

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Экология и безопасность жизнедеятельности»



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

/Г.Р. Змызгова/

«август» 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
Введение в профессиональную деятельность

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 20.03.01 «Техносферная безопасность»  
Направленность: Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии учебными планами по программе бакалавриата «Техносферная безопасность» (Безопасность жизнедеятельности в техносфере) утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года;
- для заочной формы обучения «30» августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экология и безопасность жизнедеятельности» «30» августа 2022 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
Заведующий кафедрой  
«Экология и безопасность жизнедеятельности»,  
к.т.н., доцент

С.К. Белякин

Заведующий кафедрой  
«Экология и безопасность жизнедеятельности»

С.К. Белякин

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно- методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник  
Управления образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов): 3\_/108

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	76	76
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов, в том числе:	4	4
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	104	104
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	68	68
Выполнение контрольной работы	18	18
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений - Блока 1.

2. Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия, термины, определения. Эволюция системы «человек-среда обитания». Современные проблемы БЖД. Медико-социальные проблемы БЖД. БЖД – наука о выживании человека в техносфере. Образование в области защиты окружающей среды и БЖД.

3. Освоение обучающимися дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные при получении среднего образования.

4. Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин: Медико-биологические основы безопасности, Безопасность жизнедеятельности.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Целью освоения* дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является: ввести студента в круг проблем, связанных с защитой человека и окружающей среды от естественных, антропогенных, социальных и техногенных воздействий, ознакомить со сферами профессиональной деятельности и государственными требованиями к уровню подготовки выпускников по данному направлению.

*Задачами освоения* дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, знать основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности, сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления;

уметь проявлять свою гражданскую позицию по противодействию коррупции.

владеть способностью выявлять признаки коррупционного поведения и формы его проявления;

В рамках освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, ;

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Введение. Основные понятия, термины, определения	2	-
	2	Эволюция системы «человек-машина-среда обитания». Современные проблемы БЖД	4	4
		Рубежный контроль №1	0,5	
Рубеж 2	3	БЖД – наука о выживании человека в техносфере	5	2
	4	Образование в области защиты окружающей среды и БЖД	4	10
		Рубежный контроль №2	0,5	
		Всего:	16	16

##### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия
1	Введение. Основные понятия, термины, определения		
2	Эволюция системы «человек-машина-среда обитания». Современные проблемы БЖД		
3	БЖД – наука о выживании человека в техносфере	2	2
4	Образование в области защиты окружающей среды и БЖД		
	Всего:	2	2

##### 4.2. Содержание лекционных занятий

###### Тема 1. Введение. Основные понятия, термины, определения

История, этапы и перспективы развития выбранной профессиональной области. Основные понятия и определения техносферной безопасности. Миссия и цель специалиста по ТБ.

Система «человек-машина-среда обитания», ее характерные состояния. Понятие биосферы и техносферы. Феномен опасности. Риск как количественная мера оценки опасности. Естественные, антропогенные и техногенные источники опасности. Вредные и опасные факторы. Чрезвычайные происшествия и чрезвычайные ситуации. Аксиома о потенциальной опасности жизнедеятельности. Потребность человека и общества в защите от опасностей. Безопасность, системы безопасности. Цель и задачи дисциплины, ее место и роль в профессио-

нальной подготовке специалистов по техносферной безопасности. Тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности. Противоправное поведение в качестве коррупционного.

## **Тема 2. Эволюция системы «человек-машина- среда обитания». Современные проблемы БЖД**

Эволюция техносферы. Проблемы экологической и техносферной безопасности. Причины и тенденции обострения противоречий во взаимодействии общества и техносферы. Классификация опасных и вредных факторов по ГОСТ 12.0.003-15.

Состояние БЖД на национальном и региональном уровнях. Статистика несчастных случаев, травм и отравлений, чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного и социального характера. Состояние здоровья населения в РФ, Уральском регионе и Курганской области. Окружающая среда и здоровье человека. Смертность населения от внешних причин и ее роль в демографическом кризисе России.

Критерии оценивания противоправного поведения в качестве коррупционного.

## **Тема 3. БЖД – наука о выживании человека в техносфере**

Предмет, цель и задачи науки о БЖД. Система «Человек – техносфера» как объект БЖД. Аксиомы БЖД.

Место БЖД в системе научных знаний. Междисциплинарные связи и структура БЖД. Конфликтология, коммуникация и эффективная работа в команде. Охрана труда, промышленная, экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Предотвращение и защита в ЧС. Основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности. Основные направления профилактического воздействия на коррупцию.

## **Тема 4. Образование в области защиты окружающей среды и БЖД**

Образование как основа устойчивого развития, обеспечения безопасности населения и качества среды обитания. Роль бакалавра в решении задач безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. Направления подготовки дипломированных специалистов в области БЖД и защиты окружающей среды.

Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования. Общая характеристика направления "Техносферная безопасность". Требования к уровню подготовки специалистов. Содержание образовательной программы. Реализация образовательной программы.

Структура учебного плана подготовки бакалавра по ТБ и организация учебного процесса. Общая характеристика учебного плана. Теоретическое обучение и практика.

Виды и сферы профессиональной деятельности бакалавра по ТБ. Общая характеристика видов профессиональной деятельности. Сведения о профессиональных стандартах. Специалист в области охраны труда. Специалист по экологической безопасности (в промышленности). Специалист по противопожарной профилактике.

Организация учебной деятельности в вузе. Законодательство о высшем профессиональном образовании. Система высшего профессионального образования. Основные положения Устава КГУ. Организация учебного процесса. Управление университетом. Права и обя-

занности студентов.

Информационное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Обеспеченность учебной литературой. Основы библиотечного дела. Работа с каталогами. Периодические издания. Организация научно-исследовательской работы студентов. Роль НИРС в подготовке специалиста.

Внеучебная деятельность студентов вуза. Общественные экологические движения и программы, их роль в подготовке специалистов по ТБ.

#### 4.3. Содержание практических занятий

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практических занятий	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2	Эволюция системы «человек-машина-среда обитания». Современные проблемы БЖД	Классификация опасных и вредных факторов	2	2
		Показатели опасности и риск	2	
3	БЖД – наука о выживании человека в техно-сфере	Конфликтология, коммуникация и эффективная работа в команде. Выявление признаков коррупционного поведения.	2	
4	Образование в области защиты окружающей среды и БЖД	Основные положения образовательного стандарта и структура учебного плана направления 20.03.01	2	
		Организация учебной деятельности, таймменеджмент	2	
		Работа с интернет ресурсами. Подбор материала, подготовка доклада и презентации.	2	
			4	

#### 4.5 Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Контрольная работа систематизирует знания, полученные студентами при изучении курса " Введение в профессиональную деятельность ", она состоит из ответов на два теоретических вопроса и решения двух задач.

В соответствии с методическими указаниями для выполнения контрольной работы теоретический вопрос выполняется по варианту, номер которого определяется номером позиции студента в экзаменационной ведомости. Номер для решения задач выбирается по последней цифре учебного шифра студента для своего направления, а исходные данные для решения задач – по предпоследней цифре шифра студента в зачетной книжке.

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических занятий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения работ и защиты отчетов, а также взаимная оценка и обсуждение результатов выполнения работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обу- чения
Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса (Эволюция системы «человек-машина- среда обитания». Современные проблемы БЖД)		10
Изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс, подготовка реферата (Система «человек- машина- среда обитания», ее характерные состояния. Понятие биосферы и техносферы. Феномен опасности. Риск как количественная мера оценки опасности. Естественные, антропогенные и техногенные источники опасности. Вредные и опасные факторы. Чрезвычайные происшествия и чрезвычайные ситуации. Аксиома о потенциальной опасности жизнедеятельности. Потребность человека и общества в защите от опасностей.	38	56
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	16	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждое занятие)	4	-
Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)	18	18
Контрольная работа		18
Итого:	76	104



## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
3. Отчеты студентов по практическим работам
4. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, 2 (для очной формы обучения)
5. Банк вопросов к зачету

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 1 семестр						
		Вид УР:	Посещение лекций	Работа на практ. занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Подготовка и доклад реферата	Зачет
		Балльная оценка:	0,5 *8	1...4 в зависимости от активности)	8	8	18	30
		Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего:4	8 занятий по 4 балла. Максимум 32	На 4-й лекции	На 8-й лекции	На 8-м практическом занятии	
		61 и более баллов – зачтено; 60 и менее баллов – не зачтено;						
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы и контрольную работу (для заочной формы обучения).</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» обучающемуся необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» зачета»;</p> <p>По согласованию с преподавателем обучающемуся могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры».</p>						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p>						

дисциплине, возможность получения дополнительных баллов	<p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (1...2 балла);</p> <p>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного ответа на вопросы.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты рубежных вопросов № 1, 2 состоят из 15 вопросов каждый. Обучающийся отвечает на 4 вопроса.

На каждый рубежный контроль студенту отводится время 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответа каждого обучающегося по количеству правильных ответов (за каждый правильный ответ начисляется 2 балла) и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проходит в виде устного собеседования. Обучающемуся отводится на подготовку время не менее 30 минут. Для зачета подготовлено 25 вопросов. Обучающемуся задается пять вопросов, каждый вопрос оценивается максимально в 6 баллов. Количество баллов по результатам зачета соответствует ответу студента.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

#### 6.4.1 Список вопросов для рубежного контроля 1

1. Перспективы развития выбранной профессиональной области. Основные понятия и определения техносферной безопасности.
2. Миссия и цель специалиста по ТБ.
3. Система «человек- машина- среда обитания», ее характерные состояния.
4. Риск как количественная мера оценки опасности.
5. Естественные, антропогенные и техногенные источники опасности. Вредные и опасные факторы.
6. Чрезвычайные происшествия и чрезвычайные ситуации.
7. Критерии оценивания противоправного поведения в качестве коррупционного.
8. Аксиома о потенциальной опасности жизнедеятельности.
9. Безопасность, системы безопасности.
10. Тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности
11. Проблемы экологической и техносферной безопасности.
12. Причины и тенденции обострения противоречий во взаимодействии общества и техносферы.
13. Классификация опасных и вредных факторов по ГОСТ 12.0.003-15.
14. Состояние БЖД на национальном и региональном уровнях.
15. Окружающая среда и здоровье человека. Смертность населения от внешних причин и ее роль в демографическом кризисе России.

16. Современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники

#### **6.4.2 Список вопросов для рубежного контроля 2**

1. Аксиомы БЖД.
2. Место БЖД в системе научных знаний. Междисциплинарные связи и структура БЖД.
3. Конфликтология, коммуникация и эффективная работа в команде.
4. Охрана труда, промышленная, экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Предотвращение и защита в ЧС.
5. Основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности.
6. Основные направления профилактического воздействия на коррупцию.
7. Образование как основа устойчивого развития, обеспечения безопасности населения и качества среды обитания. Направления подготовки дипломированных специалистов в области БЖД и защиты окружающей среды.
8. Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования. Содержание образовательной программы.
9. Структура учебного плана подготовки бакалавра по ТБ и организация учебного процесса. Общая характеристика учебного плана.
10. Виды и сферы профессиональной деятельности бакалавра по ТБ.
11. Общая характеристика видов профессиональной деятельности специалиста в области охраны труда,
12. Общая характеристика видов профессиональной деятельности специалиста по экологической безопасности (в промышленности).
13. Организация учебной деятельности в вузе. Организация учебного процесса. Управление университетом. Права и обязанности студентов.
14. Информационное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
15. Организация научно-исследовательской работы студентов. Роль НИРС в подготовке специалиста.
16. Внеучебная деятельность студентов вуза. Общественные экологические движения и программы, их роль в подготовке специалистов по ТБ.

#### **6.4.5 Примерные темы рефератов**

1. Система «человек- машина- среда обитания», ее характерные состояния.
2. Риск как количественная мера оценки опасности.
3. Естественные, антропогенные и техногенные источники опасности. Вредные и опасные факторы.
4. Чрезвычайные происшествия и чрезвычайные ситуации.
5. Безопасность, системы обеспечения безопасности.
6. Тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности
7. Проблемы экологической и техносферной безопасности.
8. Причины и тенденции обострения противоречий во взаимодействии общества и техносферы.
9. Окружающая среда и здоровье человека. Смертность населения от внешних причин и ее роль в демографическом кризисе России.
10. Современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники
11. Конфликтология, коммуникация и эффективная работа в команде.
12. Охрана труда, промышленная, экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Предотвращение и защита в ЧС.
13. Основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности.
14. Основные направления профилактического воздействия на коррупцию.

15. Критерии оценивания противоправного поведения в качестве коррупционного.
16. Безопасность и профессиональная деятельность.
17. Безопасность и устойчивое развитие.
18. Государственная политика и безопасность.
19. Культура человека, общества и безопасность.
20. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
21. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
22. Экологическая логистика в техносфере.
23. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.
24. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.
25. Современные проблемы техносферной безопасности.
26. Опасные зоны региона и их характеристика.
27. Региональные экологически обусловленные заболевания.
28. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
29. Безопасность и нанотехнологии.
30. Безопасность и цифровизация.
31. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов.
32. Лекарственные препараты и безопасность.
33. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
34. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
35. Методы сортировки городских отходов
36. Современные методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ)
37. Современные методы обеззараживания питьевой воды.
38. Анализ эффективности бытовых очистителей воды
39. Транспортный шум и методы его снижения.
40. Активные методы снижения шума.
41. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
42. Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.
43. Безопасность и человеческий фактор.
44. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
45. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
46. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия.
47. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
48. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуаций.
49. Типы и характер террористических актов.
50. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).

#### *Список вопросов для зачета*

1. Основные понятия и определения техносферной безопасности.
2. Система «человек- машина- среда обитания», ее характерные состояния.
3. Риск как количественная мера оценки опасности.
4. Естественные, антропогенные и техногенные источники опасности. Вредные и опасные факторы.
5. Чрезвычайные происшествия и чрезвычайные ситуации.
6. Аксиома о потенциальной опасности жизнедеятельности.
7. Безопасность, системы обеспечения безопасности.

8. Тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности
9. Проблемы экологической и техносферной безопасности.
10. Причины и тенденции обострения противоречий во взаимодействии общества и техносферы.
11. Окружающая среда и здоровье человека. Смертность населения от внешних причин и ее роль в демографическом кризисе России.
12. Современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники
13. Аксиомы БЖД.
14. Место БЖД в системе научных знаний. Междисциплинарные связи и структура БЖД.
15. Конфликтология, коммуникация и эффективная работа в команде.
16. Охрана труда, промышленная, экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Предотвращение и защита в ЧС.
17. Основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности.
18. Образование как основа устойчивого развития, обеспечения безопасности населения и качества среды обитания. Направления подготовки дипломированных специалистов в области БЖД и защиты окружающей среды.
19. Виды и сферы профессиональной деятельности бакалавра по ТБ.
20. Общая характеристика видов профессиональной деятельности специалиста в области охраны труда,
21. Общая характеристика видов профессиональной деятельности специалиста по экологической безопасности (в промышленности).
22. Организация научно-исследовательской работы студентов. Роль НИРС в подготовке специалиста.
23. Внеучебная деятельность студентов вуза. Общественные экологические движения и программы, их роль в подготовке специалистов по ТБ.
24. Основные направления профилактического воздействия на коррупцию.
25. Критерии оценивания противоправного поведения в качестве коррупционного.

### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Техносферная безопасность . Введение в направление образования: Учебное пособие /В.П. Дмитриенко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов.- МОСКВА- ИНФРА\_М , 2020. - 134с. <https://new.znaniyum.com/read?id=352814>
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова. – 8-е издание, стереотипное – М.: Высшая школа, 2009. – 616 с. <https://ignorik.ru/docs/uchebnik-dlya-vuzov--s-v-belov-v-a-devisilov-a-v-ilenickay.html>

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата). <https://base.garant.ru/74341264/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_220229/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220229/);
4. Положение об основной образовательной программе, утв. Ученым советом КГУ 25 декабря 2015 г.;
5. Профессиональный стандарт "Специалист в области охраны труда", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н (зарегистрирован в Минюсте России 24 мая 2021 г. N 6360
6. Профессиональный стандарт "Специалист по противопожарной профилактике", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный N 34822), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230) <https://base.garant.ru/70807188/>
7. Профессиональный стандарт "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. N 569н, (зарегистрирован в Минюсте России 25 сентября 2020 г. N 60033). <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581696/>
8. Профессиональный стандарт "Специалист в области обращения с отходами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 203н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32469), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)  
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74888099/>

### *7.3 Периодические издания*

1. Безопасность жизнедеятельности: Журнал.
2. Безопасность труда в промышленности: Журнал.
3. Охрана труда и социальное страхование: Журнал.
4. Библиотека инженера по охране труда: приложения к журналу «Охрана труда и социальное страхование».
5. Справочник специалиста по охране труда: Журнал.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Сайт кафедры экологии и промышленной безопасности МГТУ им. Н.Э. Баумана / Режим доступа: <http://www.mhts.ru/> свободный.
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России Росстата / Режим доступа: <http://www.gks.ru/> свободный.
3. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии России / Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/> свободный.
4. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. / Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/> свободный.

5. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития России / Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru/> свободный.
6. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору России / Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru/> свободный.
7. Архив журнала «Безопасность труда в промышленности» / Режим доступа: <http://www.btpnadzor.ru/el-archive> свободный

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Образовательный компьютерный проект «Введение в профессиональную деятельность» (29,3Мб). (Разработчик - кафедра «Охраны водных ресурсов и безопасности жизнедеятельности» Санкт-Петербургского государственного университета водных коммуникаций)

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специализированная лаборатория производственной безопасности Б-320: Контрольно обучающие средства (плакаты, слайды, аттестационные педагогические измерительные материалы). Аудиовизуальные средства (моноблок SAMSUNG 5070 мультимедийный диапроектор LG), ПЭВМ (монитор LCD 17", Celeron 2,4 ГГц/RAM512Mb/80Gb) и контрольно обучающие средства (программа «Гарант», плакаты, слайды, аттестационные педагогические измерительные материалы). Модели металлообрабатывающего оборудования (фрезерного, токарного станков, прессового оборудования и др.). Стенд средств индивидуальной защиты от опасностей.

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения в дистанционных образовательных технологиях (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Введение в профессиональную деятельность»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**20.03.01 – «Техносферная безопасность»**

**Направленность**

Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 1 (очная форма обучения), 1 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Введение. Основные понятия, термины, определения. Эволюция системы «человек-машина-среда обитания». Современные проблемы БЖД. БЖД – наука о выживании человека в техносфере. Образование в области защиты окружающей среды и БЖД