

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

(КГУ)

Кафедра «Государственное право»
(наименование)



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
(должность)

Т.Р. Змызгова
(подпись, Ф.И.О.)

06⁰⁰ сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации; о несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о налоговых спорах
(наименование дисциплины)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Направление: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист в судебной и правоохранительной деятельности

Формы обучения: очная, заочная

Курган, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины:
Особенности судопроизводства по делам защите чести, достоинства и деловой репутации; о несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о налоговых спорах
(полное наименование дисциплины)

составлена в соответствии с учебными планами по программе подготовки магистратуры направление: 40.04.01 Юриспруденция
(шифр) (наименование направления)

Направленность (профиль): Юрист в судебной и правоохранительной деятельности, утвержденным

очной формы обучения «30» 08.2022 года.
заочной формы обучения «30» 08.2022 года.
(дата утверждения учебного плана)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: Государственное право 05.09. 2022 года, Протокол заседания кафедры Государственное право №1.

Рабочую учебную программу составил
к. ю. н., доцент
(уч.звание, уч. степень)



Е.А. Алексеева
(Ф.И.О.)

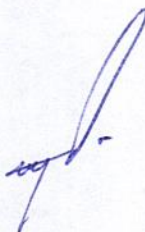
Согласовано:

Заведующий кафедрой
к. ю.н., доцент
(уч.звание, уч. степень)



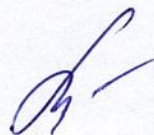
А.Н. Глебов
(Ф.И.О.)

Руководитель ООП
магистратуры
д. ю. н., доцент




Р.С. Абдулин
(Ф.И.О.)

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
Образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часов)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|--|-------------------|--------------|
| | | 2 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе: | 24 | 24 |
| Лекции | 8 | 8 |
| Практические занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа, всего часов в том числе: | 48 | 48 |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 30 | 30 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 72 | 72 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|--|-------------------|--------------|
| | | 2 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе: | 8 | 8 |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа, всего часов в том числе: | 64 | 64 |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Подготовка контрольной работы | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 28 | 28 |
| Вид промежуточной аттестации(зачет) | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 72 | 72 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Особенности судопроизводства по делам защите чести, достоинства и деловой репутации; о несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о налоговых спорах» часть, формируемая участниками образовательных отношений, блок Б1, дисциплина по выбору магистерской программы направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Юрист в судебной и правоохранительной деятельности).

Для освоения дисциплины «Особенности судопроизводства по делам защите чести, достоинства и деловой репутации; о несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о налоговых спорах» предполагается, что обучающийся уже овладел общекультурными и профессиональными компетенциями при изучении дисциплин бакалавриата: правоведение, философия, а также дисциплинами магистратуры: История и методология юридической науки, Судебная защита прав человека и гражданина, профессиональная этика юриста, Философия права,

Теоретико-методологические проблемы юридического источниковедения, Проблемы теории судебного правоприменения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Особенности судопроизводства по делам защите чести, достоинства и деловой репутации; о несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о налоговых спорах» является

- глубокое усвоение магистрами положений гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, основных теоретических положений, выработанных науками гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права;
- выработка практических навыков подготовки и ведения гражданских дел, связанных с защитой чести, достоинства, деловой репутации, а также компенсации морального вреда.

После освоения базового курса «Особенности судопроизводства по делам защите чести, достоинства и деловой репутации; о несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о налоговых спорах» у обучающегося должны быть сформированы профессиональные **компетенции**:

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

положения гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, а также основные теоретические положения, выработанные науками гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, которые касаются регулирования институтов чести, достоинства, деловой репутации, морального вреда и их судебной защиты (ПК-2);

уметь:

готовить процессуальные документы по делам этой категории (исковое заявление, возражения на исковые заявления, ходатайства об истребовании доказательств, в том числе о назначении экспертизы, частные, кассационные, надзорные жалобы и т. п., а также давать устные объяснения и заявлять иные ходатайства в судебном заседании (ПК-2);

владеть:

знаниями законодательства, положений теории, а также практическими навыками подготовки и ведения гражданских дел, связанных с защитой чести, достоинства, деловой репутации и компенсации морального вреда (ПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|---------------------|--|---|------------------|
| | | Лекции | Практич. занятия |
| 1 | Тема 1. Предмет и источники дисциплины «Особенности судопроизводства по делам защите чести, достоинства и деловой репутации; о несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о налоговых спорах» | 2 | 2 |
| 2 | Тема 2. Гражданско – правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|----------|-----------|
| 3 | Тема 3. Подведомственность и подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. | 2 | - |
| | Рубежный контроль №1 | | 2 |
| 4 | Тема 4. Лица, участвующие по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации | 2 | 2 |
| 5 | Тема 5. Доказывание и доказательства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации | - | 4 |
| 6 | Тема 6. Процессуальные особенности судебного разбирательства и судебных постановлений по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации | - | 2 |
| | Рубежный контроль №2 | | 2 |
| | Всего: | 8 | 16 |

Заочная форма обучения

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|---------------------|--|---|------------------|
| | | Лекции | Практич. занятия |
| 1 | Тема 1. Предмет и источники дисциплины «Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации; о несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о налоговых спорах» | 2 | - |
| 2 | Тема 2. Гражданско – правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации | 2 | - |
| 3 | Тема 3. Подведомственность и подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. | - | 2 |
| 4 | Тема 4. Лица, участвующие по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации | - | 2 |
| 5 | Тема 5. Доказывание и доказательства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации | - | - |
| 6 | Тема 6. Процессуальные особенности судебного разбирательства и судебных постановлений по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации | - | - |
| | Всего: | 4 | 4 |

4.2. Содержание лекционных занятий

1. Предмет и источники дисциплины «Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации; о несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о налоговых спорах»
2. Честь, достоинство, деловая репутация как предметы судебной защиты.
3. Правовые средства защиты чести, достоинства и деловой репутации.
4. Сущность, преимущества и недостатки отдельных гражданско – правовых способов защиты чести, достоинства и деловой репутации.
5. Опровержение порочащих сведений, опубликование ответа, признание распространенных сведений не соответствующими действительности, компенсация морального вреда, возмещение убытков.
6. Компенсация репутационного вреда как способ защиты деловой репутации.
7. Подведомственность и подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации
8. Состав лиц, участвующих в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации.
9. Доказывание и доказательства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации

10. Процессуальные особенности судебного разбирательства и судебных постановлений по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации

4.3 Практические занятия

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины | Наименование и содержание практического занятия |
|-------------------------------|--|---|
| P1 | Тема 1. Предмет и источники дисциплины «Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации; о несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о налоговых спорах» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Честь, достоинство, деловая репутация как предметы судебной защиты. 2. Правовые средства защиты чести, достоинства и деловой репутации. 3. Нормы гражданского, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права, посвященные защите чести, достоинства и деловой репутации. 4. Судебная практика по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. |
| P2 | Тема 2. Гражданско – правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, преимущества и недостатки отдельных гражданско – правовых способов защиты чести, достоинства и деловой репутации. 2. Опровержение порочащих сведений, опубликование ответа, признание распространенных сведений не соответствующими действительности, компенсация морального вреда, возмещение убытков. 3. Компенсация репутационного вреда как способ защиты деловой репутации. |
| P3 | Тема 3. Подведомственность и подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведомственность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации судам общей юрисдикции. 2. Подведомственность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации арбитражным судам. 3. Пограничные и спорные вопросы подведомственности. 4. Подсудность этих дел. |
| P4 | Тема 4. Лица, участвующие по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав лиц, участвующих в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации. 2. Процессуальное соучастие. 3. Особенности процессуального правопреемства по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации. |
| P5 | Тема 5. Доказывание и доказательства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. 2. Особенности процессуальных средств доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. |
| P6 | Тема 6. Процессуальные особенности судебного разбирательства и судебных постановлений по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Процессуальные особенности судебного разбирательства и судебных постановлений по этим делам. 2. Особенности содержания судебных постановлений по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. 3. Мировые соглашения по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. |

4.4. Контрольная работа

Методические указания для выполнения контрольной работы заочной формы обучения

Контрольная работа является важной формой самостоятельной работы обучающихся и преследует цель научить ориентироваться в законодательстве, правильно оценивать возникшую ситуацию, давать рекомендации по ее разрешению, выработать тактику поведения с учетом правового положения стороны, которую обучающийся представляет. Решение задач предполагает изложение сути проблемы, ее правовую оценку и предложение по разрешению с обоснованием собственной позиции, а также прогнозирование возможных вариантов поведения всех участников спора на основе анализа полученной информации из специальной литературы, нормативных источников и обобщения материалов правоприменительной практики.

Контрольная работа состоит из двух частей. Первая часть – полное раскрытие темы, предложенной для изучения. Тема первой части для написания контрольной работы выбирается по последней цифре зачётной книжки.

Вторая часть – решение задачи, определяемой по начальной букве вашей фамилии. Контрольная работа выполняется обучающимися по вариантам. Обучающиеся с фамилиями, начинающимися от «А» до «Н», выполняют первый вариант; от «О» до «Я» - второй.

Замена вариантов не допускается.

При использовании литературы необходимо делать ссылки на первоисточники. Контрольная работа должна состоять из введения, основной части и заключения, также необходимо указать план работы и список использованной литературы. В списке использованной литературы указываются только те источники, на которые имеются ссылки в контрольной работе.

Для решения задачи сначала установите, к какой теме курса относится данная задача, внимательно изучите соответствующий раздел учебника, нормативные акты и судебную практику, относящуюся к ней, другую специальную литературу. Затем приступайте к ответам на вопрос. Ссылаясь на нормативные акты, не только излагайте содержание нормы, но и объясняйте её смысл и регулирующее значение.

Ответы должны быть полными, развёрнутыми, аргументированными, иметь чёткие выводы.

Объём работы должен составлять 20-25 страниц.

Примерные темы контрольных работ

1. Процессуальные особенности защиты нематериальных благ в суде общей юрисдикции.
2. Состав лиц, участвующих в деле о защите чести, достоинства и деловой репутации.
3. Подготовка дела о защите чести, достоинства и деловой репутации.
4. Доказательства и доказывание по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
5. Судебное решение по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
6. Применение судами законодательства о защите чести, достоинства и деловой репутации.
7. Экспертиза по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
8. Процессуальные особенности возмещения нематериального вреда, причиненного юридическому лицу в результате распространения сведений, порочащих его деловую репутацию.
9. Защита чести, достоинства и деловой репутации предпринимателя.
10. Защита чести и достоинства физических лиц в судах общей юрисдикции.

Вариант 1.

1. Останкинский районный суд г. Москвы вынес решение по иску граждан Ш. и Г. к ЗАО «Проф-Медиа-Пресс» о защите тайны личной жизни, взыскании компенсации морального вреда, причиненного публикацией биографического досье, а также статьей в газете «Экспресс-газета». Согласия на публикацию сведений, носящих личный характер, Ш. и Г. не давали и непосредственно ЗАО «Проф-Медиа-Пресс» указанных сведений не сообщали.

Определите процессуальный статус перечисленных в условиях задачи лиц и предмет доказывания по указанному делу.

2. Пресненский районный суд г. Москвы решением от 01.01.01 г. удовлетворил иск К. к ООО «Спид-Инфо» и автору статьи о защите чести и достоинства, компенсации морального вреда. Истец, являющийся публичным лицом, указал в иске, что в издании «Спид-Инфо» в рубрике «Звездные игры» была опубликована статья, в которой в оскорбительной форме повествуется воспоминания о нем. Эти сведения, по утверждению К., не соответствуют действительности. В судебном заседании было установлено, что истец никогда не был знаком с лицом, у которого корреспондент издания брал интервью. Кроме того, поскольку оспариваемые сведения касаются не только лица, давшего согласие на публикацию, но и истца, автор статьи должен был получить согласие на опубликование материала у истца, а также удостовериться в действительности сообщаемых сведений. Это автором не было сделано.

Определите процессуальные особенности по данному делу.

Вариант 2.

1. Воспользовавшись своим правом на судебную защиту, Б. обратился в Таганский районный суд г. Москвы с иском к ООО «Арбат энд Ко», редакции журнала «АрбатПрестиж ТелеГид» о защите чести, достоинства и деловой репутации, компенсации морального вреда, указав, что в рубрике журнала «Холостяки под прицелом» была опубликована статья, в которой распространены оскорбительные сведения, которые, по мнению автора статьи, якобы имели место и которыми Б. публично гордился. Между тем распространенные сведения не соответствуют действительности, порочат его честь, достоинство, деловую репутацию и причиняют ему нравственные страдания. В решении от 01.01.01 г. Таганский районный суд г. Москвы правильно указал, что Б. является публичным лицом, поэтому любая информация, касающаяся его, тут же подхватывается средствами массовой информации и обсуждается миллионами граждан. Общеизвестным фактом является его профессиональная и благотворительная деятельность, в связи с чем распространение сведений, не соответствующих действительности, влечет негативные последствия для его деловой репутации.

Определите процессуальный статус перечисленных в условиях задачи лиц и предмет доказывания по указанному делу.

2. Советский районный суд г. Тулы решением от 01.01.01 г. отказал в иске М. к государственному унитарному предприятию Тульской области «Редакция газеты «Тульские известия» и к Х. о защите чести, достоинства, деловой репутации, компенсации морального вреда. В судебном заседании было установлено, что истец является главой муниципального образования и опубликованная статья носит оценочный, иронический характер, представляет собой субъективное мнение автора о перспективах новых выборов главы муниципального образования, в случае участия в них истца. Приведенные в статье суждения невозможно проверить на предмет их действительности, и, следовательно, они не могут быть предметом опровержения. Суд пришел к выводу, что автором статьи были подняты вопросы, представляющие в Тульской области общественный интерес. Выбранная им форма и содержание статьи направлены на привлечение общественного внимания к проблеме административной реформы. Публикация не противоречит ст. 10 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также позиции Европейского Суда по правам человека, высказанной в решениях: по делу Лингенс против Австрии от 8 июля 1986 г., Обершлик против Австрии от 01.01.01 г., Де Хаэс и Гийселс против Бельгии от 01.01.01 г.

Определите процессуальные особенности по данному делу.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Особенности судопроизводства по делам защите чести, достоинства и деловой репутации; о несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о налоговых спорах» теоретические знания, получаемые на лекциях, закрепляются в то время, когда обучающиеся учатся использовать правовые нормы в процессе практической деятельности. Формой итогового контроля знаний по данной дисциплине является зачет, который выставляется в зависимости от качества ответов на вопросы для подготовки к зачету, посещаемости лекций и практических занятий. Ответы на вопросы оцениваются «зачтено» или «не зачтено».

Изучение теоретической литературы и законодательства. При изучении теоретической литературы необходимо обратить внимание на наличие различных точек зрения и концепций в отношении вопросов изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий для самостоятельной работы предполагает проведение исследования по отдельному вопросу курса: анализ научных точек зрения, сравнение нормативных актов, построение оценочного суждения на основании анализа различных факторов и др. Задания для самостоятельной работы предполагают углубление и расширение знаний по курсу, исследовательский подход к изучению предмета.

Тестирование предполагает выбор одного правильного варианта ответа из нескольких.

Написание научной статьи предполагает выбор темы, подбор материала, проведение научного исследования по выбранной теме статьи, получение и оформление научных результатов, опубликование научной статьи в научных журналах или сборниках конференций.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к зачету.

В процессе обучения обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- составление таблиц, схем по отдельным темам курса;
- подготовка исковых заявлений, жалоб по определенным модельным заданиям;
- обобщение материалов судебной практики по определенным темам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. | |
|---|---|------------------------|
| | Заочная форма | Очная форма |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | 26 | 20 |
| Тема 1. Процессуальные особенности защиты нематериальных благ в суде общей юрисдикции | 5 | 5 |

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Тема 2. Экспертиза по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. | 7 | 5 |
| Тема 3. Защита чести, достоинства и деловой репутации предпринимателя. | 7 | 5 |
| Тема 4. Проблемные аспекты судебного доказывания по гражданским делам о компенсации морального вреда. | 7 | 5 |
| Выполнение контрольной работы | 18 | - |
| Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие) | 2 | 6 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж) | - | 4 |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Всего: | 64 | 48 |

Подготовка к зачету. Подготовка должна осуществляться в межсессионный период, что будет способствовать постепенному усвоению материала.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Вопросы к зачету
4. Задание для контрольной работы (для заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до 8 баллов (по 2 баллу за лекцию);
- работы на практических занятиях – до 18 баллов (от 1 до 3 баллов).

Рубежные контроли проводятся на 4-м и 8-м практических занятиях в форме письменного тестирования:

- Рубежный контроль № 1 – до 22 баллов;
- Рубежный контроль № 2 – до 22 баллов.

Зачет – до 30 баллов.

| | |
|---|---|
| Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | 60 и менее баллов – незачтено; 61...100 – зачтено; |
| Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета | Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без |

| | |
|--|--|
| <p>(экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p> | <p>проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю), дополнительные баллы начисляются преподавателем; участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</p> |
| <p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p> | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 11 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла (всего 22 балла – за верное решение всех вопросов теста для очной формы обучения). На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Зачет проводится в форме устного собеседования. Зачет проводится по билетам. На подготовку к ответу обучающегося дается 30 минут. Обучающемуся задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета

Вариант 1.

1. *Исключительное право на произведение действует в течение...*

1) всей жизни автора и 70 лет после его смерти

- 2) всей жизни автора
 - 3) всей жизни автора и 50 лет после его смерти
 - 4) нет правильного ответа
2. *Права на какие из объектов могут передаваться по договору коммерческой концессии:*
- 1) товарный знак
 - 2) знак обслуживания
 - 3) секрет производства (ноу-хау)
 - 4) все вышеперечисленное

Вариант 2

1. *Под интеллектуальной собственностью, с позиции законодателя, следует понимать:*

- 1) результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана;
- 2) интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана;
- 3) совокупность исключительных и личных неимущественных прав;
- 4) исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.

Примерные вопросы к зачёту

1. Дайте понятие чести, достоинства и деловой репутации как объектов защиты.
2. Что общего и в чем разница между этими понятиями?
3. Правовые средства защиты чести, достоинства и деловой репутации.
4. Каковы преимущества и недостатки гражданско-процессуального и уголовно - процессуального способов защиты чести, достоинства и деловой репутации?
5. Возможно ли честь, достоинство и деловую репутацию одновременно защищать в порядке гражданского и уголовного судопроизводства?
6. Гражданско – правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации (опровержение, опубликование ответа, признание распространенных сведений не соответствующими действительности, компенсация морального вреда, возмещение убытков).
7. Компенсация репутационного вреда как способ защиты деловой репутации.
8. Разграничение подведомственности по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
9. Лица, участвующие в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации. Вопросы процессуального соучастия по этим делам.
10. Предмет доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
11. Как разграничить факты и мнения?
12. Распределение обязанностей по доказыванию по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
13. Специфика средств доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
14. Виды экспертиз, назначаемых по этим делам. Круг вопросов, которые могут быть поставлены на разрешение экспертов соответствующих специальностей.
15. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации с участием СМИ.
16. Особенности содержания судебных решений по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

17. Судебная практика по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Динамика судебной практики, ее достоинства и недостатки.

18. Влияние постановлений Европейского Суда по правам человека на практику российских судов по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Крашенников П. В. Гражданский кодекс Российской Федерации. Недвижимые и движимые вещи. Ценные бумаги. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана частной жизни. Постатейный комментарий к главам 6-8 [Электронный ресурс] / под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2016. - 208 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Куницын А. Р. Защита нарушенных прав в суде: образцы заявлений и жалоб по административным, гражданским и уголовным делам с комментариями / Куницын А.Р. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно – процессуальный кодекс РФ.
5. Уголовный кодекс РФ.
6. Закон Российской Федерации от 01.01.01 года № 000-1 «О средствах массовой информации» (с последующими дополнениями и изменениями).
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01.01.2001 г. №3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005. № 04.
8. Постановление Пленума Верховного Суда от 01.01.2001 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».
9. Информационное Письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 01.01.2001 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник ВАС РФ, № 11, 1999.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Справочная правовая система «Консультант плюс».
2. Справочная правовая система «Консультант плюс. Регионы».
3. Справочная правовая система «Гарант».

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса по курсу «Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации; о

несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о налоговых спорах» используются возможности:

- компьютерного класса юридического факультета – для проведения тестирования при осуществлении текущего контроля;
- средства для проведения мультимедийных презентаций (ноутбуки, проекторы, экраны, интерактивные доски), имеющиеся в распоряжении факультета;
- средства для организации и проведения различных приемов интерактивных технологий (листы ватмана, разноцветные маркеры, магнитные крепители, флипчарт (доску для крепления бумаги, ватмана).

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Особенности судопроизводства по делам защите
чести, достоинства и деловой репутации; о
несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о
налоговых спорах»**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

Направление: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист в судебной и правоохранительной
деятельности

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов)

Семестр: 2 (для очной и заочной форм обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Предмет и источники дисциплины «Особенности судопроизводства по делам защите чести, достоинства и деловой репутации; о несостоятельности (банкротстве); семейных дел и дел о налоговых спорах».

Чечь, достоинство, деловая репутация как предметы судебной защиты.

Правовые средства защиты чести, достоинства и деловой репутации.

Сущность, преимущества и недостатки отдельных гражданско–правовых способов защиты чести, достоинства и деловой репутации.

Опровержение порочащих сведений, опубликование ответа, признание распространенных сведений не соответствующими действительности, компенсация морального вреда, возмещение убытков.

Компенсация репутационного вреда как способ защиты деловой репутации.

Подведомственность и подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации

Состав лиц, участвующих в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Доказывание и доказательства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации

Процессуальные особенности судебного разбирательства и судебных постановлений по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации