

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)  
Институт экономики и права  
Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/ Т.Р. Змызгова /

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И  
МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность: «Организация работы органов государственного и муниципально-  
пального управления»

Форма обучения : очная, очно-заочная  
(очная, очно-заочная и др.)

Рабочая программа дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» (Организация работы органов государственного и муниципального управления), утвержденными:

- для очной формы обучения « 30 » августа 2022 года;
- для очно-заочной формы обучения « 30 » августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «14» июня 2022 года, протокол № 13.

Рабочую программу составила  
доцент, к. э. н.



З.Н. Варламова

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»  
доцент, к. э. н.



З.Н. Варламова

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Вид учебной работы	Очная форма		
	На всю дисциплину	Семестр	
		4	
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) всего часов, в том числе:</b>	32	32	
Лекции			16
Лабораторные работы			-
Практические занятия	16	16	
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	76	76	
Подготовка к экзамену			27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)			49
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен	Экзамен	
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	108	108	

Вид учебной работы	Очно-заочная форма		
	На всю дисциплину	Семестр	
		4	
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем) всего часов, в том числе:</b>	24	24	
Лекции			16
Лабораторные работы			-
Практические занятия	8	8	
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	84	84	
Подготовка к экзамену			27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)			57
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен	Экзамен	
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	108	108	



## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- «Экономическая теория»;
- «Основы государственного и муниципального управления».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения теоретических дисциплин «Региональное управление и территориальное планирование», «Региональная экономика», для прохождения ознакомительной и производственной практик.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины является формирование взглядов и понимание закономерностей функционирования государственного и муниципального сектора экономики.

**Задачами дисциплины** являются:

- развитие аналитических навыков, использование современных методов исследования, диагностирования и оценки процессов, алгоритмов разработки эффективных управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти;

- развитие умений принятия и реализации управленческих решений на государственном и муниципальном уровнях управления.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способен использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

- способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования государственного и муниципального сектора (для УК-10); основные источники формирования средств и направления их расходования,



последствия реализации перераспределительной функции государства (для ПК-6, ПК-11),

- основы бюджетного федерализма (для УК-10, ПК-6, ПК-11);

Уметь: выявлять проблемы, возникающие в государственном и муниципальном секторе, решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике государственного и общественного сектора (для УК-10, ПК-6, ПК-11);

Владеть: навыками анализа основных процессов функционирования государственного и муниципального сектора экономики (для УК-10, ПК-6, ПК-11).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем			
			Очная форма		Очно-заочная форма	
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах	2	2	2	1
	2	Общественный сектор экономики и общественные блага	2	2	2	1
	3	Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики	2	2	2	1
	4	Бюджетная система и бюджетная политика	3	3	3	1
	5	Экономика государственных расходов	3	3	3	2
	6	Бюджетный федерализм	2	2	2	1
	7	Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России	2	2	2	1
		Итого:	16	16	16	8

## 4.2 Содержание лекционных занятий

**Тема 1.** Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах

Роль государства в современной экономике. Экономические функции государства. Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, методы исследования. Понятие и структура общественного сектора. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства.

Масштабы и факторы развития общественного сектора экономики в РФ и других странах мира.

**Тема 2.** Общественный сектор экономики и общественные блага.

Общественные блага: свойства и виды. Чистые и смешанные общественные блага. Проблема «безбилетника».

Спрос на общественные блага. Оптимальный объем производства общественного блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.

Общественный сектор и некоммерческие организации как инструменты преодоления изъянов рынка.

**Тема 3.** Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики

Роль и функции государственной собственности в общественном секторе экономики. Структура и масштабы государственной собственности. Методы оценки результативности функционирования государственной собственности.

Управление государственной собственностью в различных экономических системах. Способы трансформации государственной собственности. Разгосударствление и приватизация.

**Тема 4.** Бюджетная система и бюджетная политика

Общая характеристика и принципы построения бюджетной системы РФ. Источники государственных доходов. Структура доходной части федерального бюджета.

Налоги как основной источник доходов государственного бюджета.

Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные. Налоговые системы. Свойства оптимальной налоговой системы. Критерии оценки систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы.

Российская налоговая система, ее специфика и проблемы. Направления совершенствования. Способы минимизации избыточного налогового бремени. Налогово-бюджетная политика.

**Тема 5.** Экономика государственных расходов



Формы государственных и муниципальных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квази-рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Индикаторы результативности. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.

#### **Тема 6. Бюджетный федерализм**

Теоретические основы бюджетного федерализма.

Вертикальное и горизонтальное выравнивание.

Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия).

Финансово-экономические основы местного самоуправления.

#### **Тема 7. Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России**

Масштабы и структура государственного и муниципального сектора экономики в современной России в сопоставлении с другими странами.

Особенности управления государственными активами и пассивами в России. Оценка эффективности государственных расходов в современной России.

Роль государственного и муниципального сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны.

### **4.3 Практические занятия**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах	Семинарское занятие	2	1
2	Общественный сектор экономики и общественные блага	Семинарское занятие	2	1
3	Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики	Семинарское занятие	2	1
4	Бюджетная система и бюджетная политика	Анализ доходов государственного бюджета РФ	2	0,5
		Рубежный контроль 1	1	0,5



5	Экономика государственных расходов Экономика государственных расходов	Анализ расходов государственного бюджета РФ	3	2
6	Бюджетный федерализм	Семинарское занятие	2	1
7	Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России	Семинарское занятие	1	0,5
		Рубежный контроль 2	1	0,5
	Итого:		16	8

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических занятий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в ходе практического занятия.

Преподавателем запланировано решение задач на практических занятиях, применение технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод решения задачи, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной и очно-заочной форм обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:



## Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>29</b>	<b>45</b>
Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах	4	8
Общественный сектор экономики и общественные блага	4	6
Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики	4	6
Бюджетная система и бюджетная политика	4	6
Экономика государственных расходов	4	7
Бюджетный федерализм	4	7
Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России	5	5
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Итого:</b>	<b>76</b>	<b>84</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения).
2. Задания для практических занятий.
3. Банк тестовых заданий к рубежному контролю № 1 и № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения).
4. Темы рефератов (для очной и очно-заочной формы обучения).
5. Перечень вопросов к экзамену.

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
<b>Очная форма обучения</b>							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы <b>(доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</b>	Распределение баллов					
		Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Реферат	Экзамен
		1	От 0 до 4 в зависимости от активности	Максимум 10 в зависимости от результата	Максимум 10 в зависимости от результата	Максимум 10 баллов	30
	За прослушанные лекции. Всего: 8	8 занятий по 4 балла. Максимум 32	На 5-м практическом занятии 1 час	На 8 м практическом занятии 1 час	На практических занятиях	30	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>							
	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы <b>(доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</b>	Распределение баллов					
		Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (тестирование)	Реферат	Экзамен
		1	От 0 до 8 в зависимости от активности	Максимум 10 в зависимости от результата	Максимум 10 в зависимости от результата	Максимум 10 баллов	30
	За прослушанные лекции. Всего: 8	4 занятия по 8 балла. Максимум 32	На 2-м практическом занятии 1 час	На 4 м практическом занятии 1 час	На практических занятиях		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					



3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия и подготовить реферат и сделать доклад по теме реферата.</p> <p>Для получения экзамена «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 68 для получения экзамена «автоматически» с оценкой «удовлетворительно».</li> </ul> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен оценка «хорошо» или «отлично» автоматически.</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенного практического занятия (при невозможности дополнительного проведения практического занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль проводится в форме письменного тестирования.

Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежного контроля № 1 и № 2 состоят из 10 вопросов. На тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится по вопросам и билетам к экзамену. Билет к экзамену включает два вопроса. Количество баллов по результатам экзамена со-



ответствует качеству ответа студента на вопросы билета. Время, отводимое студенту на вопросы билета, составляет 0,5 астрономического часа.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в орготдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля и экзамена** **Примерное задание для рубежного контроля в форме тестирования:**

##### **Первый рубежный контроль**

1. Под общественными расходами понимают использование ресурсов общественного сектора с целью удовлетворения ...
  - а) рыночных потребностей
  - б) потребностей в общественных благах
  - в) личных и социальных потребностей
  - г) государственных потребностей
2. Реципиентами называют тех, кто получает ...
  - а) какие-либо блага непосредственно из общественного сектора
  - б) денежные средства непосредственно из общественного сектора
  - в) какие-либо блага непосредственно из рыночного сектора экономики
  - г) какие-либо денежные средства непосредственно из рыночного сектора экономики
3. Формы осуществления общественных расходов
  - а) закупка товаров или услуг
  - б) представление субсидий предприятиям с целью их самостоятельного развития
  - в) денежные выплаты по программам социальной помощи и страхования
  - г) финансирование расходов коммерческих и некоммерческих организаций
4. Смешанная экономическая система состоит из
  - а) частного и общественного секторов;
  - б) рынка и потребителей;
  - в) общественного и государственного секторов.
5. Экономическая деятельность государства включает в себя
  - а) административно-правовое регулирование;
  - б) производство общественных товаров и услуг;
  - в) все выше перечисленное.
6. Государственный сектор экономики включает в себя
  - а) все экономические ресурсы, которыми владеет государство,



все организации, с помощью которых осуществляется государственное регулирование экономики;

б) только экономические ресурсы, которыми непосредственно владеет государство;

в) все ресурсы частных и государственных компаний, находящихся на территории управления государства.

7. К провалам (изъянам) рыночной экономики не относится:

а) макроэкономическая нестабильность;

б) неполные рынки;

в) частное производство.

8. Загрязнения окружающей среды в результате производства бензина как сбой рыночной экономики — это:

а) внешние эффекты;

б) асимметричная информация;

в) возникновение и развитие монополий, ограничение конкуренции.

9. Свойства неисключаемости несоперничества в потреблении свойственны благам:

а) частным;

б) общественным;

в) частным и общественным.

## **Второй рубежный контроль**

1 Бюджетный федерализм — это:

1) способ построения бюджетных отношений между уровнями бюджетной системы (федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации и бюджеты муниципальных образований), обеспечивающий ведущую роль территориальных бюджетов;

2) способ построения бюджетных отношений между уровнями бюджетной системы (федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации и бюджеты муниципальных образований), обеспечивающий равенство ролей федерального бюджета и территориальных бюджетов

3) способ построения бюджетных отношений между уровнями бюджетной системы (федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации и бюджеты муниципальных образований), обеспечивающий ведущую роль федерального бюджета при высокой степени самостоятельности территориальных бюджетов.

2 К основным принципам бюджетного федерализма относятся:

1) единство общегосударственных интересов и интересов населения, проживающего на территории субъектов Федерации;



- 2) сочетание централизма и демократизма при разграничении бюджетно-налоговых полномочий;
- 3) высокая степень самостоятельности органов власти каждого уровня при разработке бюджетов и их ответственности за сбалансированность своего бюджета;
- 4) активное участие субъектов Федерации в формировании и реализации бюджетно-налоговой политики государства, включая межбюджетные отношения;
- 5) все вышеперечисленные;
- 6) один из вариантов ответов неверный.

3 К основным моделям бюджетного федерализма относятся:

- 1) Кооперативная модель бюджетного федерализма;
- 2) Децентрализованная модель классического бюджетного федерализма;
- 3) Англо-саксонская модель;
- 4) Континентальная модель;
- 5) Смешанная (гибридная) модель.

4 Кооперативная модель бюджетного федерализма применяется в:

- 1) Германии;
- 2) России;
- 3) США.

5 Децентрализованная модель классического бюджетного федерализма применяется:

- 1) Германии;
- 2) России;
- 3) США.

6 Российский бюджетный федерализм можно отнести к:

- 1) Кооперативной модели с элементами децентрализованной модели бюджетного федерализма;
- 2) Кооперативной модели бюджетного федерализма;
- 3) Децентрализованной модели классического бюджетного федерализма.

7 Перераспределение средств между уровнями бюджетной системы (*межбюджетное выравнивание*) – это:

- 1) система оказания финансовой помощи государственным и муниципальным предприятиям, которые не обеспечены достаточными средствами для функционирования;
- 2) система оказания финансовой помощи государственным и муниципальным предприятиям, которые не обеспечены достаточными средствами для развития;



3) объективно обусловленная система оказания финансовой помощи региональным и местным органам власти, которые в силу исторически сложившихся условий не обеспечены достаточными средствами для осуществления своих полномочий или полномочий, передаваемых с вышестоящего уровня бюджетной системы.

8 Целью вертикального бюджетного выравнивания является:

- 1) обеспечение достаточной финансовой базы для реализации бюджетных полномочий всех уровней власти;
- 2) обеспечение единого стандартного уровня потребления государственных услуг жителями различных регионов страны посредством применения единых формализованных методов распределения федеральной финансовой помощи нижестоящим бюджетам;
- 3) оба ответа верны.

### **Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора»**

1. Государство и рынок в различных экономических концепциях.
2. Общественные блага: понятие, классификация, определение оптимальных объемов производства.
3. Приватизация и национализация в условиях рынка: современные формы и модели.
4. Исторические особенности российской приватизации.
5. Исторические особенности приватизации на постсоветском пространстве.
6. Теория налогообложения: подходы, методы, эффективность.
8. Дифференциация доходов населения: сущность, последствия, регулирование.
9. Оценка издержек и выгод государственных расходов.
10. Государственные расходы и экономическая эффективность рыночных секторов экономики.
11. Теория общественного выбора и ее практическая значимость на современном этапе.
18. Государственный долг и особенности его динамики на современном этапе развития российской экономики.
20. Экономическая основа местного самоуправления: муниципальная собственность, местные финансы, муниципальное имущество.



**Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине  
«Экономика государственного и муниципального сектора»**

1. Роль государства в современной экономике.
2. Экономические функции государства.
3. Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, методы исследования.
4. Понятие и структура общественного сектора.
5. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства.
6. Общественные блага: свойства и виды. Чистые и смешанные общественные блага. Проблема «безбилетника».
7. Роль и функции государственной собственности в общественном секторе экономики.
8. Структура и масштабы государственной собственности
9. Общая характеристика и принципы построения бюджетной системы РФ.
10. Источники государственных доходов. Структура доходной части федерального бюджета.
11. Налоги как основной источник доходов государственного бюджета.
12. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные.
13. Налоговые системы. Свойства оптимальной налоговой системы. Критерии оценки систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы.
14. Формы государственных и муниципальных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов.
15. Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
16. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квази-рынки. Виды контрактов.
17. Теоретические основы бюджетного федерализма. Вертикальное и горизонтальное выравнивание.
18. Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия).

**6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 341 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a7db7c026e742.59112535. - ISBN 978-5-16-013426-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1324021>.

2. Данилина, Е. И. Экономика государственного и муниципального сектора : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - Москва : Дашков и К, 2015. - 218 с. - ISBN 978-5-394-02528-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557917>.

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. — 2-е изд., доп. и перераб. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 556 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010119-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003321>.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Варламова З.Н. Экономика государственного и муниципального сектора: методические указания к самостоятельной работе студентов 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2021 (на правах рукописи).

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-ресурсы	Краткое описание
<a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>	Административно-управленческий портал
<a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>	Министерство экономического развития РФ
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://dist.kgsu.ru">dist.kgsu.ru</a>	Система поддержки учебного процесса КГУ

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Экономика государственного и муниципального сектора»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность:

**Организация работы органов государственного и муниципального управления**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов).

Семестр: 4 - очная, очно-заочная форма обучения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах. Общественный сектор экономики и общественные блага. Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики. Бюджетная система и бюджетная политика. Экономика государственных расходов Экономика государственных расходов. Бюджетный федерализм. Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России и других странах.