

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «История и документоведение»



ОТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора
Н.В. Дубив /
2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
АРХЕОГРАФИЯ**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

46.03.02 – Документоведение и архивоведение
Направленность (профиль):

Документоведение и документационное обеспечение управления

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Археография» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» (профиль «Документоведение и ДОУ»):

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» «26» сентября 2019 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил
Заведующий кафедрой
истории и документоведения



Т.В. Козельчук

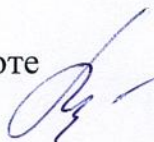
Согласовано:

Заведующий кафедрой
истории и документоведения



Т.В. Козельчук

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	36	36
Лекции	12	12
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	72	72
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	54	54
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	92	92
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	74	74
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Археография» относится к дисциплинам вариативной части, блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- История России;
- Всеобщая история;
- Архивоведение.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы и сдачи итогового государственного экзамена.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Археография» является формирование знаний об основных этапах и особенностях развития археографии как особого научного направления и практической деятельности по публикации исторических документов.

Задачами дисциплины являются изучение возникновения и развития археографии и овладение навыками подготовки документов к публикации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью владеть знаниями в области правил публикации исторических источников и оперативного издания документов (ОПК-5);
- владением навыками организации справочно-поисковых средств и использования архивных документов (ПК-24).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать основные этапы развития археографии (для ОПК-5, ПК-24);
- Уметь оценивать качество, научный уровень и степень достоверности археографических публикаций (для ОПК-5, ПК-24);
- Владеть навыками и методами подготовки археографических публикаций (для ОПК-5, ПК-24).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1		Археография как научная дисциплина	2	2
		Рубежный контроль № 1	-	2

Рубеж 2		Российская археография в XVIII – начале XX века	4	4
		Формирование и развитие советской и постсоветской археографии	2	2
		Рубежный контроль № 2	-	2
Рубеж 3		Практические основы эдиционной археографии	4	10
		Рубежный контроль № 3	-	2
Всего:			12	24

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1		Археография как научная дисциплина	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2		Российская археография в XVIII – начале XX века	2	2
		Формирование и развитие советской и постсоветской археографии	2	
		Рубежный контроль № 2	-	2
Рубеж 3		Практические основы эдиционной археографии	2	2
		Рубежный контроль № 3	-	
Всего:			8	8

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Археография как научная дисциплина

Введение. Цели и задачи изучения дисциплины. Требования по изучению дисциплины. Археография как исследовательская и практическая деятельность. Соотношение археографии с другими науками.

Тема 2. Российская археография в XVIII – начале XX века

Академия наук и первые научные публикации летописных и законодательных памятников. В.Н. Татищев. Г.Ф. Миллер. М.В. Ломоносов. И.Н. Болтин. М.М. Щербатов. Н.И. Новиков. Возникновение новых археографических центров: государственных, общественных, частных. Общество истории и древностей российских при Московском университете. Румянцевский кружок. Первая археографическая экспедиция П.М. Строева и К.Ф. Калайдовича. Археографическая экспедиция Академии наук. Петербургская археографическая комиссия. Специализированные археографические журналы: «Русский архив», «Русская старина», «Исторический вестник». Продолжение издания «Полного собрания русских летописей». Н.П. Лихачев. С.Ф. Платонов. А.Е. Пресняков. А.А. Шахматов. Киевская, Виленская и Кавказская археографические комиссии.

Тема 3. Формирование и развитие советской и постсоветской археографии

Коренные изменения в исторической науке и археографии. Издание произведений классиков марксизма-ленинизма, партийных документов и советских органов власти. Археографическая деятельность Академии наук СССР. Серийные издания документов. Создание и деятельность Археографической комиссии. «Правила издания исторических документов в СССР» 1969 г. Изменения в системе издательской деятельности и тематике публикаций. Репринтные издания. Рост числа тематических сборников. Возобновление деятельности журнала «Исторический архив».

Тема 4. Практические основы эдиционной археографии

Понятие научной публикации. Классификация документальных изданий. Понятие вида публикаций. Форма публикации. Способы изданий документов. Подготовка документа к публикации.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма
1	Археография как научная дисциплина	Археография как научная дисциплина	2	-
		Рубежный контроль №1	2	2
2	Российская археография в XVIII – начале XX века	Российская археография в XVIII – начале XX века	4	2

3	Формирование и развитие советской и постсоветской археографии	Формирование и развитие советской и постсоветской археографии		
		Рубежный контроль №2	2	2
4	Практические основы эдиционной археографии	Практические основы эдиционной археографии	10	2
		Рубежный контроль №3	2	
Всего:			24	8

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической деятельности по археографическому оформлению документов.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	30	64
Археография как научная дисциплина	5	1
Российская археография в XVIII – начале XX века	10	20
Формирование и развитие советской и постсоветской археографии	10	20
Практические основы эдиционной археографии	5	14
Подготовка к практическим занятиям (кроме рубежных контролей) (по 2 часа на каждое занятие)	18	4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	6	6
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	72	92

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очной-заочной форм обучения)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2, № 3 (для очной формы обучения)
5. Банк тестовых заданий к зачету

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, выполнения заданий на практических (семинарских) занятиях:

- посещение лекций – до 12 баллов (по 2 балла за лекцию);
- выполнение практических занятий – до 18 баллов (по 2 балла за каждое занятие кроме рубежных контролей).

Рубежные контроли проводятся на 2-м, 6-м и 12-м практических занятиях в разных формах (устное собеседование по вопросам пройденных тем, выполнение практических заданий):

Рубежный контроль № 1 – до 13 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 13 баллов;

Рубежный контроль № 3 – до 14 баллов.

Зачет – до 30 баллов.

Очно-заочная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, выполнения заданий на практических (семинарских) занятиях:

- посещение лекций – до 16 баллов (по 4 балла за лекцию);

- выполнение практических занятий – до 10 баллов (по 5 баллов за каждое занятие кроме рубежных контролей).

Рубежные контроли проводятся на 1-м, 3-м практических занятиях в разных формах (устное собеседование по вопросам пройденных тем, выполнение практических заданий):

Рубежный контроль № 1 – до 22 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 22 баллов;

Зачет – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические задания.

Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 61 для получения зачёта «автоматически».

В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита пропущенного практического занятия (при невозможности дополнительного проведения практического занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного занятия самостоятельно) – до 8 баллов.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме традиционного устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты устного собеседования с каждым студентом по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

В список зачетных вопросов вынесено 10 вопросов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в орготдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачёта

Примерные вопросы для собеседования 1 рубежного контроля

1. Предмет археологии.
2. Задачи археологии.
3. Принципы археологической обработки документа.

Примерные вопросы для собеседования 2 рубежного контроля

1. Академия наук и первые научные публикации летописных и законодательных памятников.
2. Общество истории и древностей российских при Московском университете.
3. Первая археологическая экспедиция П.М. Строева и К.Ф. Калайдовича.
4. Киевская, Виленская и Кавказская археологические комиссии.
5. Коренные изменения в исторической науке и археологии.
6. Изменения в системе издательской деятельности и тематике публикаций.

Примерные вопросы для собеседования 3 рубежного контроля

1. Классификация документальных изданий.
2. Понятие вида публикаций.
3. Форма публикации.

Примерные вопросы к зачету

1. Археология как наука.
2. Классификация документальных изданий.
3. Описательная археология.
4. Камеральная археология.
5. Эдиционная археология.
6. Проблемы транскрипции текста.

7. Археография в 18 в. Деятельность В.Н. Татищева, Г.Ф. Миллера, И.Н. Болтина, Н.И. Новикова.
8. Археографические комиссии 19 в.
9. Коренные изменения в археографической деятельности в Советской России.
10. Археография на современном этапе.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Палеография, археография, хронология, геральдика, системы социального этикета: Эл. прил. к учебнику "Вспомогательные исторические дисциплины" [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Леонтьева Г.А. - М. : ВЛАДОС, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021381.html>.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Архивоведение [Электронный ресурс] / Шульгина М.В. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009375.html>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Источниковедение [Электронный ресурс]: методические рекомендации к семинарским занятиям (специальность "История" 030400) / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.] ; [сост.: Т.В. Козельчук]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 273 kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2007. - 24 с.
2. Документная лингвистика [Электронный ресурс]: методические указания к курсу для студентов направления 034700 "Документоведение и архивоведение" / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра общего языкознания ; [сост.: И.А. Шушарина]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 410 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2012. - 35 с. - Библиогр.: с. 31-34.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. [Www.vostlit.ru](http://www.vostlit.ru)
2. [Www.zaimka.ru](http://www.zaimka.ru)

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации. Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Археография»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

46.03.02 – Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль):

Документоведение и документационное обеспечение управления

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 7 (очная форма обучения), 7 (очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Предмет и задачи археографии. Общая теория археографии. Возникновение российской археографии в 18 в. Российская археография в первой половине 19 в. Российская археография во второй половине 19-начале 20 в. Формирование и развитие советской археографии. Археография на современном этапе.