

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор



/ Т.Р. Змызгова /

«30» сентября 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

49.03.01 – Физическая культура

Направленность (профиль):

Спортивная тренировка

Формы обучения: заочная

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Физическая культура (Спортивная тренировка), утвержденным для заочной формы обучения «30» августа 2021 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «29» сентября 2021 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил
старший преподаватель



Л.А. Артюхова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
канд. биол. наук, доцент



Д.А. Корюкин

Специалист по
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	6	6
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	66	66
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к блоку Б 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» логически и содержательно взаимосвязана с дисциплинами: «Физкультурно-спортивное совершенствование», «Теория спорта», «Педагогика физической культуры и спорта» и другими.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является изучение основ профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Изучить сущность физической культуры как общественного явления.
2. Изучить особенности физической культуры в системе высшего образования.
3. Изучить основные понятия физической культуры.

4. Изучить содержание профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеет в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: особенности и способы совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий, особенности избранного вида спорта, технику движений, технико-тактические действия, средства выразительности (ПК-2).

- Уметь: применять способы совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий (ПК-2).

- Владеть: техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Физическая культура как общественное явление	0,5	-
2	Основные понятия в сфере физической культуры и спорта	-	-
3	Физическая культура в сфере высшего образования. Подготовка и деятельность бакалавра по физической культуре и спорту	0,5	-
4	Компоненты и требования к деятельности и личности тренера, преподавателя физической культуры	0,5	2
5	Эффективность деятельности, повышение педагогического мастерства тренера, преподава-	-	1

	теля по физической культуре и спорту		
6	Уровни и критерии педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту	0,5	1
Всего:		2	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Физическая культура как общественное явление.

Социальная обусловленность возникновения и развития физической культуры, функционально-обеспечивающая, результативная стороны физической культуры. Материальные и духовные ценности физической культуры и спорта.

Тема 2. Основные понятия в сфере физической культуры и спорта

Физическое воспитание. Физическая подготовка. Физическое развитие. Физическое совершенствование. Понятие о физкультурном движении.

Тема 3. Физическая культура в сфере высшего образования

Цель, задачи физического воспитания в высшем учебном заведении. Особенности внеучебной деятельности по физической культуре и спорту в высшем учебном заведении. Содержание и структура программы подготовки бакалавра с сфере физической культуры и спорта. Виды физической культуры.

Тема 4. Компоненты и требования к деятельности тренера, преподавателя физической культуры

Теоретическая и профессиональная подготовка бакалавра по физической культуре. Состав умений бакалавра по физической культуре. Проектно-рольчатые, конструктивные, организационные, коммуникативные, гностические компоненты деятельности специалиста в области физической культуры и спорта. Личность тренера, преподавателя физической культуры. Имидж тренера, преподавателя физической культуры.

Тема 5. Эффективность деятельности, повышение педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту

Личностные (базовые) и ситуативные (процессуальные) предпосылки повышения педагогического мастерства педагога в области физической культуры и спорта.

Тема 6. Уровни и критерии педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту

Педагогическое мастерство. Уровни педагогического мастерства педагога в области физической культуры и спорта

4.3. Практические занятия

Но мер	Наименование раздела,	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
--------	-----------------------	------------------------------------	------------------------

раздела, темы	темы		Заочная форма обучения
1	Физическая культура как общественное явление	Физическая подготовка. Обучение перемещениям волейболиста. Прием верхней передачи мяча. Эстафеты.	-
2	Основные понятия в сфере физической культуры и спорта	Обучение верхней и нижней передаче мяча. Обучение нижней прямой подачи.	-
3	Физическая культура в сфере высшего образования. Подготовка и деятельность бакалавра по физической культуре и спорту	Изучение тактике первых и вторых передач. Учебная игра. Обучение передачам мяча через сетку, в колоннах. В тройках. Учебная игра.	-
4	Компоненты и требования к деятельности и личности тренера, преподавателя физической культуры	Обучение приему мяча с подачи. Обучение верхней передаче. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол. Учебная игра.	2
5	Эффективность деятельности, повышение педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту	Обучение приему мяча с подачи. Обучение верхней передаче. Двухсторонняя игра. Обучение технике выполнения одиночного блокирования.	1
6	Уровни и критерии педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту	Обучение технике выполнения нападающего удара. Учебная игра. Обучение приему мяча от блока.	1

Всего:

4

4.4. Контрольная работа (для обучающихся заочной формы)

Требования к выполнению контрольной работы. Контрольная работа сдается в письменном виде. Объем контрольной работы 10-15 листов. Текст работы не должен вызывать затруднений при чтении. Студенты выполняют контрольные задания согласно учебным планам по соответствующей дисциплине, сдают работу на кафедру, не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии, определяемой графиком текущего учебного года.

Требования к оформлению контрольной работы:

1. Титульный лист, на котором необходимо указать следующее:
 - реквизиты учреждения (вуза);
 - институт;
 - название кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина;
 - название дисциплины (без сокращений в соответствии с учебным планом);
 - номер (вариант) контрольной работы и тема;
 - форма обучения: заочная;
 - группа;
 - фамилия и инициалы студента и преподавателя;
2. Вторая страница контрольной работы - план (содержание) темы.
3. Последующие страницы раскрывают содержание вопросов темы.
4. Последняя страница отражает список используемых источников.

Тематика контрольных работ

1. Социальная обусловленность возникновения и развития физической культуры. История возникновения физической культуры и спорта.
2. Характеристика материальных ценностей физической культуры и спорта.
3. Характеристика духовных ценностей физической культуры и спорта.
4. Понятие о физкультурном движении.
5. Внеучебная деятельность по физической культуре и спорту в высшем учебном заведении.
6. Профессионально важные качества тренера.
8. Профессионально важные качества учителя физической культуры.
9. Имидж тренера.
10. Имидж спортсмена.
11. Имидж спортивной команды.

Оценка качества выполнения контрольной работы

№	Содержание контроля	Баллы
1.	Тема раскрыта полностью и содержит дополнительный материал	100
2.	Содержательный материал, имеются свои выводы и находки, интересный подход и дополнительный матери-	91

	ал	
3.	Имеются ошибки, но тема раскрыта и полностью изложена, есть свои выводы	84
4.	Имеются ошибки, почти полное соответствие теме, все части логически связаны, изложены достаточно полно	74
5.	Имеются ошибки, большое соответствие теме, части связаны логически, но в ограниченном объеме	61
6.	Имеются ошибки, частичное соответствие темы, части почти все связаны, между которыми прослеживается связь, но есть логические ошибки	50

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций в конспекте рекомендуется отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественную подготовку к практическим занятиям.

На практических занятиях преподаватель дает задания на овладение технической стороной дисциплины. Которую выбрал

На практических занятиях преподаватель дает задания на овладение технической стороной дисциплины, которую выбрал студент; на развитие физических качеств. Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения материала на лекциях и во всех формах взаимодействия на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету, выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения). Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	44
Физическая культура как общественное явление	7
Основные понятия в сфере физической культуры и	7

спорта	
Физическая культура в сфере высшего образования	7
Подготовка и деятельность бакалавра по физической культуре и спорту. Компоненты и требования к деятельности тренера, преподавателя физической культуры	7
Эффективность деятельности, повышение педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту	7
Уровни и критерии педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту	9
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	4
Подготовка контрольной работы	18
Подготовка к зачету	18
Всего:	66

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
2. Банк тестовых заданий.
3. Задания для практических занятий.

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится в устной форме. В день сдачи **зачета** студент должен иметь зачетную книжку. На **зачете** предлагаются 20 вопросов, задание содержит по два вопроса. Получив вопросы, студентам отводится время на подготовку к устному ответу не менее 30 минут. По завершению подготовки студенты поочередно в последовательности получения вопросов, отвечают. Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов студентами и заносит их в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи зачета, а также выставляется отметка **о зачете** в зачетную книжку студента.

Заочная форма обучения 1 семестр

1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					Зачет
		Вид учебной работы:	Лекции	Работа на практических занятиях	Знания полученные в ходе изучения СРС	Техническая подготовка	
		Балльная оценка:	До 16	До 16	До 18	До 20	
	Примечания:	1 лекция 16 баллов	2 практических занятий по 8 баллов	На 1-ом практическом занятии	На последнем практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено 61...100 - зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить задания, включенные в состав всех практических занятий.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения заданий на практических занятиях, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен зачет «автоматически».</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету и экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

**Оценка знаний в объеме изученного материала (СРС)
(для заочной формы обучения)**

№	Содержание	Баллы
1.	Осознает и понимает изученный материал, использует взаимосвязи с другими учебными дисциплинами	18
2.	Легко излагает материал, свободно оперирует полученными знаниями, логически верно излагает теорию, но допускает мелкие неточности	17
3.	Демонстрирует полное понимание учебного материала, легко не особенно задумываясь, сам исправляет допущенные ошибки	16
4.	Логично излагает теоретический материал, владеет терминологией, видит связь теории с практикой. Затрудняется применять знания в нестандартных ситуациях	15
5.	Отвечает на задаваемые вопросы по содержанию теории, демонстрируя осознанность теоретических знаний, анализирует их с помощью преподавателя, хотя не всегда удачно	14
6.	Воспроизводит учебный материал, знает понятия, отличает процессы, но при этом не может обобщить основные знания и установить связи между понятиями	13

7.	Объясняет отдельные положения рассмотренной теории, но не может обобщить знания, без подсказки преподавателя	12
8.	Помнит и понимает часть теоретического материала, но объяснить ничего не может, путается в ответах	11

Оценка технической подготовленности

№	Содержание	Баллы
1.	Свободно владеет техникой упражнения, применяет знания на практике, все движения выполнялись согласованно, безошибочно уверенно, чисто и аккуратно	30
2.	Техника упражнения выполнена, все движения выполнялись согласованно, уверенно, быстро и свободно	28
3.	Техника упражнения выполнена правильно с не более одной мелкой ошибкой	26
4.	Техника упражнения выполнена правильно, допущено не более одной ошибки, ведущей к неточному выполнению деталей техники	24
5.	Техника упражнения выполнена правильно, допущено не более двух ошибок, ведущих к неточному выполнению деталей техники	22
6.	Техника упражнения выполнена правильно, допущено не более трех ошибок, ведущих к неточному выполнению деталей техники	20
7.	Техника упражнения выполнена с двумя значительными ошибками, ведущих к искажению основы техники и неточному выполнению деталей техники	18
8.	Техника упражнения выполнена с тремя значительными ошибками, ведущих к искажению основы техники и неточному выполнению деталей техники	16

6.3. Примеры оценочных средств для зачета

№	Наименование теста	Количество раз	Баллы	Критерии оценки
1	Верхняя и нижняя передача мяча над собой (жонглирование)	1	1	Техника выполнения: работа рук и ног. Количество повторений
		2	2	
		3	3	
		4	4	
		5	5	
		6	6	

		7	7	
		8	8	
		9	9	
		10	10	
		11	11	
		12	12	
		13	13	
		14	14	
		15	15	
		16	16	
		17	17	
		18	18	
		19	19	
		20	20	

Вопросы к зачету

1. Социальная обусловленность возникновения и развития физической культуры, функционально-обеспечивающая, результативная стороны физической культуры.
2. Материальные и духовные ценности физической культуры и спорта.
3. Физическое воспитание.
4. Физическая подготовка.
5. Физическое развитие.
6. Физическое совершенствование.
7. Понятие о физкультурном движении.
8. Цель, задачи, структура учебной деятельности.
9. Особенности внеучебной деятельности по физической культуре и спорту в высшем учебном заведении.
10. Теоретическая и профессиональная подготовка бакалавра по физической культуре.
11. Состав умений бакалавра по физической культуре.
12. Личностные особенности тренера, преподавателя физической культуры.
13. Имидж тренера, преподавателя физической культуры.
14. Личностные (базовые) и ситуативные (процессуальные) предпосылки повышения педагогического мастерства педагога в области физической культуры и спорта.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Физическая культура [Электронный ресурс] / Виленский М.Я., Волков В.Ю., Волкова Л.М., Давиденко Д.Н. Масалова, О.Ю. Филимонова С.И., Щербаков В.Г., - М. : КНОРУС, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

2. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи [Электронный ресурс] : науч.- метод. пособие / 14 В. А. Кабачков, С. А. Полиевский, А. Э. Буров. - М. : Советский спорт, 2010. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2001. - 143.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ

Высшее образование в России: Научно-педагогический журнал. <http://www.vovr.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". <http://teoriya.ru> 4. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория: мультимедийная установка МУ – 2010 Panasonic PT-L785 1 шт. Спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Введение в профессиональную деятельность»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

49.03.01 – Физическая культура

Направленность (профиль):

Спортивная тренировка

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 академических часа).

Семестр: 1 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Физическая культура как общественное явление. Социальная обусловленность возникновения и развития физической культуры, функционально-обеспечивающая, результативная стороны физической культуры. Материальные и духовные ценности физической культуры и спорта. Основные понятия в сфере физической культуры и спорта. Физическое воспитание. Физическая подготовка. Физическое развитие. Физическое совершенствование. Понятие о физкультурном движении. Цель, задачи физического воспитания в высшем учебном заведении. Особенности внеучебной деятельности по физической культуре и спорту в высшем учебном заведении. Содержание и структура программы подготовки бакалавра в сфере физической культуры и спорта. Виды физической культуры. Компоненты и требования к деятельности тренера, преподавателя физической культуры. Эффективность деятельности, повышение педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту. Уровни и критерии педагогического мастерства тренера, преподавателя по физической культуре и спорту.