

Министерство науки и высшего образования РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/Т.Р.Змызгова/  
«10» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **Организация волонтерской деятельности в социальной сфере**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

*направления подготовки*

**39.03.02 – Социальная работа**

Направленность (профиль): Менеджмент в социальной работе

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Организация волонтерской деятельности в социальной сфере» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Социальная работа (направленность (профиль): Менеджмент в социальной работе), утвержденными:

для очной формы обучения «\_30\_»\_08\_\_\_\_\_2021 г.

для очно-заочной формы обучения «\_30\_»\_08\_\_\_\_\_2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «09» сентября 2021 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Доцент



Е.А. Падурина

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,  
социальная работа и  
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-  
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

| Вид учебной работы  | На всю дисциплину | Семестр      |
|---|-------------------|--------------|
|   |                   | 3            |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>             | <b>48</b>         | <b>48</b>    |
| <b>в том числе:</b>   |                   |              |
| Лекции  | 16                | 16           |
| Практические занятия  | 32                | 32           |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов</b>  | <b>96</b>         | <b>96</b>    |
| <b>в том числе:</b>   |                   |              |
| Подготовка к зачету   | 18                | 18           |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 78                | 78           |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | <b>Зачет</b>      | <b>Зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                 | <b>144</b>        | <b>144</b>   |

### Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы  | На всю дисциплину | Семестр      |
|---|-------------------|--------------|
|   |                   | 3            |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>             | <b>24</b>         | <b>24</b>    |
| <b>в том числе:</b>   |                   |              |
| Лекции  | 8                 | 8            |
| Практические занятия  | 16                | 16           |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов</b>  | <b>120</b>        | <b>120</b>   |
| <b>в том числе:</b>   |                   |              |
| Подготовка к зачету   | 18                | 18           |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 102               | 102          |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | <b>Зачет</b>      | <b>Зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                 | <b>144</b>        | <b>144</b>   |

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Организация волонтерской деятельности в социальной сфере» относится к блоку Б1. обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Организация волонтерской деятельности в социальной сфере» направлена на формирование интереса студентов к добровольческой деятельности с вовлечением их в ее организацию.

Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей сопряжено с такими дисциплинами, как «Организация социальной работы в различных сферах (образование, медицина, социальная защита)», «Некоммерческие организации в социальной сфере», «Организационно-административная работа в системе социальных служб, учреждений, организаций», «Технологии социальной работы с различными категориями клиентов».

Таким образом, дисциплина «Организация волонтерской деятельности в социальной сфере» наряду с другими дисциплинами содержательно и методически направлена на расширение социальных и гуманитарных знаний у студента и выработки соответствующих данной дисциплине профессиональных компетенций.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Целью* освоения дисциплины «Организация волонтерской деятельности в социальной сфере» является дисциплины: формирование системы теоретических и практических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, профессиональной компетентности в решении социальных проблем населения посредством овладения основными знаниями применения технологий добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере и взаимодействию с СО НКО.

*Задачами* освоения дисциплины «Организация волонтерской деятельности в социальной сфере» являются:

1. сформировать у студентов общее представление о волонтерстве, его месте в обществе, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
2. развивать у студентов представления о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с СО НКО, органами власти и подведомственными им организациями;

3. сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять, адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности.

*Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:*

- Способен к организационно-управленческой работе в учреждениях социальной сферы (ПК-1);
- Способен к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной сфере (ПК- 5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать теорию и практику современной волонтерской деятельности (ПК-1);

Уметь активизировать собственные личностные ресурсы в сфере волонтерства, способствующие саморазвитию и способности нести ответственность за качество своей деятельности (ПК-5);

Владеть навыками самостоятельного применения технологий добровольческой деятельности в социальной практике (ПК-1).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы дисциплины                                    | Количество часов по видам учебных занятий |                      |
|-------|---------------------|--|---|----------------------|
|       |                     |  | Лекции                                    | Практические занятия |
| 1     | 1                   | Содержание и основные понятия добровольчества                            | 2   | 4                    |
|       | 2                   | Исторические предпосылки развития современных форм волонтерства в России | 2   | 4                    |
|       | 3                   | Особенности развития волонтерства за рубежом                             | 2   | 4                    |
|       | 4                   | Нормативно-правовая база в сфере добровольчества (волонтерства)          | 4   | 4                    |
|       |                     | Рубежный контроль 1  | -   | 1                    |
|       | 5                   | Организационные процессы в добровольческой                               | 2   | 4                    |

|               |   |   |           |           |
|---------------|---|---|-----------|-----------|
| 2             |   | деятельности  |           |           |
|               | 6 | Личностные качества волонтера и его потенциал                 | 2         | 4         |
|               | 7 | Отраслевые направления и перспективы развития добровольчества | 2         | 6         |
|               |   | Рубежный контроль 2   | -         | 1         |
| <b>Итого:</b> |   |   | <b>16</b> | <b>32</b> |

### Очно-заочная форма обучения

| Рубеж         | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы дисциплины                                    | Количество часов по видам учебных занятий |                      |
|---------------|---------------------|--|---|----------------------|
|               |                     |  | Лекции                                    | Практические занятия |
| 1             | 1                   | Содержание и основные понятия добровольчества                            | 1   | 2                    |
|               | 2                   | Исторические предпосылки развития современных форм волонтерства в России | 1   | 2                    |
|               | 3                   | Особенности развития волонтерства за рубежом                             | 1   | 2                    |
|               | 4                   | Нормативно-правовая база в сфере добровольчества (волонтерства)          | 2   | 2                    |
|               |                     | Рубежный контроль 1  | -   | 1                    |
| 2             | 5                   | Организационные процессы в добровольческой деятельности                  | 1   | 2                    |
|               | 6                   | Личностные качества волонтера и его потенциал                            | 1   | 2                    |
|               | 7                   | Отраслевые направления и перспективы развития добровольчества            | 1   | 2                    |
|               |                     | Рубежный контроль 2  | -   | 1                    |
| <b>Итого:</b> |                     |  | <b>8</b>                                  | <b>16</b>            |

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### *Тема 1. Содержание и основные понятия добровольчества*

Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.

## ***Тема 2. Исторические предпосылки развития современных форм волонтерства в России***

Добровольческое движение как разновидность социального движения: мировой опыт волонтерских практик. Идея добровольчества в России. Благотворительность и социальная помощь в России: от общинных традиций взаимопомощи до начала XX века. Социальная помощь в СССР. Добровольность работы на субботниках, уборках урожая, шефской работе, стройотрядах и др. Добровольческое движение в 90-е гг. XX века в России. Предпосылки становления и развития добровольческого (волонтерского) движения в современный период в России.

---

## ***Тема 3. Особенности развития волонтерства за рубежом***

Христианские истоки добровольчества. Учреждение национальных обществ Красного Креста. Развитие волонтерских движений в 1920-е годы. Международная гражданская служба. Волонтерские программы во второй половине XX века в Европе и США. Добровольчество в приоритете ООН. Особенности волонтерского движения за рубежом.

## ***Тема 4. Нормативно-правовая база в сфере добровольчества (волонтерства)***

Основные нормативные правовые акты в области добровольчества (волонтерства). Основные положения ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Правовые основания взаимодействия государственных органов с добровольцами. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Правовые основания взаимодействия государственных органов исполнительной власти, органов власти субъекта РФ, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими и волонтерскими организациями

---

## ***Тема 5. Организационные процессы в добровольческой деятельности***

Права и обязанности организатора волонтерской деятельности, добровольческой организации. Основные функции организатора волонтерской деятельности, добровольческой организации. Ответственность организатора волонтерской деятельности, добровольческой организации. Принципы работы организатора волонтерской деятельности. Волонтерский менеджмент. Типовые модели волонтерских организаций, соответствующие различным целям волонтерской деятельности. Подготовка волонтеров в различных моделях волонтерских организаций. Организация труда волонтеров и их сопровождение в различных моделях волонтерских организаций.

## ***Тема 6. Личностные качества волонтера и его потенциал***

---

Взаимосвязь волонтерства с позитивными личностными характеристиками. Психологические особенности волонтерства и мотивация добровольцев в контексте управления. Личностные качества идеального волонтера некоммерческой организации.

**Тема 7. Отраслевые направления и перспективы развития  
добровольчества**

Развитие добровольчества (волонтерства) в здравоохранении и социальном обслуживании. Развитие добровольчества (волонтерства) в образовании Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере физической культуры и спорта Развитие добровольчества (волонтерства) в культуре. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Развитие событийного волонтерства. Добровольческое служение pro bono publico. Инклюзивное добровольчество (волонтерство). Корпоративное добровольчество.

4.3. Практические занятия

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы   | Наименование практического занятия                | Норматив времени для очной формы, час. | Норматив времени для очно-заочной формы, час. |
|---------------------|--|---|--|---|
| 1                   | Содержание и основные понятия добровольчества                            | Опрос студентов по предложенным учебным вопросам. | 4                                      | 2   |
|                     | Исторические предпосылки развития современных форм волонтерства в России | Опрос студентов по предложенным учебным вопросам. | 4                                      | 2   |
|                     | Особенности развития волонтерства за рубежом                             | Опрос студентов по предложенным учебным вопросам  | 4                                      | 2   |
|                     | Нормативно-правовая база в сфере добровольчества (волонтерства)          | Опрос студентов по предложенным учебным вопросам. | 4                                      | 2   |
|                     |  | Рубежный контроль №1                              | 1                                      | 1   |
| 2                   | Организационные процессы в добровольческой деятельности                  | Опрос студентов по предложенным учебным вопросам. | 4                                      | 2   |
|                     | Личностные качества волонтера и его потенциал                            | Опрос студентов по предложенным учебным вопросам. | 4                                      | 2   |
|                     | Отраслевые   | Опрос студентов по                                | 6                                      | 2   |



|               |  |                                |    |    |
|---------------|--|--------------------------------|----|----|
|               | направления и перспективы развития добровольчества | предложенным учебным вопросам. |    |    |
|               |  | Рубежный контроль №2           | 1  | 1  |
| <b>Всего:</b> |  |                                | 32 | 16 |

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, а также самостоятельной работы. Основное время выделяется на самостоятельную работу.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Практические занятия проводятся в виде разбора практических заданий на ПК. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемные лекции, разбор конкретных ситуаций).

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу с информационно-справочными и поисковыми системами, конспектирование статей по теме, решение ситуационных задач, подготовку к семинарским занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной, очно-заочной формы обучения), подготовку к зачету. Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной работы по дисциплине «Организация волонтерской деятельности в социальной сфере» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование | Рекомендуемая |
|--------------|---------------|
|--------------|---------------|

| вида самостоятельной работы  | трудоемкость, акад.час. |                    |
|--|-------------------------|--------------------|
|  | Очная форма             | Очно-заочная форма |
| <b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>                              | <b>71</b>               | <b>97</b>          |
| Содержание и основные понятия добровольчества                                | 10                      | 13                 |
| Исторические предпосылки развития современных форм волонтерства в России     | 10                      | 14                 |
| Особенности развития волонтерства за рубежом                                 | 10                      | 14                 |
| Нормативно-правовая база в сфере добровольчества (волонтерства)              | 10                      | 13                 |
| Организационные процессы в добровольческой деятельности                      | 10                      | 14                 |
| Личностные качества волонтера и его потенциал                                | 10                      | 13                 |
| Отраслевые направления и перспективы развития добровольчества                | 10                      | 16                 |
| <b>Подготовка к практическим занятиям</b><br>(по 0,5 часа на каждое занятие) | <b>8</b>                | <b>4</b>           |
| <b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 0,5 часа на каждый контроль)      | <b>1</b>                | <b>1</b>           |
| <b>Подготовка к зачету</b>   | <b>18</b>               | <b>18</b>          |
| <b>Всего:</b>  | <b>96</b>               | <b>120</b>         |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной, очно-заочной форм обучения)
2. Практические задания в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной, очно-заочной форм обучения)
3. Перечень вопросов к зачету (для очной, очно-заочной форм обучения)

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

| № | Наименование | Содержание           |
|---|--------------|----------------------|
| 1 |              | Распределение баллов |

|   | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)              | Вид учебной работы:  | Посещение лекций    | Работа на практических занятиях    | Рубежный контроль №1         | Рубежный контроль №2          | Зачет |
|---|---|--|---------------------|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------|
|   |   | Балльная оценка:   | До 16               | До 32                              | До 11                        | До 11                         | До 30 |
|   |   | Примечания:  | 8 лекций по 2 балла | 16 практических занятия по 2 балла | На 9-ом практическом занятии | На 16-ом практическом занятии |       |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета  | <b>60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено);</b><br><b>61...73 – удовлетворительно (зачтено);</b><br><b>74... 90 – хорошо (зачтено);</b><br><b>91...100 – отлично (зачтено)</b>  |                     |                                    |                              |                               |       |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации зачету студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 для получения зачета «автоматически».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен «автоматически» зачет.</p>    |                     |                                    |                              |                               |       |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра                 | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <p>- прохождение рубежного контроля (до 11 баллов в зависимости от качества выполнения и варианта рубежного контроля).</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |                     |                                    |                              |                               |       |

### Очно-заочная форма обучения

| № | Наименование | Содержание           |
|---|--------------|----------------------|
| 1 |              | Распределение баллов |

|   | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)              | Вид учебной работы:  | Посещение лекций    | Работа на практических занятиях   | Рубежный контроль №1         | Рубежный контроль №2         | Зачет |
|---|---|--|---------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------|
|   |   | Балльная оценка:   | До 8                | До 32                             | До 15                        | До 15                        | До 30 |
|   |   | Примечания:  | 4 лекций по 2 балла | 8 практических занятия по 4 балла | На 5-ом практическом занятии | На 8-ом практическом занятии |       |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета  | <b>60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено);</b><br><b>61...73 – удовлетворительно (зачтено);</b><br><b>74... 90 – хорошо (зачтено);</b><br><b>91...100 – отлично (зачтено)</b>  |                     |                                   |                              |                              |       |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации зачету студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 для получения зачета «автоматически».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен «автоматически» зачет.</p>    |                     |                                   |                              |                              |       |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра                 | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <p>- прохождение рубежного контроля (до 15 баллов в зависимости от качества выполнения и варианта рубежного контроля).</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> |                     |                                   |                              |                              |       |

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель выдает студентам тесты, в которых содержатся вопросы и варианты ответов на них.

Во время рубежного контроля студент письменно отмечает варианты ответов и тест сдается преподавателю.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов каждого студента по степени свободного владения учебным материалом и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме. Студент вытягивает билет, состоящий из двух вопросов и готовится в течение 40 минут. Количество баллов, которые можно получить за устный ответ (до 30 баллов), зависит от правильности ответа и степени свободного владения материалом.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

##### *Список вопросов к рубежному контролю №1*

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
3. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
4. Благотворительность и социальная помощь в России: от общинных традиций взаимопомощи до начала XX века.
5. Социальная помощь в СССР. Добровольность работы на субботниках, уборках урожая, шефской работе, стройотрядах и др.
6. Добровольческое движение в 90-е гг. XX века в России.
7. Предпосылки становления и развития добровольческого (волонтерского) движения в современный период в России.
8. Христианские истоки добровольчества.
9. Учреждение национальных обществ Красного Креста.
10. Развитие волонтерских движений в 1920-е годы.
11. Международная гражданская служба.
12. Волонтерские программы во второй половине XX века в Европе и США. Добровольчество в приоритете ООН.
13. Основные нормативные правовые акты в области добровольчества (волонтерства).
14. Основные положения ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
15. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).

### ***Список вопросов к рубежному контролю №2***

1. Права и обязанности организатора волонтерской деятельности, добровольческой организации.
2. Принципы работы организатора волонтерской деятельности. Волонтерский менеджмент.
3. Типовые модели волонтерских организаций, соответствующие различным целям волонтерской деятельности.
4. Подготовка волонтеров в различных моделях волонтерских организаций.
5. Организация труда волонтеров и их сопровождение в различных моделях волонтерских организаций.
6. Психологические особенности волонтерства и мотивация добровольцев в контексте управления.
7. Развитие добровольчества (волонтерства) в здравоохранении и социальном обслуживании.
8. Развитие добровольчества (волонтерства) в образовании
9. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере физической культуры и спорта
10. Развитие добровольчества (волонтерства) в культуре.
11. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
12. Развитие событийного волонтерства.
13. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере физической культуры и спорта
14. Развитие добровольчества (волонтерства) в культуре.
15. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
16. Развитие событийного волонтерства.
17. Добровольческое служение pro bono publico.
18. Инклюзивное добровольчество (волонтерство).
19. Корпоративное добровольчество.

### ***Примеры контрольных вопросов и заданий для неуспевающих студентов***

1. Развитие добровольчества (волонтерства) в здравоохранении и социальном обслуживании.
2. Развитие добровольчества (волонтерства) в образовании
3. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере физической культуры и спорта
4. Развитие добровольчества (волонтерства) в культуре.
5. Развитие экологического добровольчества (волонтерства)

### ***Список вопросов к зачету (для очной и очно-заочной формы обучения)***

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
3. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.

4. Благотворительность и социальная помощь в России: от общинных традиций взаимопомощи до начала XX века.
5. Социальная помощь в СССР. Добровольность работы на субботниках, уборках урожая, шефской работе, стройотрядах и др.
6. Добровольческое движение в 90-е гг. XX века в России.
7. Предпосылки становления и развития добровольческого (волонтерского) движения в современный период в России.
8. Христианские истоки добровольчества.
9. Учреждение национальных обществ Красного Креста.
10. Развитие волонтерских движений в 1920-е годы.
11. Международная гражданская служба.
12. Волонтерские программы во второй половине XX века в Европе и США. Добровольчество в приоритете ООН.
13. Основные нормативные правовые акты в области добровольчества (волонтерства).
14. Основные положения ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
15. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).
16. Права и обязанности организатора волонтерской деятельности, добровольческой организации.
17. Принципы работы организатора волонтерской деятельности.
18. Волонтерский менеджмент.
19. Типовые модели волонтерских организаций, соответствующие различным целям волонтерской деятельности.
20. Подготовка волонтеров в различных моделях волонтерских организаций.
21. Организация труда волонтеров и их сопровождение в различных моделях волонтерских организаций.
22. Психологические особенности волонтерства и мотивация добровольцев в контексте управления.
23. Развитие добровольчества (волонтерства) в здравоохранении и социальном обслуживании.
24. Развитие добровольчества (волонтерства) в образовании
25. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере физической культуры и спорта
26. Развитие добровольчества (волонтерства) в культуре.
27. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  
Развитие событийного волонтерства.
28. Добровольческое служение pro bono publico.
29. Инклюзивное добровольчество (волонтерство).
30. Корпоративное добровольчество.

## 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Ермилова, А. В. Волонтерство в социальной сфере : учебно-методическое пособие / А. В. Ермилова, И. А. Исакова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282842>.

2. Кудинова, Ю. В. Основы волонтерской деятельности : учебно-методическое пособие / Ю. В. Кудинова, С. А. Солодовченко. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266924>.

3. Мартынова, М. Д. Организационная деятельность по развитию добровольчества: введение в управление добровольческими ресурсами : учебно-методическое пособие / М. Д. Мартынова, Н. А. Помелова, А. С. Куликов. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-7103-3997-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204590>.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Лисенкова, А. А. Особенности организации волонтерской деятельности в сфере культуры : учебное пособие / А. А. Лисенкова, А. Ю. Мельникова, Н. С. Мельникова. — Пермь : ПГИК, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-91201-394-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254411>.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и очно-заочной формы обучения:

- Падурин Е.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов очной и очно-заочной формы обучения по дисциплине «Организация волонтерской деятельности в социальной сфере» [электронный вариант]: Курган, КГУ, 2020.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,**



## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [dist.kgsu.ru](http://dist.kgsu.ru) - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.studentlibrary.ru> – Сайт ЭБС «Консультант студента»
4. <http://soc-education.ru/> - сайт Института дополнительного профессионального образования работников социальной сферы
5. <http://www.gumer.info/> - электронная библиотека по гуманитарным наукам
6. <http://sophist.hse.ru> – Единый архив экономических и социологических данных
7. <https://e.lanbook.com> – Сайт ЭБС «Лань»

## **10. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн.

Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения.

Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Организация волонтерской деятельности в социальной сфере»**

образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

**39.03.02. – Социальная работа**

Направленность (профиль):

Менеджмент в социальной работе

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 3 очная, очно-заочная формы обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет (очная, очно-заочная формы обучения)

Содержание дисциплины

Содержание и основные понятия добровольчества. Исторические предпосылки развития современных форм волонтерства в России. Особенности развития волонтерства за рубежом. Нормативно-правовая база в сфере добровольчества (волонтерства). Организационные процессы в добровольческой деятельности. Личностные качества волонтера и его потенциал. Отраслевые направления и перспективы развития добровольчества.