

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Уголовное право»



Рабочая программа учебной дисциплины
Теория государства и права

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация №1:
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета «Экономическая безопасность», (специализация №1: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, утвержденными:

- для очной формы обучения, 30.08.2022 г;

- для заочной формы обучения, 30.08.2022 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 06.09.2022 протокол № 1

Рабочую программу составил
канд.юрид.наук , доцент

Ж. С. Жайкбаев

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«Уголовное право»
д-р. юрид.наук, доцент

Р. С. Абдулин

Заведующий кафедрой
«Финансы и экономическая безопасность»
д-р. экон. наук, профессор

С. Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе

И. В. Тарасова

Начальник
Управления образовательной деятельности

И. В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часов)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|----------------|
| | | 1 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 40 | 40 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 140 | 140 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к экзамену | 27 | 27 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 113 | 113 |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 180 | 180 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|----------------|
| | | 2 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 8 | 8 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 2 | 2 |
| Практические занятия | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 172 | 172 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к экзамену | 27 | 27 |
| Контрольная работа | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 127 | 127 |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 180 | 180 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части блока Б1 дисциплины (модули) для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации №1: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности).

Теория государства и права – базовая учебная дисциплина, имеющая основополагающий характер для подготовки специалистов по направлению «Экономическая безопасность».

Теория государства и права – это юридическая наука, которая изучает наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также вырабатывает систему основных понятий юриспруденции.

Теория государства и права имеет общеметодологическое и общетеоретическое значение для изучения всех отраслевых и специальных дисциплин, приобретения практических знаний и умений.

Структура теории государства и права состоит из двух крупных блоков: теории государства и теории права.

Теория государства изучает наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства. Теория права изучает наиболее общие закономерности возникновения развития и функции права.

Теория права неразрывно связана с теорией государства, взаимосвязь между государством и правом выражается в причинно-следственной зависимости права от государства.

Теория государства и права в системе юридических наук занимает особое место. По отношению к отраслевым юридическим наукам она выступает как обобщающая.

Теория государства и права тесно связана с:

- 1) историко-правовыми науками (историей государства и права России, историей государства и права зарубежных стран);
- 2) отраслевыми юридическими науками (конституционное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право, гражданский процесс и др.);
- 3) специальными юридическими науками (криминология, правоохранительные органы, организация местного самоуправления и др.);
- 4) прикладными юридическими науками (криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия и др.)

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины «Теория государства и права» должен:

знать:

природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

юридической терминологией.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины Теория государства и права являются подготовка к следующим видам профессиональной деятельности, которые можно разделить на нижеследующие основные категории: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная.

В ходе освоения базового курса теории государства и права обучающийся готовится к выполнению следующих **задач**:

в сфере нормотворческой деятельности:

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

в правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

в экспертно-консультативной деятельности:

- консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы документов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК -5)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- природу и сущность государства и права (для ОПК-5);
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права (для ОПК-5);
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни (для ОПК-5);
- структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России (для ОПК-5).

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями (для ОПК-5);
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (для ОПК-5);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (для ОПК-5);
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов (для ОПК-5);
- правильно составлять и оформлять юридические документы (для ОПК-5).

Владеть:

- юридической терминологией (для ОПК-5);
- навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры (для ОПК-5);

- навыками применения норм права в профессиональной деятельности (для ОПК-5);
- навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности (для ОПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| Рубеж | Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины | Количество часов по видам учебных занятий | |
|----------------|-------------------------------|--|---|----------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия |
| Рубеж 1 | Тема 1. | Теория государства и права в системе юридического образования. | 1 | 2 |
| | Тема 2. | Предмет и методология теоретического познания государства и права. | 1 | 1 |
| | Тема 3. | Понятие государства как социального института. | 1 | 1 |
| | Тема 4. | Основные учения о сущности и происхождении государства | 1 | 2 |
| | Тема 5. | Функции государства. | 1 | 1 |
| | Тема 6. | Механизм государства. | 1 | 2 |
| | Тема 7. | Формы государства. | 1 | 2 |
| | Тема 8. | Государство в политической системе общества. | 1 | 2 |
| Рубеж 1 | | | | |
| Рубеж 2 | Тема 9. | Понятие права как социального регулятора. | - | 2 |
| | Тема 10. | Основные учения о сущности и происхождении права. | 1 | 1 |
| | Тема 11. | Принципы и системность права. | 1 | 2 |
| | Тема 12. | Норма права. | 1 | 2 |
| | Тема 13. | Действие и функции права. | 1 | 2 |
| | Тема 14. | Источники (форма) права. | 2 | 2 |
| | | | 2 | 2 |
| Рубеж 2 | | | | |
| | Всего: | | 16 | 24 |

Заочная форма обучения

| Шифр раздела, темы дисциплины | Наименование раздела, темы дисциплины | Количество часов по видам учебных занятий | |
|-------------------------------|--|---|----------------------|
| | | Лекции | Практические занятия |
| Тема 1. | Теория государства и права в системе юридического образования. | - | 1 |
| Тема 2. | Предмет и методология теоретического познания государства и права. | - | - |
| Тема 3. | Понятие государства как социального института. | 1 | - |
| Тема 4. | Основные учения о сущности и происхождении государства | - | 1 |
| Тема 5. | Функции государства. | - | - |
| Тема 6. | Механизм государства. | - | - |
| Тема 7. | Формы государства. | - | - |
| Тема 8. | Государство в политической системе общества. | - | 1 |
| | | - | - |

| | | | |
|----------|---|---|---|
| Тема 9. | Понятие права как социального регулятора. | | |
| Тема 10. | Основные учения о сущности и происхождении права. | 1 | - |
| Тема 11. | Принципы и системность права. | - | 1 |
| Тема 12. | Норма права. | - | - |
| Тема 13. | Действие и функции права. | - | - |
| Тема 14. | Источники (форма) права. | - | 1 |
| Всего: | | 2 | 6 |

4.2. Содержание лекционных занятий

| Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание лекции |
|--|---|
| Тема 1. Теория государства и права в системе юридического образования. | Теоретическая подготовка в системе юридического бакалавриата: цель, сущность и значение. Понятие теории государства и права как науки и как учебной дисциплины. Теория государства и права как наука, её место и роль в системе общественных наук. Функции науки «теория государства и права». Теория государства и права как учебная дисциплина, её место и роль в системе юридических дисциплин. Значение теоретической подготовки как фундамента профессиональной компетентности бакалавров. |
| Тема 2. Предмет и методология теоретического познания государства и права. | Понятие и содержание предмета теории государства и права. Развитие предмета теоретической науки о государстве и праве и его дифференциация. Методология теоретического познания государственно-правовой действительности: понятие, значение, элементы. Содержание методологии теории государства и права. Методы теоретического познания государства и права: понятие, значение, соотношение с другими элементами методологии. Классификация научных методов теории государства и права: логические, общенаучные, частнонаучные (специальные) методы. Мирозренческие основания (“всеобщий” метод) теоретического изучения государственно-правовой действительности. |
| Тема 3. Понятие государства как социального института. | Понятие и признаки государства, отличающие его от иных социальных институтов. Органы управления и государственного принуждения. Определение понятия государства. |
| Тема 4. Основные учения о сущности и происхождении государства | Сущность государства. Экономическая, социальная и духовная основы государства. Плюрализм взглядов на происхождение и природу государства и права, его причины. Социальная организация первобытного общества. Власть и управление в первобытной общине. Основные теории происхождения государства. Научные подходы к проблеме типологии государства и права. Современные подходы к типологии государства и права |
| Тема 5. Функции государства. | Функции государства: понятия и признаки. Эволюция функций государства, их классификация. Внутренние и внешние функции государства, их соотношение и динамика. Связь сущности функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. |
| Тема 6. Механизм государства. | Механизм государства (государственный аппарат): понятие, признаки, структура. Основные принципы организации и деятельности государства. Государственный орган: понятие, система, полномочия и компетенция. Классификация государственных органов |
| Тема 7. Формы государства. | Понятие формы государства и его структура. Форма правления: разновидности и особенности. Форма государственного устройства: понятие и разновидности. Государственный (политический) режим: понятие и основные виды. |
| Тема 8. Государство в политической системе общества. | Политическая система общества: понятие, структура, виды. Государство в политической системе общества. Государство и гражданское общество. Государство и политические партии. Государство и общественные организации. Государство и церковь. Государство и местное самоуправление. |
| Тема 9. Понятие права как социального регулятора. | Социальное регулирование как элемент социального управления. Понятие и виды социальных норм. Система социального нормативного регулирования. Место и роль права в системе социальных регуляторов. |

| | |
|--|---|
| Тема 10. Основные учения о сущности и происхождении права. | Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции. Основные направления (школы) исследования права. Разнообразие подходов к понятию и определению права, его причины. Подходы к трактовке сущности права. Классовая и общесоциальная сущность права. Основные (классические) теории происхождения права. |
| Тема 11. Принципы и системность права. | Принципы права как проявление его ценности: понятие, значение для правового регулирования, классификация. Общеправовые принципы. Отраслевые принципы. Межотраслевые принципы. Система права как отражение его системности: понятие, подходы к структуре. Критерии деления права на отрасли и институты. |
| Тема 12. Норма права. | Норма права: понятие, признаки. Классификация норм права. Структура нормы права, подходы к определению структуры. Понятие и виды гипотезы нормы права. Понятие и виды диспозиции нормы права. Понятие и виды санкции нормы права. |
| Тема 13. Действие и функции права. | Действие права: понятие, признаки, виды и формы. Правовое воздействие и правовое регулирование: общее и особенное. Функции права: понятие и классификация. Общесоциальные функции права. Специально-юридические функции права. |
| Тема 14. Источники (форма) права. | Понятие источника права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Правовая форма. Критерии классификации источников права. Правовой обычай: понятие, признаки. Правовой прецедент: понятие, признаки, виды. Нормативный правовой акт: понятие, общая характеристика. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. |

4.3. Практические занятия

Пример заданий для практических занятий по дисциплине «Теория государства и права» для обучающихся очной и заочной форм обучения

ФОРМА ПРАВА. ПРАВОТВОРЧЕСТВО

1. Понятие формы права. Характеристика основных форм (источников) права, их роль в различных правовых системах.
2. Нормативный акт как источник права.
3. Правотворчество, его формы и принципы. Стадии правотворчества.
4. Закон как основная форма бытия права.
5. Система нормативных актов РФ.
6. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Юридическая техника. Средства и приемы юридической техники.
8. Систематизация нормативных актов.

Самостоятельная работа

1. Найдите в официальных источниках различные виды нормативных актов. Выпишите их названия, время принятия и вступления в силу.
2. Составьте классификацию на основе общеправового классификатора отраслей законодательства.

4.4. Контрольная работа

для студентов заочной формы обучения

Вопросы и задания, составляющие контрольную работу, призваны углубить и расширить знания, полученные в ходе лекционного цикла. Выполнение контрольной работы направлено на формирование у студентов навыков письменной речи, а также навыков самостоятельного анализа литературы, источников, расширение понятийно-категориального аппарата.

В процессе подготовки контрольной работы по дисциплине «Теория государства и права» студент должен: а) всесторонне изучить определенную юридическую проблему, ее теоретические и практические аспекты; б) проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме; в) выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, юридической практике.

Содержание работы должно соответствовать ее теме и плану. Содержание ответов на поставленные вопросы должно быть полным, теоретически обоснованным и аргументированным, иметь связь с практической деятельностью. Ответы на вопросы должны быть логичными, сформулированы четко и ясно, по существу поставленного вопроса. Не следует необоснованно увеличивать их объем, останавливаясь на второстепенных, прямо не относящихся к теме исследования, аспектах. При формулировании собственных суждений следует избегать таких выражений, как «по моему мнению», «я думаю» и т.п., т.е. писать от первого лица.

Контрольная работа выполняется компьютерным способом на бумаге формата А-4 на одной стороне листа, листы сшиваются в папке-скоросшивателе. Поля страницы составляют: левое – 30 мм, правое – 10-20 мм, нижнее – 20 мм и верхнее – 15-20 мм.

Страницы имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами, проставленными в правом верхнем углу. Шрифт работы при компьютерном наборе – TimesNewRoman 14.

Интервал полutorный. Общий объем работы составляет 15 - 20 страниц. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но без проставления номера. Содержание работы должно включать разделы, подразделы и пункты в соответствии с содержанием освещаемых вопросов. Разделы нумеруются по порядку арабскими цифрами с точкой; подразделы нумеруются по порядку в пределах каждого раздела. Разделы и подразделы должны иметь краткие наименования, раскрывающие их сущность. Заголовки разделов пишут прописными (заглавными) буквами, как правило, на новой странице, а подразделов – строчными буквами (кроме первой прописной).

В тексте работы не должно быть сокращений, за исключением общепринятых. Ссылки являются обязательным элементом научного исследования, позволяющим оценить компетентность автора, его умение работать с источниками, научную и гражданскую добросовестность, самостоятельность и т.д. Оформление ссылок возможно тремя способами: внутритекстовые ссылки, концевые ссылки, постраничные ссылки.

Работа проверяется и оценивается исходя из содержания и соблюдения всех обозначенных требований.

Требования к тексту. Типовая структура контрольной работы. 1. Титульный лист. 2. План (простой или развернутый с указанием страниц). 3. Введение. 4. Основная часть. 5. Заключение. 6. Список литературы.

Примерное задание контрольной работы по дисциплине «Теория государства и права»

Номер варианта соответствует начальной букве фамилии студента.

1 вариант – А – Ж;

2 вариант – З – Н;

3 вариант – О – У;

4 вариант – Ф – Я.

ВАРИАНТ 1

В ст. 1 Конституции РФ закреплена Форма Российского государств Используя примеры из законодательства и политической практики дать характеристику основных конституционно закрепленных ее элементов.

Показать роль и место правовых отношений в общественной жизни и в механизме правового регулирования. Найти в официальных источниках различные виды нормативных правовых актов РФ. Выписать их название, указать время принятия, вступления в силу и официальный источник. Найти в нормативных актах и выписать:

- а) дефинитивную норму;
 - б) норму с альтернативной гипотезой;
 - в) диспозитивную норму;
 - г) норму, при изложении которой использован бланкетный способ.
- Обоснуйте свой выбор.

ВАРИАНТ 2

Дайте теоретическую характеристику принципа разделения властей. Проанализируйте практическую реализацию этого принципа в функционировании Российского государства (Указанный принцип закреплён в ст. 10 Конституции РФ).

Дать научно-теоретическую характеристику системы Российского права. Каково место публичного и частного права в этой системе? Найти в официальных источниках виды нормативно-правовых актов РФ. Выписать их название с указанием времени принятия, вступления в силу и официального источника. Найти в нормативных актах и выписать:

- а) оперативную норму;
 - б) норму со сложной диспозицией;
 - в) императивную норму;
 - г) норму, при изложении которой использован ссылочный способ.
- Обоснуйте свой выбор.

ВАРИАНТ 3

Ст. 1 Конституции РФ определила Россию как правовое государство. Каковы особенности, признаки правового государства? На примере политической и юридической практики нашего государства покажите реальность конституционного положения.

Дать сравнительную характеристику юридической ответственности и иных мер государственного принуждения. Найти в нормативных актах и выписать норму, ограждающую, общедозволяющий и разрешительный типы регулирования. Найти в нормативных актах и выписать:

- а) коллизионную норму;
 - б) абсолютно-определенную форму;
 - в) норму, при изложении которой использован казуистический способ.
- Обоснуйте выбор.

ВАРИАНТ 4

Одним из важных признаков государства является публичный характер власти. Каковы положительные и негативные последствия его проявления? Покажите это на примере Российского государства.

Показать основные особенности нормативного акта как разновидности правового акта и как одного из источников Российского (советского) права. Найти в нормативном акте нормы, основанные на централизованном и децентрализованном методе регулирования. Найти в нормативных актах и выписать:

- а) охранительную норму;
- б) общую (конститутивную) норму;
- в) норму с простой гипотезой;

г) норму, при изложении которой использован абстрактный способ. Обоснуйте выбор.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория государства и права» преподается в течение одного семестра. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности обучающегося в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по проблемному принципу, в его рамках рассматриваются основные проблемы теории государства и права. В ходе изучения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция с ошибками, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции обучающиеся должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия обучающимся, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции обучающиеся ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные обучающиеся выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Теория государства и права» в значительной мере посвящены изучению проблем государства и права и их взаимосвязи. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию обучающиеся изучают учебную и научную литературу, источники права по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных обучающимися, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса, тестирования, письменных контрольных работ.

В качестве форм рубежного контроля предусматривается контрольная работа и коллоквиум.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направлено на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается экзаменом, который является формой промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и его проведение завершают процесс формирования у обучающихся компетенций в рамках дисциплины.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность обучающимся. Обучение возможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой обучающийся должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа обучающимся призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающимся складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий. Это могут быть:

проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;

проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий, с учетом вопросов, содержащихся в соответствующем разделе РУПД к каждой теме;

подготовка к практическим занятиям;

участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад;

написание докладов, рефератов, курсовых работ, составление графиков, таблиц, схем;

подготовка к ролевым играм, написание глоссария;

работа с текстами: учебниками, нормативными материалами (в том числе со справочными правовыми системами Консультант Плюс, Гарант и др.), дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;

подготовка к промежуточному контролю;

подготовка к экзамену непосредственно перед ним;

другие виды работы в соответствии с технологическими картами.

Наиболее эффективное, качественное усвоение учебного материала обеспечивается путем глубокого изучения, анализа, сравнения и обобщения источников, которые предложены в данной программе.

Надлежащее внимание следует уделять изучению научных трудов (теоретическим работам различных авторов (научных школ), нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, изучаемые в рамках данного учебного курса. Основные источники полезно конспектировать. Полнота конспектов может быть различной, но нельзя превращать конспектирование в простую переписку текстов изучаемых документов. Не стоит и ограничиваться только конспектированием учебника с последующим пересказом (а еще хуже – прочтением) в аудитории. Такой метод подготовки исключает активный, творческий подход обучающегося к учебному материалу, существенно ограничивает круг познавательных источников. Усвоение учебного материала будет более основательным, если его представить в виде мини-доклада или сообщения.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов:

конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута);

учебники;

рекомендуемая дополнительная литература;

нормативный материал;

материалы судебной практики.

Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается обучающимся индивидуально.

Источники надо изучать «сквозь призму» вопросов плана семинарского занятия. Следует научиться находить, отбирать из разнообразных источников и систематизировать только такую информацию, которая касается именно этих вопросов. Только активное изучение большинства рекомендованных источников позволит подготовить полный, глубокий ответ на поставленные вопросы, собрать теоретические и фактические аргументы, доказательства, материалы социальной (в том числе юридической) практики, исторические и

другие иллюстрации, которые доказывают, обосновывают изложенные тезисы и положения.

Основная часть ответа должна быть изложена самостоятельно. Возможно прочтение отдельных выписок из научной и учебной литературы, законодательных текстов. Такая форма ответа наиболее оправдана, поскольку соответствует уровню требований, предъявляемых на экзамене.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудо- емкость, акад. час. | |
|---|---|------------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | 99 | 124 |
| Тема 1. Теория государства и права в системе юридического образования. | 7 | 9 |
| Тема 2. Предмет и методология теоретического познания государства и права. | 7 | 9 |
| Тема 3. Понятие государства как социального института. | 7 | 9 |
| Тема 4. Основные учения о сущности и происхождении государства | 7 | 9 |
| Тема 5. Функции государства. | 7 | 9 |
| Тема 6. Механизм государства. | 7 | 9 |
| Тема 7. Формы государства. | 7 | 9 |
| Тема 8. Государство в политической системе общества. | 7 | 9 |
| Тема 9. Понятие права как социального регулятора. | 7 | 9 |
| Тема 10. Основные учения о сущности и происхождении права. | 7 | 9 |
| Тема 11. Принципы и системность права. | 7 | 9 |
| Тема 12. Норма права. | 7 | 9 |
| Тема 13. Действие и функции права. | 8 | 9 |
| Тема 14. Источники (форма) права. | 7 | 7 |
| Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие) | 10 | 3 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж) | 4 | - |
| Подготовка контрольной работы | - | 18 |
| Подготовка к экзамену | 27 | 27 |
| Всего: | 140 | 172 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Банк вопросов к экзамену.
4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающимся по дисциплине Очная форма обучения

| № | Наименование | Содержание | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------|
| | | Распределение баллов за 1 семестр | | | | | |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы | Вид УР: | Посещение лекций и практических занятий | Работа на практических занятиях | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Экзамен |
| | | Балльная оценка: | 1 | От 0 до 2 | От 0 до 15 | От 0 до 15 | 30 |
| | | Примечания: | Всего: 20 | 10 занятий. Максимум 20 | На 7-м практическом занятии | На 12-м практическом занятии | |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена | 60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично | | | | | |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. | | | | | |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра | <p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> | | | | | |

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и экзамен проводятся в форме устного собеседования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой обзорной лекции.

Экзамен проводится по билетам. На подготовку к ответу обучающемуся дается 40 минут. Обучающемуся задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Пример заданий для рубежного контроля по дисциплине «Теория государства и права» для обучающимся очной формы обучения

Рубежный контроль №1 (форма проведения коллоквиум)

1. Соотношение государства и права.
2. Государственная власть, ее понятие, свойства, основания.
3. Государственный суверенитет: понятие, черты.
4. Функции государства: понятие и их классификация.
5. Формы и методы осуществления функций государства.
6. Механизм (аппарат) государства: понятие, структура, принципы организации и деятельности.
7. Государственный орган: понятие, характеристика, классификация (на примере Российской Федерации).

Рубежный контроль №2 (форма проведения коллоквиум)

1. Система права: понятие, основные черты, элементы.
2. Отрасли и институты права: понятие, особенности, причины многообразия.
3. Система законодательства: понятие, строение. Соотношение системы права и система законодательства.
4. Правовая система общества: понятие, структура. Классификация правовых систем современности.
5. Романо-германская правовая система.
6. Англосаксонская правовая система.
7. Мусульманская правовая система.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Теория государства и права» для обучающимся очной и заочной форм обучения

1. Теория государства и права, ее предмет, задачи, функции.
2. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
3. Методология и методы теории государства и права, их классификация и общая характеристика.
4. Общество, его основные социальные и политические институты. Общество и государство.
5. Социальное регулирование в обществе. Виды социальных регуляторов. Индивидуальное и нормативное регулирование.
6. Возникновение государства, его отличие от родоплеменной организации.
7. Понятие и признаки государства.
8. Основные теории происхождения государства.
9. Марксистско-ленинское учение о государстве, его конструктивно-критический анализ.
10. Соотношение государства и права.
11. Государственная власть, ее понятие, свойства, основания.
12. Государственный суверенитет: понятие, черты.

13. Функции государства: понятие и их классификация.
14. Формы и методы осуществления функций государства.
15. Механизм (аппарат) государства: понятие, структура, принципы организации и деятельности.
16. Государственный орган: понятие, характеристика, классификация (на примере Российской Федерации).
17. Бюрократизм и коррупция в государственном аппарате.
18. Типология и типы государств.
19. Форма правления: понятие, основные разновидности.
20. Форма государственного устройства: понятие, основные разновидности.
21. Политический (государственный) режим: понятие, основные разновидности.
22. Формы государства: понятие, причины многообразия. Форма Российского государства.
23. Политическая система общества: понятие, структура, виды.
24. Место и роль государства в политической системе общества. Государство и иные институты политической системы.
25. Учение о разделении властей и его реализация в Российской Федерации.
26. Правовое государство: понятие, основные принципы.
27. Функции и механизм современного Российского государства.
28. Общее понятие права, основные теории права.
29. Признаки права, их характеристика.
30. Теория естественного права.
31. Юридический позитивизм.
32. Сущность права. Социальная ценность права, его функции.
33. Принципы права, их классификация и роль в правовом регулировании.
34. Нормы права и морали: единство, различие, взаимодействие.
35. Нормы права и обычаи. Корпоративные нормы.
36. Правовое регулирование: понятие, предмет и стадии.
37. Методы, способы и типы правового регулирования.
38. Механизм правового регулирования: понятие, элементы.
39. Правосознание, понятие, содержание, структура.
40. Виды и уровни правосознания.
41. Правовой нигилизм, его содержание причины и последствия.
42. Правовая культура: понятие, значение, критерии.
43. Понятие формы (источника) права, ее характеристика и причины многообразия.
44. Понятие нормативно – правового акта как источника права, отличие его правоприменительного акта.
45. Нормативные акты Президента и Правительства Российской Федерации. Акты министерств и ведомств.
46. Правотворчество: понятие, основные формы, стадии. Законотворческий процесс в России.
47. Действие нормативных актов во времени.
48. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
49. Юридическая техника. Средства и приемы юридической техники.
50. Правовая система современного российского общества.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Енгибарян Р.В., Краснов Ю. К. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.В. Енгибарян, Ю.К. Краснов. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОР-МА, 2017. - 576 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»
2. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: В 3-х т. Т. 2. Право: Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 816 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»
3. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: В 3-х т. Т. 3. Государство, право, общество: Академ. курс/М.Н.Марченко, С.Н.Бабурин и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 720 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»
4. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: В 3-х т. Т.1. Государство: Академ.курс / М.Н.Марченко, С.Н.Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 576 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»
5. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. В. Д. Певалов - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 496 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»
6. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.А. Воротникова; Кулапов В. Л., Матузов Н. И., Малько А. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 640 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»

7.2. Дополнительная литература

1. Власенко Н. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Власенко. — 3-е изд., доп. и испр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 480 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»
2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: НОРМА, 2011. - 384 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»
3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Я.Любашиц, А.Ю.Мордовцев, А.Ю.Мамычев - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 526 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»
4. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник / Под редакцией В.Н. Корнева. - М.: РАП, 2014. - 560 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»
5. Рассказов Л. П. Теория государства и права. Углубленный курс [Электронный ресурс]: Учебник/Рассказов Л. П. - М.: РИОР, ИЦ РИОР, 2015. - 560 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»
6. Смоленский М.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимся

1. Методические рекомендации для студентов 1 курса заочной формы обучения по курсу «Теория государства и права» / Составитель: д.ю.н., профессор А.С. Шабуров, к.ю.н., доцент Жайкбаев Ж.С., к.ф.н., доцент Храмцова Н.Г. Курган: Изд-во РИЦ КГУ, Тираж 100, 2010. - 42 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Теория государства и права» обучающимся рекомендуется использовать:

Репетиционные тесты по теории государства и права: www.fepo.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: www.law.edu.ru
Информационно-справочные и поисковые системы «Гарант» (www.garant.ru) и
«Консультант плюс» (www.ConsultantPlus.ru).

Помимо возможностей библиотеки Курганского государственного университета и
иных библиотек, обучающийся имеет возможность обратиться к ряду WEB-сайтов, ко-
торые могут оказать существенную помощь в поиске нужных литературных и норматив-
ных правовых источников для подготовки к семинарским занятиям и в процессе самосто-
ятельной подготовки, при выполнении контрольных и творческих заданий. К таким сай-
там следует, прежде всего, отнести:

www.kremlin.ru (сайт Президента РФ)

www.duma.gov.ru (сайт Государственной Думы ФС РФ)

www.council.gov.ru (сайт Совета Федерации ФС РФ)

www.government.ru (сайт Правительства Российской Федерации)

www.rg.ru (сайт «Российской газеты»)

www.pnp.ru (сайт «Парламентской газеты»)

www.ksrf.ru (сайт Конституционного суда РФ)

www.allpravo.ru (портал «Всё о праве»)

www.ihtik.lib.ru (тексты книг и статей по различным отраслям знания)

www.i-u.ru (сайт Русского гуманитарного Интернет-университета)

www.gumer.info. (литература по самым различным областям научного знания)

www.law.ed.ru (портал «Юридическая Россия»)

www.polbu.ru (Библиотека «Полка букиниста»)

www.juristlib.ru (Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»)

www.pravo.eur.ru (Научно-образовательный портал)

www.lawpages.narod.ru (Юридическая электронная библиотека)

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая база ГАРАНТ.

2. Справочно-правовая база КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению
компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader
Rto версия 1.3.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБ- РАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
(далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем
дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение
баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафед-
ры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используе-
мых технологиях и системе оценивания достижений обучающимся принимается с учетом
мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающимся.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для
проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер,
проектор, экран, Power Point, демонстрационная доска.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория государства и права»

образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Специальность: 38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация №1: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов)

Семестр: 1 (очная), 2 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Содержание дисциплины

Теория государства и права в системе юридического образования. Предмет и методология теоретического познания государства и права. Понятие государства как социального института. Основные учения о сущности и происхождении государства. Функции государства. Механизм государства. Формы государства. Государство в политической системе общества. Понятие права как социального регулятора. Основные учения о сущности и происхождении права. Принципы и системность права. Норма права. Действие и функции права. Источники (форма) права.