

Министерство науки и высшего образования РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с молодежью»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
/Т.Р. Змызгова/  
«31» августа 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

## **Волонтерская деятельность молодежи**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

*направления подготовки*

**39.03.03 – Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Волонтерская деятельность молодежи» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденным:

для очной формы обучения «30» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Доцент



Е.В. Лунева

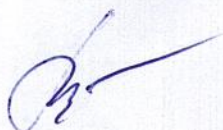
Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,  
социальная работа и  
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-  
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр		
		5		
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	48	48		
<b>в том числе:</b>				
Лекции	16	16		
Практические занятия	32	32		
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	96	96		
<b>в том числе:</b>				
Подготовка к зачету			18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)			78	78
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

### В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Волонтерская деятельность молодежи» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блок Б1, обязательная дисциплина.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Диагностика индивидуальных особенностей молодого человека;
- Гендерный подход в работе с молодежью;
- Социальное проектирование.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при изучении дисциплин: история и современное состояние государственной молодежной политики в РФ, региональная и муниципальная молодежная политика, при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, связанных с организацией волонтерской деятельности молодежи.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Волонтерская деятельность молодежи» является формирование у студентов всестороннего целостного представления о волонтерских организациях, определение условий эффективного применения волонтерства в практике работы с молодежью.

Задачами дисциплины являются обозначение социальной сущности волонтерской деятельности; выявление ведущих тенденций развития социальной деятельности волонтеров в России и за рубежом; обоснование специфики волонтерского движения в России; анализ содержания и технологий социальной деятельности волонтеров; выявление условий и механизмов их применения в практике работы с молодежью.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен применять социальные, педагогические, воспитательные технологии в работе с различными категориями молодежи и молодежными сообществами (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать причины возникновения и основные тенденции развития современной добровольческой деятельности (для ПК-10);
- Знать теорию и практику современной волонтерской деятельности (для ПК-10);
- Знать виды, сферы и области добровольческой деятельности (для ПК-10);
- Знать содержание и основные направления волонтерской деятельности; (для ПК-10)
- Знать правовые основы осуществления добровольчества в современном обществе (для ПК-10);
- Знать формы и методы организации добровольческой деятельности (для ПК-10);
- Знать международный опыт организации волонтерской деятельности (для ПК-10).
- Уметь применять полученные знания в профессиональной практике (для ПК-10);
- Уметь использовать методы, механизмы, технологии по организации систематической добровольческой деятельности (для ПК-10);
- Уметь организовывать различные формы волонтерской деятельности (для ПК-10);
- Уметь проектировать собственную волонтерскую деятельность (для ПК-10).
- Владеть самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности (для ПК-10).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

###### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Феномен волонтерства и добровольчества	4	4	-
	2	История возникновения и развития волонтерского движения	4	4	
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	3	Современное состояние волонтерского движения в РФ	4	10	
	4	Современное состояние волонтерского движения за рубежом	4	10	
		Рубежный контроль № 2	-	2	
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>

##### 4.2. Содержание лекционных занятий

###### Тема 1. Феномен волонтерства и добровольчества

Актуальность и причины возникновения добровольчества (волонтерства). Основные социальные проблемы, определяющие необходимость функционирования социального

института добровольчества (волонтерства). Теоретические подходы к понятию феномена «добровольчество» (волонтерство). Волонтерство и милосердие. Волонтерство и общественное признание. Волонтерство и социальная помощь. Волонтеров и организация работы с молодежью.

**Тема 2. История возникновения и развития волонтерского движения**

Исторические традиции добровольчества, конкретные формы проявления.

**Тема 3. Современное состояние волонтерского движения в РФ**

Нормативно-правовое обеспечение добровольческой (волонтерской) деятельности. Объекты и субъекты добровольческой деятельности. Виды волонтерства. Развитие добровольчества на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Практики добровольческой деятельности молодежи

**Тема 4. Современное состояние волонтерского движения за рубежом**

Нормативно-правовое обеспечение добровольческой (волонтерской) деятельности. Объекты и субъекты добровольческой деятельности. Виды волонтерства. Развитие добровольчества на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Практики добровольческой деятельности молодежи

**4.3. Практические занятия**

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Феномен волонтерства и добровольчества	Актуальность и причины возникновения добровольчества (волонтерства). Основные социальные проблемы, определяющие необходимость функционирования социального института добровольчества (волонтерства). Теоретические подходы к понятию феномена «добровольчество» (волонтерство). Волонтерство и милосердие. Волонтерство и общественное признание. Волонтерство и социальная помощь. Волонтеров и организация работы с молодежью.	4
2	История возникновения и развития волонтерского движения	Исторические традиции добровольчества, конкретные формы проявления.	6
3	Современное состояние волонтерского движения в РФ	Нормативно-правовое обеспечение добровольческой (волонтерской) деятельности. Объекты и субъекты добровольческой деятельности. Виды волонтерства. Развитие добровольчества на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Практики добровольческой деятельности молодежи	10

4	Современное состояние волонтерского движения за рубежом	Нормативно-правовое обеспечение добровольческой (волонтерской) деятельности. Объекты и субъекты добровольческой деятельности. Виды волонтерства. Развитие добровольчества на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Практики добровольческой деятельности молодежи	12
<b>Всего:</b>			<b>32</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Волонтерская деятельность молодежи» является дисциплиной относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блок Б1, обязательная дисциплина и преподается в течение пятого (для очной формы обучения) семестра, в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний студентов является зачет по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Волонтерская деятельность молодежи» предусмотрено изучение следующих основных разделов: феномен добровольчества, история развития добровольчества, нормативно-правовая база волонтерской деятельности, история и современное состояние волонтерской деятельности в РФ и за рубежом.

В преподавании данной дисциплины предусмотрены интерактивные формы обучения. Преподавателем запланировано использование при проведении практических занятий игровые технологии, технология учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	40
Социальные практики волонтерской деятельности	40
Подготовка к практическим занятиям	28

(по 2 часа на каждое занятие)	
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 5 часов на каждый рубеж)	<b>10</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>96</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Список вопросов к зачету
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной формы обучения)

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	5 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	14 практических по 2 балла	На 5-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61... 73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91... 100 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 68 для получения зачета «автоматически» .</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачет оценка «автоматически».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <p>- выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Зачет проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

**Рубежный контроль 1** предполагает защиту научно-исследовательских работ по изучению мотивации участия молодежи в волонтерской деятельности.

**Рубежный контроль 2** предполагает защиту социальных добровольческих проектов.

**Темы социальных проектов (пример):**

#### Список вопросов к зачету

1. Социально-экологические проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Основные сферы проявления социально-экологических проблем в современной России.
3. Экологическое воспитание и экологическое образование. Соотношение понятий



4. Цели, задачи экологического воспитания и образования.
5. Системы экологического воспитания и образования за рубежом.
6. История возникновения и развития системы экологического воспитания и образования в России.
7. Экологическое воспитание и образование на современном этапе развития общества.
8. Экологическая культура личности.
9. Экологическое мировоззрение: определение, структура, компоненты.
10. Экологическое сознание.
11. Экологическая деятельность.
12. Социальные институты экологического воспитания молодежи.
13. Формы, методы, технологии экологического воспитания.
14. Государственная политика в области экологии: определение, сущность, направления.
15. Государственные структуры, реализующие экологическую политику в РФ.
16. Экологическое законодательство РФ.
17. Концепции непрерывного экологического образования, реализуемые в регионах РФ.
18. Развитие молодежного экологического движения.
19. Молодежные экологические проекты.
20. Правовое регулирование охраны окружающей природной среды.
21. Экологическое воспитание молодежи на муниципальном уровне.

#### **Пример заданий для выполнения практических работ.**

##### **Практическое занятие**

#### **Практическая работа «Феномен волонтерства и добровольчества»**

##### **Задание № 1:**

Подготовить теоретические сообщения:

1. Актуальность и причины возникновения добровольчества (волонтерства).
2. Основные социальные проблемы, определяющие необходимость функционирования социального института добровольчества (волонтерства).
3. Теоретические подходы к понятию феномена «добровольчество» (волонтерство).
4. Волонтерство и милосердие.
5. Волонтерство и общественное признание.
6. Волонтерство и социальная помощь.
7. Волонтерсов и организация работы с молодежью.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; М-во образования и науки Рос. Федерации,

Урал, федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2016. - 434 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Волонтерство в России: отечественный опыт и современность : монография / под науч. ред. В. И. Василенко, В. М. Зорина. - Москва : Издательский дом «Дело» РАН-ХиГС, 2020. - 400 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

3. Волонтерство: история, мотивация, социальное предпринимательство : монография / под общ. ред. проф. А. П. Панфиловой, проф. М. Б. Глотова. - Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2019. - 211 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Добровольчество и волонтерство в России: история и современность: Монография / Петрова Т.Э., Гарашко А.Ю., Черкасова Т.В.; Под ред. Петрова Т.Э. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 85 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 19 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лунова Е.В. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Волонтерская деятельность молодежи» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ССРиОРМ протокол № 1 от 31 августа 2022 г. – 10 с.

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<a href="http://www.biblio.chgpu.edu.ru">www.biblio.chgpu.edu.ru</a>	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
-	
-	
<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал
<a href="http://www.guide.aonb.ru/library.html">www.guide.aonb.ru/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Электронная библиотека ИНИОН
<a href="http://www.library.bsu.ru">www.library.bsu.ru</a>	Научная библиотека Бурятского государственного университета
<a href="http://www.library.intra.ru">www.library.intra.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.library.ru">www.library.ru</a>	Виртуальная справочная служба
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
<a href="http://www.poiskknig.ru">www.poiskknig.ru</a>	Поиск электронных книг
<a href="http://www.rsl.ru/ru/networkresources">www.rsl.ru/ru/networkresources</a>	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и

журналов)

[www.scholar.google.ru](http://www.scholar.google.ru)

[www.scireg.informika.ru](http://www.scireg.informika.ru)

- Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями  
Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

#### **10. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

#### **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При проведении практических занятий используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

#### **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Волонтерская деятельность молодежи»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**39.03.03 – Организация работы с молодежью**  
Направленность (профиль):  
**Проектная деятельность в молодежной среде**

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 5 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Феномен добровольчества; история развития добровольчества; нормативно-правовая база волонтерской деятельности; история и современное состояние волонтерской деятельности в РФ и за рубежом.