЭКОНОМИКА ФИРМЫ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата **38.03.01– Экономика**

направленность **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Экономика фирмы» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит), утвержденными:

- для очной формы обучения 28.08.2020 года;
- для очно-заочной формы обучения 28.08.2020 года;
- для заочной формы обучения 28.08.2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «31» 08 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
Старший преподаватель



Л.В. Лазарева

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»  
доцент, канд. экон. наук



З.Н. Варламова

Заведующий кафедрой  
«Учет и внешнеэкономическая  
деятельность»  
доцент, канд. экон. наук



Н.Н. Зотова

Специалист  
по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	24	24
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	41	41
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	8	8
Практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	72	72
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	64	64
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика фирмы» относится к базовой части Блок Б1. Является обязательной дисциплиной.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Теория экономического анализа».

Результаты обучения по дисциплине «Экономика фирмы» необходимы для изучения дисциплин «Организация, нормирование и оплата труда», «Маркетинг», «Инвестиции и управление инвестиционной деятельностью», «Экономика труда».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Экономика фирмы» является формирование представления о фирме как целостной социально-экономической системе, функционирующей в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины являются изучение теории и практики функционирования предприятия как субъекта рыночной экономики; приобретение практических навыков выполнения конкретных экономических расчетов, выбор наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на уровне предприятия (ПК-2);

уметь: проводить расчеты экономических показателей (ПК-3);  
разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений (ПК-11);

владеть: поиском информации по полученному заданию, сбором и анализом данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов (ОПК-2).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Предприятие в системе рыночной экономики.	2	2	–
	2	Внешняя и внутренняя среда предприятия.	2	2	–
	3	Основные и оборотные средства	2	4	–
	4	Производственная мощность и производственная программа	2	2	–
		<i>Рубежный контроль №1</i>	–	2	–
Рубеж 2	5	Персонал предприятия. Оплата труда.	2	2	–
	6	Расходы предприятия. Себестоимость продукции.	2	4	–
	7	Прибыль предприятия. Показатели рентабельности.	2	2	–
	8	Инвестиционная деятельность предприятия	2	2	–
		<i>Рубежный контроль № 2</i>	–	2	–
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>-</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Предприятие в системе рыночной экономики.	1	1	–
	2	Внешняя и внутренняя среда предприятия.	1	1	–
	3	Основные и оборотные средства	1	1	–
	4	Производственная мощность и производственная программа	1	1	–
		<i>Рубежный контроль №1</i>	–	1	–
Рубеж 2	5	Персонал предприятия. Оплата труда.	1	1	–
	6	Расходы предприятия. Себестоимость продукции.	1	1	–

	7	Прибыль предприятия. Показатели рентабельности.	1	1	–
	8	Инвестиционная деятельность предприятия	1	1	–
		<i>Рубежный контроль № 2</i>	–	1	–
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>

### Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборатор ные работы
	1	Предприятие в системе рыночной экономики.	1	–	–
	2	Внешняя и внутренняя среда предприятия.	1	–	–
	3	Основные и оборотные средства	–	1	–
	4	Производственная мощность и производственная программа	1	–	–
	5	Персонал предприятия. Оплата труда.	–	1	
	6	Расходы предприятия. Себестоимость продукции.	–	1	
	7	Прибыль предприятия. Показатели рентабельности.	–	1	
	8	Инвестиционная деятельность предприятия	1	–	
<b>Всего:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### ***Тема 1. Предприятие в системе рыночной экономики***

Понятие фирмы. Краткая характеристика предприятий. Их классификация. Юридическое лицо как основная форма ведения предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Корпоративные и унитарные организации.

### ***Тема 2. Внешняя и внутренняя среда предприятия***

Внешняя среда предприятия: основные характеристики, состав и структура. Факторы прямого воздействия. Факторы косвенного воздействия.

Понятие внутренней среды предприятия. Общая, производственная и организационная структуры предприятия. Производственный процесс, его характеристика. Понятие производственного цикла.

### ***Тема 3. Основные и оборотные средства***

Критерии отнесения объекта к основным средствам. Натурально-вещественный перечень. Структура и оценка основных средств. Понятие износа и амортизации. Виды амортизации. Показатели эффективности использования основных средств.

Понятие оборотных средств предприятия. Состав и классификация. Кругооборот и оборачиваемость. Определение потребности в оборотных средствах по их видам. Показатели эффективности использования.

Источники собственных средств предприятия. Источники заемных средств предприятия. Понятие лизинга.

### ***Тема 4. Производственная мощность и производственная программа***

Производственная мощность предприятия как критерий оценки возможности выполнения производственной программы. Порядок расчета. План производства продукции. Валовая и реализованная продукция.

### ***Тема 5. Персонал предприятия. Оплата труда.***

Структура персонала. Расчет численности работающих на предприятии по категориям. Производительность труда.

Формы и системы оплаты труда.

Планирование фонда оплаты труда на предприятии.

### ***Тема 6. Расходы предприятия. Себестоимость продукции***

Издержки, затраты и расходы предприятия. Их классификация. Затраты по экономическим элементам. Смета затрат. Методы учета затрат на предприятии. Калькулирование себестоимости продукции.

### ***Тема 7. Прибыль предприятия. Показатели рентабельности***

Доходы предприятия. Понятие и виды прибыли. Алгоритм формирования прибыли. Механизм налогообложения и распределения



прибыли предприятия. Показатели рентабельности продукции, продаж, предприятия. Точка безубыточности.

### **Тема 8. Инвестиционная деятельность предприятия**

Понятие инвестиции и инвестиционного проекта. Оценка эффективности методом дисконтирования денежных потоков. Показатели эффективности инвестиционного проекта.

#### **4.3. Практические занятия**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	Предприятие в системе рыночной экономики.	Решение задач по теме	2	1	–
2	Внешняя и внутренняя среда предприятия.	Решение задач по теме	2	1	–
3	Основные и оборотные средства	Решение задач по теме	4	1	1
4	Производственная мощность и производственная программа	Решение задач по теме	2	1	–
	Рубежный контроль №1		2	1	–
5	Персонал предприятия. Оплата труда.	Решение задач по теме	2	1	1
6	Расходы предприятия. Себестоимость продукции.	Решение задач по теме	4	1	1
7	Прибыль предприятия. Показатели рентабельности.	Решение задач по теме	2	1	1
8	Инвестиционная деятельность предприятия	Решение задач по теме	2	1	–
	Рубежный контроль №2		2	1	–
<b>Всего:</b>			<b>24</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

#### **4.4. Контрольная работа**

(для обучающихся заочной формы обучения)

Подготовка контрольной работы предусматривает выполнение двух частей: первая – изложение теоретического вопроса, вторая – выполнение двух практических заданий (задач) по индивидуальным исходным данным согласно методическим рекомендациям, указанным в разделе 8.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, а не только записывать материал под диктовку. Преподавателем предполагается использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии, поэтому рекомендуется отмечать для себя интересные моменты с целью их обсуждения. Баллы за посещение лекции могут быть уменьшены до 0, если студент не выполняет запланированную на лекции работу.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне, путем повторения материала лекций и чтения учебной литературы. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологии разбора конкретных ситуаций на примере действующих реальных предприятий. Поэтому приветствуется самостоятельное расширение кругозора студента в области экономической ситуации в стране и передового опыта других стран.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает углубленное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для ОФО и ОЗФО), выполнение контрольной работы (для ЗФО), подготовку к экзамену (для ОФО), подготовку к зачету (для ОЗФО и ЗФО).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
<b>Углубленное изучение тем дисциплины:</b>	<b>27</b>	<b>63</b>	<b>62</b>
Предприятие в системе рыночной экономики.	3	7	8
Внешняя и внутренняя среда предприятия.	3	8	6
Основные и оборотные средства	4	8	8
Производственная мощность и производственная программа	3	8	8
Персонал предприятия. Оплата труда.	3	8	8
Расходы предприятия. Себестоимость продукции.	4	8	8
Прибыль предприятия. Показатели рентабельности.	4	8	8
Инвестиционная деятельность предприятия	3	8	8

Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	10	5	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4	–
Выполнение контрольной работы	–	–	18
Подготовка к зачету	–	18	18
Подготовка к экзамену	27	–	–
<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для ОФО и ОЗФО).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям №1 и 2 (для ОФО и ОЗФО).
3. Банк тестовых заданий к зачету (для ОЗФО и ЗФО).
4. Банк тестовых заданий к экзамену (для ОФО).
5. Контрольная работа (для ЗФО).

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
<b>Очная форма обучения</b>							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 20	До 17	До 17	До 30
	Примечания:	8 лекций от 0 до 2 баллов 8*2=16	10 занятий от 0 до 2 баллов 10*2=20	На 6 практическом занятии 17	На 12 практическом занятии 17	30	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	91 – 100 баллов – отлично, 74 – 90 баллов – хорошо, 61 – 73 баллов – удовлетворительно, 60 и менее баллов – неудовлетворительно.					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения за экзамен оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов 68 (оценка удовлетворительно).</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий и выставлен экзамен «автоматически» (оценка хорошо или отлично).</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенных практических занятий (преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного занятия самостоятельно) – до 8 баллов;</li> <li>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

№	Наименование	Содержание				
<b>Очно-заочная форма обучения</b>						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов				
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практических занятий	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
	Балльная оценка:	До 16	До 20	До 17	До 17	До 30
	Примечания:	4 лекции от 0 до 4 баллов 4*4=16	5 занятий от 0 до 4 баллов 5*4=20	На 3 практическом занятии 17	На 5 практическом занятии 17	30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61 и выше баллов – зачтено.				

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов 61.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий и выставлен зачет «автоматически».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенных практических занятий (преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного занятия самостоятельно) – до 8 баллов;</li> <li>-прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Для очной и очно-заочной форм обучения рубежные контроли, зачет (для ОЗФО и ЗФО) и экзамен (для ОФО) проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежного контроля № 1 состоят из 17 вопросов, рубежного контроля №2 из 17 вопросов. На выполнение каждого рубежного контроля студенту отводится время не менее 25 минут.

Результаты каждого студента преподаватель заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Тест к зачету/экзамену состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам зачета/экзамена соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы теста. Время, отводимое студенту на тест, составляет 1 академический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета/экзамена заносятся преподавателем в зачетную/экзаменационную ведомость, которая

сдается в организационный отдел института в день зачета/экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета/экзамена**

##### *Примерные задания рубежного контроля №1*

Эффективность использования основных средств повышает:

- а) увеличение стоимости оборудования
- б) рост объемов выпуска продукции
- в) переоценка основных средств по восстановительной стоимости

Выявите резервы интенсивного использования оборудования

- а) сокращение времени простоев оборудования
- б) повышение коэффициента сменности
- в) приобретение нового более производительного оборудования

Продукция, не прошедшая всех стадий технологического процесса, а также испытания и приемку относится к...

- а) полуфабрикату собственного производства
- б) незавершенному производству
- в) готовой продукции

##### *Примерные задания рубежного контроля №2*

Группировка по экономическим элементам используется при разработке:

- а) сметы затрат
- б) калькуляции себестоимости конкретных видов продукции
- в) бухгалтерского баланса предприятия

Итоговым показателем экономической эффективности предприятия, рассчитываемым как отношение прибыли к сумме основных и оборотных средств, является рентабельность:

- а) продукции
- б) производства
- в) продаж

Производительность труда рассчитывается как отношение:

- а) объема товарной продукции к среднесписочной численности работающих
- б) прибыли к среднесписочной численности работающих
- в) полной себестоимости продукции к среднесписочной численности работающих

##### *Пример зачетного/экзаменационного теста*

Какой из методов оценки объекта основных средств объективно отражает его стоимость на данный момент времени?

- а) по первоначальной стоимости
- б) по восстановительной стоимости
- в) по остаточной стоимости

Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?

- а) прибыль, рентабельность производства
- б) фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда
- в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота
- г) уровень отдачи оборотных средств

Чем обусловлена необходимость оценки эффективности инвестиционных проектов?

- а) определением необходимого объема инвестиционного капитала
- б) определением экономической целесообразности вложения капитала и сравнением альтернативных вариантов инвестиционных проектов
- в) рекламой бизнес-плана

## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Склярченко, В. К. Экономика предприятия / Склярченко В.К., Прудников В.М., – 2-е изд. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
3. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. – 5-е изд., перераб. и доп. –Москва : ИНФРА-М, 2020. –777 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Баскакова, О. В. Экономика организации : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. – 2-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К, 2020. – 306 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Склярченко. – 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. – 264 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com».

3. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник для бакалавров / Т. П. Маслевич ; под ред. Е. Н. Косаревой. - Москва : Дашков и К, 2019. – 330 с. – Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Лазарева Л.В. Экономика фирмы. Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления 38.03.01 Экономика. Курган: КГУ, 2020 – Текст : электронный.

2. Лазарева Л.В. Экономика фирмы. Методические указания к проведению практических занятий для студентов направления 38.03.01 Экономика. Курган: КГУ, 2020 – Текст : электронный.

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций могут использоваться слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Раздаточный материал по темам занятий.

## **11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Экономика фирмы»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата **38.03.01 – Экономика**

Направленность:

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 3 (ОФО), 3 (ОЗФО), 3 (ЗФО)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен (ОФО), Зачет (ОЗФО, ЗФО)

Содержание дисциплины

Предприятие в системе рыночной экономики. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Основные и оборотные средства. Источники формирования активов предприятия. Производственная мощность и производственная программа. Персонал предприятия. Оплата труда. Расходы предприятия. Себестоимость продукции. Прибыль предприятия. Показатели рентабельности. Инвестиционная деятельность предприятия.