

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Биология»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

С.Н. Щербич

«30» августа 2019 г.

(дата дополнений и изменений)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Зоология беспозвоночных

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата 06.03.01. «Биология»

Направленность «Общая биология»

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Зоология беспозвоночных» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Биология» («Общая биология»), утвержденным:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Биология» «30.08» 2019 года, протокол № 1

Рабочую программу составил
доцент кафедры Биологии,
канд. биол. наук

В.А.Балахонова

Согласовано:

заведующий кафедрой Биологии,
доктор биол. наук

О.В.Козлов

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Лабораторные занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	96	96
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	69	69
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	14	14
Лекции	6	6
Лабораторные занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	130	130
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	85	85
Контрольная работа	18	18
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Зоология позвоночных» относится к базовой части Блока 1.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие о биологическом разнообразии животных. Особенности строения, организации и функционирования животных на клеточном, тканевом и организменном уровнях. Формирование у животных тканей, органов и их систем в процессе филогенеза. Изучение особенностей онтогенеза и жизненных циклов простейших и беспозвоночных. Животные и среда обитания, их роль в биогеоценозах. Основные этапы филогенетического развития животного мира.

Теоретические знания и практические умения студентов формируются на основе знаний, полученных в ходе изучения курса: «Введение в биологию».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Зоологии беспозвоночных», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин:

- Зоология позвоночных;
- Физиология животных;
- Общая биология;
- Знакомство с местной флорой и фауной;
- Большой практикум;
- Теория эволюции;
- Сравнительная анатомия и систематика животных;
- Учебная практика.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Зоология беспозвоночных» является формирование знаний о многообразии простейших и беспозвоночных животных, особенностях их строения, онтогенеза, жизненных циклов, экологии, эволюции и роли в биогеоценозах.

Задачами освоения дисциплины «Зоология беспозвоночных» являются: изучение особенностей строения, физиологии и воспроизведения простейших и беспозвоночных; знакомство с их жизненными циклами.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

Способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);

Способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);

Способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4);

Способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– Знать современные методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной биологической информации (для ОПК-6);

– Знать базовые знания в области естественных наук (для ОПК-8);

- Знать теоретические основы и базовые представления общей биологии, зоологии и основ экологии, необходимые для освоения данной дисциплины (для ОПК-10);
- Уметь использовать современные методы проведения научных экспериментов, связанных с изучением внешнего и внутреннего строения беспозвоночных животных (для ПК-1);
- Уметь работать с микроскопом и другими оптическими приборами (для ПК-4);
- Уметь эксплуатировать современную аппаратуру при выполнении научно-исследовательских полевых и лабораторных работ (для ПК-8);
- Владеть навыками необходимыми для освоения теоретических основ и методов биологии (для ПК-4);
- Владеть методикой изготовления временных и постоянных микропрепаратов (для ОПК-6);
- Владеть методами световой микроскопии (фиксации, резки, окраски, препарирования, зарисовки) для идентификации простейших и животных (для ОПК-6);
- Владеть комплексом полевых методов и камерального анализа результатов исследований беспозвоночных (для ОПК-6).

В рамках освоения дисциплины «**Зоология беспозвоночных**» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

научно-исследовательская деятельность:

- научно-исследовательская деятельность в составе группы;
- подготовка объектов и освоение методов исследования;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
- выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;
- анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;
- составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;
- участие в разработке новых методических подходов;
- участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;

научно-производственная и проектная деятельность:

- участие в контроле процессов биологического производства;
- получение биологического материала для лабораторных исследований;
- участие в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы;
- участие в проведении полевых биологических исследований;
- обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;
- участие в подготовке и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов;

организационная и управленческая деятельность:

- участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлении биоресурсов, управлении природопользованием и его оптимизации;
- участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций;
- участие в составлении сметной и отчетной документации;
- обеспечение техники безопасности;

педагогическая деятельность:

- подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая

работа;

информационно-биологическая деятельность:

- работа со справочными системами, поиск и обработка научно-биологической информации, участие в подготовке и оформлении отчетов и патентов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем по видам учебных занятий	
			Лекции	Лабораторные работы
1	2	3	4	5
Рубеж 1	Р 1	Введение. Царство Простейшие - Protozoa. Эволюция простейших	4	6
		Рубежный контроль 1		2
Рубеж 2	Р 2	Царство Животные – Animalia. Гипотезы происхождения многоклеточных животных. Низшие многоклеточные животные	2	2
		Нецеломические трехслойные животные	4	6
		Рубежный контроль 2		2
Рубеж 3	Р 4	Целомические животные	4	10
	Р 6	Вторичноротые беспозвоночные	1	2
	Р 6	Основные этапы эволюции животного мира	1	-
		Рубежный контроль 3		2
Итого			16	32

Заочная форма обучения

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем по видам учебных занятий	
			Лекции	Лабораторные работы
1	2	3	4	5
Рубеж 1	Р 1	Введение. Царство Простейшие - Protozoa. Эволюция простейших	1	2
Рубеж 2	Р 2	Царство Животные – Animalia. Гипотезы происхождения многоклеточных животных. Низшие многоклеточные животные	1	2
		Нецеломические трехслойные животные	1	2
Рубеж 3	Р 4	Целомические животные	1	2
	Р 5	Вторичноротые беспозвоночные	1	-
	Р 6	Основные этапы эволюции животного мира	1	-
Итого			6	8

4.2. Содержание лекционных занятий

1. ВВЕДЕНИЕ. ЦАРСТВО ПРОСТЕЙШИЕ - PROTOZOA. ЭВОЛЮЦИЯ ПРОСТЕЙШИХ

1.1. Введение. Тип Саркомастигофоры — *Sarcomastigophora*.

Предмет и задачи курса. Общая характеристика саркомастигофор, классификация. Тип Саркомастигофоры - *Sarcomastigophora* Подтип Жгутиконосцы - *Mastigophora* Класс Растительные жгутиконосцы - *Phytomastigina* Класс Животные жгутиконосцы - *Zoomastigma*. Подтип Опалинновые - *Opalinata* Класс Опалины - *Opalmatea*. Подтип Саркодовые - *Sarcodina* Класс Корненожки - *Rhizopoda* Класс Лучевики - *Radiolaria* Класс Солнечники - *Heliozoa*.

Клетка простейших как организм: преимущества, ограничения и главные направления эволюции. Подавление обмена веществ и "остановка" биологического времени существования особи при инцистировании. Особенности строения и жизнедеятельности, размножение и агамный онтогенез, распространение основных представителей. Агамное существование: констатация факта, преимущество и ограниченность эволюции. Место в природных экосистемах. Симбиотические простейшие. Понятие "экологической ниши". Значение в жизни человека. Предполагаемые филогенетические связи.

1.2. Тип Споровики - *Sporozoa*.

Характеристика споровиков как исключительно паразитических простейших. Основные этапы жизненного цикла, возможные пути их возникновения. Экзо- и эндогенные части жизненного цикла, их сочетание и назначение. Расселение спорами. Эволюция ряда споровиков в сторону потери экзогенного существования. Полостной и тканевый паразитизм. Тип Споровики - Споровики. Класс Споровики - *Sporozoea*. Подкласс Грегарины - *Gregarina* Подкласс Кокцидиеобразные - *Coccidiomorpha* Общая характеристика микроспоридий и миксоспоридий.

Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, онтогенеза и распространения основных представителей. Место в природных экосистемах. Специфика мест обитания паразитов - живые существа Значение в жизни человека Предполагаемые филогенетические связи и главные направления эволюции.

2. ЦАРСТВО ЖИВОТНЫЕ – ANIMALIA. ГИПОТЕЗЫ ПРОИСХОЖДЕНИЯ МНОГОКЛЕТОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ. НИЗШИЕ МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ

2.1. Гипотезы происхождения многоклеточных. Тип Губки – *Spongia*.

Общая характеристика губок как примитивных животных, не имеющих обособленных тканей и органов. Переход к сидячему образу жизни, замена локомоторной функции киноцитов гидрокинетической. Класс Известковые губки – *Calcispongiae* (=Calcarea). Класс Обыкновенные губки – *Demospongia*. Класс Стекланные губки – *Hyalospongia*.

Двухслойность строения тела губок. Особенности жизнедеятельности, онтогенеза и распространения основных представителей. Жизненный цикл и «извращение зародышевых листков» у губок, расселительные стадии. Место в природных экосистемах. Предполагаемые филогенетические связи и главные направления эволюции.

3. НЕЦЕЛОМИЧЕСКИЕ ТРЕХСЛОЙНЫЕ ЖИВОТНЫЕ

3.1. Тип Плоские черви – *Plathelminthe*.

Отличительные признаки плоских червей как трехслойных нецеломических уплощенных в дорзо-вентральном направлении животных – двусторонняя симметрия тела, наличие кожно-мускульного мешка, заполненная паренхимой бластоцель. Переход к

подвижному обитанию на границе «грунт-вода» с помощью ресничного движения. Эволюционное значение появления мезодермы. Класс Ксенотурбеллиды- Xenoturbellida. Класс Турбеллярии (=Ресничные черви) – Turbellaria. Класс Трематоды – Trematoda. Класс Моногенеи (= Моногенетические сосальщики) – Monogenea. Ленточные черви – Cestoda.

Особенности строения, жизнедеятельности, онтогенеза основных представителей. Главные различия в строении и жизненных циклах турбеллярий, трематод, моногеней и цестод. Коэволюция паразита и хозяина на примере плоских червей. Трансформация онтогенезов, редукция отдельных органов и целых систем в процессе филогенеза паразита (дигенерация), метамерия половой системы цестод. Разнообразие паразитов. Паразитизм и его формы: временный и постоянный паразитизм. Наружные (эктопаразиты), внутренние (эндопаразиты), кожные и полостные паразиты. Передача и распространение паразитов. Основные, промежуточные и резервуарные хозяева. Изменения в строении тела и жизненных циклах организмов в связи с паразитическим образом жизни. Система «паразит-хозяин». Популяционная динамика паразитов. «R» и «K» стратегии размножения. Паразитарные болезни и иммунная система человека. Место в природных экосистемах. Значение в жизни человека. Главнейшие паразиты человека и животных, меры борьбы с ними, профилактика болезней. Предполагаемые филогенетические связи и главные направления эволюции.

3.2. Тип Круглые черви – Nematelminthes.

Общая характеристика круглых червей. Эволюционное значение появления жидкости в полости тела – образование сквозного кишечного тракта, эмбрионизация ограничение регенерационных возможностей, предпосылки заселения многих сред жизни и увеличения количества экологических ниш. Классификация. Класс Брюхопесочные черви – Gastrotricha. Класс Нематоды – Nematoda.

Особенности строения пищеварительной, выделительной, нервной и половой систем на примере аскариды человеческой. Жизнедеятельность и онтогенез основных представителей. Место в природных экосистемах. Нематоды – паразиты растений и животных. Значение в жизни человека. Гипотезы возникновения паразитизма. Главнейшие паразиты человека и животных, меры борьбы с ними, профилактика болезней. Предполагаемые филогенетические связи и главные направления эволюции. Сравнительно низкая патогенность паразитов в исторически длительной коэволюции с хозяином – одна из стратегий развития системы «паразит-хозяин».

4. ЦЕЛОМИЧЕСКИЕ ЖИВОТНЫЕ

4.1. Тип Кольчатые черви – Annelida.

Характеристика кольчатых червей как целомических метамерных животных, обладающих кожно-мышечным мешком. Переход к мышечному движению. Формирование метамеров как следствие активного поступательного движения билатерально симметричного организма с помощью сокращений кожно-мышечного мешка и, у ряда полихет, гомомонных параподий. Нарастание метамеров в зоне роста перед задним концом тела, то есть ступенчатое нарастание и сборка организма. Вторичное появление малоподвижных и неподвижных сидячих полихет, формирование фильтрующего типа питания. Предпосылки выхода на сушу, приспособления к обитанию в почве. Появление метанефридиев и кровеносной системы, усложнение нервной и пищеварительной систем. Классификация. Надкласс Беспоясковые – Aclitellata. Класс Многощетинковые (= Полихеты) – Polychaeta. Надкласс Поясковые – Clitellata. Класс Малощетинковые (= Олигохеты) – Oligochaeta. Класс Гирудинеи (= Пиявки) – Hirudinea.

Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, онтогенеза и распространения основных представителей. Место в природных экосистемах. Значение в жизни человека. Выращивание олигохет для биологической мелиорации почв. «Профильтровывание» грунта через организм. Предполагаемые филогенетические связи и

главные направления эволюции. Наличие у трохофоры признаков радиальной симметрии тела.

4.2. Тип Моллюски – Mollusca.

Мягкотелые – целомические беспозвоночные, обладающие мантией и раковиной, эволюционно возникшие в результате малоподвижного образа жизни предков и олигомеризации метамеров их тела. Эволюция моллюсков в сторону уменьшения и исчезновения метамерности тела. Общие черты организации. Надкласс Боконервные – Amphineura. Класс Панцирные (= Хитоны) – Polyplacophora. Надкласс Раковинные Conchifera. Класс Моноплакофора – Monoplacophora. Класс Брюхоногие (= Улитки) – Gastropoda. Класс Двустворчатые – Bivalvia. Класс Головоногие – Cephalopoda.

Сравнительная характеристика классов мягкотелых. Морфология, анатомия и физиология панцирных, моноплакофор, брюхоногих, двустворчатых и головоногих моллюсков. Образование расселительных стадий онтогенеза у неподвижных или малоподвижных моллюсков. Место в природных экосистемах. Образование биогенных осадочных пород. Значение в жизни человека. Предполагаемые филогенетические связи и главные направления эволюции. «Приматные» группы моллюсков.

5. ВТОРИЧНОРОТЫЕ БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ

5.1. Тип Иглокожие – Echinodermata.

Гипотезы происхождения низших вторичноротых. Переход предков иглокожих к сидячему или малоподвижному образу жизни и возникновение вторичной радиальной симметрии их тела. Развитие фильтрационного аппарата у древних иглокожих. Появление признаков двухлучевой и билатеральной симметрии тела у современных подвинутых групп эхинодермат – неправильных ежей и голотурий. Характеристика иглокожих как вторичноротых целомических беспозвоночных, обладающих амбулакральной системой. Классификация. Подтип Стебельчатые иглокожие. (= Пельматозои) – Pelmatozoa. Класс морские лилии – Crinoidea. Подтип Астерозои – Asterozoa. Класс Морские звезды – Asteroidea. Класс Офиуры (= Змеехвостки) – Ophiuroidea. Подтип Эхинозои – Echinozoa. Класс Морские ежи – Echinoidea. Класс Голотурии (= Морские огурцы) – Holothurioidea.

Сравнительная характеристика морских лилий, звезд, офиур, ежей и голотурий. Своеобразные черты строения пищеварительной, нервной, кровеносной и псевдогемальной систем. Жизнедеятельность, онтогенез и распространение основных представителей. Место в природных экосистемах. Значение в жизни человека. Предполагаемые филогенетические связи и главные направления эволюции.

6. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЭВОЛЮЦИИ ЖИВОТНОГО МИРА

6.1. Главные направления эволюционных преобразований простейших и беспозвоночных.

Предполагаемые филогенетические отношения между основными типами. Вероятное филогенетическое древо простейших и беспозвоночных.

**4.3. Содержание лабораторных занятий
Очная форма обучения**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.
Р 1	Введение. Царство Простейшие - Protozoa. Эволюция простейших	Тип Саркомастигофоры – Sarcomastigophora. Общая характеристика саркомастигофор, классификация. Особенности строения и жизнедеятельности, размножение и агамный онтогенез, распространение основных представителей. Изготовление временных препаратов простейших, работа с ними. Изучение и зарисовывание одноклеточных по постоянным препаратам.	2
		Тип Споровики - Sporozoa. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, онтогенеза и распространения основных представителей споровиков. Изучение споровиков по препаратам. Вскрытие тараканов с целью нахождения грегариин в их кишечнике.	2
		Тип Ресничные (= Инфузории) – Ciliata (= Infusoria). Общая характеристика и классификация ресничных. Экология и размножение основных представителей типа. Эволюция простейших. По временным и постоянным препаратам рассмотреть особенности движения и организации ресничных. Составить схему конъюгации инфузорий. Особенности аутогамии ресничных. Разнообразие колониальных ресничных.	2
		Рубежный контроль 1	2
Р 2	Царство Животные – Animalia. Гипотезы происхождения многоклеточных животных. Низшие многоклеточные животные	Тип Губки – Spongia. Тип Стрекающие – Cnidaria. По препаратам изучить и зарисовать особенности строения губок, стрекающих и гребневиков. Образование коралловых рифов и атоллов. Их место в природных экосистемах. Заполнить сравнительную таблицу по изученным классам стрекающих.	2
Р 3	Нецеломические трехслойные животные	Тип Плоские черви – Plathelminthes. Класс Класс Турбеллярии (=Ресничные черви) – Turbellaria. Класс Трематоды – Trematoda. Общая характеристика плоских червей. Жизненные циклы турбеллярий и трематод. По препаратам изучить и зарисовать особенности строения основных представителей турбеллярий и трематод. Многообразие морских турбеллярий. Их онтогенез и место в природных экосистемах. Трематоды — паразиты человека и животных. Хирургия и осложнения при фасциолезе. Клиническая картина. Диагноз и профилактика заболевания	2
		Тип Плоские черви – Plathelminthes. Класс Моногенеи (= Моногенетические	2

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.
		<p>сосальщико) – Monogenea. Ленточные черви – Cestoda. Особенности строения и развития моногенетических сосальщиков. Изучить внешнее строение цестод, рассмотрев их на влажных препаратах. По препаратам изучить приспособления цестод к эндопаразитическому образу жизни. Зарисовать сколексы свиного и бычьего цепней. Изучит строение полового аппарата цестод. Зарисовать зрелый членик бычьего цепня. Ознакомится со строением выделительной и нервной системы цестод, изучить жизненные циклы основных представителей. Профилактика цестодозов.</p>	
		<p>Тип Круглые черви – Nematelminthes. Класс Брюхоресничные черви – Gastrotricha. Класс Нематоды – Nematoda. Общая характеристика и классификация круглых червей. На влажных препаратах рассмотреть внешний вид аскариды. Зарисовать самца и самку. Изучить и зарисовать микропрепарат поперечного разреза аскариды. Изучить внутреннее строение аскариды. Зарисовать вскрытую аскариду. Изучить жизненные циклы нематод — паразитов человека. Профилактика нематодозов. Нематоды — паразиты растений и беспозвоночных животных.</p>	2
Р 4	Целомические животные	<p>Рубежный контроль 2</p>	2
		<p>Тип Кольчатые черви – Annelida. Общая характеристика и классификация кольчатых червей. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, онтогенеза и распространения основных представителей. Место в природных экосистемах. Значение в жизни человека. Рассмотреть влажные препараты нереиды. Изучить постоянные препараты параподий полихет. Рассмотреть особенности внешнего строения олигохет на примере дождевых червей. Вскрыть дождевого червя и изучить его внутреннее строение. На постоянных препаратах рассмотреть и зарисовать поперечный разрез дождевого червя и пиявки. Выделить отличительные особенности. Изучить процесс регенерации кольцецов. Ознакомиться с разнообразием пиявок и их жизненными формами.</p>	2
		<p>Тип Моллюски – Mollusca. Сравнительная характеристика классов мягкотелых. Морфология, анатомия и физиология панцирных, моноплакофор, брюхоногих, двустворчатых и головоногих моллюсков. Изучение внутреннего строения моллюсков на примере беззубки.</p>	2
		<p>Тип Членистоногие – Arthropoda. Подтип Хелицерообразные – Chelicerata. Класс Паукообразные – Arachnida.</p>	2

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.
		Сравнительная характеристика классов паукообразных. По микропрепаратам хелицеры и педипальпы ложноскорпиона, паука и клеща. Зарисовать их. Изучить внутреннее строение паукообразных на примере паука-крестовика.	
		Тип Членистоногие – Arthropoda. Подтип Жабродышащие – Branchiata. Класс Ракообразные — Crustacea. Сравнительная характеристика классов ракообразных. Особенности строения, жизнедеятельности, онтогенеза и распространения основных представителей. Сегментный состав и конечности речного рака. Вскрыть речного рака и изучить особенности внутреннего строения ракообразных. Зарисовать расположение внутренних органов.	2
		Тип Членистоногие – Arthropoda. Подтип Трахейнодышащие – Tracheata. Класс Насекомые – Insecta. Изучить отделы и сегментацию тела насекомых, рассмотрев их на препаратах. Изучить и зарисовать по микропрепаратам ротовые аппараты насекомых. Изучить типы крыльев у насекомых и их жилкование. Зарисовать схему строения крыла. Типы конечностей насекомых. Вскрыть таракана и изучить внутреннее строение насекомых. Многообразие насекомых. Определение отрядов насекомых.	2
Р 6	Вторичноротые беспозвоночные	Тип Иглокожие – Echinodermata. Изучить особенности строения иглокожих разных классов. Зарисовать общий вид голотурии. Изучить строение амбулакральной системы иглокожих. Сравнительная характеристика морских лилий, звезд, офиур, ежей и голотурий (заполнить таблицу). Своеобразные черты строения пищеварительной, нервной, кровеносной и псевдогемальной систем. Жизнедеятельность, онтогенез и распространение основных представителей. Место в природных экосистемах. Значение в жизни человека. Предполагаемые филогенетические связи и главные направления эволюции.	2
		Рубежный контроль 3	2

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.
Р 1	Введение. Царство Простейшие - Protozoa. Эволюция простейших	<p>Тип Саркомастигофоры — Sarcomastigophora.</p> <p>Общая характеристика саркомастигофор, классификация. Особенности строения и жизнедеятельности, размножение и агамный онтогенез, распространение основных представителей.</p> <p>Изготовление временных препаратов простейших, работа с ними. Изучение и зарисовывание одноклеточных по постоянным препаратам.</p>	2
Р 2	Царство Животные – Animalia. Гипотезы происхождения многоклеточных животных. Низшие многоклеточные животные	<p>Тип Губки – Spongia. Тип Стрекающие – Cnidaria.</p> <p>По препаратам изучить и зарисовать особенности строения губок, стрекающих и гребневиков.</p> <p>Образование коралловых рифов и атоллов. Их место в природных экосистемах. Заполнить сравнительную таблицу по изученным классам стрекающих.</p>	2
Р 3	Нецеломические трехслойные животные	<p>Тип Плоские черви – Plathelminthes. Класс Класс Турбеллярии (=Ресничные черви) – Turbellaria. Класс Трематоды – Trematoda.</p> <p>Общая характеристика плоских червей. Жизненные циклы турбеллярий и трематод.</p> <p>По препаратам изучить и зарисовать особенности строения основных представителей турбеллярий и трематод.</p> <p>Многообразие морских турбеллярий. Их онтогенез и место в природных экосистемах. Трематоды — паразиты человека и животных. Хирургия и осложнения при фасциолезе. Клиническая картина. Диагноз и профилактика заболевания</p>	2
Р 4	Целомические животные	<p>Тип Кольчатые черви – Annelida.</p> <p>Общая характеристика и классификация кольчатых червей. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, онтогенеза и распространения основных представителей. Место в природных экосистемах. Значение в жизни человека. Рассмотреть влажные препараты нереиды. Изучить постоянные препараты пароподий полихет. Рассмотреть особенности внешнего строения олигохет на примере дождевых червей. Вскрыть дождевого червя и изучить его внутреннее строение. На постоянных препаратах рассмотреть и зарисовать поперечный разрез дождевого червя и пиявки. Выделить отличительные особенности. Изучить процесс регенерации кольцецов. Ознакомиться с разнообразием пиявок и их жизненными формами.</p>	2

4.4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Контрольная работа посвящена более глубокому изучению тем: «Царство Простейшие - Protozoa», «Нецеломические трехслойные животные», «Низшие многоклеточные животные», «Целомические животные».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Зоология беспозвоночных является одной из основополагающих дисциплин учебной программы биологических специальностей университетов. Курс ставит своей целью дать студентам знания о многообразии беспозвоночных животных, особенностях их строения, онтогенеза, жизненных циклов, экологии, эволюции и роли в биогеоценозах. При изучении дисциплины «Зоология беспозвоночных» важно сформировать у студентов умения оперировать биологическими понятиями и терминами. Кроме традиционных тем курса в программе отражены некоторые сведения из общей биологии. Они способствуют, во-первых, лучшему усвоению материала студентами и, во-вторых, служат основой для восприятия других биологических дисциплин.

Неотъемлемой составной частью изучения дисциплины «Зоология беспозвоночных» являются лабораторные занятия. Цель лабораторных занятий заключается в практическом закреплении и расширении приобретенных теоретических знаний. Из цели вытекают основные задачи, которые сводятся к следующему:

▲ На натуральных объектах изучить особенности строения, физиологии и воспроизведения простейших и беспозвоночных. Познакомиться с их жизненными циклами.

▲ Развивать у студентов наблюдательность, аналитические способности, логическое мышление и умение делать выводы.

▲ Получить навыки работы с зоологическим оборудованием. Владеть основными методами анатомических, морфологических и таксономических исследований биологических объектов (фиксация, окраска, микроскопия, препарирование, зарисовка, работа с коллекционным материалом).

▲ Овладеть совокупностью основных методов зоологических исследований, статической обработки информации, а также методологией обобщения первичных данных.

▲ Формировать экологические принципы рационального природопользования.

▲ Заложить основы для изучения других биологических дисциплин.

Способы и методы изучения животных, применяемые на лабораторных занятиях различны. Это определяется как спецификой самого объекта, так и тем, каким учебным материалом располагает кафедра. Выделяют следующие способы изучения простейших и беспозвоночных:

▲ Наблюдение за живыми объектами.

▲ Изучение фиксированных препаратов беспозвоночных и их отдельных структур.

▲ Изучение микропрепаратов.

▲ Вскрытие свежумершвленных или фиксированных в спирте объектов.

На лабораторных занятиях студенты осваивают навыки работы с микроскопами и биноклями. Обязательным элементом лабораторного занятия является зоологический рисунок. Рисунки выполняются со всех типов препаратов. Рисование препарата позволяет обращать внимание на детали, которые не всегда заметны при поверхностном рассмотрении объекта. Кроме того, создание рисунка позволяет документировать материал и собственные наблюдения и возвращаться к ним позднее для повторения материала. При рисовании объекта необходимо правильно расположить его на бумаге, передать его форму,

пропорции, расположение органов и т. п. Рисунки выполняются простым карандашом. Органоиды, органы и системы органов можно выполнить в цвете. Все детали на рисунке подписываются. Часть материала, предусмотренного программой, выносится на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа является важнейшей частью в системе изучения курса «Зоология беспозвоночных». На нее отводится значительный объем часов, поэтому студент должен рационально и грамотно организовывать свою деятельность. Организации самостоятельной работы способствует составление таблиц, схем, выполнение рисунков, написание докладов и т. п. Данный вид учебной деятельности требует осмысления изучаемого материала и предполагает использование целого комплекса умений (анализ, сравнение, синтез, обобщение, структурирование, выделение главного и т.д.).

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, рубежным контролям (для очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма	Заочная форма
Самостоятельное изучение тем дисциплины	31	50
Царство Простейшие - Protozoa. Низшие многоклеточные. Нецеломические трехслойные животные. Целомические животные.	31	50
Подготовка к лабораторным работам (по 2 часа на лабораторную работу)	26	8
Выполнение контрольной работы	-	18
Подготовка к рубежным контролям (по 4 часа на каждый рубеж)	12	-
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	96	103

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2, № 3 (для очной формы обучения).
3. Банк вопросов к экзамену.
4. Отчеты студентов по лабораторным работам.
5. Контрольная работа (для заочной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 1 семестр						
		Вид УР:						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)		Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Рубежный контроль № 3	Экзамен
		Бальная оценка	До 8	До 26	До 12	До 12	До 12	30
		Примечания:	8 лекций по 1 баллу	До 2-х баллов за 2-х часовую лабораторную работу.	На 4-ой лабораторной работе	На 11-ой лабораторной работе	На 16-ой лабораторной работе	
<i>Максимальная сумма = 100 баллов</i>								
2	Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично.						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения экзаменационной оценки «автоматически» по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать не менее 50 баллов и выполнить все лабораторные работы и рубежные контроли.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 68 баллов для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему по результатам текущего и рубежного контроля минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае, если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов и не выполнены все задания, то студенту необходимо выполнить дополнительные задания до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита отчетов по пропущенным лекциям (1 балл); - выполнение и защита пропущенных лабораторных работ (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – 1 балл; - повторное прохождение рубежного контроля (максимальная сумма баллов – согласно балльной оценке соответствующего рубежа, см. выше). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>						

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестирования. На каждый рубежный контроль отводится по 2 академических часа. Студент отвечает на 30 вопросов, каждый из которых оценивается в 2,5 балла. Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого рубежного контроля и заносит их в ведомость текущей успеваемости. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме занятия-дискуссии.

Экзамен проводится в форме устного собеседования. Вопросы к экзамену содержатся в экзаменационных билетах, включающих по 2 теоретических вопроса, развернутый ответ на каждый из которых оценивается до 15 баллов; максимальная оценка при ответе на два вопроса экзаменационного билета – 30 баллов. На подготовку к ответу студенту дается минимум 45 минут. Результаты текущего контроля успеваемости, экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные задания для рубежного контроля № 1

1. Для фораминифер верны следующие утверждения:
 - а) все фораминиферы являются планктонными животными
 - б) все фораминиферы являются гетеротрофными организмами
 - в) все фораминиферы имеют раковину
 - г) в жизненном цикле фораминифер наблюдается смена гаплоидного и диплоидного поколений
 - д) фораминиферы могут размножаться половым способом
2. Кто из простейших способен сочетать одновременно различные типы питания, то есть является миксотрофом:
 - а) амeba протей
 - б) инфузория туфелька
 - в) эвглена зеленая
 - г) малярийный плазмодий
3. Исключительно морскими животными являются представители:
 - а) Heliozoa
 - б) Muxozoa
 - в) Radiolaria
 - г) Foraminifera
4. Для всех радиолярий характерно:
 - а) наличие внутреннего минерального скелета
 - б) псевдоподии представлены настоящими аксоподиями
 - в) псевдоподии представлены гранулоаксоподиями
 - г) наличие центральной капсулы
 - д) исключительно морские планктонные протисты
5. Представители отряда Kinetoplastida являются возбудителями следующих заболеваний человека и животных:
 - а) трихомоноз
 - б) амeбиаз
 - в) сонная болезнь

- г) лейшманиоз
 - д) балантидиоз
 - е) токсоплазмоз
 - ж) лямблиоз
6. Благодаря каким структурам инфузории способны изменять форму своего тела:
- а) реснички
 - б) мионемы
 - в) трихоцисты
 - г) пелликула
7. Микроспоридии отличаются от микроспоридий:
- а) Присутствием в жизненном цикле стадии амeboидного зародыша
 - б) строением спор
 - в) местом локализации в хозяине
 - г) способностью к вегетативному размножению
 - д) ядерным дуализмом
8. Учение о природной очаговости трансмиссивных заболеваний разработано:
- а) А.Н.Северцовым
 - б) А.А. Захваткиным
 - в) А. Ю. И. Полянским
 - г) Е. Н. Павловским
9. Как называется хозяин, в котором паразит размножается бесполом путем, то есть путем агамогонии:
- а) трансмиссивный
 - б) дефинитивный
 - в) промежуточный
 - г) резервуарный
10. Животные обладающие стабильной дифференциацией клеток, имеющие ткани и органы:
- а) паразои
 - б) эуметазои
 - в) фагоцителлозои
 - г) протозои
11. Какие из перечисленных простейших являются опасными паразитами человека:
- а) малярийный плазмодий
 - б) грегарина
 - в) эймерия
 - г) опалина
 - г) трипаносома
 - д) амеба протей
12. Как называется процесс последовательных событий в развитии организма, начиная с его рождения и до формирования гамет:
- а) филогенез
 - б) онтогенез
 - в) жизненный цикл
 - г) астогенез

13. Как называются инвазионные стадии спорозоитов:
- а) мерозоит
 - б) шизонт
 - в) гамонт
 - г) спорозоит
14. Как называется наружный эпителиоподобный слой тела у гипотетического многоклеточного животного - *фагоцителлы*:
- а) пинакодерма
 - б) эктодерма
 - в) кинобласт
 - г) хоанодерма
15. Все перечисленные формы относятся к бесполому размножению:
- а) палинтомия
 - б) шизогония
 - в) полиэмбриония
 - г) конъюгация
 - д) спорогония
16. На основе каких признаков жгутиконосцев считают предками простейших?
- а) строение покровов
 - б) непостоянная форма тела
 - в) наличие жгутиков
 - г) автотрофный тип питания
 - д) способность перехода жгутиконосцев в амебоидное состояние
 - е) разнообразие типов питания
17. Сократительная вакуоль присутствует:
- а) у пресноводных простейших
 - б) у морских простейших
 - в) у паразитических простейших
 - г) у всех перечисленных выше
18. Макронуклеус инфузорий:
- а) регулирует процессы питания, дыхания, выделения, движения
 - б) регулирует процесс конъюгации
 - в) участвует в размножении
 - г) регулирует только движение
19. Микронуклеус инфузорий:
- а) регулирует процессы питания, дыхания, выделения, движения
 - б) регулирует процесс конъюгации
 - в) участвует в размножении
 - г) регулирует только движение
20. Выберите определение для типа полового размножения — конъюгации
- а) половой процесс, протекающий как полное слияние двух клеток (происходит объединение и цитоплазмы и ядер)
 - б) половой процесс, заключающийся во временном соединении двух клеток, в ходе которого происходит обмен их ядерным материалом (в каждой клетке происходит

слияние ядер, произошедших из разных клеток), но не происходит слияния цитоплазмы

в) половой процесс, заключающийся в слиянии двух ядер, образовавшихся из одного и того же ядра одной клетки

21. К подтипу Mastigophora относятся отряды:

- а) Kinetoplastida
- б) Phaeodaria
- в) Hypermastigida
- г) Testacea
- д) Acantharia
- е) Trichomonadida
- ж) Foraminifera
- з) Choanoflagellata

22. К классу Radiolaria относятся отряды:

- а) Kinetoplastida
- б) Phaeodaria
- в) Hypermastigida
- г) Testacea
- д) Acantharia
- е) Trichomonadida
- ж) Foraminifera
- з) Choanoflagellata

23. Переносчиками возбудителей сонной болезни являются:

- а) москиты
- б) муха цеце
- в) слепни
- г) комары рода Anopheles
- д) постельные клопы

23. Переносчиками лейшманий являются:

- а) москиты
- б) муха цеце
- в) слепни
- г) комары рода Anopheles
- д) постельные клопы

25. Ресничными образованиями инфузорий являются:

- а) цирры
- б) мембранеллы
- в) трихоцисты
- г) мембраны

26. Ответная реакция организма на раздражения у простейших называется:

- а) таксис
- б) пиноцитоз
- в) фагоцитоз
- г) инцистирование

27. При укусе комара рода Anopheles в кровяное русло человека попадают:

- а) мерозоиты
 - б) спора
 - в) спорозоиты
 - г) гамонты
28. Цикл развития *Eimeria magna* протекает с участием:
- а) одного хозяина и внешней среды
 - б) двух хозяев и внешней среды
 - в) двух хозяев
 - г) ни один ответ не верен
29. В теле комара при заражении малярийным плазмодием происходит:
- а) гаметогония
 - б) шизогония и гаметогония
 - в) гаметогония и спорогония
 - г) спорогония
30. К типу *Apicomplexa* относятся:
- а) грегарины
 - б) пироплазмиды
 - в) кокцидии
 - д) корненожки

Примерные задания для рубежного контроля № 2

1. Какие стадии входят в состав жизненного цикла печеночного сосальщика:
- а) марита
 - б) спороциста
 - в) мирацидий
 - г) онкосфера
 - д) церкарий
 - е) редия
 - ж) спорозоит
2. Кто, по мнению И.И.Мечникова, является гипотетическим предком многоклеточных животных:
- а) многоядерные инфузории
 - б) амeboидный организм
 - в) уплощенная однослойная колония гетеротрофных жгутиконосцев
 - г) шаровидная колония гетеротрофных жгутиконосцев
3. По приведенному фрагменту характеристики определить вид трематоды: «Марита раздельнополая»:
- а) *Opisthorchis felinus*
 - б) *Schistosoma haematobium*
 - в) *Fasciola hepatica*
 - г) *Dicrocoelium dendriticum*
4. Как называется хозяин паразита, в котором осуществляется морфогенез личинок:
- а) трансмиссивный хозяин
 - б) дефинитивный хозяин
 - в) промежуточный хозяин

5. Из представленных высказываний выбрать правильные для Anthozoa
- а) сифоноглифы (сифоноглиф) имеются
 - б) мышечные элементы входят в состав эпителиально-мышечных клеток эктодермы и энтодермы
 - в) глотка имеется
 - г) септы в гастральной полости имеются
 - д) мышечные элементы эмансипированы от покровных и лежат в мезоглее
 - е) глотки нет
 - ж) сифоноглифы отсутствуют
 - з) септ в гастральной полости нет
 - и) мезентериальные нити имеются
 - к) мезентериальных нитей нет
6. Как называются клетки губок, имеющие вытянутую форму, снабженные жгутиком и создающие ток воды парагастральной полости:
- а) архециты
 - б) колленциты
 - в) хоаноциты
 - г) пороциты
7. Какие из перечисленных организмов способны образовывать колонии:
- а) губки
 - б) инфузории
 - в) кораллы
 - г) ленточные черви
8. Как называется процесс исторического развития таксона:
- а) эволюция
 - б) онтогенез
 - в) филогенез
 - г) ароморфоз
9. У каких животных впервые появляется нервная система:
- а) гребневики
 - б) губки
 - в) стрекающие
 - г) плоские черви
10. Какой из перечисленных паразитов вызывает опасное заболевание человека энтеробиоз:
- а) лентец широкий
 - б) острица детская
 - в) цепень бычий
 - г) аскарида человеческая
11. Согласно гипотезе О.Бюкли предками многоклеточных были :
- а) шаровидная колония жгутиконосцев
 - б) пластинчатая колония жгутиконосцев
 - в) многоядерные инфузории
 - г) колония инфузорий

12. Наиболее примитивными многоклеточными согласно гипотезе целлюляризации являются
- а) кишечнополостные
 - б) пластинчатые
 - в) бескишечные турбеллярии
 - г) губки
13. Способ формирования двуслойного многоклеточного согласно гипотезе Э.Геккеля:
- а) инвагинация
 - б) эпиболия
 - в) деляминация
 - д) иммиграция
14. Способ формирования двуслойного многоклеточного согласно гипотезе И.И.Мечникова:
- а) инвагинация
 - б) эпиболия
 - в) деляминация
 - д) иммиграция
15. По приведенному фрагменту характеристики определить вид трематоды: «В жизненном цикле представлены адолескарии»:
- а) *Opisthorchis felinus*
 - б) *Schistosoma haematobium*
 - в) *Fasciola hepatica*
 - г) *Dicrocoelium dendriticum*
16. Как называется наружный эпителиоподобный слой тела у гипотетического многоклеточного животного - *фагоцителлы*:
- а) пинакодерма
 - б) эктодерма
 - в) кинобласт
 - г) хоанодерма
17. Какая из перечисленных личинок не является финной:
- а) эхинококк
 - б) церкарий
 - в) ценур
 - г) цистицерк
18. Какая стадия в жизненном цикле трематод предшествует стадии спороцисты:
- а) марита
 - б) реди
 - в) яйцо
 - г) мирацидий
19. У каких животных впервые появляется гастральная полость:
- а) гребневики
 - б) губки
 - в) стрекающие
 - г) плоские черви

20. Какая из систем органов не является производным мезодермы:
- а) нервная
 - б) выделительная
 - в) кровеносная
 - г) половая
21. Среди перечисленных круглых червей паразитами человека и животных являются:
- а) *Dracunculus medinensis*
 - б) *Anguina tritici*
 - в) *Trichocephalus trichiurus*
 - г) *Trichinella spiralis*
 - д) *Heterodera schachtii*
 - е). *Enterobius vermicularis*
 - ж) *Anchylostoma duodenale*
 - з) *Sphaerularia bombi*
22. Для энтодермы стрекающих характерно наличие клеточных элементов:
- а) стрекательные клетки
 - б) интерстециальные клетки
 - в) эпителиально-мышечные клетки
 - г) железистые клетки
 - д) нервные клетки
23. Для эктодермы стрекающих характерно наличие клеточных элементов:
- а) стрекательные клетки
 - б) интерстециальные клетки
 - в) эпителиально-мышечные клетки
 - г) железистые клетки
 - д) нервные клетки
24. Как называется особь полового поколения некоторых стрекающих:
- а) гидрант
 - б) медуза
 - в) планула
 - г) эфира
25. Какая из перечисленных систем органов в процессе эволюции появляется первой:
- а) пищеварительная
 - б) половая
 - в) мышечная
 - г) нервная
26. Кто являются промежуточными хозяевами *Opisthorchis felinus*:
- а) человек
 - б) плотоядные млекопитающие
 - в) моллюск битиния
 - в) моллюск малый прудовик
 - д) водоплавающие птицы
 - е) рыбы семейства Карповые
27. Из представленных высказываний выбрать правильные для Hydrozoa
- а) сифоноглифы (сифоноглиф) имеются

- б) мышечные элементы входят в состав эпителиально-мышечных клеток эктодермы и энтодермы
 - в) глотка имеется
 - г) септы в гастральной полости имеются
 - д) мышечные элементы эмансипированы от покровных и лежат в мезоглее
 - е) глотки нет
 - ж) сифоноглифы отсутствуют
 - з) септ в гастральной полости нет
 - и) мезентериальные нити имеются
 - к) мезентериальных нитей нет
28. Какие прогрессивные черты в строении тела отмечаются у стрекающих в сравнении с губками:
- а) появление мезодермы
 - б) появление кишечной полости
 - в) появление нервной системы
 - г) появление первичной полости
 - д) появление рта
29. По приведенному фрагменту характеристики определить вид трематоды: «Стадия свободного мирацидия отсутствует, мирацидий вылупляется из яйца только после проглатывания его улиткой»:
- а) *Opisthorchis felinus*
 - б) *Schistosoma haematobium*
 - в) *Fasciola hepatica*
 - г) *Dicrocoelium dendriticum*
30. Какой признак объединяет волосатиковых и плоских червей:
- а) наличие паренхимы
 - б) уплощенная форма тела
 - в) большая плодовитость
 - г) гермафродитизм

Примерные задания для рубежного контроля № 3

1. Каких организмов изучает наука малакология:
 - а) паразитических червей
 - б) моллюсков
 - в) ракообразных
 - г) насекомых
2. Чем обусловлено, что насекомые имеют небольшие размеры тела:
 - а) появлением трахейной системы
 - б) появлением миксоцеля
 - в) появлением экзоскелета
 - г) освоением новых экологических ниш
3. Какова роль тифлозоля в кишечнике некоторых малощетинковых кольчатых червей:
 - а) увеличивает площадь поверхности всасывания питательных веществ
 - б) является пищеварительной железой
 - в) является органом механической обработки пищи

- г) служит для удаления избытка кальция из продуктов переваривания
4. Как называется процесс последовательных событий в развитии организма, начиная с его рождения и до формирования гамет:
- а) филогенез
 - б) онтогенез
 - в) жизненный цикл
 - г) астогенез
5. Как называется первая пара конечностей у хелицеровых:
- а) педипальпы
 - б) мандибулы
 - в) антенны
 - г) хелицеры
6. Из каких отделов состроит тело многоножек:
- а) головогрудь и брюшко
 - б) голова и туловище
 - в) гнатосома и идиосома
 - г) голова, грудь и брюшко
7. Какие из перечисленных структур являются конечностями:
- а) антеннулы
 - б) антенны
 - в) параподии
 - г) педипальпы
8. Какие признаки характерны для хелицеровых животных:
- а) развитый ротовой аппарат
 - б) наличие антенн
 - в) наличие педипальп как видоизмененных конечностей, выполняющих чувствительную функцию
 - г) наличие четырех пар ходных ног
9. Из скольких сегментов состоит тело речного рака:
- а) 18
 - б) 19
 - в) 20
10. Кто из ныне живущих хелицеровых относится к первичноводным животным:
- а) мечехвосты
 - б) сенокосцы
 - в) гигантские щитни
 - г) скорпионы
11. Как называется пространство между стенкой тела и внутренними органами у многих животных, ограниченное эпителиальными стенками мезодермального происхождения и содержащее некоторое количество жидкости:
- а) первичная полость
 - б) миксоцель
 - в) вторичная полость
 - г) лакуна

12. Как называется предротовая лопасть тела кольчатых червей:
- а) пигидий
 - б) перистомиум
 - в) простомиум
 - г) эпитока
13. Одна из форм полового размножения организмов, при которой женские половые клетки развиваются без оплодотворения:
- а) полиэмбриония
 - б) педогенез
 - в) конъюгация
 - г) партеногенез
14. Какая из перечисленных структур не способна выполнять функцию удаления продуктов метаболизма:
- а) антеннальные железы
 - б) мальпигиевы сосуды
 - в) жировое тело
 - г) кожно-мускульный мешок
15. Как называется свободноплавающая личинка многощетинковых кольчатых червей и некоторых моллюсков:
- а) планула
 - б) трохофора
 - в) диплеврула
 - г) глохидия
16. Какие функции выполняет вторичная полость тела (целом):
- а) позволяет пищеварительному тракту и стенкам тела функционировать независимо друг от друга
 - б) способствует редукции кровеносной системы
 - в) является гидростатическим скелетом
 - г) продуцирует половые клетки
 - д) осуществляет транспорт питательных веществ, газов и продуктов метаболизма
 - е) способствует увеличению размеров тела
17. Какие из перечисленных ниже паукообразных имеют паутинные железы:
- а) ложноскорпионы
 - б) пауки
 - в) сенокосцы
 - г) скопионы
18. Как называется наука, изучающая клещей:
- а) арахнология
 - в) малакология
 - в) энтомология
 - г) акарология
19. Капсула, формирующаяся из придаточных половых желез самцов, заполненная сперматозоидами:
- а) эпитока
 - б) сперматофор
 - в) семенной мешок

- в) оотип
20. Из конхиолина состоит
- а) периостракум
 - б) остракум
 - в) гипостакум
21. Какие из перечисленных отрядов насекомых относятся к отряду Hemimetabola (насекомые с неполным метаморфозом):
- а) стрекозы
 - б) таракановые
 - в) ручейники
 - г) равнокрылые
22. Двухветвистое строение конечностей характерно для
- а) Branchiata
 - б) Chelicerata
 - в) Tracheata
 - г) Trilobitomorpha
23. У членистоногих от протоцеребрума иннервируются
- а) антенны II (хелицеры)
 - б) глаза
 - в) антенны I
24. Какой отдел головного мозга отсутствует у хелицеровых?
- а) протоцеребрум
 - б) дейтоцеребрум
 - в) тритоцеребрум
25. Из представленных признаков организации выбрать признаки, характерные для представителей класса Insecta:
- а) брюшко у всех представителей лишено развитых конечностей
 - б) имеется развитый ротовой аппарат
 - в) имеется печень
 - г) органами выделения являются видоизмененные коксальные железы
 - д) брюшко у части видов имеет хорошо развитые членистые конечности
 - е) органами выделения являются мальпигиевы сосуды
 - ж) в выделении принимают участие жировое тело и перикардиальные клетки
 - з) имеется слой эпикутикулы, содержащей липопротеиновые комплексы
 - и) периодические линьки продолжаются в течение всей жизни
 - к) во взрослом состоянии линьки не происходят

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Краткая история зоологии и протозоологии. Современная зоология как система наук.
2. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Основные этапы развития живых организмов.
3. Общая характеристика простейших как одноклеточных организмов. Современная классификация простейших.
4. Phylum Саркомастигофоры - Sarcomastigophora. Общая характеристика, классификация, роль в биогеоценозах. Филогенетические связи.
5. Subphylum Жгутиконосцы - Mastigophora. Classis Растительные жгутиконосцы -

- Phytomastigina. Ordo Вольвоциды - *Volvocida*: вольвокс - *Volvox globator*. Ordo Эвгленовые - *Euglenida*: эвглена зеленая - *Euglena viridis*. Ordo Фитомонадовые - *Phytomonadida*: хламидомонада ангулеза - *Chlamydomonas angulosa*. Особенности строения, жизнедеятельности и онтогенеза. Место в природных экосистемах.
6. Subphylum Жгутиконосцы - *Mastigophora*. Classis Животные жгутиконосцы - *Zoomastigina*. Ordo Корнежгутиковые - *Rhizomastigida*: мастигамеба - *Mastigamoeba aspersa*. Ordo Кинетопластиды - *Kinetoplastida*: трипаносома - *Trypanosoma brucei gambiense*, лейшмания - *Leishmania tropica*. Особенности строения, жизнедеятельности и онтогенеза. Место в природных экосистемах.
 7. Subphylum Жгутиконосцы - *Mastigophora*. Classis Животные жгутиконосцы - *Zoomastigina*. Ordo Трихомонадида - *Trichomonadida*: трихомонада влагалищная - *Trichomonas vaginalis*, трихомонада кишечная - *T. hominis*, трихомонада ротовая - *T. tenax*, лямблия - *Lamblia intestinalis*. Ordo Воротничковые жгутиконосцы - *Choanoflagellida*: вольвокс сферический - *Sphaeroeca volvox*. Особенности строения, жизнедеятельности и онтогенеза. Место в природных экосистемах.
 8. Subphylum Саркодовые - *Sarcodina*. Classis Корненожки - *Rhizopoda*. Ordo Голые амёбы - *Amoebida*: амёба протей - *Amoeba proteus*, амёба дизентерийная - *Entamoeba histolytica*. Ordo Раковинные амёбы - *Testacida*: арцелла - *Arcella vulgaris*, диффлюгия - *Diffugia piriformis*. Особенности строения, жизнедеятельности и онтогенеза. Место в природных экосистемах. Значение паразитических форм в жизни человека.
 9. Subphylum Саркодовые - *Sarcodina*. Classis Корненожки - *Rhizopoda*. Ordo Фораминиферы - *Foraminifera*: миксотека - *Muxotheca arenilega*. Особенности строения, жизнедеятельности и онтогенеза. Место в природных экосистемах.
 10. Subphylum Саркодовые - *Sarcodina*. Classis Лучевики - *Radiolaria*. Ordo Акантарии - *Acantharia*: акантометра - *Acanthometra elastica*. Classis Солнечники - *Heliozoa*: актиносфебриум - *Actinosphaerium eichhorni*, клатрулина - *Clathrulina elegans*. Особенности строения, жизнедеятельности и онтогенеза. Место в природных экосистемах.
 11. Phylum Споровики - *Sporozoa*. Общая характеристика, классификация, роль в биоценозах. Филогенетические связи.
 12. Phylum Споровики - *Sporozoa*. Classis Споровики - *Sporozoea*. Subclassis Кокцидиеобразные - *Coccidiomorpha*. Ordo Кокцидии - *Coccidiida*: эймерия магна - *Eimeria magna*. Строение и онтогенез. Профилактика кокцидиозов.
 13. Phylum Споровики - *Sporozoa*. Classis Споровики - *Sporozoea*. Subclassis Кокцидиеобразные - *Coccidiomorpha*. Ordo Гемоспоридии, или Кровяные споровики - *Haemosporidia*: малярийные плазмодии - *Plasmodium vivax*, *P. ovale*, *P. malariae*, *P. falciparum*. История изучения, жизненный цикл. Профилактика малярии.
 14. Phylum Микроспоридии - *Microspora* (= *Microsporidia*). Classis Собственно микроспоридии - *Microsporea*. Ordo Нозематиды - *Nosematida*: нозема - *Nosema apis*. Phylum Миксоспоридии - *Muxozoa*. Classis Миксоспоровые, или Слизистые споровики - *Muxosporea*. Ordo Бивальвулеи - *Bivalvulea*: миксоболус - *Muxobolus cyprini*. Краткая общая характеристика, роль в биоценозах.
 15. Phylum Ресничные (= Инфузории) - *Ciliata* (= *Infusoria*). Общая характеристика, классификация, распространение, роль в биоценозах. Филогенетические связи.
 16. Phylum Ресничные (= Инфузории) - *Ciliata* (= *Infusoria*). Classis Ресничные инфузории - *Ciliata*. Строение, жизнедеятельность, распространение, роль в биоценозах. Доказательства высокой организации инфузорий.
 17. Размножение ресничных инфузорий на примере парамеции - *Paramecium caudatum*. Конъюгация - особая форма полового размножения.
 18. Филогения простейших. Главные отличия одноклеточных от многоклеточных.
 19. Гипотезы происхождения животных. Пластинчатые (*superdivisio* Фагоцителлози - *Phagocytellozoa*, phylum Пластинчатые - *Placozoa*: трихоплакс - *Trichoplax adhaerens*)

как возможное подтверждение гипотезы И.И. Мечникова о раннем этапе филогенеза животных.

20. Superdivisio Паразои - Parazoa. Phylum Губки - Porifera (= Spongia). Общая характеристика губок как примитивных многоклеточных. Классификация, распространение, роль в биогеоценозах.
21. Губка-бадяга - Spongilla sp. (phylum Губки - Porifera, classis Обыкновенные губки - Demospongia, ordo Кремнегоровые губки - Cornacuspongida). Строение, жизнедеятельность, онтогенез, распространение, роль в природе.
22. Superdivisio Эуметазои - Eumetazoa. Divisio Лучистые (= Кишечнополостные) - Radiata (=Coelenterata). Phylum Стрекающие (=Книдарии) - Cnidaria. Общая характеристика книдарий, классификация, распространение, роль в биогеоценозах.
23. Phylum Стрекающие (=Книдарии) - Cnidaria. Classis Гидроидные - Hydrozoa. Ordo Гидры - Hydrida: гидра обыкновенная - Hydra vulgaris. Особенности строения, жизнедеятельность и онтогенез гидры.
24. Phylum Стрекающие (=Книдарии) - Cnidaria. Classis Гидроидные - Hydrozoa. Ordo Лептолиды - Leptolida: обелия - Obelia geniculata, медуза крестовичок - Gonionemus vertens. Особенности строения и жизненный цикл полипа обелии.
25. Phylum Стрекающие (=Книдарии) - Cnidaria. Classis Сцифоидные медузы - Scyphozoa. Ordo Дискосмедузы - Semeostomea: медуза ушастая, или аурелия - Aurelia aurita, цианея - Cyanea capillata. Ordo Корнеротые медузы - Rhizostomida: корнерот, или ризостома - Rhizostoma pulmo. Ordo Ставромедузы - Stauromedusae: ставромедуза - Lucernaria campanulata. Особенности строения и жизненный цикл медузы ушастой.
26. Phylum Стрекающие (=Книдарии) - Cnidaria. Classis Коралловые полипы - Anthozoa. Ordo Актинии (= Морские анемоны) - Actiniaria: актиния лошадиная - Actinia equina. Ordo Мадрепоровые кораллы - Madreporaria: кораллы-мозговики - Diploria sp. Строение и размножение кораллов. Главные отличительные признаки разных classisов книдарий (Hydrozoa, Scyphozoa, Anthozoa).
27. Phylum Гребневики - Stenophora. Classis Гребневики - Stenophora. Subclassis Слепоканальные - Typhlocoela. Ordo Цидипповые - Cydippida: мертензия - Mertensia ovum, плевробрахия - Pleurobrachia pileus. Subclassis Петлеканальные - Cyclocoela. Ordo Морские огурцы - Beroidea: берое-огурец - Beroe cucumis. Особенности строения и жизненный цикл.
28. Divisio Билатеральные (= Двусторонне-симметричные) - Bilateria. Subdivisio Нецеломические, или Первичнополостные - Acoelomata. Phylum Плоские черви - Plathelminthes. Общая характеристика, классификация, распространение, медицинское и хозяйственное значение.
29. Phylum Плоские черви - Plathelminthes. Classis Турбеллярии (= Ресничные черви) - Turbellaria. Ordo Бескишечные турбеллярии - Acoela: конволюта - Convoluta convoluta. Ordo Поликладиды (= Многоветвистокишечные) - Polycladida: лептоплана - Leptoplana alcinoi. Ordo Трикладиды (= Трехветвистокишечные) - Tricladida: планария молочная - Dendrocoelum lacteum. Строение, размножение, роль в природе.
30. Phylum Плоские черви - Plathelminthes. Classis Трематоды - Trematoda. Ordo Фасциолиты - Fasciolida: печеночные сосальщики - Fasciola hepatica и F. gigantica. Ordo Шистосоматиды - Schistosomatida: шистосома кровяная, или двуустка кровяная - Schistosoma haematobium. Жизненный цикл печеночного сосальщика и шистосомы кровяной. Профилактика заболеваний.
31. Phylum Плоские черви - Plathelminthes. Classis Трематоды - Trematoda. Ordo Описторхиды - Opisthorchida: описторхис, или двуустка кошачья - Opisthorchis felinus. Жизненный цикл. Профилактика описторхоза.
32. Phylum Плоские черви - Plathelminthes. Classis Моногенеи (= Моногенетические сосальщики) - Monogenea. Ordo Дактилогириды - Dactylogyrida: дактилогирус - Dactylogyrus vastator. Ordo Гиродактилиды - Gyrodactylida: лягушачья многоустка -

- Polystoma integerrimum*. Ordo Мазокрэиды - *Mazocraeida*: спайник парадоксальный - *Diplozoon paradoxum*. Строение, жизненный цикл основных представителей.
33. Phylum Плоские черви - *Plathelminthes*. Classis Цестоды (= Ленточные черви) - *Cestoda*. Ordo Псевдофиллиды - *Pseudophyllida*: лентец широкий - *Diphyllobothrium latum*, ремнец обыкновенный - *Ligula intestinalis*. Строение, жизненные циклы.
34. Phylum Плоские черви - *Plathelminthes*. Classis Цестоды (= Ленточные черви) - *Cestoda*. Ordo Циклофиллиды (= Цепни) - *Cyclophyllida*: цепни бычий - *Taeniarrhynchus saginatus* и свиной - *Taenia solium*, эхинококк - *Echinococcus granulosus*. Строение, жизненные циклы. Профилактика цестодозов.
35. Phylum Круглые черви (= Первичнополостные) - *Nemathelminthes*. Общая характеристика, классификация, распространение.
36. Phylum Круглые черви (= Первичнополостные) - *Nemathelminthes*. Classis Нематоды - *Nematoda*. Subclassis Эноплия - *Ecnoplia*. Ordo Дорилаймиды - *Dorilaimida*: ксифинема - *Xiphinema americanum*. Ordo Мермитиды - *Mermithida*: мермис - *Mermis longissima*, гексамермис - *Hexameris albicans*. Ordo Трихоцефалиды - *Trichocephalida*: власоглав человеческий - *Trichocephalus trichiurus*, трихинелла спиральная, или трихина - *Trichinella spiralis*. Распространение, строение и жизненные циклы.
37. Phylum Круглые черви (= Первичнополостные) - *Nemathelminthes*. Classis Нематоды - *Nematoda*. Subclassis Рабдития - *Rhabditia*. Ordo Стронгилиды - *Strongylida*: анкилостома, или кривоголовка двенадцатиполостная - *Ancylostoma duodenale*. Ordo Оксиуриды - *Oxyurida*: острица детская - *Enterobius vermicularis*. Ordo Аскариды - *Ascaridida*: аскарида человеческая - *Ascaris lumbricoides*. Ordo Спируриды - *Spirurida*: ришта - *Dracunculus medinensis*. Внешнее строение и онтогенез. Профилактика нематодозов.
38. Сравнительная характеристика круглых червей классов *Gastrotricha* и *Nematoda*. Предполагаемые филогенетические связи представителей типа *Nemathelminthes*.
39. Phylum Коловратки - *Rotifera*. Общая характеристика. Классификация. Распространение, биогеоценотическое значение.
40. Phylum Головохоботные - *Cephalorhyncha*. Общая характеристика. Классификация. Распространение, биогеоценотическое значение.
41. Phylum Скребни - *Acanthocephala*. Общая характеристика. Классификация. Распространение, биогеоценотическое значение.
42. Phylum Немертины - *Nemertini* (= *Nemertea*). Общая характеристика. Classis Немертины - *Nemertini*. Ordo Гетеронемертины - *Heteronemertini*: церебратулюс - *Cerebratulus marginatus*.
43. Subdivisio Целомические (= Вторичнополостные) - *Coelomata*. Группа Первичноротые - *Protostomia*. Phylum Кольчатые черви - *Annelida*. Общая характеристика, классификация, распространение, биогеоценотическое значение кольчатых червей.
44. Phylum Кольчатые черви - *Annelida*. Superclassis Беспоясковые - *Aclitellata*. Classis Многощетинковые (= Полихеты) - *Polychaeta*. Ordo Нереиморфы - *Nereimorpha*: nereida - *Nereis pelagica*. Ordo Дриломорфы - *Drilomorpha*: пескожил - *Arenicola marina*. Ordo Еуницеморфы - *Eunicemorpha*: палоло тихоокеанский - *Eunice viridis*. Строение и размножение.
45. Phylum Кольчатые черви - *Annelida*. Superclassis Поясковые - *Clitellata*. Classis Малощетинковые (= Олигохеты) - *Oligochaeta*. Ordo Люмбрикоморфы - *Lumbricomorpha*: червь дождевой - *Lumbricus terrestris*. Ordo Наидоморфы - *Naidomorpha*: трубочник - *Tubifex tubifex*. Распространение, внешнее и внутреннее строение дождевого червя, биогеоценотическое значение.
46. Phylum Кольчатые черви - *Annelida*. Superclassis Поясковые - *Clitellata*. Classis Малощетинковые (= Олигохеты) - *Oligochaeta*. Ordo Люмбрикоморфы - *Lumbricomorpha*: червь дождевой - *Lumbricus terrestris*. Строение половой системы и онтогенез дождевых червей. Перспективы создания зоокультуры.

47. Phylum Кольчатые черви - Annelida. Superclassis Поясковые - Clitellata. Classis Пиявки - Hirudinea. Subclassis Древние пиявки - Archihirudinea. Ordo Щетинконосные пиявки - Acanthobdellida: акантобделла - *Acanthobdella peledina*. Subclassis Настоящие пиявки - Euhirudinea. Ordo Хоботные пиявки - Rhynchobdellida: пиявка рыба обыкновенная - *Piscicola geometra*. Ordo Бесхоботные пиявки - Arhynchobdellida: пиявка медицинская - *Hirudo medicinalis*. Особенности строения, размножение.
48. Сравнительная характеристика кольчатых червей разных классов (Polychaeta, Oligochaeta, Hirudinea). Предполагаемые филогенетические связи.
49. Phylum Моллюски - Mollusca. Общая характеристика, классификация, распространение, биогеоценотическое значение.
50. Phylum Моллюски - Mollusca. Superclassis Боконервные - Amphineura. Classis Панцирные - Polyplacophora. Ordo Хитониды - Chitonida: хитон изящный - *Chiton elegans*. Superclassis Раковинные - Conchifera. Classis Моноплакофоры - Monoplacophora. Ordo Неопилиниды - Neopilinida: неопилина - *Neopilina galathea*. Особенности строения. Вероятные предки моллюсков.
51. Phylum Моллюски - Mollusca. Classis Брюхоногие - Gastropoda. Subclassis Переднежаберные - Prosobranchia. Ordo Архитениоглоссы - Architaenioglossa: лужанка речная - *Viviparus viviparus*. Subclassis Заднежаберные - Opisthobranchia. Ordo Крылоногие - Pteropoda: ангел морской - *Clione limacina*. Subclassis Легочные - Pulmonata. Ordo Стебельчатоглазые - Stylommatophora: улитка виноградная - *Helix pomatia*. Ordo Гигрофилы - Hygrophila: прудовик малый - *Galba truncatula*. Главные особенности строения, жизнедеятельности и онтогенеза.
52. Phylum Моллюски - Mollusca. Classis Двустворчатые - Bivalvia. Ordo Униониды - Unionida: беззубка обыкновенная - *Anodonta cygnea*, перловица - *Unio pictorum*. Ordo Митилиды - Mytilida: устрица съедобная - *Ostrea edulis*, мидия съедобная - *Mytilus edulis*, жемчужница пинктада - *Pinctada margaritifera*. Ordo Люциниды - Lucinida: горошинка речная - *Pisidium amnicum*. Строение, жизненный цикл. Биогеоценотическое значение.
53. Phylum Моллюски - Mollusca. Superclassis Раковинные - Conchifera. Classis Головоногие - Cephalopoda. Ordo Наутилусы - Nautilida: кораблик - *Nautilus pompilius*. Ordo Каракатицы - Sepiida: сепия обыкновенная - *Sepia officinalis*. Ordo осьминоги - Ostopoda: осьминог обыкновенный - *Octopus vulgaris*, аргонавт - *Argonauta argo*. Ordo Кальмары - Teuthida: лолиго обыкновенный - *Loligo vulgaris*. Доказательства высокой организации головоногих. Особенности образа жизни.
54. Сравнительная характеристика моллюсков разных классов (Polyplacophora, Monoplacophora, Gastropoda, Bivalvia, Cephalopoda). Происхождение мягкотелых.
55. Phylum Членистоногие - Arthropoda. Общая характеристика, классификация, распространение.
56. Phylum Членистоногие - Arthropoda. Subphylum Трилобитообразные - Trilobitomorpha. Classis Трилобиты - Trilobita: гарпес - *Harpes* sp. Главные особенности строения и жизненного цикла. Происхождение членистоногих.
57. Phylum Членистоногие - Arthropoda. Subphylum Хелицеровые - Chelicerata. Общая характеристика, классификация. Происхождение хелицеровых.
58. Phylum Членистоногие - Arthropoda. Subphylum Хелицеровые - Chelicerata. Classis Паукообразные - Arachnida. Ordo Скорпионы - Scorpiones: скорпион пестрый - *Buthus eupeus*. Ordo Телифоны - Uropygi: телефон амурский - *Uropeltis amurensis*. Ordo Ложноскорпионы - Pseudoscorpiones: ложноскорпион книжный - *Chelifer cancroides*. Ordo Сольпуги - Solifugae: сольпуга обыкновенная - *Galeodes araneoides*. Распространение, строение, размножение.
59. Phylum Членистоногие - Arthropoda. Subphylum Хелицеровые - Chelicerata. Classis Паукообразные - Arachnida. Ordo Пауки - Aranei: паук-серебрянка - *Argyroneta aquatica*, каракурт - *Latrodectus tredecimguttatus*, тарантул русский - *Lycosa singoriensis*, паук

- домовый - *Tegenaria domestica*, крестовик обыкновенный - *Araneus diadematus*.
Распространение, строение, размножение.
60. Phylum Членистоногие - Arthropoda. Subphylum Хелицеровые - Chelicerata. Classis Паукообразные - Arachnida. Ordo Акариформные клещи - Acariformes: панцирный клещ - *Galumna mucronata*, клещ чесоточный - *Sarcoptes scabiei*, железница угревая - *Demodex folliculorum*, клещ географический - *Hydrachna geographica*, клещ мучной - *Acarus siro*, клещ паутинный - *Tetranychus urticae*, клещ смородинный почковый - *Cecidophyes ribis*. Строение, размножение, роль в биогеоценозах, медицинское значение.
61. Phylum Членистоногие - Arthropoda. Subphylum Хелицеровые - Chelicerata. Classis Паукообразные - Arachnida. Ordo Паразитиформные клещи - Parasitiformes: клещ куриный - *Dermanyssus gallinae*, клещ варроа - *Varroa jacobsoni*, клещ крысиный - *Ornithonyssus bacoti*, клещ поселковый - *Ornithodoros papillipes*, клещ таежный, или лесной - *Ixodes persulcatus*, клещ пастбищный - *Dermacentor marginatus*, фитосейулюс - *Phytoseiulus persimilis*. Главные особенности строения и размножения. Медицинское и хозяйственное значение форм.
62. Phylum Членистоногие - Arthropoda. Subphylum Жабродышащие - Branchiata. Общая характеристика, классификация, биогеоценотическая роль жабродышащих.
63. Phylum Членистоногие - Arthropoda. Subphylum Жабродышащие - Branchiata. Classis Ракообразные - Crustacea. Subclassis Жаброногие - Branchiopoda. Ordo Жаброноги - Anostraca: жаброног обыкновенный - *Branchipus stagnalis*, артемия - *Artemia salina*. Subclassis Листоногие - Phyllopoda. Ordo Щитни - Notostraca: щитень - *Triops cancriformis*. ordo Ветвистоусые - Cladocera: дафния обыкновенная - *Daphnia pulex*. Строение, размножение, роль в природе.
64. Phylum Членистоногие - Arthropoda. Subphylum Жабродышащие - Branchiata. Subclassis Веслоногие - Sorepoda. Ordo Подоплеи - Podoplea: циклоп - *Cyclops strenuus*. Subclassis Жаброхвостые - Branchiura. Ordo Карпоеды, или Карповые вши - Branchiurida: карпоед - *Argulus foliaceus*. Строение, размножение, биогеоценотическая роль.
65. Phylum Членистоногие - Arthropoda. Subphylum Жабродышащие - Branchiata. Subclassis Максиллоподы - Maxillopoda. Ordo Усоногие - Cirripedia: морская уточка - *Lepas anatifera*, морской желудь - *Balanus balanus*, саккулина - *Sacculina carcini*. Subclassis Ракушковые - Ostracoda. Ordo Ракушковые - Ostracoda: циприс - *Cypris pubera*. Строение, размножение, биогеоценотическая роль.
66. Phylum Членистоногие - Arthropoda. Subclassis Высшие раки - Malacostraca. Ordo Тонкопанцирные - Leptostraca: небалия - *Nebalia bipes*. Ordo Ротоногие - Stomatopoda: рак-богомол - *Squilla oratoria*. Ordo Равноногие - Isopoda: мокрица - *Porcellio scaber*. Ordo Разноногие - Amphipoda: бокоплав озерный - *Gammarus lacustris*. Ordo Десятиногие - Decapoda: рак узкопалый - *Astacus leptodactylus*. Сравнительная характеристика представителей основных отрядов.
67. Phylum Членистоногие - Arthropoda. Subphylum Жабродышащие - Branchiata. Subclassis Высшие раки - Malacostraca. Ordo Десятиногие - Decapoda: рак узкопалый - *Astacus leptodactylus*. Морфология, физиология, размножение.
68. Phylum Членистоногие - Arthropoda. Subphylum Трахейнодышащие - Tracheata. Общая характеристика, классификация, биогеоценотическая роль. Происхождение трахейнодышащих.
69. Phylum Членистоногие - Arthropoda. Subphylum Трахейнодышащие - Tracheata. Classis Двупарноногие многоножки - Diplopoda. Ordo Кивсяки - Juliformia: кивсяк серый - *Rossiulus kessleri*. Распространение, строение, размножение, роль в природе.
70. Phylum Членистоногие - Arthropoda. Subphylum Трахейнодышащие - Tracheata. Classis Губоногие многоножки - Chilopoda. Ordo Геофилы - Geophilida: геофил - *Geophilus longicornis*. Ordo Сколопендровые - Scolopendrida: сколопендра кольчатая - *Scolopendra*

- singulata. Ordo Костянки - Lithobiida: костянка обыкновенная - Lithobius forficatus. Строение, размножение, приспособления к хищному образу жизни.
71. Членистоногие - Arthropoda. Subphylum Трахейнодышащие - Tracheata. Classis Пауроподы - Pauropoda. Classis - Симфилф - Symphyla. Classis Бессяжковые - Protura. Classis Ногохвостки - Podura. Classis Двуххвостки - Diplura.
72. Phylum Членистоногие - Arthropoda. Subphylum Трахейнодышащие - Tracheata. Classis Насекомые - Insecta. Общая характеристика. Предполагаемые пути происхождения трахейнодышащих. Морфологические особенности.
73. Phylum Членистоногие - Arthropoda. Subphylum Трахейнодышащие - Tracheata. Classis Насекомые - Insecta. Анатомия, физиология и размножение.
74. Классификация насекомых. Основные отряды и их представители. Предполагаемые причины огромного видового богатства.
75. Phylum Членистоногие - Arthropoda. Subphylum Трахейнодышащие - Tracheata. Classis Насекомые - Insecta. Биogeоцeнотическое, хозяйственное и медицинское значение насекомых.
76. Филогенетические связи между членистоногими разных подтипов. Главные черты сходства и различия членистоногих основных классов (Trilobita, Merostomata, Arachnida, Crustacea, Diplopoda, Chilopoda и Insecta).
77. Phylum Иглокожие - Echinodermata. Общая характеристика, классификация, биogeоцeнотическое значение.
78. Сравнительная характеристика иглокожих основных классов (Морские лилии - Crinoidea, Морские звезды - Asteroidea, Офиуры, или Змеехвостки - Ophiuroidea, Морские ежи - Echinoidea, Голотурии, или Морские огурцы — Holothurioidea).
79. Предполагаемые основные этапы филогенетического развития животного мира.
80. Классификация животных. Основные типы, подтипы, надклассы и классы.

Примерные темы контрольных работ

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Дать сравнительную характеристику моллюсков разных классов: Bivalvia (Двустворчатые), Gastropoda (Брюхоногие), Cephalopoda (Головоногие). Оформить в виде таблицы.

Bivalvia	Gastropoda	Cephalopoda
	1. Представители	
	2. Образ жизни	
	3. Особенности морфологии	
	4. Строение пищеварительной системы	
	5. Строение выделительной системы	
	6. Строение дыхательной системы	
	7. Строение кровеносной системы	
	8. Строение нервной системы	
	9. Органы чувств	
	10. Строение половой системы	
	11. Размножение и развитие	
	12. Биоценологическое и хозяйственное значение	

Задание 2. Дать классификацию насекомых с неполным метаморфозом. Схематично изобразить жизненные циклы стрекоз, клопов и прямокрылых.

Задание 3. Построить филогенетическое древо простейших. Указать, какие простейшие наиболее примитивны и почему? Доказать, что инфузории являются самыми

высокоразвитыми простейшими.

Задание 4. Phylum Плоские черви - Plathelminthes. Classis Цестоды (= Ленточные черви) - Cestoda. Ordo Циклофиллиды (= Цепни) - Cyclophyllida: цепни бычий - *Taeniarrhynchus saginatus* и свиной - *Taenia solium*, эхинококк - *Echinococcus granulosus*. Строение, жизненные циклы. Клиническая картина и профилактика цестодозов.

Задание 5. Используя краеведческую литературу, укажите, какие насекомые Курганской области занесены в Красную книгу. Какие факторы влияют на численность и распространение этих видов.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Языкова И.М. [Электронный ресурс]: Зоология беспозвоночных: курс лекций. Часть 1. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 432 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Шарова И.Х. Зоология беспозвоночных. - М.: Владос, 1999. - 592 с.
3. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум / Дмитриенко В.К., Борисова Е.В., Шулелина С.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 156 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная литература

1. Догель В.А. Зоология беспозвоночных. – М.: Высшая школа, 1981. – 606 с.
2. Грин Н. И др. Биология. В 3-х томах. Т. 1. – М.: Мир, 1990. – 368 с.
3. Зоология с основами экологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Н. Ермаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 223 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Уткин. Н.А. Практикум по зоологии беспозвоночных. Материалы к учебной программе для студентов-биологов. Часть 1. (Protozoa, Animalia: Placozoa, Porifera, Cnidaria, Stenophora, Plathelminthes, Nemathelminthes, Cephalorincha, Acanthocephala, Rotifera, Annelida). – Курган: Из-во Курганского государственного университета, 2000. – 204 с.

2. Языкова И.М. [Электронный ресурс]: Практикум по зоологии беспозвоночных: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2010. - 326 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.zin.ru/Animalia/	Коллекции Зоологического института РАН / ЗИН, 1999 – 2008.
2	http://www.zin.ru/biodiv/	«Биоразнообразие России» / Зоологический институт РАН, 2002 – 2003.
3	http://www.soil.msu.ru/~invert/main_rus/science/library/	Система современных таксонов беспозвоночных животных / В. В. Малахов, 2003 – 2008.
4	http://zoomet.ru/	Бесплатная электронная биологическая библиотека
5	http://www.libedu.ru/l_b/dogel_v_a_/zoologija_bespozvochnyh.html http://books4study.name/b3756.html	Электронные учебники по зоологии
6	http://bioword.narod.ru/	Электронный словарь

7	http://elementy.ru/genbio	Журнал общей биологии
8	http://www.nature.air.ru/invertebrates/	Библиотека научных журналов

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP Starter Edition LimitedDist Only OEM Software, OpenOffice 4.1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Зоология беспозвоночных» преподается в течение 1 семестра (очная форма обучения) и 3 семестра (заочная форма обучения) в виде лекций, лабораторных работ, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка материала.

На лабораторных занятиях рекомендуется использование микроскопов МБР-1, бинокляров МБС-10, микропрепаратов по всем темам курса, иллюстративного материала, мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, знакомство с первоисточниками и их обсуждение.

Самостоятельная работа студента по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Зоология беспозвоночных»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
06.03.01. «Биология»

Направленность «Общая биология»

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 академических часа)
Семестр: 1 (очная форма обучения), 3 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Понятие о биологическом разнообразии животных. Особенности строения, организации и функционирования животных на клеточном, тканевом и организменном уровнях. Формирование у животных тканей, органов и их систем в процессе фило- и онтогенеза. Изучение особенностей онтогенеза и жизненных циклов простейших и беспозвоночных. Животные и среда обитания, их роль в биогеоценозах. Основные этапы филогенетического развития животного мира.

Краткий очерк истории зоологии, разделы зоологии и междисциплинарные связи, предмет и задачи зоологической науки, основные понятия и терминологический аппарат зоологии. Гипотезы биогенеза. Появление эукариотных форм - простейших (Protozoa). Многообразие простейших. Гипотезы происхождения многоклеточных: симбиоза, гастрей, фагоцителлы, билатогастрей, ацельная, галертоидная. Общая характеристика губок как примитивных животных, не имеющих обособленных тканей и органов. Стрекающие – двухслойные, радиально-симметричные животные, обладающие стрекательными клетками. Характеристика гребневиков как высших радиально-симметричных двухслойных организмов, имеющих признаки билатеральности. Отличительные признаки плоских червей как трехслойных нецеломических уплощенных в дорзо-вентральном направлении животных – двусторонняя симметрия тела, наличие кожно-мускульного мешка, заполненная паренхимой бластоцель. Общая характеристика круглых червей. Характеристика кольчатых червей как целомических метамерных животных, обладающих кожно-мускульным мешком. Мягкотелые – целомические беспозвоночные, обладающие мантией и раковиной, эволюционно возникшие в результате малоподвижного образа жизни предков и олигомеризации метамеров их тела. Характерные особенности строения и многообразия членистоногих. Гипотезы происхождения низших вторичноротых. Главные направления эволюционных преобразований простейших и беспозвоночных. Предполагаемые филогенетические отношения между основными типами. Вероятное филогенетическое древо простейших и беспозвоночных.