

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Психологии»



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора
/ Н.В. Дубив /
«30» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

37.03.01 – Психология

Направленность (профиль):

Психология образования


Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Экспериментальная психология» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Психология (Психология образования), утвержденными для очной, очно-заочной и заочной форм обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Психология» «29» августа 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила
доктор психологических наук, доцент


 М.В. Чумаков

Согласовано:


Заведующий кафедрой «Психология»

 М.В. Чумаков

Специалист по
учебно-методической работе

 И. В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

 С. Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единицы трудоемкости (216 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	64	64
Лекции	32	32
Практические работы	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	152	152
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	125	125
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	216

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	24	24
Лекции	8	8
Практические работы	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	192	192
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	165	165
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	216

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр		
		1		
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8		
в том числе:				
Лекции	4	4		
Практические работы	4	4		
Самостоятельная работа, всего часов	208	208		
в том числе:				
Подготовка контрольной работы			18	18
Подготовка к экзамену			27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)			163	163
Вид промежуточной аттестации			экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	216		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к базовой части блока Б1.

«Экспериментальная психология» взаимосвязана с дисциплинами «общепсихологический практикум», «математические методы в психологии», «психодиагностика»; дает базовые знания для последующего выполнения курсовых и дипломных работ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экспериментальная психология» является формирование базовых знаний о принципах, организации и методах научного исследования; формирование готовности применять полученные знания в подготовке курсовых и дипломных работ; готовности участвовать в научно-исследовательских проектах.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

общефессиональные

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК – 1)
- знать: стандартные задачи профессиональной деятельности
- уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности
- владеть: информационно-коммуникационными технологиями

профессиональные:

- Способностью к отбору и применению психодиагностических методик адекватных целям, ситуации, контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2).

- знать: особенности психодиагностических методик и их применения

- уметь: осуществлять математико-статистическую обработку данных

- владеть: способами интерпретации данных

Задачами дисциплины являются:

- формирование научных представлений о принципах, структуре и организации психологического исследования (для ОПК - 1);

- формирование знаний об операциональной валидности исследования, связанной с правильным подбором методов исследования, учетом их возможностей и ограничений (для ПК-2);

. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**4.1. Учебно-тематический план****Очная форма обучения**

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Научное исследование: принципы и структура	4	2
	2	Эмпирические методы в психологии и предметная специфика психологического исследования	4	2
	3	Основные характеристики психологического эксперимента	4	3
		Рубежный контроль № 1	-	1
Рубеж 2	4	Валидность результатов исследования и контроль переменных	4	6
	5	Экспериментальные планы	4	6
	6	Неэкспериментальные планы	4	3
		Рубежный контроль № 2	-	1
Рубеж 3	7	Психологическое измерение	4	2
	8	Интерпретация и требования к представлению результатов исследования	4	5
		Рубежный контроль № 3	-	1
Всего			32	32

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия

Рубеж 1	1	Научное исследование: принципы и структура	2	
	2	Эмпирические методы в психологии и предметная специфика психологического исследования		2
	3	Основные характеристики психологического эксперимента	2	3
		Рубежный контроль № 1	-	1
Рубеж 2	4	Валидность результатов исследования и контроль переменных	2	
	5	Экспериментальные планы		2
	6	Неэкспериментальные планы		2
		Рубежный контроль № 2	-	1
Рубеж 3	7	Психологическое измерение		2
	8	Интерпретация и требования к представлению результатов исследования	2	2
		Рубежный контроль № 3	-	1
		Всего	8	16

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Научное исследование: принципы и структура	1	
2	Эмпирические методы в психологии и предметная специфика психологического исследования	1	
3	Основные характеристики психологического эксперимента	1	
4	Валидность результатов исследования и контроль переменных	1	
5	Экспериментальные планы		1
6	Неэкспериментальные планы		1
7	Психологическое измерение		1
8	Интерпретация и требования к представлению результатов исследования		1
	Всего	4	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Научное исследование: принципы и структура

Общее представление о психологии как науке. Различие житейской и научной психологии. Научная парадигма. Принципы верификации и

фальсификации. Критерии научности. Научный результат. Номотетическое и идиографическое исследование.

Нормативный процесс научного исследования. Типы исследования. Эмпирическое и теоретическое исследование. Мысленный эксперимент.

Естественный и социальный эксперимент. Кросс-культурное исследование. Психогенетическое исследование. Лонгитюдное исследование. Формирующий эксперимент. Психолого-педагогический эксперимент

Тема 2. Эмпирические методы в психологии и предметная специфика психологического исследования

Понятие метода. Трактовки метода как методики, методического приема, организации исследования, методологического подхода. наблюдение систематическое и несистематическое. Классификации методов исследования. Эмпирические, теоретические и интерпретационные методы. Эмпирические методы и их классификация. Эмпирические и экспериментальные методы.

Предметная специфика психологического исследования. Особенности исследования в общей психологии (методы изучения познавательных, эмоциональных, волевых процессов, темперамента и др.). Особенности социально-психологических методов.

Тема 3. Основные характеристики психологического эксперимента

Цель экспериментального метода – установление причинных связей между явлениями. Структура эксперимента: гипотеза и экспериментальные переменные (зависимая, независимая, дополнительные, побочные).

Виды независимой переменной. Типы зависимой переменной. Операционализация переменных. Валидность, надежность и чувствительность зависимой переменной. Контроль переменных.

Отношения между переменными.

Типы гипотез и типы исследований. Этапы экспериментального исследования. Виды экспериментального исследования: эксплораторный и конфирматорный, критический, пилотажный, полевой, естественный эксперимент.

Тема 4. Валидность результатов исследования и контроль переменных

Понятие об идеальном и реальном эксперименте. Эксперимент «полного соответствия». Понятие о внешней и внутренней валидности. Причины нарушения внешней валидности. Психология участников исследования, экспериментальное общение и нарушение внешней валидности. Дополнительные и побочные переменные как источники нарушения внутренней валидности эксперимента.

Повышение валидности результатов. Правила формирования выборки, организация проведения эксперимента, роль инструкции.

Способы контроля внешних переменных и повышение внутренней валидности: элиминация, константные условия, балансировка и контрбалансировка, рандомизация.

Тема 5. Экспериментальные планы

Экспериментальные планы как средство повышения валидности результатов исследования. Планы для одной независимой переменной. Признаки «истинного» экспериментального исследования. Варианты «истинного» экспериментального плана. План для двух рандомизированных групп с тестированием после воздействия. План для двух рандомизированных групп с предварительным и итоговым тестированием. План Соломона. План для трехуровневой независимой переменной.

Факторные планы. Планы для одного испытуемого.

Тема 6. Неэкспериментальные планы

Доэкспериментальные планы. Исследование единичного случая; план с предварительным и итоговым тестированием одной группы; сравнение статистических групп.

Квазиэкспериментальные планы: планы для неэквивалентных групп; планы дискретных временных серий. Формирующий эксперимент. План *ex-post-facto* и сфера его применения.

Корреляционное исследование и его типы: сравнение двух групп; одномерное исследование группы в разных условиях; сравнение попарно эквивалентных групп; многомерное корреляционное исследование; структурное и лонгитюдное корреляционные Артефакты корреляционных исследований.

Кросскультурная психология и психогенетика – сферы применения квазиэкспериментальных планов.

Тема 7. Психологическое измерение

Измерение как исследовательский метод и компонент исследования. Основные процедуры и объекты психологического измерения. Понятие измерения в математической психологии.

Понятие измерительной шкалы С.С.Стивенса. Типы измерительных шкал. Шкала наименований. Шкала порядка. Шкала интервалов. Шкала отношений. Правила измерения и допустимые статистические преобразования для каждой шкалы.

Процедуры субъективного шкалирования: ранжирование; парное сравнение; абсолютная оценка, выбор.

Тема 8. Интерпретация и требования к представлению результатов исследования

Ошибки первого и второго рода в интерпретации результатов. Масштаб обобщения результатов и его ограничения: биологические и

социокультурные особенности выборки, условия исследования, личность экспериментатора.

Средства представления результатов исследования: вербальные, знаково-символические, графические, предметно-образные. Формы представления результатов: устные сообщения, публикации, компьютерные базы данных. Виды научных публикаций в психологии, их структура и особенности. Международные стандарты научных публикаций.

4.3. Практические и семинарские занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического или семинарского занятия	Норматив времени, час.		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Научное исследование: принципы и структура	1. Типы научных исследований Эмпирическое и теоретическое исследование.	2	1	-
2	Эмпирические методы в психологии и предметная специфика психологического исследования	2. Эмпирические методы в психологии	2	1	-
		3. Предметная специфика исследования в психологии	2	1	-
3	Основные характеристики психологического эксперимента	4. Определение темы, проблемы и выдвижение гипотез.	2	1	
		5. Виды переменных в эксперименте и их операционализация	2	2	
4	Валидность результатов исследования и контроль переменных	6. Виды валидности и факторы ее нарушения	2	1	
		7. Психологические факторы нарушения валидности	2	1	
		8. Способы контроля переменных: формирование выборки	2	1	
5	Экспериментальные планы	9. Экспериментальный план и контроль переменных	2	1	-
		10, 11. Разработка и анализ экспериментальных планов	2	1	1
6	Неэкспериментальные планы	12. Анализ неэкспериментальных планов	2	1	
		13. Типы связей между переменными и корреляционные исследования	2	1	1
7	Психологическое измерение	14. Виды шкал в психологическом измерении	2	1	1

8	Интерпретация и требования к представлению результатов исследования	15, 16, 17. Обсуждение публикаций по результатам исследований	6	2	1
Всего:			32	16	4

4.4. Тематика контрольных работ (для заочной формы обучения)

Контрольная работа направлена на закрепление и практическое освоение основных понятий дисциплины, которые представлены в их взаимосвязи, а также в связи с планированием самостоятельного исследования. Студенты выполняют работу по единому плану, но содержание работы у каждого индивидуально. Индивидуальность работы обусловлена со спецификой житейской проблемы, которую студент выбирает на основе своего жизненного опыта и своих интересов.

План выполнения контрольной работы

1. Обозначить **житейскую проблему**.
2. Провести первичный анализ (т.е. перечислить возможные факторы, позволяющие ее решить).
3. Сформулировать **научную проблему** (т.е. узкую, конкретную и операциональную на основе житейской проблемы).
4. Сформулировать гипотезу для решения этой проблемы. Определить **тип гипотезы** (гипотеза о существовании явления, о связи между явлениями, о причине). Выделить **основные переменные**, которые названы в гипотезе.
5. **Операционализовать** основные переменные исследования (указать **методы их измерения** и фиксации).
6. Какой способ **формирования выборки** будет использован в данном исследовании?
7. Описать **организацию исследования** для проверки гипотезы. Схематически изобразить **план исследования**.
8. К какому **типу** или относится предложенный **план**: (для одного испытуемого/группы испытуемых; экспериментальный; квазиэкспериментальный; факторный; корреляционный; метод серий и другие)? Возможна комбинация основных планов.
9. Какие **побочные переменные** могут снизить валидность данного исследования?

10. Какие **способы контроля побочных переменных** будут использованы в данном исследовании:

- для повышения **внешней валидности**?
- для повышения **внутренней валидности**?
- для повышения **операциональной валидности**?

Каждый студент выполняет контрольную работу по намеченному плану. Текст набирается на компьютере шрифт 12 или 14 через формат А4.

Общий объем работы - от 2 до 5 страниц.

Контрольная работа выполняется студентами заочного обучения в межсессионный период и должна быть сдана методисту в распечатанном виде до экзаменационной сессии. Критерии оценки контрольной работы: за выполнение каждого пункта плана контрольной работы присваивается 1 балл. При наборе 6 баллов контрольная работа зачитывается.

Проверка контрольной работы выполняется преподавателем. Работы с грубыми ошибками по указанию преподавателя должны быть выполнены вновь с учетом замечаний. Зачет контрольной работы необходим для допуска к экзамену.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции дисциплины направлены на формирование системы базовых представлений об организации научного исследования в психологии. В лекциях используются учебные дискуссии, что стимулирует творческое мышление обучающихся и связывает научные представления с их повседневным опытом.

Практические и семинарские занятия направлены на освоение лекционных тем, на формирование базовых умений планирования научного исследования.

На практических занятиях применяются технологии коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций, проектирования, взаимооценки и обсуждения результатов выполнения практических работ. Подготовка к практическим заданиям и их выполнение осуществляется в соответствии с методическими указаниями.

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Оценивается аудиторная работа студентов - участие во всех формах обсуждения и взаимодействия,

как на лекции, так и на практических занятиях; оценивается объем и качество самостоятельной работы.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену, подготовку контрольной работе.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
Самостоятельное изучение тем дисциплины	103	151	161
1. Научное исследование: принципы и структура	12	20	20
2. Эмпирические методы в психологии и предметная специфика психологического исследования	16	20	20
3. Основные характеристики психологического эксперимента	15	20	20
4. Валидность результатов и контроль переменных	12	11	20
5. Экспериментальные планы	12	20	20
6. Неэкспериментальные планы	12	20	20
7. Психологическое измерение	12	20	20
8. Требования к оформлению результатов исследования	12	20	21
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часа на каждое занятие)	16	18	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	6	6	-
Подготовка контрольной работы			18
Подготовка к экзамену	27	27	27
Всего:	152	192	208

Для неуспевающих студентов, имеющих пропуски занятий, могут быть предложены темы для самостоятельного изучения и реферирования. Примерные темы указаны в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной и практических работ

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2, № 3 (для очной и очно-заочной формы обучения).
3. Банк заданий к экзамену.
4. Контрольная работа (для заочной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
Очно-заочная форма обучения								
	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение занятий	Работа на занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	Экзамен
		Балльная оценка:	до 24	До24	До 7	До 7	До 8	До 30
		Примечания:	2 балл за посещение (12з*2б)	До 2 баллов за работу на занятии (12з*2б)	На 3-м практическом.	На 6-м практическом	На 8-м практическом	
Очная форма обучения								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Конспектирование лекций	Выполнение заданий на семинаре и практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	Экзамен
		Балльная оценка:	до 16	до 32	До 7	До 10	До 5	До 30
	Примечания:	По 1 б. за занятие (16 лекций)	по 2 балла за практическую работу (16 занятий)	На 4-м практическом.	На 12-м практическом	На 16-м практическом		
Заочная форма обучения								

	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение занятий	Выполнение контрольной работы	Экзамен
		Балльная оценка:	до 48	до 22	До 30
		Примечания:	До 12 баллов. за посещение и работу на занятии (всего 4 аудиторных занятия)		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно ; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично			
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзамена «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно». <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</p>			
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных практических работ (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенных практических работ самостоятельно) – до 10 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>			

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения тестовых заданий, Экзамен проводится в форме устного ответа.

Рубежные контроли № 1, 3 включают по 10 заданий; контроль № 2, включает 20 заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 0,5 балла.

На выполнение заданий рубежного контроля студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты работы каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проходит в форме устного ответа на вопросы в билете. Каждый билет включает 2 теоретических вопроса. 3-й вопрос - практический - анализ психологического исследования. Третий вопрос студенты готовят дома. Полный и развернутый ответ на каждый вопрос оценивается в 10 баллов. Время, отводимое студенту на подготовку ответов, составляет 40 минут.

Результаты рубежных контролей и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные задания на рубежный контроль № 1

1. Какой эмпирический метод способен установить причинно-следственные связи между явлениями?

- А эксперимент
- Б корреляционное исследование
- В наблюдение

2. Дайте определение понятиям:

- Независимая переменная – это...
- зависимая переменная –
- дополнительная переменная –
- побочная переменная –

Примерные задания на рубежный контроль № 2

1. Соответствие результатов лабораторного исследования определенной области реальной жизни оценивается:

- а). внешней валидностью
- б). внутренней валидностью
- в) операциональной валидностью
- г) все вышеперечисленное.

2. План для двух рандомизированных групп с тестированием после воздействия – это:

- а) план Соломона

- б) план ex post factum
- в) план Фишера
- г) план Скиннера

Примерные задания на рубежный контроль № 3

1. Исключите лишнее. Истинный эксперимент требует:
 - а) имеется контрольная и экспериментальная группа
 - б) итоговое тестирование после воздействия только в экспериментальной группе
 - в) итоговое тестирование в двух группах
 - г) рандомизацию двух групп

2. План для двух рандомизированных групп с тестированием после воздействия – это:
 - а) план Соломона
 - б) план ex post factum
 - в) план Фишера
 - г) план Скиннера

3. Исключите лишнее. Метод серий включает организацию экспериментальных воздействий с помощью:
 - а) регулярного чередования
 - б) дифференциального уравнивания
 - в) случайного (стохастического) чередования
 - г) позиционного уравнивания

4. В факторном эксперименте количество контрольных групп:
 - а) равно количеству экспериментальных групп
 - б) равно количеству независимых переменных
 - в) на одну больше количества независимых переменных

Примерные вопросы к экзамену:

1. Современная методология психологического исследования
2. Принципы верификации и фальсификации результатов исследования
3. Нормативный процесс психологического исследования.
4. Эмпирические методы получения знания
5. Теоретические методы получения знания
6. Сущность и специфика психологического эксперимента

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей, контрольной работы и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Экспериментальная психология: практикум: Учебное пособие / Чернецкая Н.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60x88 1/16 <http://znanium.com/catalog/>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Роджер Р. Хок 40 исследований, которые потрясли психологию. – Изд.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. - 416 с.
2. Экспериментальная психология - Научный журнал Изд: ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». ISSN (online): 2311-7036. <http://psyjournals.ru/exp>.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Николаева И.А. Методические указания по выполнению самостоятельной и практических работ по дисциплине «Экспериментальная психология» для бакалавров направления 37.03.01. Психология (Психология образования). Курган: КГУ, 2017. - рукопись.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. <http://znanium.com> - электронно-библиотечная система
3. <http://www.psyjournals.ru> - Сайт полнотекстовых архивов психологических журналов .

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экспериментальная психология»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление

37.03.01 – Психология

Направленность (профиль)

Психология образования

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часов)

Семестр: 2

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Принципы и структура научного исследования. Эмпирические методы в психологии. Основные характеристики психологического эксперимента. Валидность результатов исследования и контроль переменных. Экспериментальные и неэкспериментальные планы. Психологическое измерение. Интерпретация и требования к представлению результатов исследования.