

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Учет и внешнеэкономическая деятельность»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
Шербич С.Н. /  
«06» сентября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Введение в профессиональную деятельность  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.01 Экономика**

Направленность:

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года,
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года,
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года,

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Учет и внешнеэкономическая деятельность» «5» сентября 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
старший преподаватель

П.А. Кудряшова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Учет и  
внешнеэкономическая деятельность»

Н.Н. Зотова

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления образовательной деятельности

С.Н. Сеницын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	24	24
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	50	50
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	8	8
Практические занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	64	64
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>



### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	82	82
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к вариативной части дисциплин Б1.В.01.

Изучение дисциплины позволяет познакомить студентов с особенностями профессиональной деятельности и трудоустройства выпускников.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для освоения дисциплины, следующие: наличие первичных знаний о современном состоянии правовой системы в РФ, особенностях формирования основных сфер экономики, умений работы с периодической литературой и анализа законодательства.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для дальнейшего изучения дисциплин:

- Теория бухгалтерского учета;
- Бухгалтерский учет и анализ;
- Мировая экономика и международные экономические отношения;
- Бухгалтерский финансовый учет;
- Бухгалтерская финансовая отчетность.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» формирование теоретических основ анализа и состояния экономических систем макро-, мезо- и микроуровня.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов реального представления о профессии экономиста, ее места и роли в современном обществе;
- знакомство студентов с основными направлениями будущей профессиональной деятельности – в органах государственной и муниципальной власти, частных компаниях и корпоративных структурах.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**
- исторические условия и предпосылки становления профессиональной деятельности в сфере экономики (для ОК-3);

– специфику и особенности профессиональной деятельности экономиста, его профессионального поведения и профессиональных обязанностей (для ПК-1);

– **уметь:**

– оценить роль и значение деятельности экономиста в современном обществе (для ОК-2);

– выявить и обосновать значимость общепрофессиональной подготовки и личных качеств экономиста в его профессиональной деятельности (для ПК-1);

– **владеть:**

– основами и техническими приемами поиска экономической информации, нормативно-правовых актов (для ПК-1).



## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная, очно-заочная и заочная формы обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Экономика как система общественных отношений, профессиональной деятельности и направление научных исследований	4/2/1	4/4/1	-
	2	Основные направления профессиональной деятельности в сфере экономики и учета	4/2/1	6/4/1	-
		Рубежный контроль № 1	-	2/2/-	-
Рубеж 2	3	Особенности подготовки специалистов в сфере экономики и учета	4/2/1	2/2/1	-
	4	Профессиональная подготовка экономиста для работы	2/1/0,5	4/2/0,5	-
	5	Особенности рынка труда и трудоустройства в сфере экономики, учета и аудита	2/1/0,5	4/2/0,5	-
		Рубежный контроль № 2	-	2/2/-	-
<b>Всего:</b>			<b>16/8/4</b>	<b>24/18/4</b>	<b>-</b>

## **4.2. Содержание лекционных занятий**

### **Тема 1. Экономика как система общественных отношений, профессиональной деятельности и направление научных исследований**

Основные глобальные и национальные тренды современной экономики. Требования к экономическому обеспечению мирового развития. Глобальные вызовы российской экономике. Основные достижения мировой науки в сфере экономики.

### **Тема 2. Основные направления профессиональной деятельности в сфере экономики и учета**

Экономисты в сфере общественного разделения труда, социальная потребность в труде экономиста. Функции и результаты профессиональной деятельности экономиста. Классификатор профессий и специальностей в РФ. Профессиональные стандарты в сфере экономики. Независимая оценка квалификации.

### **Тема 3. Особенности подготовки специалистов в сфере экономики и учета**

Болонская конвенция как правовая основа реформы образования в РФ. Правовое регулирование профессионального образования. Особенности подготовки экономистов по программам бакалавриата.

### **Тема 4. Профессиональная подготовка экономиста для работы**

Основные объекты профессиональной деятельности экономиста. Решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности. Характеристика основных видов профессиональной деятельности экономиста: расчетно-экономическая, аналитическая, расчетно-финансовая, организационно-управленческая.

### **Тема 5. Особенности рынка труда и трудоустройства в сфере экономики, учета и аудита**

Основные тенденции мирового рынка труда по данным МОТ. Прогнозы влияния цифровизации на российский рынок труда. Технологии трудоустройства выпускников в сфере экономики, финансов, учета и аудита.



### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Экономика как система общественных отношений, профессиональной деятельности и направление научных исследований	Учебная дискуссия «Исторические предпосылки и условия развития профессиональной деятельности экономиста»	4	4	1
2	Основные направления профессиональной деятельности в сфере экономики и учета	Учебная дискуссия «Основные направления и виды профессиональной деятельности экономиста»	6	4	1
	Рубежный контроль №1		2	2	-
3	Особенности подготовки специалистов в сфере экономики и учета	Практическое задание «Система экономического образования в РФ»	2	2	1
4	Профессиональная подготовка экономиста для работы	Практическое задание «Деятельность экономиста в сфере учета, анализа и аудита»	4	2	0,5
5	Особенности рынка труда и трудоустройства в сфере экономики, учета и аудита	Практическое задание «Трудоустройство экономиста в государственных учреждениях и частных компаниях»	4	2	0,5
	Рубежный контроль № 2		2	2	-
	<b>Всего:</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>4</b>

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» от студентов ожидается присутствие на всех лекциях и практических занятиях.

Лекции по большей части имеют характер проблемных, где поднимаются вопросы, связанные с особенностями деятельности экономистов в международной и российской практике. По этой причине студенты должны



принимать в них как пассивное участие, записывая материал, выдаваемый преподавателем, так и активное участие, обсуждая неоднозначные и спорные суждения.

Практические занятия в основном выстроены в виде решения студентами ситуационных задач. Для их успешного выполнения требуется не только повторить лекционный курс, но и самостоятельно изучить указанные преподавателем вопросы, а также вспомнить изученные ранее темы. Кроме того, на отдельных практических занятиях преподавателем проводится краткое повторение изученного путем либо устных, либо письменных опросов.

Для текущего контроля успеваемости по очной (очно-заочной) форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности.

Самостоятельная работа в рамках изучения дисциплины включает в себя несколько элементов:

- подготовка по перечню вопросов, заданных преподавателем на дом и включающих как тщательную проработку уже пройденного, так и изучение нового материала;

- подготовка к рубежному контролю (для студентов очной и очно-заочной формы обучения);

- подготовка к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице.

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>78</b>
Экономика как система общественных отношений, профессиональной деятельности и направление научных исследований	6	10	16
Основные направления профессиональной деятельности в сфере экономики и учета	6	10	16
Особенности подготовки специалистов в сфере экономики и учета	6	10	14
Профессиональная подготовка экономиста для работы	4	8	16
Особенности рынка труда и трудоустройства в сфере экономики, учета и аудита	4	8	16
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 2 часа на каждое занятие)	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>	<b>4</b>	-
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>82</b>	<b>100</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

- 1) Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения).
- 2) Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения).
- 3) Перечень вопросов к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов						
		<i>Вид учебной работы:</i>	Посещение лекций	Практические занятия	Участие в творческих заданиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	<i>Балльная оценка:</i>	До 8	До 32	До 10	До 10	До 10	До 30
<i>Примечания:</i>		8 лекций по 1 баллу	За посещение 12 практических занятий по 1 баллу, за работу на 10 практических занятиях (кроме рубежных контролей) по 2 балла.	2 задания по 5 баллов	На 6-ом практическом занятии	На 12-ом практическом занятии	-	
2		Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61 и выше – зачтено.					



3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 61 для получения «автоматически» зачета.</li> </ul> <p>По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачет оценка «автоматически».</p>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной работы самостоятельно) – до 2 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>

## Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещения лекций	Практические занятия	Участие в творческих заданиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
		<i>Балльная оценка:</i>	До 8	До 32	До 10	До 10	До 10	До 30
		<i>Примечания:</i>	4 лекций по 2 балла	За посещение 9 практических занятий по 2 балла, за работу на 7 практических занятиях (кроме рубежных контролей) по 2 балла.	2 задания по 5 баллов	На 5-ом практическом занятии	На 9-ом практическом занятии	-
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61 и выше – зачтено.						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: – 61 для получения «автоматически» зачета.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за зачет оценка «автоматически».</p>						



4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной работы самостоятельно) – до 2 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>
---	--	--

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 20 вопросов. На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 20 минут. Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Каждый вопрос оценивается в 0,5 балла.

Зачет проводится в форме письменного ответа студентом на вопросы билета. Билет включает в себя 3 вопроса. Каждый полностью верный ответ оценивается в 10 баллов. Если ответ недостаточно точен или не полностью раскрывает суть вопроса, тогда он оценивается по усмотрению преподавателя в границах от 1 до 9 баллов. Время, отводимое студенту на сдачу зачета, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

#### Примеры тестов для рубежного контроля № 1

1) *Понятие ФГОС - это:*

А) обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных профессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с



настоящим ФЗ;

Б) совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

В) совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим ФЗ или Указом Президента РФ.

2) *Какое право в РФ гарантировано каждому человеку, согласно ФЗ об образовании:*

А) право на семью;

Б) право на образование;

В) право на имя.

3) *Вставьте пропущенное слово:*

Образовательный стандарт – совокупность \_\_\_\_\_ требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим федеральным законом или Указом Президента РФ.

## Примеры тестов для рубежного контроля № 2

1) *Финансы - это:*

А) система экономических отношений, в процессе которых происходит формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;

Б) совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи;

В) всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряются затраты труда производителей.

2) *В состав звеньев финансовой системы РФ включаются:*

А) Фонд финансовой поддержки регионов, государственный кредит, внебюджетные фонды;

Б) государственный бюджет, государственный кредит, государственные фонды; страхование, финансы хозяйствующих субъектов;

В) бюджетная и финансово-кредитная системы.

3) *В состав государственных внебюджетных фондов не включается:*

А) Пенсионный фонд РФ;

Б) Федеральная служба по труду и занятости;

В) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.



## Примерный перечень вопросов к зачету

- 1) Каковы исторические условия и предпосылки развития профессиональной деятельности экономиста.
- 2) Перечислите основные направления и виды деятельности экономиста.
- 3) Каковы функции экономической деятельности.
- 4) В чем заключаются результаты профессиональной деятельности экономиста.
- 5) Экономисты в системе общественного разделения труда, социальная потребность в труде экономиста.
- 6) Влияние профессиональной экономической деятельности на социальное развитие и его границы.
- 7) Профессиональная деятельность экономиста как социальный институт.
- 8) Социальное назначение профессиональной деятельности экономиста.
- 9) Опишите систему экономического образования в России.
- 10) Каковы организация и функции высшего экономического образования.
- 11) В чем состоят особенности содержания профессиональной подготовки по направлениям бакалавриата и магистратуры «Экономика».
- 12) Каковы характер и особенности задач, решаемых экономистами в экономике.
- 13) Особенности деятельности экономиста в рыночной экономике.
- 14) Перечислите основные сферы деятельности экономиста.
- 15) Профессиональные стандарты для оценки квалификационного уровня специалиста в сфере экономики и финансов.

### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Косов, М.Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 295 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). Доступ из ЭБС «<http://www.znaniium.com/>».

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Захаров Н.И. Поведенческая экономика, или Почему в России хотим как лучше, а получается как всегда : монография / Н.И. Захаров. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 213 с. Доступ из ЭБС «<http://www.znaniium.com/>».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1) Чепелюк Н.Я. Введение в профессиональную деятельность. Методические рекомендации к выполнению практических занятий и СРС для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения направления 38.03.01 «Экономика». – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2020.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1) [www.gov.ru](http://www.gov.ru).
- 2) [www.profstandart.rosmintrud.ru](http://www.profstandart.rosmintrud.ru)
- 3) [www.fgosvo.ru](http://www.fgosvo.ru)
- 4) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционные аудитории, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Введение в профессиональную деятельность»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.01 – Экономика**

Направленность:

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа). Семестр: 1 (очная форма обучения), 1 (очно-заочная форма обучения), 2 (заочная форма обучения).  
Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Содержание дисциплины

Экономика как система общественных отношений, профессиональной деятельности и направление научных исследований. Основные направления профессиональной деятельности в сфере экономики и учета. Особенности подготовки специалистов в сфере экономики и учета. Профессиональная подготовка экономиста для работы. Особенности рынка труда и трудоустройства в сфере экономики, учета и аудита.