

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Учет и внешнеэкономическая деятельность»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Т.Р. Змызгова/
«03» сентября 2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата
38.03.01 – Экономика
Направленность:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: очная, очно-заочная

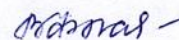
Курган 2021

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата 38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит), утвержденным:

- для очной формы обучения «30» августа 2021 года;
- для очно-заочной формы обучения «30» августа 2021 года.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры «Учёт и внешнеэкономическая деятельность» «03» сентября 2021 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила
доцент, к.э.н.

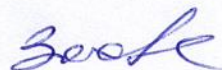


В.М. Флакина

Согласовано:

Зав. кафедрой

«Учет и внешнеэкономическая деятельность»



Н.Н. Зотова

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела



Г.В.Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Синецын

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника проводится в соответствии с п. 2.7 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» и Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным ученым советом университета 20 декабря 2019 г. (далее - Положение).

Для проведения ГИА формируются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК).

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направления 38.03.01 «Экономика» и их готовности к выполнению профессиональных задач.

ГИА включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

ГИА выпускников очной формы обучения проводится на 4 курсе в 8 семестре, очно-заочной - на 5 курсе в 9 семестре.

Общий объем ГИА составляет 6 зачетных единиц (4 недели, 216 академических часов).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» может осуществлять свою профессиональную деятельность в следующих сферах:

- образования; научных исследований;
- исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);
- производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;
- кредитования;
- страхования, включая пенсионное и социальное;
- операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;
- внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования;
- консалтинга.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая;
- финансовая;
- аналитическая.

2.4. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Расчетно-экономическая деятельность:

- формирование в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта;
- оценка потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем.

Организационно-управленческая деятельность:

- разработка внутренних организационно-распорядительных документов
- организация делопроизводства в бухгалтерской службе;
- организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;
- обоснование принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.

Финансовая:

- оценка финансового состояния и структуры финансовых ресурсов бюджетных, автономных и казенных учреждений;
- прогнозирование доходов и расходов государственных и муниципальных учреждений;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля.

Аналитическая:

- проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками;
- финансовый анализ информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- установление причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО предусматривает, что выпускник в ходе государственной итоговой аттестации показывает уровень своей квалификации с учетом следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	знать: основы экономической теории (микро- и макроэкономики) для дальнейшего использования в различных сферах деятельности уметь: использовать в профессиональной деятельности экономическую

	тез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	теорию (микро- и макроэкономику) для анализа и характеристики явлений и процессов современной экономики владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером, как средством управления информацией
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знать: специфику и особенности профессиональной деятельности экономиста и профессионального поведения и профессиональных обязанностей уметь: выявить и обосновать значимость общепрофессиональной подготовки и личных качеств экономиста в его профессиональной деятельности владеть: навыками и техническими приемами поиска экономической информации, нормативно-правовых актов
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знать: формы и методы работы в команде уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия владеть: методами и приемами работы в команде
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	знать: основы логики, мышления и речи; основы лексики и грамматики иностранного языка; уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; основы лексики и грамматики иностранного языка; использовать иностранный язык в межличностном общении; владеть: навыками выражения своих мыслей на иностранном языке, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знать: основные нормативные правовые документы; уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; владеть: навыками работы с нормативной документацией;
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знать: технологии и методы саморазвития уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития владеть: навыками саморазвития и самореализации на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; уметь: правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; владеть: средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчи-	знать: потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей уметь: оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала владеть: практическими навыками защиты населения

	вого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>знать: основные функции социологии и сферы применения социологического знания, основные теории социологии личности</p> <p>уметь: анализировать и прогнозировать социальные процессы, давать адекватные оценки реальных социальных и жизненных явлений</p> <p>владеть: методами сбора социальной информации, ее обработки и использования в своей социальной и профессиональной деятельности</p>
УК-10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>знать: исторические условия и предпосылки становления профессиональной деятельности в сфере экономики и управления</p> <p>уметь: оценивать роль и значение деятельности экономиста в современном обществе</p> <p>владеть: навыками и техническими приемами поиска экономической информации, нормативно-правовых актов</p>
УК-11	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>знать: специфику и особенности профессиональной деятельности экономиста и профессиональных обязанностей</p> <p>уметь: выявить и обосновать значимость общепрофессиональной подготовки и личных качеств экономиста в его профессиональной деятельности</p> <p>владеть: навыками и техническими приемами поиска экономической информации, нормативно-правовых актов</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>знать: теоретические основы и закономерности функционирования мирового хозяйства, экономический потенциал мировой экономики</p> <p>уметь: анализировать основные проблемы экономического развития региональных группировок в мире</p> <p>владеть: навыками использования в профессиональной деятельности экономической теории (микро- и макроэкономики) для анализа и характеристики явлений и процессов современной экономики</p>
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>знать: методы сбора, обработки и обобщения экономической информации на макроуровне и на уровне хозяйствующего субъекта</p> <p>уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>владеть: приемами анализа и интерпретации информации для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта</p> <p>уметь: обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней оценки состояния организации;</p> <p>владеть: навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
ОПК-4	Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>знать: теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства</p> <p>уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>владеть: навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом,</p>

		так и отдельного хозяйствующего субъекта
ОПК-5	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в экономике, сущность и значение информации в развитии современного общества</p> <p>уметь: правильно выбрать информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>владеть: навыками работы с программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: современные информационные технологии, применяемые в экономической деятельности и принципы их работы</p> <p>уметь: работать с компьютером как средством управления информацией в экономике</p> <p>владеть: навыками использования цифровых технологий в профессиональной деятельности</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-1	способность осуществлять анализ экономических данных с использованием экономико-математических методов и информационных, включая цифровые, технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	<p>знать: приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с использованием технических средств</p> <p>уметь: регистрировать факты хозяйственной деятельности, анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую, информацию, содержащуюся в отчетности субъектов различных форм собственности, выбирать инструментальные средства для обработки данных</p> <p>владеть: информацией, содержащейся в нормативных и правовых документах, регулирующих порядок ведения деятельности организации, основными способами формирования учетных регистров</p>
ПК-2	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: способы документирования хозяйственных операций; методы учета доходов и расходов; особенности разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок, способы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составление форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> <p>Уметь: учитывать особенности способов отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской отчетности и ее анализа</p>
ПК-3	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы международных валютно-финансовых отношений; основные проблемы мировой финансовой системы в условиях глобализации; основы построения, расчета и анализа объема финансовых ресурсов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и органов государственной власти</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития валютно-финансовых отношений; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа информации для решения профессиональных задач</p>
ПК-4	способность работать с цифровыми данными и критически оценивать возможности и ограничения использования цифровых технологий в деятельности экономических субъектов	<p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере; методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисных приложений</p> <p>Уметь: применять при решении прикладных финансово-экономических задач современные информационные технологии для поиска и обработки информации в системе глобальных информационных ресурсов</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами поиска, получения,</p>

		хранения и переработки информации; технологическими приемами использования инструментальных средств офисных и сетевых технологий для разработки сложных текстовых и табличных экономических документов
ПК-5	способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: способы организации выполнения порученного этапа работы при организации конкретного экономического проекта; методы оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; Уметь: разработать варианты управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений Владеть: навыками принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений
ПК-6	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: концепцию риска в хозяйственной деятельности организации, классификацию, применения и методы снижения величины хозяйственных рисков; методики принятия типовых управленческих решений; способы организации выполнения работ при организации учетной, контрольной и аналитической деятельности. Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений. Владеть: приемами и методами математического моделирования при анализе хозяйственных ситуаций и разработке для него управленческих решений; навыками проведения анализа рисков хозяйственной деятельности для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
ПК-7	способность к подготовке и проведению (осуществлению) контрольных процедур в экономических субъектах различных форм собственности	Знать: теоретические аспекты проведения аудиторской проверки, в том числе в части особенностей формирования рабочей группы аудиторов; документирование контрольно-ревизионных проверок; использование материалов контрольно-ревизионных проверок Уметь: планировать и реализовывать на практике процесс аудиторской проверки, а именно оценивать эффективность системы внутреннего контроля аудируемого лица, частный и общий уровни существенности, аудиторский риск и его компоненты, строить план и программу аудита, формировать аудиторскую выборку, осуществлять аудиторские процедуры; анализировать контрольную, управленческую и иную информацию, содержащуюся во внутренних документах организации, включая отчетность, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть: методами сбора аудиторских доказательств, навыками их документирования, а также формирования аудиторского заключения и отчета руководству экономического субъекта; методами фактического и документального контроля, навыками документального оформления результатов проверки
ПК-8	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать бизнес-модели цифровой экономики	Знать: теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; принципы формирования бизнес-модели Уметь: оценивать с различных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками пользования вычислительной техникой и обоснования алгоритмов решения профессиональных задач
ПК-9	способность участвовать в разработке и реализации стратегии цифровизации бизнеса	Знать: существующие сквозные технологии и программное обеспечение, которые возможно использовать для решения профессиональных задач Уметь: подготовить удобную для применения вычислительного алгоритма формулировку проблемы, подлежащей исследованию. Организовывать алгоритм численного исследования поставленной экономической задачи. Оценивать достоверность результатов анализа, полученных с помощью со-

		временных технических средств и информационных технологий. Владеть: навыками пользования вычислительной техникой и обоснования алгоритмов решения отдельных задач квалификационной работы
ПК-10	способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений Уметь: оценивать с различных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками подготовки обоснованных выводов, рекомендаций и предложений для обсуждения их специалистами отдела, служб, подразделений
ПК-11	способность участвовать в исследовании внешних рынков и осуществлять внешнеэкономическую деятельность экономических субъектов	Знать: основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ; особенности учета внешнеэкономических операций, основы организации и специфику внешнеэкономической деятельности Уметь: проводить анализ внешнеэкономической деятельности конкретного экономического субъекта Владеть: приемами и методами экономического анализа внешнеэкономической деятельности
ПК-12	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	Знать: сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере; методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами офисных приложений Уметь: применять при решении прикладных финансово-экономических задач современные информационные технологии для поиска и обработки информации в системе глобальных информационных ресурсов; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Владеть: основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации; технологическими приемами использования инструментальных средств офисных и сетевых технологий для разработки структурно сложных текстовых и табличных экономических документов
ПК-13	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие ведение хозяйственной деятельности экономического субъекта и методические приемы расчета основных социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта Уметь: использовать современные информационные технологии для расчета социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта Владеть: методами сбора и обработки статистической и бухгалтерской информации, а также навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта
ПК-14	способность проводить оценку инвестиционных проектов, применять методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать: теоретические основы оценки инвестиционных проектов; методы и способы финансового планирования и прогнозирования Уметь: строить статистические модели состояния и динамики экономических явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные результаты Владеть: навыками анализа исходных данных и использование их для финансового планирования с учетом роли финансовых институтов
ПК-15	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской, финансовой деятельности, учета и контроля	Знать: особенности финансовой системы РФ, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства Уметь: решать конкретные задачи, связанные с преодолением дефицитности бюджетной системы и стабилизацией финансов Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

ПК-16	способность участвовать в составлении финансовых планов организаций, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; обеспечивать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать: порядок формирования доходов бюджетных, автономных и казенных учреждений, направления государственной политики в сфере функционирования государственных и муниципальных учреждений, содержание проводимых в бюджетной сфере реформ</p> <p>Уметь: самостоятельно оценивать финансовое состояние и структуру финансовых ресурсов бюджетных, автономных и казенных учреждений, анализировать финансово-хозяйственную деятельность государственных и муниципальных учреждений, разрабатывать сценарные варианты перспективного развития государственных и муниципальных учреждений, осуществлять оперативное финансовое планирование в государственных и муниципальных учреждениях</p> <p>Владеть: базовыми методами прогнозирования доходов и расходов государственных и муниципальных учреждений; приемами и формами финансового контроля на этапах планирования и составления планов финансово-хозяйственной деятельности и смет казенных учреждений</p>
ПК-17	способность организовать и вести бухгалтерский, финансовый, налоговый и управленческий учет в экономических субъектах	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие ведение бухгалтерского и налогового учета; особенности формирования бухгалтерской документации, в том числе первичных учетных документов и учетных регистров; счета бухгалтерского учета, а также их классификацию; способы организации бухгалтерского учета; принципиальные отличия бухгалтерского, налогового и управленческого учета</p> <p>Уметь: применять принцип двойной записи при отражении фактов хозяйственной жизни; учитывать особенности способов налогового учета и налогового планирования организации.</p> <p>Владеть: основными способами формирования учетных регистров; навыками ведения бухгалтерского, налогового и управленческого учета с использованием специализированного программного обеспечения</p>
ПК-18	способность составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	<p>Знать: нормативно-правовую базу, регулиющую порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности; состав бухгалтерской финансовой отчетности и периодичность ее представления</p> <p>Уметь: фиксировать факты хозяйственной жизни при помощи первичных учетных документов и использовать их для обобщения информации о деятельности экономического субъекта и составления бухгалтерской отчетности</p> <p>Владеть: навыками формирования бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта</p>

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

4.1. Общие требования к ВКР

Видом выпускной квалификационной работы является – дипломная работа.

ВКР носит практическую направленность в соответствии с направленностью «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и должна представлять собой законченную разработку на заданную тему.

ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ.

4.2. Выбор и утверждение темы ВКР

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой «Учет и ВЭД» в соответствии с ООП с учетом видов профессиональной деятельности выпускников. Перечень тем ВКР доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Заявления обучающихся об утверждении темы ВКР рассматриваются на заседании кафедры не позднее чем за неделю до начала преддипломной практики или периода выполнения квалификационной работы.

Утверждение обучающимся тем ВКР оформляется приказом ректора университета не позднее чем за неделю до окончания преддипломной практики.

4.3. Организация работы обучающегося при подготовке ВКР

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, или специалистов иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, руководитель ВКР. В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, в обязательном порядке назначается консультант по ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Руководитель обязан осуществлять руководство ВКР, в том числе:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в определении окончательной темы ВКР;
- разработать задание ВКР. Задание оформляется в двух экземплярах и хранится до защиты ВКР: один экземпляр – у руководителя, второй – у обучающегося;
- оказывать консультационную помощь обучающемуся в подборе литературы и фактического материала;
- содействовать в выборе методики исследования (разработки);
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения, полнотой и качеством разработки ее разделов;
- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимся графика выполнения ВКР;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;
- подготовить отзыв руководителя.

4.4. Требования к оформлению и содержанию ВКР

Структура, содержание и объем ВКР определяются заданием, оформленным по установленной форме.

Рекомендуемые объемы пояснительной записки и графической части ВКР, а также требования к ее оформлению устанавливаются методическими указаниями к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4.5. Порядок представления ВКР к защите

Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР руководителю не менее чем за 10 дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором оценивает соответствие работы выданному заданию, степень самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР, уровень подготовленности (сформированности требуемых стандартом и образовательной программой компетенций) обучающегося, выявленный в процессе работы над ВКР, проверяет ВКР и подписывает титульный лист работы (пояснительной записки) и два экземпляра задания, рекомендуя ВКР к защите перед экзаменационной комиссией.

Если руководитель не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, то он обосновывает свое мнение в отзыве. Основаниями для недопуска руководителем обучающегося к защите являются:

- несоответствие работы выданному заданию;
- неполнота, низкое качество, грубые ошибки в разработке отдельных разделов;
- выявленная руководителем несамостоятельность обучающегося при выполнении работы.

Руководитель должен представить свой отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель дает отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР, подписанная руководителем, на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, или недопущенная руководителем ВКР вместе с отрицательным отзывом руководителя, представляется обучающимся не позднее, чем за 7 дней до начала защит ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

Обучающийся, не представивший в установленный ВКР с отзывом руководителя, не допускается к защите и отчисляется из университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Заведующий выпускающей кафедрой принимает окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР перед государственной экзаменационной комиссией и подписывает титульную лист работы.

Заведующий кафедрой может своим распоряжением организовать на кафедре предварительное слушание обучающихся по результатам выполненных работ.

Заведующий кафедрой в обязательном порядке выносит на заседание кафедры рассмотрение ВКР обучающегося в случаях, если:

– руководитель ВКР дал отрицательный отзыв и (или) не считает возможным допустить работу к защите;

– заведующий выпускающей кафедрой или лицо, его заменяющее, считает невозможным квалифицировать представленные материалы как ВКР, которая может быть представлена к защите.

На заседании кафедры должен присутствовать руководитель ВКР. Обучающийся должен быть должным образом и своевременно проинформирован о времени и месте проведения заседания.

Решение кафедры о допуске или недопуске ВКР к защите является окончательным.

В случае принятия кафедрой решения о несоответствии представленной работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и недопуске ее к защите выписка из протокола заседания кафедры передается в организационный отдел института, а также по просьбе обучающегося выдается ему на руки. Директор института на основании решения кафедры представляет обучающегося к отчислению из университета, как не прошедшего государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень оценочных средств выпускной квалификационной работы

Примерная тематика ВКР:

1. Учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда
2. Учет и аудит материалов
3. Влияние учетной политики на показатели финансовой устойчивости организации.
4. Совершенствование системы внутреннего контроля в условиях цифровизации экономики.
5. Учет, анализ и аудит основных средств.

5.2. Процедура оценивания результатов защиты ВКР

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной оценки.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем голосования членов государственной экзаменационной комиссии

По результатам голосования работе выставляется итоговая оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания экзаменационной комиссии.

5.3. Полный фонд оценочных средств

Перечень тем выпускных квалификационных работ, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкала оценивания содержится в учебно-методическом комплексе государственной итоговой аттестации образовательной программы.

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При выполнении ВКР рекомендуется соблюдать ритмичность работы и согласовывать законченные разделы с руководителем с целью обеспечения соответствия требованиям содержания и задания на ВКР.

При оформлении ВКР следует придерживаться требований к оформлению, указанных в методических указаниях к выполнению и защите бакалаврской работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

В период подготовки к процедуре защиты ВКР выпускникам рекомендуется составить текст доклада, учитывая установленные временные ограничения на доклад и согласовать его с руководителем.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы: для студентов направления 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – КГУ, 2021.

7.1 Учебная литература

1. Бороненкова, С. А. Бороненков, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - URL: <https://znanium.com>
2. Бухгалтерский (финансовый) учет : учебно-практическое пособие / Н. Т. Лабынцев, Е. Н. Макаренко, И. А. Кислая [и др.]. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 1032 с - URL: <https://znanium.com>
3. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. - URL: <https://znanium.com>
4. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник / Н.Н. Хахонова, И. В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 554 с. - URL: <https://znanium.com>
5. Вилисов, В. Я. Инструменты внутреннего контроля: Монография / Вилисов В.Я., Суков И.Е. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 262 с.- URL: <https://znanium.com>
6. Воронина, Л. И. Бухгалтерский финансовый учет: теория и практика : учебник / Л.И. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 587 с. - URL: <https://znanium.com>
7. Дмитриева, О. В. Бухгалтерский учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами : учебное пособие / О.В. Дмитриева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 268 с. - URL: <https://znanium.com>
8. Ивашкевич, В. Б. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / В.Б. Ивашкевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - URL: <https://znanium.com>
9. Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 582 с. - URL: <https://znanium.com>
10. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 584 с. - URL: <https://znanium.com>
11. Маслова, Т. С. Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях: Учебное пособие / Маслова Т.С. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - URL: <https://znanium.com>

12. Нечаев, А. С. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник / А.С. Нечаев, А.В. Прокопьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. - URL: <https://znanium.com>
13. Никандрова, Л. К. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Л. К. Никандрова, И. В. Гулина. - Москва : Университетская книга, Логос, 2020. - 184 с. - URL: <https://znanium.com>
14. Сироткин, С. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - URL: <https://znanium.com>
15. Цыденова, Э. Ч. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Э.Ч. Цыденова, Л.К. Аюшиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 399 с. — URL: <https://znanium.com>
16. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 375 с. - URL: <https://znanium.com>

7.2 Ресурсы сети «Интернет»

1. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ - <https://www.audit-it.ru>
2. Журнал «Главбух» - <https://www.glavbukh.ru/>
3. Сайт Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru>
4. Сайт Федеральной налоговой службы РФ - <https://www.nalog.ru>
5. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru>
6. Справочно-правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru>

Аннотация к программе
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01 – Экономика

Направленность:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 академических часа)

Семестр: 8 (очная форма обучения), 9 (очно-заочная форма обучения).

Форма государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Содержание программы государственной итоговой аттестации:

Характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты обучения, описание процедур проведения государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств, рекомендации выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации, перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети интернет.