

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социологии, социальной работы и организации работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
/Т.Р. Змызгова/

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Организация досуга молодежи

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
направления подготовки

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Организация досуга молодежи» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденным:

для очной формы обучения «30» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель



О.Г. Хрипунова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	64	64
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	44	44
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	17	17
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация досуга молодежи» относится к блоку Б1 часть формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- История;
- Обществознание.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, касающихся специфики молодежных сообществ, а также в части применения различных подходов в организации работы с молодежными сообществами, учитывая их социально-психологические особенности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Учебная дисциплина «Организация досуга молодежи» направлена на формирование у студентов комплексного знания о специфике организации досуга молодежи. Курс нацелен на ознакомление студентов с основными формами досуга в различные исторические периоды, а также понимание того что досуг необходимо организовывать для молодежи, учитывая ППИ молодежи.

Целью изучения дисциплины «Организация досуга молодежи» является формирование у студентов знаний о сущности досуговой деятельности, ее теоретическом обосновании и способах реализации в условиях современного общества; особенностях молодёжного досуга.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических аспектов понятий «досуг» и «свободное время»;
- знакомство с передовым зарубежным и отечественным опытом организации досуговой деятельности в современном российском обществе;
- изучение основных функций молодёжного досуга и досуговой деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен к организации досуговой работы с молодежью (ПК-1).
- Способен применять социальные, педагогические, воспитательные технологии в работе с различными категориями молодежи и молодежными сообществами (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать теоретические аспекты понятия «досуг», «молодежный досуг» (для ПК- 1);
- знать особенности организации досуга молодежи по месту жительства, учебы, отдыха (для ПК- 1);
- уметь организовывать и проводить мероприятия в соответствующих органах и учреждениях, с учетом возраста и особенностей молодых людей (для ПК- 10).
- знать формы организации досуговой деятельности (для ПК-1);
- уметь работать с молодежными сообществами, учитывая социально-психологические особенности (для ПК-10);
- владеть технологиями работы с молодежью при организации досуга (для ПК-10).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Теоретические аспекты понятий «досуг» и «свободное время»	2		-
	2	Виды и типы досуговой деятельности. Функции досуга молодежи	2		-
	3	Социологическое исследование проблем, потребностей интересов по организации досуга молодежи	2	4	-
	4	Программа досуговой деятельности молодежи	2	4	
	5	Особенности организации досуга среди молодежи	2	2	-
			Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	6	Подготовительный этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью»	2	2	-
	7	Особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования.	2	4	
	8	Основной этап по организа-	6	4	

		ции мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью»			
	9	Функционирование учреждений по работе с молодежью в г. Кургане по направлению деятельности организация досуга	4	2	-
	10	Анализ зарубежного и отечественного опыта организации досуговой деятельности	4	2	-
	11	Заключительный этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью»	4	4	
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
		Всего:	32	32	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теоретические аспекты понятий «досуг» и «свободное время»

Досуг молодежи как проблема и как ценность, определение теории досуга, свободное время и досуг – соотнесение понятий.

Тема 2. Виды и типы досуговой деятельности. Функции досуга молодежи

Формы организованного и неорганизованного досуга, формы организации досуга на личном, межличностном, групповом и общественном уровне,

Тема 3. Социологическое исследование проблем, потребностей, интересов по организации досуга молодежи

Анализ существующих социологических исследований по изучению ППИ молодежи в России. Изучение социологических исследований по организации досуга молодежи с учетом их ППИ.

Тема 4. Программа досуговой деятельности

Информация по программе досугового мероприятия для студентов направления подготовки 390303, с учетом их ППИ. Программа включает в себя: план, цель, задачи, ожидаемые результаты, формы досуговых мероприятий, современные технологии, методы, принципы, используемые при проведении досуговых мероприятий, календарный план, планируемое место проведения мероприятия.

Тема 5. Особенности организации досуга среди молодежи

Типологизация современной молодежи по трём составляющим социальной жизни человека: межличностное общение, развлекательно-рекреационные контакты и общественная деятельность, прежде всего — политическая или религиозная. Организация массовых досуговых мероприятий – методика организации, формы, методы с учетом типологизации.

Тема 6. Подготовительный этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью»

Методика подготовки и проведения массового досугового мероприятия, выделяют следующие моменты:

- изучение потребностей, интересов, установки аудитории;
- обоснование необходимости в выборе мероприятия (например, получение заказа);
- определение цели, темы, идеи;
- организация материально-технических, финансовых и людских ресурсов;
- разработка программы мероприятия, сбор материала и его обработка;

- организация репетиционного процесса и проведения мероприятия;
- проведение мероприятия;
- анализ проведенного мероприятия.

Тема 7. Особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования.

Деятельность учреждений дополнительного образования по организации досуга молодежи. Обучающие формы работы для детей и молодёжи. Оздоровительные, спортивный досуг.

Тема 8. Основной этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью»

Подготовка мероприятия. Составление программы совместных действий, поисков рациональных способов объединения усилий исполнителей, четко определены функции каждого исполнителя. Наиболее эффективным способом является проигрывание исполнительских ролей, репетиция. Роль организатора должна быть сведена в основном к общему руководству их деятельности и за ходом осуществления мероприятия.

Тема 9. Функционирование учреждений по работе с молодежью в г. Кургане по направлению деятельности организация досуга

Роль органов государственного и муниципального управления в поддержке организации досуга молодежи (на уровне субъекта РФ, муниципального образования).

Тема 10. Анализ зарубежного и отечественного опыта организации досуговой деятельности

Изучение зарубежного опыта организации досуга молодежи. Анализ деятельности по организации досуга молодежи в России на основе зарубежного опыта.

Тема 11. Заключительный этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью»

Завершающий этап – анализ. От подведения итогов, анализа данного мероприятия во многом зависит качество дальнейших мероприятий. Если в ходе анализа обнаруживаются недостатки, ошибки, промахи, то необходимо предусмотреть все возможные меры, которые устранили бы их повторение. Анализ мероприятия обязательно должен завершаться общими выводами и предложениями, рекомендациями по устранению недостатков.

4.3. Практические занятия занятия

Но- мер раз- дела, темы	Наименование раздела, темы	Темы практических занятий	Норматив времени, час.		
			Очная форма обучения		
3	Социологическое исследование проблем, потребностей интересов по организации досуга молодежи	Социологическое исследование проблем, потребностей интересов по организации досуга молодежи	4		
4	Программа досуговой деятельности молодежи	Программа досуговой деятельности молодежи	4		
5	Особенности организации досуга среди молодежи	Особенности организации досуга среди молодежи	2		
	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 1	2		
6	Подготовительный этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки Организация работы с молодежью»	Подготовительный этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки Организация работы с молодежью»	2		

7	Особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования.	Особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования.	4		
8	Основной этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью»	Основной этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью»	4		
9	Функционирование учреждений по работе с молодежью в г. Кургане по направлению деятельности организация досуга	Функционирование учреждений по работе с молодежью в г. Кургане по направлению деятельности организация досуга	2		
10	Анализ зарубежного и отечественного опыта организации досуговой деятельности	Анализ зарубежного и отечественного опыта организации досуговой деятельности	2		
11	Заключительный этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью»	Заключительный этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью»	4		
	Рубежный контроль № 2	Рубежный контроль № 2	2		
Всего:			32		

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация досуга молодежи» преподается в течение второго семестра, в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний студентов является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

В преподавании данной дисциплины предусмотрены интерактивные формы обучения. Преподавателем запланировано использование при проведении практических занятий игровые технологии, технология учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины. Необходимо быть активным участником для организации досугового мероприятия.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
---	--

	Очная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	14
Подготовка к рубежным контролям (по 1,5 часа на каждый рубеж)	3
Подготовка к экзамену	27
Всего:	44

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Список вопросов к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	2 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30
		Примечания:	16 лекций по 1 баллу	14 практических по 2 балла	На 6-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно». <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1 предполагает проведение исследования по изучению ППИ студентов направления подготовки 39.03.03.

Рубежный контроль 2 представляет собой организацию досугового мероприятия для студентов направления подготовки 39.03.03.

Пример заданий для выполнения практических работ

Практическая работа «Социологическое исследование проблем, потребностей интересов по организации досуга молодежи»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Социологическое исследование в молодежной среде.

2. Анализ ППИ молодежи, проживающей на территории РФ.
3. Особенности организации досуговой деятельности среди молодежи.

Практическая работа «Социологическое исследование проблем, потребностей интересов по организации досуга молодежи».

ЗАДАНИЕ

1. Составить анкету по выявлению проблем, потребностей, интересов студентов направления подготовки организация работы с молодежью.
2. Провести анкетирование.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Досуг молодежи как проблема и как ценность, определение теории досуга, свободное время и досуг – соотнесение понятий.
2. Формы организованного и неорганизованного досуга, формы организации досуга на личностном, межличностном, групповом и общественном уровне,
3. Анализ существующих социологических исследований по изучению ППИ молодежи в России.
4. Анализ социологических исследований по организации досуга молодежи с учетом их ППИ.
5. Типологизация современной молодежи по трём составляющим социальной жизни человека: межличностное общение, развлекательно-рекреационные контакты и общественная деятельность, прежде всего — политическая или религиозная.
6. Организация массовых досуговых мероприятий – методика организации, формы, методы с учетом типологизации.
7. Деятельность учреждений дополнительного образования по организации досуга молодежи. Обучающие формы работы для детей и молодёжи.
8. Функционирование учреждений по работе с молодежью в г. Кургане по направлению деятельности организация досуга
9. Анализ зарубежного и отечественного опыта организации досуговой деятельности.
10. Программа досуговой деятельности молодежи

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Манько, Ю. В. Основы социологии молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. – СПб. : СПбГИЭУ, 2005. - 457 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Организация и проведение мероприятий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Гойхман О.Я. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 136 с. .– доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Организация работы с молодежью [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Социология молодежи: учебник / К.В. Воденко, С.С. Черных, С.И. Самыгин, П.С. Самыгин; под ред. К.В. Воденко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. [Электронный ресурс] — 189 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лунева Е.В., Хрипунова О.Г. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация досуга молодежи» (направление подготовки 390303 «Организация работы с молодежью», направленность «Проектная деятельность в молодежной среде»). - Утверждены на заседании кафедры ОРМ протокол № 1 от 11 сентября 2017 г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
-	
-	
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
	- Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
www.scholar.google.ru	
www.scireg.informika.ru	Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

10. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация досуга молодежи»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

Проектная деятельность в молодежной среде

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 2 (очная форма обучения),

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Теоретические аспекты понятий «досуг» и «свободное время». Виды и типы досуговой деятельности. Функции досуга молодежи. Социологическое исследование проблем, потребностей интересов по организации досуга молодежи. Программа досуговой деятельности молодежи. Особенности организации досуга среди молодежи. Подготовительный этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью». Особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования. Обучающие формы работы для детей и молодежи. Основной этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью». Функционирование учреждений по работе с молодежью в г. Кургане по направлению деятельности организация досуга. Анализ зарубежного и отечественного опыта организации досуговой деятельности в современном российском обществе. Заключительный этап по организации мероприятия для студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью».