

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/С.Н. Щербич/
«*Сентябрь*» 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Методология комплексных исследований молодежи

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

направления подготовки

39.04.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Социо-культурная работа с молодежью

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Методология комплексных исследований молодежи» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Социо-культурная работа с молодежью), утвержденными:

для очной формы обучения «29» августа 2019 г.

для заочной формы обучения «29» августа 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «02» сентября 2019 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Доцент

К.А. Фомичев

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»

Е.В. Лунева

Руководитель ООП магистратуры

Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе

И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности

С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	112	112
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	85	85
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	136	136
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	109	109
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методология комплексных исследований молодежи» относится к дисциплиной обязательной части Б1.О.12.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Философские и методологические проблемы социально-гуманитарных дисциплин.
- Организация профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.
- Научно-исследовательская деятельность молодежи.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении практики, а также при подготовке магистерской диссертации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Основные цели, которые стоят при изучении учебного курса «Методология комплексных исследований молодежи» - формирование знаний о методах комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе.

Предложенный курс поможет развить навыки самостоятельного анализа, выработать новое социальное мышление, способствующее созданию справедливого и равноправного общества.

Задачами дисциплины являются:

- сформулировать систему знаний об основных методах комплексного исследования молодежи;
- познакомить магистрантов с современными научными школами изучения проблем молодежи;
- раскрыть особенности социальных исследований проблем молодежи;
- познакомить магистрантов с общими этапами проведения исследований;
- научить магистрантов применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2).
- Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать основы научно-исследовательской деятельности (для ОПК-2);
- Знать научный аппарат методологии исследования молодежи (для ОПК-2);
- Знать основы планирования и проведения научных исследований по комплексной оценке положения молодежи в обществе (для ОПК-3);
- Знать методы исследования молодежи (для ОПК-2, ОПК-3).
- Уметь применять на практике методы, приемы и средства комплексного исследования молодежи (для ОПК-2, ОПК-3);
- Уметь интерпретировать результаты исследования (для ОПК-3);
- Уметь разрабатывать исследовательские программы по комплексной оценке положения молодежи (для ОПК-2).
- Владеть навыками составления научных отчетов о комплексной оценке положении молодежи (для ОПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Индекс развития человеческого потенциала	2	-
	2	Оценка ИРЧП по регионам	2	2
	3	Методы психологии, используемые в оценке положения молодёжи	2	1
	4	Оценка состояния здоровья и физического развития молодежи	2	2
		Рубежный контроль № 1	-	1
Рубеж 2	5	Оценка современного российского рынка труда	2	1
	6	Прикладное социологическое исследование экстремизма в молодёжной среде	1	2
	7	Проведение фокус-групп в молодёжной среде	1	2
	8	Изучение проблем и жизненных планов молодёжи	2	2
	9	Комплексная оценка положения молодежи	2	2
		Рубежный контроль № 2	-	1
			16	16

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Индекс развития человеческого потенциала	0,5	-
2	Оценка ИРЧП по регионам	0,5	0,5
3	Методы психологии, используемые в оценке положения молодежи	0,5	-
4	Оценка состояния здоровья и физического развития молодежи	0,5	0,5
5	Оценка современного российского рынка труда	-	1
6	Прикладное социологическое исследование экстремизма в молодежной среде	0,5	0,5
7	Проведение фокус-групп в молодежной среде	0,5	0,5
8	Изучение проблем и жизненных планов молодежи	0,5	0,5
9	Комплексная оценка положения молодежи	0,5	0,5
		4	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Индекс развития человеческого потенциала.

Доклады ООН о развитии человека. Индекс развития человеческого потенциала. Численные представления индекса РЧП. Индикаторы ИРЧР: 1) средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни при рождении (базовый показатель долголетия); 2) доля грамотных в возрасте 15 лет и старше, а также показатель полноты охвата обучением в начальных, средних и высших учебных заведениях (базовые показатели образованности); 3) скорректированный реальный ВВП на душу населения (специальный индикатор благосостояния). Индексы развития с учётом гендерного фактора (ИРГФ) и показатели расширения возможностей женщин (ПРВЖ). Уровни индекса развития человеческого потенциала.

Тема 2. Оценка ИРЧП по регионам.

Сравнение ИРЧП по Курганской области. Сравнение ИРЧП по уральскому региону. Сравнение ИРЧП по Российской Федерации и странам мира. Основные показатели и формулы расчёта.

Тема 3. Методы психологии, используемые в оценке положения молодёжи.

Основные методы. Наблюдение. Программа наблюдения. Эксперимент. Вспомогательные методы. Методы опроса: беседы, интервью, анкетирование. Метод экспертных оценок. Метод самонаблюдения. Метод тестов. Методы статистической обработки результатов психологических исследований: среднее арифметическое, медиана, размах, стандартное отклонение, коэффициент корреляции Пирсона.

Тема 4. Оценка состояния здоровья и физического развития молодёжи.

Здоровье. Основные показатели здоровья. Уровень физического развития. Функциональное состояние организма молодого человека. Валеологические методы оценки функционального состояния организма. Устойчивость организма к различным неблагоприятным факторам среды. Нарушение физического сна или психического развития. Общая заболеваемость у молодёжи (количество случаев на 1000 человек). Статистика за год. Структура заболеваемости молодых людей от 14 до 30 лет. Наиболее распространенные патологии у различных групп молодёжи (студентов, рабочих, безработных, учащихся сельской местности и т.д.). Динамика заболеваемости молодёжи ВИЧ-инфекцией. Количество молодёжи, злоупотребляющих психоактивными веществами и их последствия. Источники формирования общей заболеваемости населения России. Основные социально-обусловленные заболевания у детей, подростков в России. Смертность российской молодёжи: долгосрочные тренды и современные особенности. Роль травм и отравлений в формировании смертности российской молодёжи. Эволюция структуры причин смерти молодых людей за последние 40 лет.

Тема 5. Оценка современного российского рынка труда.

Характеристики, функции и составные части современного рынка труда, его структура. Оценка элементов рынка труда: субъекты рынка труда (работодатель и наёмные работники), регламентация отношений субъектов на правовой основе, конъюнктура рынка труда, службы занятости населения, инфраструктура рынка труда, система социальной защиты и др. Оценка организационно-правовых форм организации деятельности людей на рынке труда. Регулирование продолжительности и режима рабочего времени, регулярности трудовой деятельности, места выполнения работы. Роль и место на рынке труда работодателя и работника. Спрос на труд в различных секторах экономики. Роль сложившихся традиций в трудовой сфере и во взаимоотношениях с государством. Национальный менталитет, развитие сферы образования, их влияние на современный рынок труда. Рынок труда как сложно организованная система устойчивых замкнутых групп рабочих мест и работников. Виды сегментации рынка труда. Новые качества работников. Модель и структура спроса на труд. Дифференциация спроса на рабочую сделку по количеству и профессиональному многообразию видов труда. Спрос на различные виды труда и виды занятости. Различия спроса на труд в зависимости от секторов экономики: государственный сектор или коммерческая организация.

Тема 6. Прикладное социологическое исследование экстремизма в молодёжной среде.

Аналитическая оценка степени распространенности экстремизма в молодёжной среде. Специфика и особенности экстремизма как объекта социологического исследования. Потребность теоретической разработки общей методологии и формирование объективных критериев и системы показателей, характеризующих уровень экстремизма. Оценка эффективности методов исследования агрессии и экстремизма, разработанных и используемых в современной отечественной и западной социологии. Характеристика качественных и ко-

личественных методов в исследовании экстремизма. Характеристика наиболее эффективных типов выборов в этой проблематике. Определение актуальных задач исследования молодежного экстремизма: изучение социального контекста (роль среды, социальных условий); типичных форм проявления экстремизма; наиболее важных доминант и специфика формирования экстремально настроенной личности; стратегии профилактики экстремизма в молодежной среде, наиболее эффективные по мнению молодежи; пути решения проблем экстремизма в молодежной среде – как наиболее актуальные задачи прикладного социологического исследования экстремизма.

Тема 7. Проведение фокус-групп в молодежной среде.

Фокус-группы. Участники фокус-групп: категории, половозрастной состав, микрогруппы. Поведение ведущего. Контроль эмоционального состояния участников фокус-группы. Обработка ответов. Информационная база. примеры опросников. Проведение фокус-группы по теме «Вовлечение молодежи в жизнь местного сообщества».

Тема 8. Изучение проблем и жизненных планов молодежи.

Изучение самооценки молодежью жизненных целей: для активной и пассивной молодежи. Сравнение оценки поколения отцов и детей. Изучение причин неустойчивости жизни среди различных социально-профессиональных групп молодежи, оценка реализации жизненных планов молодежи.

Удовлетворенность собственной жизнью. Мировоззренческие ценности молодежи, отношение молодежи к некоторым проступкам и деяниям. Социальное самочувствие молодежи.

Тема 9. Комплексная оценка положения молодежи.

Комплексная оценка положения молодежи: жилищные проблемы, правовое воспитание, беспризорники в постсоветское время, социально обусловленные заболевания молодежи, смертность российской молодежи, вынужденная эмиграция, миграционные намерения выпускников школ, репродуктивные установки студентов, молодежный экстремизм как характерная черта неблагополучия общества, социальные последствия «локальных войн» для молодежи, молодежные субкультуры и объединения. Изучение толерантности установок молодежи.

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
2	Оценка ИРЧП по региону.	Сравнение ИРЧП по Курганской области. Сравнение ИРЧП по уральскому региону. Сравнение ИРЧП по Российской Федерации и странам мира. Основные показатели и формулы расчёта.	2

3	Методы психологии, используемые в оценке положения молодёжи.	Основные методы. Наблюдение. Программа наблюдения. Эксперимент. Вспомогательные методы. Методы опроса: беседы, интервью, анкетирование. Метод экспертных оценок. Метод самонаблюдения. Метод тестов. Методы статистической обработки результатов психологических исследований: среднее арифметическое, медиана, размах, стандартное отклонение, коэффициент корреляции Пирсона.	1
4	Оценка состояния здоровья и физического развития молодёжи.	Основные показатели здоровья. Уровень физического развития. Функциональное состояние организма молодого человека. Валеологические методы оценки функционального состояния организма. Устойчивость организма к различным неблагоприятным факторам среды. Нарушение физического сна или психического развития. Общая заболеваемость у молодежи. Статистика за год. Структура заболеваемости молодых людей от 14 до 30 лет. Наиболее распространенные патологии у различных групп молодежи (студентов, рабочих, безработных, учащихся сельской местности и т.д.). Динамика заболеваемости молодёжи ВИЧ-инфекцией. Количество молодежи, злоупотребляющих психоактивными веществами и их последствия. Источники формирования общей заболеваемости населения России. Основные социально-обусловленные заболевания у детей, подростков в России. Смертность российской молодёжи: долгосрочные тренды и современные особенности. Роль травм и отравлений в формировании смертности российской молодёжи. Эволюция структуры причин смерти молодых людей за последние 40 лет.	3

5	Оценка современного российского рынка труда.	<p>Характеристики, функции и составные части современного рынка труда, его структура. Оценка элементов рынка труда: субъекты рынка труда (работодатель и наёмные работники), регламентация отношений субъектов на правовой основе, конъюнктура рынка труда, службы занятости населения, инфраструктура рынка труда, система социальной защиты и др. Оценка организационно-правовых форм организации деятельности людей на рынке труда. Регулирование продолжительности и режима рабочего времени, регулярности трудовой деятельности, места выполнения работы. Роль и место на рынке труда работодателя и работника. Спрос на труд в различных секторах экономики. Роль сложившихся традиций в трудовой сфере и во взаимоотношениях с государством. Национальный менталитет, развитие сферы образования, их влияние на современный рынок труда. Рынок труда как сложно организованная система устойчивых замкнутых групп рабочих мест и работников. Виды сегментации рынка труда. Новые качества работников. Модель и структура спроса на труд. Дифференциация спроса на рабочую сделку по количеству и профессиональному многообразию видов труда. Спрос на различные виды труда и виды занятости. Различия спроса на труд в зависимости от секторов экономики: государственный сектор или коммерческая организация.</p>	1
---	--	---	---

6	Прикладное социологическое исследование экстремизма в молодёжной среде.	Аналитическая оценка степени распространённости экстремизма в молодёжной среде. Специфика и особенности экстремизма как объекта социологического исследования. Потребность теоретической разработки общей методологии и формирование объективных критериев и системы показателей, характеризующих уровень экстремизма. Оценка эффективности методов исследования агрессии и экстремизма, разработанных и используемых в современной отечественной и западной социологии. Характеристика качественных и количественных методов в исследовании экстремизма. Характеристика наиболее эффективных типов выборов в этой проблематике. Определение актуальных задач исследования молодёжного экстремизма: изучение социального контекста (роль среды, социальных условий): типичных форм проявления экстремизма; наиболее важных доминант и специфика формирования экстремально настроенной личности; стратегии профилактики экстремизма в молодёжной среде, наиболее эффективные по мнению молодёжи; пути решения проблем экстремизма в молодёжной среде – как наиболее актуальные задачи прикладного социологического исследования экстремизма.	2
7	Проведение фокус-групп в молодёжной среде.	Фокус-группы. Участники фокус-групп: категории, половозрастной состав, микрогруппы. Поведение ведущего. Контроль эмоционального состояния участников фокус-группы. Обработка ответов. Информационная база. примеры опросников. Проведение фокус-группы по теме «Вовлечение молодёжи в жизнь местного сообщества».	2

8	Изучение проблем и жизненных планов молодёжи.	Изучение самооценки молодежью жизненных целей: для активной и пассивной молодёжи. Сравнение оценки поколения отцов и детей. Изучение причин неустойчивости жизни среди различных социально-профессиональных групп молодёжи, оценка реализации жизненных планов молодёжи. Удовлетворенность собственной жизнью. Мировоззренческие ценности молодёжи, отношение молодёжи к некоторым проступкам и деяниям. Социальное самочувствие молодёжи.	2
9	Комплексная оценка положения молодёжи.	Комплексная оценка положения молодёжи: жилищные проблемы, правовое воспитание, беспризорники в постсоветское время, социально обусловленные заболевания молодёжи, смертность российской молодёжи, вынужденная эмиграция, миграционные намерения выпускников школ, репродуктивные установки студентов, молодежный экстремизм как характерная черта неблагополучия общества, социальные последствия «локальных войн» для молодёжи, молодёжные субкультуры и объединения. Изучение толерантности установок молодёжи.	3
Всего:			16

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
2	Оценка ИРЧП по регионам.	Сравнение ИРЧП по Курганской области. Сравнение ИРЧП по уральскому региону. Сравнение ИРЧП по Российской Федерации и странам мира. Основные показатели и формулы расчёта.	0,5

4	Оценка состояния здоровья и физического развития молодежи.	<p>Основные показатели здоровья. Уровень физического развития. Функциональное состояние организма молодого человека. Валеологические методы оценки функционального состояния организма. Устойчивость организма к различным неблагоприятным факторам среды. Нарушение физического сна или психического развития.</p> <p>Общая заболеваемость у молодежи. Статистика за год. Структура заболеваемости молодых людей от 14 до 30 лет. Наиболее распространенные патологии у различных групп молодежи (студентов, рабочих, безработных, учащихся сельской местности и т.д.). Динамика заболеваемости молодежи ВИЧ-инфекцией. Количество молодежи, злоупотребляющих психоактивными веществами и их последствия. Источники формирования общей заболеваемости населения России. Основные социально-обусловленные заболевания у детей, подростков в России. Смертность российской молодежи: долгосрочные тренды и современные особенности. Роль травм и отравлений в формировании смертности российской молодежи. Эволюция структуры причин смерти молодых людей за последние 40 лет.</p>	0,5
---	--	---	-----

5	Оценка современного российского рынка труда.	<p>Характеристики, функции и составные части современного рынка труда, его структура. Оценка элементов рынка труда: субъекты рынка труда (работодатель и наёмные работники), регламентация отношений субъектов на правовой основе, конъюнктура рынка труда, службы занятости населения, инфраструктура рынка труда, система социальной защиты и др. Оценка организационно-правовых форм организации деятельности людей на рынке труда. Регулирование продолжительности и режима рабочего времени, регулярности трудовой деятельности, места выполнения работы. Роль и место на рынке труда работодателя и работника. Спрос на труд в различных секторах экономики. Роль сложившихся традиций в трудовой сфере и во взаимоотношениях с государством. Национальный менталитет, развитие сферы образования, их влияние на современный рынок труда. Рынок труда как сложно организованная система устойчивых замкнутых групп рабочих мест и работников. Виды сегментации рынка труда. Новые качества работников. Модель и структура спроса на труд. Дифференциация спроса на рабочую сделку по количеству и профессиональному многообразию видов труда. Спрос на различные виды труда и виды занятости. Различия спроса на труд в зависимости от секторов экономики: государственный сектор или коммерческая организация.</p>	1
---	--	---	---

6	Прикладное социологическое исследование экстремизма в молодёжной среде.	Аналитическая оценка степени распространённости экстремизма в молодёжной среде. Специфика и особенности экстремизма как объекта социологического исследования. Потребность теоретической разработки общей методологии и формирование объективных критериев и системы показателей, характеризующих уровень экстремизма. Оценка эффективности методов исследования агрессии и экстремизма, разработанных и используемых в современной отечественной и западной социологии. Характеристика качественных и количественных методов в исследовании экстремизма. Характеристика наиболее эффективных типов выборов в этой проблематике. Определение актуальных задач исследования молодёжного экстремизма: изучение социального контекста (роль среды, социальных условий): типичных форм проявления экстремизма; наиболее важных доминант и специфика формирования экстремально настроенной личности; стратегии профилактики экстремизма в молодёжной среде, наиболее эффективные по мнению молодёжи; пути решения проблем экстремизма в молодёжной среде – как наиболее актуальные задачи прикладного социологического исследования экстремизма.	0,5
7	Проведение фокус-групп в молодёжной среде.	Фокус-группы. Участники фокус-групп: категории, половозрастной состав, микрогруппы. Поведение ведущего. Контроль эмоционального состояния участников фокус-группы. Обработка ответов. Информационная база. примеры опросников. Проведение фокус-группы по теме «Вовлечение молодёжи в жизнь местного сообщества».	0,5

8	Изучение проблем и жизненных планов молодёжи.	Изучение самооценки молодежью жизненных целей: для активной и пассивной молодёжи. Сравнение оценки поколения отцов и детей. Изучение причин неустойчивости жизни среди различных социально-профессиональных групп молодёжи, оценка реализации жизненных планов молодежи. Удовлетворенность собственной жизнью. Мировоззренческие ценности молодёжи, отношение молодёжи к некоторым проступкам и деяниям. Социальное самочувствие молодежи.	0,5
9	Комплексная оценка положения молодёжи.	Комплексная оценка положения молодёжи: жилищные проблемы, правовое воспитание, беспризорники в постсоветское время, социально обусловленные заболевания молодёжи, смертность российской молодёжи, вынужденная эмиграция, миграционные намерения выпускников школ, репродуктивные установки студентов, молодежный экстремизм как характерная черта неблагополучия общества, социальные последствия «локальных войн» для молодежи, молодёжные субкультуры и объединения. Изучение толерантности установок молодёжи.	0,5
Всего:			4

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология комплексных исследований молодежи» является обязательной дисциплиной блока Б1 и преподается в течение первого семестра (для очной и для заочной формы обучения), в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний магистрантов является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Методология комплексных исследований молодежи» предусмотрено изучение следующих основных разделов: индекс развития человеческого потенциала; оценка ИРЧП по регионам; методы психологии, используемые в оценке положения молодёжи; оценка состояния здоровья и физического развития молодёжи; прикладное социологическое исследование в молодёжной среде; проведение фокус-групп в молодёжной среде; изучение проблем и жизненных планов молодёжи. Комплексная оценка положения молодёжи.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины

при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблицах:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы
Очная форма обучения**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем	75
Оценки эффективности методов исследования агрессии в молодежной среде	12,5
Оценка трудной жизненной ситуации молодежи	12,5
Оценка состояния здоровья молодежи	12,5
Оценка вовлеченности молодых людей в жизнь общества	12,5
Оценка рынка труда для молодых людей	12,5
Социально-обусловленные болезни молодежи и их особенности	12,5
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	8
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж)	2
Подготовка к экзамену	27
Всего:	112

Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем	101
Оценки эффективности методов исследования агрессии в молодежной среде	16
Оценка трудной жизненной ситуации молодежи	17
Оценка состояния здоровья молодежи	17
Оценка вовлеченности молодых людей в жизнь общества	17
Оценка рынка труда для молодых людей	17
Социально-обусловленные болезни молодежи и их особенности	17
Подготовка к практическим занятиям	8

(по 4 часа на каждое занятие)	
Подготовка к экзамену	27
Всего:	136

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной обучения)
2. Список вопросов к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		1 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 16	До 19	До 19	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	8 практических занятия по 2 балла	На 3-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно». <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах, результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Вопросы к экзамену представлены списком из 15 вопросов. Экзамен проводится в форме устного собеседования. Количество вопросов в билете один.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Индекс развития молодёжи.
2. Индекс развития человеческого потенциала.
3. Изменение ИРЧП по регионам.
4. Методы психологии, используемые для оценки положения молодежи.
5. Оценка состояния здоровья молодых людей.
6. Социально-демографические особенности молодежи.

7. Оценки состояния здоровья, социально обусловленные болезни молодежи и их особенности.
8. Причины смертности молодых людей.
9. Оценка трудной жизненной ситуации.
10. Оценка вовлеченности молодых людей в жизнь общества.
11. Оценка рынка труда для молодых. Методы оценки занятости молодежи.
12. Прикладное социологическое исследование экстремизма в молодежной среде.
13. Проведение фокус-групп в молодежной среде.
14. Изучение проблем и жизненных планов молодежи.
15. Комплексная оценка положения молодежи.

Рубежный контроль 1 предполагает самостоятельную подготовку материалов к образовательным дебатам по теме «Оценка индекса развития человеческого потенциала по регионам» и проведение дебатов.

Рубежный контроль 2 представляет собой блиц опрос студентов по определениям, изученным в рамках учебного курса.

Пример заданий для выполнения практических работ

Практическая работа «Комплексная оценка положения молодежи»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Жилищные проблемы молодежи
2. Беспризорники в постсоветское время.
3. Социально обусловленные заболевания молодежи.
4. Смертность российской молодежи.
5. Миграционные намерения выпускников школ.
6. Репродуктивные установки молодежи.

По результатам теоретических докладов сделать выводы о том, какие проблемы молодежи являются наиболее актуальными в современных российских условиях.

ЗАДАНИЕ

1. Создайте микрогруппы по 3-4 человека.
2. Используя данные статистики определите наиболее важные проблемы молодежи в современном мире.
3. Зачитайте предлагаемые проблемы.
4. Сделайте сравнительный анализ выполненного задания по регионам: развитые страны, развивающиеся страны.
5. Выясните причины различия проблем молодежи в современном мире и в современной России.

Практическая работа «Оценка состояния здоровья и физического развития молодежи»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Основные показатели здоровья.
2. Общая заболеваемость у молодежи.
3. Структура заболеваемости молодых людей.
4. Основные социально-обусловленные заболевания у молодежи.
5. Смертность российской молодежи.
6. Эволюция структуры причин смерти молодых людей за последние 40 лет.

ЗАДАНИЕ

1. Создайте микрогруппы по 4-5 человек.
2. Проанализируйте в группе, какие проблемы здоровья и физического развития молодежи вы считаете наиболее актуальными в современных условиях. Какие пути преодоления социально-обусловленных заболеваний вы считаете возможными в современной России.
3. Обсудите между микрогруппами полученные результаты.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Методология и методы социологического исследования: Учебник / Дудина В.И., Смирнова Е.Э. - СПб:СПбГУ, 2014. - 388 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Развитие потенциала молодежи в процессе профессионального образования [Электронный ресурс]: монография / [авт. коллектив: Бобкова Н.Д. [и др.] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 850 Kb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2010. – 109 с. – Доступ из ЭБС КГУ.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Фомичев К.А. Методические рекомендации к выполнению практических работ для студентов направления подготовки 390403 Организация работы с молодежью (направленность: Социо-культурная работа с молодежью). Утверждены на заседании кафедры ОРМ, протокол № 1 от 29 августа 2019 г. – 10 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета

	ного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	1. Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
www.scireg.informika.ru	Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Методология комплексных исследований
молодёжи»**

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
39.04.03 – Организация работы с молодежью
Направленность (профиль):
Социо-культурная работа с молодежью

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)
Семестр: 1 (очная форма обучения), 1 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Индекс развития человеческого потенциала. Оценка ИРЧП по регионам. Методы психологии, используемые в оценке положения молодёжи. Оценка состояния здоровья и физического развития молодёжи. Оценка современного российского рынка труда. Прикладное социологическое исследование экстремизма в молодёжной среде. Проведение фокус-групп в молодёжной среде. Изучение проблем и жизненных планов молодёжи. Комплексная оценка положения молодёжи.