

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Учет и внешнеэкономическая деятельность»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор

/ Змызгова Т.Р. /

«31» августа 20 22 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
Статистика и система национальных счетов**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**

Направленность: Организация работы органов государственного и муниципально-  
пального управления

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Статистика и система национальных счетов» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата (Государственное и муниципальное управление «Организация работы органов государственного и муниципального управления»), утвержденными:

- для очной формы обучения «ЗС» ОФ 2022 года;
- для очно-заочной формы обучения «ЗС» ОФ 2022 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Учет и внешнеэкономическая деятельность»

«   »     2022 года, протокол №    .

Рабочую программу составил  
Доцент, канд.экон.наук

О. Т. Зырянова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Учет и внешнеэкономическая  
деятельность», доцент, канд.экон.наук,

Н. Н. Зотова

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»,  
канд.экон.наук, доцент

З. Н. Варламова

Специалист по учебно-методической  
работе Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И. В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	32	32
Практические работы	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	62	62
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические работы	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	94	94
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Статистика и система национальных счетов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Является дисциплиной обязательной для обучающегося.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Математика
- Экономическая теория;
- Информатика и информационные технологии;
- Теория управления;
- Теория организации;

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Региональное управление и территориальное планирование», «Социальная политика», «Управление развитием территории», «Государственные и муниципальные финансы», «Исследование социально-экономических процессов», «Маркетинг территории», для выполнения выпускной аттестационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2);
- способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных и муниципальных услуг (ОПК -5).

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний методологических основ статистики в области анализа социально-экономических явлений и процессов.

Задачами изучения дисциплины «Статистика и система национальных счетов» являются:

- изучение методики расчета основных статистических показателей
- приобретение навыков по расчету основных статистических показателей и применению их для оценки состояния и развития сектора государственного и муниципального управления.

Дисциплина статистика состоит из двух разделов:

Первый раздел «Общая теория статистики». В этом разделе изучаются вопросы методологии проведения наблюдения и способы обработки статистической информации, полученной в результате наблюдения.

Во втором разделе «Социально-экономическая статистика» изучается применение основных статистических методов оценки социально-экономических явлений и оценки уровня развития сектора государственного и муниципального управления.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК -6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать сущность, содержание и виды статистических показателей, их роль в информационном обеспечении при выборе цели и путей ее достижения (для УК-10, ПК-6);
- знать типовые методики расчета статистических показателей (для ПК -6);
- знать статистические методы оценки уровня развития государственного и муниципального сектора экономики (для ПК - 6);
- уметь использовать статистические величины для анализа процессов социально-экономического развития территории (для УК-10, ПК-6);

- уметь адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления в государственно-муниципальном секторе экономики (для ПК-6);
- уметь применять в процессе управления количественные и качественные методы анализа и прогнозирования (для УК-10, ПК-6);
- уметь оценивать эффективность процессов в секторе государственного и муниципального управления ( для ПК - 6);
- владеть навыками работы со статистической информацией для анализа социально-значимых проблем и рыночных процессов(для ПК-6);
- владеть умением использовать знания по статистике для анализа и обоснования выводов и рекомендаций (для ПК-6 );
- владеть статистическими приемами обработки документации для обоснования решений типовых управленческих задач (для УК-10, ПК-6);

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер темы	Наименование раздела, темы	Количество часов	
			Лекции	Практические занятия
		Часть 1 Общая теория статистики		
1	1	Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории	1	1
	2	Наблюдение, виды.	1	1
	3	Сводка и группировка, виды, техника группировки	2	2
	4	Абсолютные и относительные величины, виды, область применения	2	2
	5	Средние величины, виды. Область применения	2	2
	6	Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения	2	2
	7	Корреляционно-регрессионный анализ.	2	2
	8	Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование	2	2
	9	Индексы, виды, область применения	4	4
	10	Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки	2	1
		Рубежный контроль 1		1
		Часть 2 Социально-экономическая статистика		

	11	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. ВВП-методы расчета	4	4
	12	Национальное богатство: статистика основных фондов, оборотных средств и природных ресурсов	2	2
2	13	Статистика затрат на производство Статистика оплаты труда. Статистика цен.	2	2
	14	Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов,	2	2
	15	Статистика уровня жизни населения	2	1
		Рубежный контроль 2		1
		Итого	32	32

### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер темы	Наименование раздела, темы	Количество часов	
			Лекции	Практические занятия
		Часть 1 Общая теория статистики		
1	1	Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории	1	0,5
	2	Наблюдение, виды.	1	0,5
	3	Сводка и группировка, виды, техника группировки	1	1
	4	Абсолютные и относительные величины, виды, область применения	1	1
	5	Средние величины, виды. Область применения	1	1
	6	Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения	1	1
	7	Корреляционно-регрессионный анализ.	1	1
	8	Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование	1	1
	9	Индексы, виды, область применения	1	1
	10	Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки	1	1
		Рубежный контроль 1		1
		Часть 2 Социально-экономическая статистика		
1	11	Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели . ВВП-методы расчета	2	1
	12	Национальное богатство: статистика основных фондов, оборотных средств и природных ресурсов	1	1
2	13	Статистика затрат на производство Статистика оплаты труда. Статистика цен.	1	1
	14	Статистика населения Статистика трудовых ресурсов,	1	1
	15	Статистика уровня жизни населения	1	1

		Рубежный контроль 2		1
		Итого	16	16

## 4.2 Содержание лекций

### Часть первая «Общая теория статистики»

#### *Тема 1 Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории.*

Предмет статистики. Статистические категории. Значение статистики в жизни общества. Цели и задачи статистики.

#### *Тема 2 Наблюдение, виды*

Виды наблюдения. Способы сбора информации. Обработка результатов наблюдения. Отчетность.

#### *Тема 3 Сводка и группировка, виды, техника группировки*

Сводка, понятие. Виды сводки. Группировка, виды группировок, техника группировки. Вторичная группировка.

#### *Тема 4 Абсолютные и относительные величины, виды, область применения*

Виды абсолютных величин и область их применения. Относительные величины, их виды, область применения.

#### *Тема 5 Средние величины, виды. Область применения.*

Виды средних величин: степенные средние и описательные средние. Средняя арифметическая и ее свойства. Мода, медиана.

#### *Тема 6 Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения*

Виды рядов распределения. Степень соответствия распределения нормальному, критерии Пирсона, Романовского, Колмогорова. Асимметрия и эксцесс в рядах распределения.

#### *Тема 7 Корреляционно-регрессионный анализ*

Парная корреляция, коэффициенты регрессии и эластичности, коэффициент корреляции, эмпирическое корреляционное отношение, теоретическое корреляционное отношение. Множественная корреляция. Корреляция рангов. Корреляция атрибутивного признака.

#### *Тема 8 Ряды динамики, показатель рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование*



Виды рядов динамики: моментные и интервальные ряды. Показатели рядов динамики. Обработка рядов динамики. Экстраполяция и интерполяция. Прогнозирование. Оценка достоверности прогноза.

**Тема 9 Индексы, виды, область применения**

Виды индексов: индивидуальные, общие, агрегатные и средневзвешенные. Индексный анализ: мультипликативные и аддитивные индексные модели.

**Тема 10 Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки**  
Понятие выборочного наблюдения. Способы отбора в выборочную совокупность. Ошибки выборки. Расчет численности выборки.

**Часть 2 Социально-экономическая статистика**

**Тема 11 Система национальных счетов. Показатели, определяемые на основе системы национальных счетов. Методы расчета ВВП.**

Значение системы национальных счетов. Счета для секторов экономики. Показатели, определяемые на основе национальных счетов: ВВП, ВНД, и другие. Методы расчета ВВП: производственный, распределительный, конечного использования.

**Тема 12 Национальное богатство: статистика основных фондов, оборотных средств, природных ресурсов**

Общая характеристика и классификация национального богатства. Показатели состояния, движения и использования основных фондов, индексный анализ эффективности использования основных фондов. Показатели эффективности использования оборотных средств.

**Тема 13 Статистика затрат на производство. Статистика оплаты труда. Статистика цен.**

Структура затрат на производство. Расчет затрат на рубль продукции. Факторный индексный анализ затрат.

Фонд заработной платы, структура по видам выплат. Индексный анализ фонда заработной платы. Индексы потребительских цен. Индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера, Эджворта-Маршалла.

**Тема 14 Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов.**

Показатели численности населения. Рождаемость, смертность, миграция .

Баланс трудовых ресурсов. Занятость населения . Рабочее время.

Эффективность использования трудовых ресурсов по времени и по производительности труда.

**Тема 15 Статистика уровня жизни**

Показатели уровня жизни. Доходы на душу населения.

### 4.3. Содержание практических занятий:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Трудоемкость, часы	
			Формы обучения	
			очная	очно-заочная
P1	Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории	Семинар: значение статистики в жизни общества. Предмет статистики. Цели и задачи статистики.	1	0,5
P2	Наблюдение, виды	Семинар: статистическое наблюдение. Виды. Порядок проведения наблюдений. Переписи. Отчётность.	1	0,5
P3	Сводка и группировка, виды, техника группировки	Решение задач: построение группировок. Первичная, вторичная группировка.	2	1
P4	Абсолютные и относительные величины, виды, область применения	Решение задач: абсолютные величины, виды.	2	1
		Решение задач: Относительные величины: структуры, координации, динамики, сравнения.		
P5	Средние величины, виды, область применения	Решение задач: Средние величины.	2	1
P6	Ряды распределения. Показатели вариации. Анализ рядов распределения.	Решение задач: Показатели вариации.	2	1
		Решение задач: Анализ рядов распределения. Критерии согласия Пирсона, Колмогорова, Романовского. Дисперсионный анализ.		
P7	Корреляционно-регрессионный анализ	Решение задач: Поле корреляции, линейный коэффициент корреляции, эмпирическое корреляционное отношение. Коэффициент регрессии, коэффициент эластичности.	2	1
		Корреляция рангов.		
P8	Ряды динамики, показатели рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование	Решение задач: расчет показателей ряда динамики	2	1
		Решение задач: Аналитическое выравнивание. Прогнозирование.		
P9	Индексы, виды, область применения.	Решение задач: расчет индексов индивидуальных, агрегатных и средневзвешенных	4	1
		Решение задач: Расчет мультипликативных и аддитивных индексных моделей.		
P10	Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки.	Решение задач: Расчет ошибок выборки и показателей генеральной средней	1	1

		Решение задач: Расчет численности выборки		
	Рубежный контроль 1		1	1
P11	Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели. ВВП – методы расчета	Решение задач по теме: счета для секторов экономики Решение задач: расчет ВВП тремя методами.	4	1
P12	Национальное богатство: статистика основных фондов, оборотных средств и природных ресурсов	Решение задач: расчет показателей состояния, движения и использования основных фондов, индексный анализ эффективности использования основных фондов. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2	1
P13	Статистика затрат на производство Статистика оплаты труда. Статистика цен.	Решение задач: Структура затрат. Расчет затрат на рубль продукции. Факторный индексный анализ затрат. Решение задач: Фонд заработной платы, структура по видам выплат. Индексный анализ фонда заработной платы. Индексы потребительских цен. Индексы Пааше, Лайспейреса, Фишера, Эджворта-Маршалла	2	1
P14	Статистика населения Статистика трудовых ресурсов	Решение задач: Показатели естественного и механического движения населения. Решение задач: Рабочее время. Эффективность использования трудовых ресурсов по времени и по производительности труда	2	1
P15	Статистика уровня жизни населения	Решение задач: Показатели уровня жизни. Расчет показателей качества жизни	1	1
	Рубежный контроль 2		1	1
		Итого	32	16

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, которые направлены на качественное выполнение практических заданий.

Для проведения при чтении лекций по технологии учебной дискуссии в конце лекции проводится активное обсуждение прослушанного материала.

Для качественного и своевременного выполнения практических заданий необходима подготовка к ним путем повторения лекционного материала и подготовки вопросов по не ясным моментам с целью выяснения их с преподавателем.

Преподавателем запланировано применение технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому студенты решают

задачи группами по несколько человек, после чего обсуждаются результаты решения, делаются выводы.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно – рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому студентам рекомендуется тщательная проработка материала дисциплины при самостоятельной работе, участие во всех формах обсуждения, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения дисциплины и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям и рубежным контролям для очной и очно-заочной формы обучения, подготовку к экзамену.

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часы	
	по формам обучения	
	очная	очно-заочная
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	26	74
Статистика как наука. Задачи статистики. Статистические категории	1	4
Наблюдение	1	5
Сводка и группировка, виды, техника	1	5
Абсолютные и относительные величины, виды, область применения	1	5
Средние величины, виды, область применения	2	5
Ряды распределения, показатели вариации. Анализ рядов распределения	2	5
Корреляционно-регрессионный анализ	2	5
Ряды динамики, виды, показатели рядов динамики, обработка рядов динамики, прогнозирование	2	5
Индексы, виды, область применения	2	5
Выборочное наблюдение, численность выборки, ошибки выборки	2	5
Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели. ВВП – методы определения	2	5
Национальное богатство: статистика основных фондов, оборотных средств и природных ресурсов	2	5
Статистика затрат на производство. Статистика оплаты труда. Статистика цен.	2	5
Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов.	2	5

Статистика уровня жизни населения	2	5
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа для каждого занятия)	32	16
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	4	4
Подготовка к зачету	18	18
Итого	80	112

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Перечень оценочных средств

- 1 Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов КГУ ( для очной, очно-заочной форм обучения)
- 2 Отчет по самостоятельной работе
- 3 Банк тестовых заданий к рубежным контролям №1, №2(для очной, очно-заочной формам обучения)
- 4 Вопросы к зачету

### 6.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов за 4-й семестр очная форма обучения					
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и работа на практических занятиях по темам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен	
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	1	1 ...2 (в зависимости от активности)	11	11	30
		Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего:16	Всего 2*16=32			
		Распределение баллов за 4-й семестр очно-заочной формы обучения					
	Распределение баллов по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до	Балльная оценка:	1	1...2 (в зависимости от активности)	23	23	экзамен

Сведения студентов на первом учебном занятии)	Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего:8	Всего 2*8=16		30
2 Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре	<p>-60 и менее баллов – не зачтено, неудовлетворительно  -61... 73 – зачтено, удовлетворительно  -74...90 – хорошо  -91...100 – отлично</p>				
3 Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического Зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов (для очной, очно-заочной формам обучения), должен выполнить все практические занятия  Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:  -61 для получения «автоматически» оценки «зачтено»  По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и вне учебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачет «автоматически» «зачтено».</p>				
Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.  Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):  - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов. При прохождении рубежного контроля баллы в зависимости от рубежа.  Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>				

### 6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежного контроля 1 очной формы обучения состоят из 22 тестов (по 0,5 балла за тест), для рубежного контроля 2 из 22тестов (по 0,5 баллов за тест). Варианты тестовых заданий для очно-заочной формы обучения состоят из 23 тестов (по 1 баллу за тест).

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в традиционной форме (билет включает два теоретических вопроса и задачу). Каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

Количество баллов по результатам экзамена до 30 и соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы. Время, отводимое студенту на экзамен один астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день проведения экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

##### **Примерные тесты по дисциплине**

###### *Для 1-го рубежного контроля*

1. Неколичественные признаки, которые могут принимать противоположные значения:
  - а) непрерывные
  - б) альтернативные
  - в) порядковые
  - г) номинальные
  
2. Статистическая информация может быть получена путем:
  - а) сводки
  - б) проведением сбора, анализа и обработки массовых данных ;
  - в) проведением специально организованного наблюдения об единицах совокупности;
  - г) проведением группировки статистических данных.
  
3. Характеристика выделенных групп с помощью статистических показателей называется:
  - а) сводкой;
  - б) вариацией;
  - в) структурой;
  - г) индексом.
  
4. При сопоставлении показателей каждого последующего уровня с предыдущим, показатели определяются \_\_\_\_\_ методом
  - а) цепным;
  - б) графическим;
  - в) индексным;
  - г) базисным.

5. Модой в ряду распределения является:
- а) наибольшая частота;
  - б) варианта которая чаще других встречается;
  - в) наибольшая варианта;
  - г) варианта делящая ранжированный ряд на равные части.
6. Индекс фиксированного состава составил 250%, индекс структурных сдвигов -150%, то индекс цен вырос на \_\_\_\_\_%
- а) 375%;
  - б) 60%
  - в) 275%
  - г) 166%
7. Для выявления формы воздействия одних факторов на другие используется метод \_\_\_\_\_ анализа
- а) дисперсионного;
  - б) регрессионного;
  - в) корреляционного;
  - г) индексного.
8. Какая средняя применяется в динамическом ряду, если информация представлена на определенную дату?
- а) простая средняя арифметическая;
  - б) взвешенная средняя арифметическая;
  - в) средняя хронологическая;
  - г) средняя геометрическая
9. Моментный ряд – это:
- а) средняя численность населения за несколько лет в регионе;
  - б) уровень доходов населения за несколько периодов;
  - в) выручка от продажи продукции за несколько периодов;
  - г) сумма вкладов населения на конец отчетного периода.
10. При каком значении коэффициента корреляции связь между признаками можно считать существенной?
- а) 0,8
  - б) 0,56
  - в) 0,3



## Примерные тесты для 2-го рубежного контроля

1. Экономически активное население – это \_\_\_\_\_ (приведите наиболее полный ответ)
- а) лица, работающие по найму;
  - б) безработные;
  - в) лица, занятые ведением домашнего хозяйства;
  - г) учащиеся с отрывом от производства.
2. Стоимость продуктов и услуг, произведенных в отчетном периоде, являющаяся исходным показателем для расчета валового внутреннего продукта на производства, представляет собой такой показатель как:
- а) валовой выпуск продукции;
  - б) готовая продукция;
  - в) валовой оборот;
  - г) отгруженная продукция.
3. При расчете индекса развития человеческого капитала не учитывают:
- а) уровень образования,
  - б) материальные условия существования
  - в) уровень здоровья;
  - г) уровень душевого дохода.
4. К секторам экономики относятся:
- а) лесное хозяйство;
  - б) резиденты и нерезиденты;
  - в) добывающая промышленность;
  - г) домохозяйства.
5. Валовой национальный доход рассчитывается как...
- а) валовой внутренний продукт минус потребление основного капитала;
  - б) валовой внутренний продукт плюс сальдо первичных доходов, поступающих из-за границы;
  - в) национальное сбережение минус конечное потребление
  - г) валовой выпуск минус промежуточное потребление.
6. Определить трудовые ресурсы в регионе, если трудоспособное население в трудоспособном возрасте составляет 2млн.чел., инвалиды первой и второй группы – 50тыс.чел., работающие подростки -10 тыс.чел., работающие пенсионеры по возрасту 60 тыс.чел., работающие пенсионеры, вышедшие на пенсию на льготных условиях- 5 тыс.чел.
- а) 2070;
  - б) 2075;
  - б) 2050;
  - в) 2025.

7. Чему равна среднегодовая стоимость основных фондов, если на начало года они составили: 3000 тыс. руб., на 1.04- 3300 тыс руб., на 1.07- 2800 тыс. руб., на 01.10-2900 тыс. руб. на 01.01 следующего за отчетным года-3000 тыс. руб.

- а) 3000 тыс. руб;
- б) 2900 тыс. руб.
- в) 2800 тыс. руб.

8. Индекс потребительских цен рассчитывается по отношению:

- а) к предыдущему месяцу;
- б) к декабрю предыдущего года;
- в) к соответствующему месяцу предыдущего года.

9. Уровень инфляции определяется на основе индексов:

- а) потребительских цен;
- б) индекса цен на продовольственные товары;
- в) индекса цен на производственные товары;
- г) индекса дефлятора.

10. Как изменится численность населения в регионе, если коэффициент рождаемости составляет -13 промилле, коэффициент смертности 14 промилле, коэффициент механического прироста- 3 промилле. Средняя численность населения в регионе 1000000 человек?

- а) увеличится на 1000 человек;
- б) уменьшится на 2000 человек;
- в) увеличится на 2000 человек.

### Примеры задач для рубежного контроля (первая часть)

Задача 1

Затраты на 1 тыс р. продукции, руб.	Март		Апрель	
	Число предприятий, единиц	Общая стоимость продукции, тыс. р.	Число предприятий, единиц	Средняя стоимость продукции на одно предприятие, тыс. р.
600-650	5	48500	9	9900
650-700	12	118800	10	10000
700-750	7	52500	8	8450
750-800	6	48000	3	8100

- а) определить вид группировки;
- б) рассчитать относительные величины структуры по общей стоимости продукции в марте и апреле;
- в) сделать выводы.

Задача 2

Затраты на 1 тыс р. продукции, руб.	Март		Апрель	
	Число предприятий, единиц	Общая стоимость продукции, тыс. р.	Число предприятий, единиц	Средняя стоимость продукции на одно предприятие, тыс. р.
600-650	5	48500	9	9900
650-700	12	118800	10	10000
700-750	7	52500	8	8450
750-800	6	48000	3	8100

а) рассчитать изменение среднего объема продукции по каждой группе и в целом по всем предприятиям.

б) сделать выводы.

Задача3

Затраты на 1 тыс р. продукции, руб.	Март		Апрель	
	Число предприятий, единиц	Общая стоимость продукции, тыс. р.	Число предприятий, единиц	Средняя стоимость продукции на одно предприятие, тыс. р.
600-650	5	48500	9	9900
650-700	12	118800	10	10000
700-750	7	52500	8	8450
750-800	6	48000	3	8100

а) рассчитать относительные величины координации по общей стоимости продукции в марте и апреле;

б) сделать выводы.

Задача4

Затраты на 1 тыс р. продукции, руб.	Март	
	Число предприятий, единиц	Общая стоимость продукции, тыс. р.
600-650	5	48500
650-700	12	118800
700-750	7	52500
750-800	6	48000

а) рассчитать относительные показатели вариации по затратам на производство в марте;

б) сделать выводы.

Задача5

Затраты на 1 рубль.продукции, руб.	Март	
	Число предприятий, единиц	Общая стоимость продукции, тыс. р.
0,60-0,65	5	48500
0,65-0,70	12	118800
0,70-0,75	7	52500
0,75-0,80	6	48000

а) рассчитать моду и медиану по затратам на рубль продукции в марте;

б) сделать выводы.

(вторая часть)

Задача1

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Численность населения, в трудоспособном возрасте, тыс	300	297

чел.		
Численность неработающих инвалидов ,тыс чел.	3	2,9
Численность работающих подростков ,тыс чел.	6	6,5
Численность работающих пенсионеров, тыс чел.	13	12

- а) определить численность трудовых ресурсов;  
б) сделать выводы

#### Задача 2

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Численность населения, в трудоспособном возрасте, тыс чел.	300	297
Численность неработающих инвалидов ,тыс чел.	3	2,9
Численность работающих подростков ,тыс чел.	6	6,5
Численность работающих пенсионеров, тыс чел.	13	12
Занято в хозяйстве региона	125	126
Занято в хозяйстве других регионов	0,5	0,5
Численность безработных	3	3

- а) определить занятость трудоспособного населения;  
б) сделать выводы

#### Задача 3

Таблица 1 Имеются данные о наличии и использовании основных фондов

Филиалы предприятия	Базисный период			Отчетный период		
	Стоимость ОФ, тыс.р.	В том числе активных основных фондов	Средне списочная численность персонала, чел	Стоимость ОФ, тыс.р.	В том числе активных основных фондов	Средне списочная численность персонала чел
А	35000	19000	2100	35450	20455	2050
Б	18000	10500	1690	18500	9700	1600
итого	53000	29500	3790	53950	30155	3650

Определить показатели эффективности использования основных фондов:

1. Фондоотдачу общую и активными фондами по каждому филиалу и в целом по предприятию
2. Сделать выводы об изменении показателей

#### Задача 4

Таблица 1 Имеются данные о наличии и использовании основных фондов

Филиалы предприятия	Базисный период			Отчетный период		
	Стоимость ОФ, тыс.р.	В том числе активных основных фондов	Средне списочная численность персонала, чел	Стоимость ОФ, тыс.р.	В том числе активных основных фондов	Средне списочная численность персонала чел
А	35000	19000	2100	35450	20455	2050
Б	18000	10500	1690	18500	9700	1600
итого	53000	29500	3790	53950	30155	3650

Определить показатели эффективности использования основных фондов:

1. Фондовооруженность общую и активными фондами по каждому филиалу и в целом по предприятию
2. Сделать выводы об изменении показателей

#### Задача 5

Таблица 1 Имеются данные о наличии и использовании основных фондов

Филиалы предприятия	Количество		Цены	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
А	35000	19000	204	205
Б	18000	10500	970	1060
итого	53000	29500		

а) определить индивидуальные и агрегатные индексы цен;  
 б) сделать выводы

Примеры контрольных вопросов для проведения текущего контроля знаний студентов на семинарах и промежуточной аттестации (экзамене) по итогам освоения дисциплины:

### Примерные вопросы к зачету

#### Часть 1 – Общая теория статистики

- 1 Статистическое наблюдение. Организация наблюдения. Виды.
- 2 Сводка и группировка статистических данных.
- 3 Виды группировок. Техника группировки.
- 4 Абсолютные величины, методы их измерения, область применения.
- 5 Относительные величины, виды, область применения.
- 6 Средние величины. Виды средних. Методы расчета.
- 7 Средняя арифметическая. Расчет. Область применения.
- 8 Описательные средние. Мода. Расчет. Область применения.
- 9 Описательные средние. Медиана. Расчет. Область применения
- 10 Ряды распределения. Виды.
- 11 Анализ рядов распределения. Критерии согласия.
- 12 Показатели вариации. Значение. Область применения.
- 13 Виды дисперсий. Дисперсионный анализ.
- 14 Индексы. Виды индексов. Область применения.
- 15 Методы расчета индексов. Агрегатные, средневзвешенные индексы
- 16 Цепные и базисные индексы.
- 17 Индексный анализ. Мультипликативные индексные модели.
- 18 Индексный анализ. Аддитивные индексные модели.
- 19 Ряды динамики и их виды. Требования к рядам динамики.
- 20 Показатели рядов динамики. Расчет.
- 21 Способы обработки рядов динамики.
- 22 Прогнозирование в рядах динамики
- 23 Выборочное наблюдение. Генеральная и выборочная совокупность. Генеральная и выборочная средняя.
- 24 Виды выборки. Способы формирования выборочных совокупностей. Численность выборки.

- 25 Понятие и виды корреляционных зависимостей. Графический метод выявления корреляционных зависимостей.
- 26 Парная корреляция. Теснота связи. Линейный коэффициент корреляции. Эмпирическое корреляционное отношение.
- 27 Парная корреляция. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии и эластичности.
- 28 Множественная регрессия. Отбор факторов в уравнение регрессии.
- 29 Корреляция рангов.
- 30 Корреляция атрибутивного признака.

### ***Часть 2 - Социально-экономическая статистика***

- 1 Задачи макроэкономической статистики. Методология статистики.
- 2 Система национальных счетов. Методология построения национальных счетов.
- 3 Система макроэкономических показателей. (ВВП, ВНД и другие).
- 4 Статистика населения. Показатели.
- 5 Статистика трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Занятость.
- 6 Эффективность использования трудовых ресурсов.
- 7 Статистика национального богатства.
- 8 Статистика основных средств. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств.
- 9 Индексный анализ эффективности использования основных средств.
- 10 Статистика оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.
- 11 Статистика затрат на производство. Классификация затрат.
- 12 Индексный анализ затрат на производство.
- 13 Статистические методы исследования уровня жизни населения.
- 14 Статистика уровня развития регионов.
- 15 Статистика цен.
- 16 Индексы потребительских цен.
- 17 Индексы цен производителей.
- 18 Демографические показатели рождаемости и смертности
- 19 Миграционные показатели подвижности населения
- 20 Показатели уровня доходов населения

### **6.5 Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1 Основная литература**

1. Громько Г.П. . Теория статистики: Учебник/под ред.Громько Г.П.-3-е изд. перераб. и доп.: М., НИЦ ИНФРА. М.,2016.-476с.- Доступ из ЭБС КГУ.
- 2 Глинский В.В Статистика:Учебник/В.В Глинский, В.Г.Ионин, Л.К.Серга[и др.]: под ред.В.Г.Ионина-4-е изд. перераб. и доп.: М.,ИНФРА- М.,2017- 355с.- Доступ из ЭБС КГУ.
3. Ефимова М.Р. Общая теория статистики: Учебник/М.Р.Ефимова, Е.В.Петрова, В.Н. Румянцев.-2-е изд.испр.и доп.: М.,ИНФРА- М.,2011.-416с. - Доступ из ЭБС КГУ.
4. Иванов Ю.Н. Экономическая статистика: Учебник/ Иванов Ю.Н.-5-е изд. переработ. и доп.:М., НИЦ ИНФРА. М.,2016-584с.-Доступ из ЭБС КГУ

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 186 с. — Доступ из ЭБС КГУ
- 2.Кремлев Н.Д. Статистический учет: Учебное пособие - 3-е изд.: Изд. Курганстат, 2011. – 353 с.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Уварова И.А..Методические указания к выполнению самостоятельной (домашней) работы для студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» по дисциплине «Статистика».-Курган, 2016/ Электронный вариант

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.galt.ru/>
2. Журнал «Вестник статистики». – Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>
3. Журнал «Вопросы статистики»: <http://www.state.ru>
- 4.Электронная библиотека Адрес:[www.dilib.ru](http://www.dilib.ru)
5. Электронная библиотека студента КГУ.-[Znanium.com](http://Znanium.com)

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

## **12. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ), занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объём дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учётом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.



Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Статистика и система национальных счетов»  
Образовательной программы высшего образования  
38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»  
специализация: " Организация работы органов государственного и  
муниципального управления "

Трудоемкость дисциплины 4 ЗЕ (144) академических часа

Семестры 4 (очная, очно-заочная формы обучения),

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из двух частей, в первой части «Общая теория статистики» рассматриваются основные статистические категории, статистические показатели и методы их расчета, во второй части «Социально-экономическая статистика рассматривается применение статистических показателей и статистических методов для изучения экономических и социальных процессов, происходящих в обществе.