

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

С.Н. Щербич



20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ресурсы животного мира: региональный аспект
образовательной программы высшего образования - программы
бакалавриата
05.03.06 «Экология и природопользование»
Направленность «Экология»

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Ресурсы животного мира: региональный аспект» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Экология и природопользование» (Экология), утвержденных

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «16» сентября 2019_года, протокол №1.

Рабочую программу составили
Доцент кафедры географии, фундаментальной
экологии и природопользования, к.п.н.

 Т.А. Федорова

Согласовано:
Заведующий кафедрой географии,
фундаментальной экологии и природопользования,
д.п.н., профессор

 Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела

 Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной деятельности

 С.Н. Синецын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Вид учебной работы	Форма	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	6	6
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	40	10
Лекции	14	4
Практические работы	26	6
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	68	98
Подготовка к экзамену		
Подготовка к зачету	18	18
Контрольная работа		18
Курсовая работа		
Реферат		
Эссе		
Другие виды самостоятельной работы	50	62
Переаттестация		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ресурсы животного мира: региональный аспект» относится к вариативной части. Является дисциплиной по выбору обучающегося, Блок 1.

Освоение дисциплины «Ресурсы животного мира: региональный аспект» предполагает знание базовых естественнонаучных дисциплин: биологии, географии, общей экологии, социальной экологии, охраны окружающей среды, экологической экспертизы и мониторинга.

Дисциплина «Ресурсы животного мира: региональный аспект» в содержательном и методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций связана с дисциплинами «Биоразнообразие», «Экология животных», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Отраслевое природопользование и региональная экология», «Экологический мониторинг».

Результаты обучения дисциплины необходимы для более глубокого освоения содержания профессиональных дисциплин, а также для овладения профессиональными компетенциями.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель изучения дисциплины: развить кругозор, охватывающий спектр проблем, связанных с изучением состояния и оценкой перспективы использования ресурсов животного мира в наземных и водных экосистемах в пределах региона.

Изучение дисциплины способствует решению следующих типовых задач:

- дать представление о различных видах использования ресурсов животного мира;
- изучить особенности биологии и экологии промысловых животных суши и гидросферы;
- рассмотреть биологические особенности традиционных объектов спортивного и промыслового рыболовства и рыбоводства;
- рассмотреть биологические особенности традиционных объектов спортивной и промысловой охоты;
- изучить проблемы сохранения и восстановления редких видов животных, обитающих на территории региона.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2);
- способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии (ПК-6);
- владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(ОПК-2);	З-1	знать фундаментальные разделы физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования;
(ПК-6)	З-2	теоретические основы мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах;
(ПК-7)	З-3	знать правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(ОПК-2);	У-1	осуществлять отбор и анализ геологических и биологических проб, а также уметь идентифицировать и описывать объекты биологического разнообразия;
(ПК-6)	У-2	осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве;
(ПК-7)	У-3	анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования.

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(ОПК-2);	В-1	методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах;
	В-2	современными методами количественной обработки информации;
(ПК-6)	В-3	способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах;

(ПК-7)	В-4	владеть знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования.
--------	-----	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Для прикладного бакалавриата

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, часы (очная форма)		Трудоемкость, часы (заочная форма)	
			Лекции	Практические работы	Лекции	Практические работы
Рубеж 1	Р1	Биологические ресурсы и их значение	2	2	2	2
	Р2	Законодательство о пользовании животном миром	2	2	2	2
	Р3	Значение животного мира в природе и жизни человека		4		2
	Р4	Ресурсы беспозвоночных животных	2	4		
		РК1		2		
Рубеж 2	Р5	Промыслово-экологическая характеристика рыбных ресурсов	2	2		
	Р6	Ресурсы герпетофауны		4		
	Р7	Промысловые виды птиц		2		

	Р8	Охотничьи-промысловые виды млекопитающих. Организация и ведение охотничьего хозяйства	2	2		
		РК2	2	2		
		Всего	14	26	4	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Р 1. Биологические ресурсы и их значение.

Понятие биологических ресурсов. Значение биоресурсов. Биоресурсоведение. Биомасса животных и закономерности распространения. Фауна и ее виды. Фаунистические комплексы. Состав фаунистических комплексов. Методы исследования фауны. Ресурсы животного мира как вид природных возобновляемых ресурсов. Среда обитания животного мира. Использование объектов животного мира. Проблемы использования биологических ресурсов.

Р 2. Законодательство о пользовании животным миром

ФЗ № 52 от 24.04.1995 «О животном мире». Право государственной собственности на объекты животного мира. Полномочия органов государственной власти. Участие граждан и юридических лиц в области охраны и использования животного мира. Сохранение среды обитания объектов животного мира. Предотвращение заболеваний и гибели объектов животного мира. Виды и способы пользования животным миром. Права и обязанности пользователей животным миром.

Р 3. Значение животного мира в природе и жизни человека

Экологические функции животных: средозащитная (сохранение экологического равновесия), участие в процессах биологического круговорота, зоохория, рекреационная функция животных. Животные как природные ресурсы: пищевые, техническое сырье, лекарственное сырье, племенной материал для звероводства.

Р 4. Ресурсы беспозвоночных животных.

Ресурсные виды беспозвоночных. Оценка промысловых запасов. Биологическое значение кишечнорастворимых. Кишечнорастворимые - объекты промысла. Марикультура моллюсков. Понятие, значение и классификация марикультуры. Предпосылки и проблемы развития марикультуры на Дальнем Востоке России. Технология культивирования тихоокеанской мидии. Веримарикультура. Гирудотерапия. Пчеловодство.

Р 5. Промыслово-экологическая характеристика рыбных ресурсов

Основные направления использования гидробионтов: техническое, кормовое, фармацевтическое, научное, экологическое. Понятие и направления аквакультуры. Промысловое и любительское рыболовство. Рыба – биологический вид ресурса. Рыбный промысел. Экология рыб. Трофические связи. Планктофаги. Зоопланктофаги и

фитопланктофаги. Динамика стада рыбы. Продуктивность стада как объект промысла. Экономика воспроизводства рыбных запасов. Проблема охраны, воспроизводства и рационального использования рыбных ресурсов.

Р 6. Ресурсы герпетофауны

Виды герпетофауны, имеющие хозяйственную ценность: обыкновенная гадюка, серая и зеленая жабы, зеленые лягушки. Общие сведения об особенностях организации, развития, систематики, географии и экологии современных земноводных. Основные критерии ресурсной оценки амфибий и пути их практического использования. Основные принципы организации земноводных по сравнению с другими классами позвоночных животных. Особенности развития земноводных со сложным двухфазным и прямым развитием. Экологические группы земноводных. Особенности зоогеографии земноводных. Критерии ресурсной оценки вида на примере земноводных. Роль земноводных в регуляции численности вредителей сельского и лесного хозяйств, а также кровососущих насекомых. Промысел земноводных для пищевых и научно-образовательных целей. Перспективные направления использования зоотоксинов амфибий. Роль земноводных в питании промысловых пресмыкающихся, птиц и млекопитающих. Значение земноводных в прокормлении паразитов и переносе трансмиссивных заболеваний человека и домашних животных.

Р 7. Промысловые виды птиц

Значение птиц в жизни человека. Пропаганда знаний о птицах. Забота о птицах (подкормка, строительство искусственных гнезд). Экологические группы птиц. Биология и организация промысла. Боровая дичь: глухарь, тетерев, рябчик, белая и тундряная куропатки, вальдшнеп. Болотная дичь: бекас, дупель, пастушковые (пастушки, погоньш).

Р 8. Охотничьи-промысловые виды млекопитающих.

Организация и ведение охотничьего хозяйства

Федеральный закон от 24 июля 2009 г. N 209-ФЗ "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов». Рациональное использование охотничьих ресурсов. Охотничьи угодья. Продукция охотничьего промысла. Учет численности охотничьих животных. Основные объекты промысла и спортивной охоты. Регулирование сроков и способов охоты. Нормирование добычи охотничьих животных. Многолетние циклы численности охотничьих животных. Экономические основы ведения охотничьего хозяйства. Управление в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов. Федеральный государственный охотничий надзор и производственный охотничий контроль. Платность пользования охотничьими ресурсами. Сохранение охотничьих ресурсов и среды их обитания. Меры по восстановлению и сохранению ресурсов животного мира. Совершенствование системы ООПТ.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы (семинарского занятия)

1	Биологические ресурсы и их значение	Понятие биологических ресурсов. Значение биоресурсов. Биоресурсоведение. Биомасса животных и закономерности распространения. Фауна и ее виды. Фаунистические комплексы. Состав фаунистических комплексов. Методы исследования фауны. Ресурсы животного мира как вид природных возобновляемых ресурсов.
2	Законодательство о пользовании животным миром	ФЗ № 52 от 24.04.1995 «О животном мире». Право государственной собственности на объекты животного мира. Полномочия органов государственной власти. Участие граждан и юридических лиц в области охраны и использования животного мира. Сохранение среды обитания объектов животного мира.
3	Значение животного мира в природе и жизни человека	Экологические функции животных: средозащитная (сохранение экологического равновесия), участие в процессах биологического круговорота, зоохория, рекреационная функция животных.
4	Ресурсы беспозвоночных животных	Ресурсные виды беспозвоночных. Оценка промысловых запасов. Биологическое значение кишечнополостных. Кишечнополостные - объекты промысла.
		Рубежный контроль № 1
5	Промыслово-экологическая характеристика рыбных ресурсов	Основные направления использования гидробионтов: техническое, кормовое, фармацевтическое, научное, экологическое. Понятие и направления аквакультуры. Промысловое и любительское рыболовство. Рыба – биологический вид ресурса. Рыбный промысел. Экология рыб. Трофические связи.
6	Ресурсы герпетофауны	Промысел земноводных для пищевых и научно-образовательных целей. Перспективные направления использования зоотоксинов амфибий. Роль земноводных в питании промысловых пресмыкающихся, птиц и млекопитающих. Значение земноводных в прокормлении паразитов и переносе трансмиссивных заболеваний человека и домашних животных.
7	Промысловые виды птиц	Значение птиц в жизни человека. Пропаганда знаний о птицах. Забота о птицах (подкормка, строительство искусственных гнезд). Экологические группы птиц. Биология и организация промысла. Боровая дичь: глухарь, тетерев, рябчик, белая и тундряная куропатки, вальдшнеп. Болотная дичь: бекас, дупель, пастушковые (пастушки, погоньш).
8	Охотничьи-промысловые виды млекопитающих. Организация и ведение охотничьего хозяйства	Федеральный закон от 24 июля 2009 г. N 209-ФЗ "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов». Рациональное использование охотничьих ресурсов. Охотничьи угодья. Продукция охотничьего промысла. Учет численности охотничьих животных. Основные объекты промысла и спортивной охоты. Регулирование сроков и способов охоты. Нормирование добычи охотничьих животных.
		Рубежный контроль № 2

4.4. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Контрольная работа посвящена решению предложенных заданий. При подготовке контрольной работы бакалавр пользуется методическими материалами из списка основной и дополнительной литературы, электронных методических изданий, перечня программного обеспечения, методических указаний используемых в учебном процессе, приведенными в п.7, и 8 данной программы.

Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа № 1

ЗАДАНИЕ 1. Используя ФЗ № 166 «О РЫБОЛОВСТВЕ И СОХРАНЕНИИ ВОДНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ», ответьте на поставленные ниже вопросы:

- 1) Дайте определения следующим понятиям: водные биоресурсы; анадромные виды рыб; катадромные виды рыб; трансграничные виды рыб;
- 2) На каких представлениях осуществляется учет значения водных биоресурсов?
- 3) Каким законодательством регулируются отношения, связанные с оборотом водных биоресурсов?
- 4) Опишите сферу действия законодательства о рыболовстве.
- 5) Кто является участником отношений в области рыболовства?
- 6) Каким образом осуществляется научная деятельность в области сохранения водных биоресурсов?
- 7) Назовите виды собственности на водные биоресурсы.
- 8) Перечислите случаи прекращения права на добычу водных биоресурсов.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических работах технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к зачету (для очной, заочной формы обучения), выполнение контрольной работы (для заочной формы прикладного бакалавриата).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)	Трудоемкость, часы (заочная форма)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1. Проблемы использования биологических ресурсов.	2	8
		С1.2. Права и обязанности пользователей животным миром.	4	8
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С1.3. Животные как природные ресурсы: пищевые, техническое сырье, лекарственное сырье, племенной материал для звероводства.	4	8
		С2.1. Технология культивирования тихоокеанской мидии.	4	8
		С2.2. Экономика воспроизводства рыбных запасов	4	8
		С2.3. Значение земноводных в прокормлении паразитов и переносе трансмиссивных заболеваний человека и домашних животных.	4	8
		С.2.4. Сохранение охотничьих ресурсов и среды их обитания.	2	8
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические занятия, текущий и рубежный контроль)	С3.1 Подготовка к практическим работам (по 2 часа на занятие)	22	6
		С 3.2. Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж)	4	
		С 3.3. Подготовка к контрольной работе		18
С4	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	С4.1 Подготовка к зачету	18	18
		Всего	68	98

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения);
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения);
3. Банк заданий к зачету (для очной и заочной формы обучения);
4. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине
Очная

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 6 семестр						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка	7*2 б.=14	2 б	2 б	9 б	9 б	30
		Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего: 14	Всего 8 работ*2 = 16	11 занятий по 2. Максимум 22	На 7-м занятии	На 13-м занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p><i>Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) студент должен набрать по итогам текущих и рубежных контролей не менее 50 баллов и выполнить все практические работы и контрольную работу (для заочной формы обучения).</i></p> <p><i>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</i></p> <p><i>- 61 для получения зачета автоматически.</i></p> <p><i>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</i></p>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p><i>В случае если к промежуточной аттестации (зачет) не набрано 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</i></p> <p><i>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- выполнение и защита пропущенных практических работ – до 2-х баллов;</i> <i>- прохождение рубежного контроля № 1(тестирование) –9 баллов, рубежного контроля №2 до 9 баллов.</i> <p><i>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем</i></p>						

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий состоят для рубежных контролей № 1 (от 8 до 9 вопросов) и № 2 (от 8 до 9 вопросов). Вопрос оценивается 1 баллом. К рубежным контролям необходимо готовиться систематически на протяжении всего периода обучения.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме письменного тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы теста. Время, отводимое студенту на тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета

Примерные вопросы для рубежного контроля № 1

1. Объект животного мира – это:

1. организм животного происхождения (дикое животное);
2. совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию Российской Федерации;
3. часть биологических ресурсов, включающая генетический материал животного происхождения, содержащий функциональные единицы наследственности;

1. Устойчивое использование объектов животного мира представляет собой:

1. существование объектов животного мира в течение неопределенно длительного времени;
2. изучение, добыча объектов животного мира или получение иными способами пользы от указанных объектов для удовлетворения материальных или духовных потребностей человека с изъятием их из среды обитания или без такового;
3. использование объектов животного мира, которое не приводит в долгосрочной перспективе к истощению биологического разнообразия животного мира и при котором сохраняется способность животного мира к воспроизводству и устойчивому существованию.

Примерные вопросы для рубежного контроля № 2

1. Какой раздел зоологии посвящён изучению рыб?

1. Ихтиология.
2. Энтомология.
3. Батрахология.

Примерные вопросы к зачету

1. Биологические ресурсы и их значение.
2. Законодательство о пользовании животным миром.
3. Полномочия органов государственной власти РФ, субъекта РФ и местного самоуправления в области охраны и использования животного мира.
4. Государственный мониторинг объектов животного мира.

5. Экономическое регулирование охраны и использования объектов животного мира. Структура, цели и задачи.
6. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны и использования животного мира и среды их обитания.
7. Сохранение среды обитания объектов животного мира.
Предотвращение заболеваний и гибели объектов животного мира.
8. Виды и способы пользования животным миром. Права и обязанности пользователей животным миром.
9. Пути сохранения биологического разнообразия. Понятие и типы биоразнообразия. Причины вымирания животного мира.
10. Красная книга. История создания и процедура ведения. Шкала категорий таксонов и популяций животных. Красная книга Курганской области.
11. Международные организации в области охраны ресурсов животного мира.
12. Международное соглашение - Конвенция о биологическом разнообразии (Рио-де-Жанейро 5 июня 1992 года).
13. Понятие и значение простейших. Паразитические виды простейших. Простейшие как объекты биомониторинга.
14. Тип Губки (Porifera). Тип Кишечнополостные =Стрекающие (Cnidaria). Практическое значение.
15. Гельминты как единая экологическая группа. Комплекс приспособлений к паразитизму.
16. Биогеоценотическое значение кольчатых червей. Вермикультура.
17. Марикультура. Понятие, значение, классификация.
18. Рыбные ресурсы. Химический состав и пищевая ценность рыбы. Характеристика основных промысловых рыб. Охрана рыбных ресурсов.
19. Ресурсы земноводных. Классификация и значение земноводных. Причины сокращения численности земноводных.
20. Ресурсы земноводных. Критерии ресурсной оценки земноводных. Общие принципы охраны ресурсов амфибий.
21. Пресмыкающиеся (Рептилии): значение для человека. Промысел и использование змей.
22. Промысловые виды птиц. Кольцевание птиц. Проблемы орнитологии и пути их решения.
23. Понятие об охотничье – промысловых ресурсах. Цели и задачи современного охотничьего хозяйства. Проблема сокращения охотничье – промысловых ресурсов и пути ее решения.
24. Китобойный промысел. Современное состояние популяции китов. Международная китобойная комиссия. Мораторий на китобойный промысел.

Примерные тесты к зачету

1. Кадастр животного мира, как официальный документ, представляет собой свод следующих данных:

1. инвентаризация местообитаний животных, включая их картографическое отображение;
2. инвентаризация ООПТ региона и совершенствование их сети, создание эконета;
3. сведения об образе жизни животных;
4. сбор и анализ существующих литературных, ведомственных и картографических материалов по животному миру.

2. Добыча охотничьих ресурсов – это:

1. деятельность, связанная с поиском, выслеживанием, преследованием охотничьих ресурсов, их добычей, первичной переработкой и транспортировкой;

2. отлов или отстрел охотничьих ресурсов;
3. деятельность по поддержанию охотничьих ресурсов в состоянии, позволяющем обеспечить видовое разнообразие и сохранить их численность в пределах, необходимых для их расширенного воспроизводства;
4. деятельность, связанная с преследованием охотничьих ресурсов, их добычей и транспортировкой;

3. В каком году была подписана «Конвенция о биологическом разнообразии»:

1. 1991 г.
2. 1992 г.
3. 1993 г.
4. 1994 г.

4. Организменный принцип сохранения биоразнообразия обеспечивает:

1. сохранение и восстановление численности и местообитаний популяций;
2. сохранение организмов и их воспроизводство, а также сохранение генотипов;
3. сохранение и восстановление природных экосистем и экологически сбалансированных природно-культурных комплексов и поддержание естественных процессов их развития;
4. сохранение биосферы, глобального видового разнообразия и сохранение глобального разнообразия экосистем.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Пункт 7.1. Основная учебная литература:

1. Биологические ресурсы Камчатки и их рациональное использование [Электронный ресурс]: Монография / А.Н. Сметанин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов [Электронный ресурс]: науч.-практич. пособие / С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская, Д.Б. Горохов [и др.] ; отв. ред. Е.Л. Минина. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. — 328 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Основы биогеографии: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Бабенко В.Г., Марков М.В. - М.: Прометей, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

Пункт 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Козлов О.В., Садчиков А.П. Промысловая гидробиология озерных беспозвоночных [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Под ред. Н.Г. Ионина. - М.: МАКС Пресс, 2002. - 36 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Сметанин, А. Н. Пресноводные и морские животные Камчатки (рыбы, крабы, моллюски, иглокожие, морские млекопитающие) [Электронный ресурс]:— СПб.: Политехника, 2002.— 237 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Экология. Охота. Рыболовство: сборник нормативных правовых актов [Электронный

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об охране окружающей среды"
2. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О животном мире"
3. Федеральный закон "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 24.07.2009 N 209-ФЗ (действующая редакция, 2016)
4. Федеральный закон от 28.12.2013 N 406-ФЗ (ред. от 23.06.2014) "О внесении изменений в Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 20.12.2004 N 166-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы для студентов очной формы обучения:

- Адольф Т.Д., Бутьев В. Т., Михеев А. В., Орлов В.И. Руководство к лабораторным занятиям по зоологии позвоночных. — М., 1977.
- Зеликман А. А. Малый практикум по зоологии беспозвоночных. — М 1965.
- Карташев Н.Н., Соколов В.Е., Шилов И. А. Практикум по зоологии позвоночных. — М., 1981.
- Федорова Т.А. Простейшие, беспозвоночные и позвоночные животные: Методические рекомендации к аудиторным и практическим занятиям для студентов специальности 020401 – (география). - Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2008. – 40с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российское Герпетологическое общество им. А. М. Никольского (адрес в Интернете: <http://www.zin.ru/societies/nhs/index.html>, доступ свободный).
2. <http://www.consultant.ru/search/>
3. <http://lib.priroda.ru/> Экологическая электронная библиотека.
4. <http://atlaspriodirossii.ru/resursy-zhivotnogo-mira/>
5. aquarium.ru
6. <http://www.priroda.kurganobl.ru/3411.html>
7. <http://simple-fauna.ru/animals-life/redkie-zhivotnye-iz-krasnoj-knigi/>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Ресурсы животного мира: региональный аспект»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
05.03.06 – Экология и природопользование
Направленности:
Экология

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа) прикладного бакалавриата.
Семестр: 6 (очная форма обучения). Форма промежуточной аттестации: зачет; 6 (заочная форма обучения). Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Биологические ресурсы и их значение. Законодательство о пользовании животном миром. Значение животного мира в природе и жизни человека. Ресурсы беспозвоночных животных. Промыслово-экологическая характеристика рыбных ресурсов. Ресурсы герпетофауны. Промысловые виды птиц. Охотничьи-промысловые виды млекопитающих. Организация и ведение охотничьего хозяйства