

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ Т.Р. Змызгова /

*«31» августа 2022г.*

Рабочая программа учебной дисциплины

**УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ БИЗНЕСОМ**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**38.04.02 – Менеджмент**

Направленность «Управление инновациями и проектами»

Форма обучения: заочная



Рабочая программа дисциплины «**Управление инновационным бизнесом**» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «**Менеджмент**» (Управление инновациями и проектами), утвержденным:

- для заочной формы обучения «30 08 2022 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «**Менеджмент и маркетинг**» «14» 06 2022 года, протокол № 13.

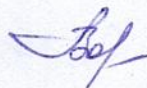
Рабочую программу составил  
доцент, к.э.н.



С.А. СУРКОВА

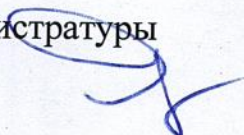
Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«**Менеджмент и маркетинг**»  
доцент, к.э.н.



З.Н. ВАРЛАМОВА

Руководитель основной  
образовательной программы магистратуры  
профессор, д.э.н.



С.Н. ОРЛОВ

Специалист  
по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления  
образовательной деятельности



И.В. ГРИГОРЕНКО



## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единиц трудоемкости (144 академических часа)

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка контрольной работы	-	-
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	105	105
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление инновационным бизнесом» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Маркетинг и коммерциализация инноваций;
- Методы исследований в менеджменте;
- Практикум по оценке эффективности инвестиционных проектов;
- Риск-менеджмент (продвинутый уровень);
- Современный стратегический анализ;
- Теория принятия управленческих решений (продвинутый уровень);
- Теория организации и организационное поведение;
- Управление инновациями и интеллектуальной собственностью;
- Управление проектами (продвинутый уровень);
- Управленческая экономика;
- Финансовый менеджмент (продвинутый уровень);
- Цифровые технологии в экономике и управлении.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Управление IT-проектами», «Управление интеллектуальными ресурсами организации», «Теория и практика логистической интеграции», а также прохождения государственной итоговой аттестации (включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы).

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям: освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

УК-1 (способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий);

УК-2 (способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла);

УК-3 (способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели);

УК-4 (способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия);

ОПК-1 (способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления);

ОПК-2 (способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе исполь-



зовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач);

ОПК-3 (способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды);

ОПК-4 (способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций);

ОПК-5 (способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты);

ПК-1 (способность обеспечивать общеорганизационную и финансово-экономическую подготовку проекта, организовывать его инициацию и планирование);

ПК-2 (способность планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов);

ПК-3 (способность осуществлять стратегическое и тактическое управление подразделениями организации и проектными командами);

ПК-4 (способность анализировать социально-экономические явления и процессы, поведение экономических агентов и рынков);

ПК-5 (способность оценивать социально-экономическую и коммерческую эффективность проектов);

ПК-6 (способность выявлять и оценивать риски при планировании и реализации проектов, планировании и организации цепей и сетей поставок, оказании логистических услуг);

ПК-7 (способность анализировать и применять нормы права, использовать правоприменительную практику);

ПК-9 (способность использовать современные системы управления информацией, информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач);

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Управление инновационным бизнесом» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков управления инновационным бизнесом.

Задачами дисциплины являются:



- освоение обучающимися теоретических основ управления инновационным бизнесом;
- получение обучающимися практических навыков в применении методов и приемов управления инновационным бизнесом.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность планировать, координировать и осуществлять деятельность по управлению инновациями; сроками проектов и контролю реализации проектов (ПК-2);
- способность осуществлять стратегическое и тактическое управление подразделениями организации и проектными командами (ПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы современной теории и методологии управления инновационным бизнесом, терминологию современного инновационного и проектного менеджмента (для ПК-2, ПК-3);
- уметь использовать теоретические знания, отечественную и зарубежную практику для развития навыков стратегического и тактического управления подразделениями организации и проектными командами, специализирующимися на инновационной деятельности (для ПК-2, ПК-3);
- владеть практическими навыками в области управления инновационной деятельностью на микроуровне; планирования, координации и управления инновациями в условиях неопределенности и риска для малого бизнеса; проектирования нового инновационного малого предприятия (для ПК-2, ПК-3).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Основы инновационного бизнеса	1	1	-
	2	Формы инновационного предпринимательства	2	1	-
		Рубежный контроль № 1	-	0,5	-
Рубеж 2	3	Организация деятельности МИП	1	1	-
	4	Управление деятельностью в МИП	1	1	-
	5	Управление развитием инновационного бизнеса	1	1	-
		Рубежный контроль № 2	-	0,5	-
<b>Всего:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>



## 4.2. Содержание лекционных занятий

### Тема 1. Основы инновационного бизнеса

Цель и задачи дисциплины «Управление инновационным бизнесом». Понятие инновационного бизнеса. Модели инновационного бизнеса.

### Тема 2. Формы инновационного предпринимательства

Инновационное предпринимательство в РФ. Организационные формы осуществления инновационного предпринимательства. Структура инновационного предприятия.

### Тема 3. Организация деятельности МИП

Понятие и признаки МИП. Слабые и сильные стороны МИП. Общий порядок создания нового МИП.

### Тема 4. Управление деятельностью в МИП

Особенности менеджмента в МИП. Бизнес-планирование в МИП.

### Тема 5. Управление развитием инновационного бизнеса

Управление изменениями инновационного бизнеса. Управление финансированием и рисками в инновационном бизнесе. Управление стоимостью инновационного бизнеса

## 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Заочная форма обучения
1	Основы инновационного бизнеса	Проблемная дискуссия по темам: «Психология и идеология предпринимательства»; «Модели инновационного бизнеса»	1
2	Формы инновационного предпринимательства	Выполнение практикующих упражнений «Роль и полномочия органов государственной власти в Российской Федерации при реализации государственной инновационной политики»; «Организационные формы инновационного предпринимательства»	1
Рубежный контроль № 1			0,5
3	Организация деятельности МИП	Проблемная дискуссия по теме «Слабые и сильные стороны МИП». Разбор конкретных ситуаций	1
4	Управление деятельностью в МИП	Разбор конкретных ситуаций	1
5	Управление развитием инновационного бизнеса	Разбор бизнес-кейса «Формирование и реализация политики управления изменениями инновационного бизнеса»	1
Рубежный контроль № 2			0,5
<b>Всего:</b>			<b>6</b>



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Power Point и Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	-	-	95



Тема 1. Основы инновационного бизнеса	-	-	19
Тема 2. Формы инновационного предпринимательства	-	-	19
Тема 3. Организация деятельности МИП	-	-	19
Тема 4. Управление деятельностью в МИП	-	-	19
Тема 5. Управление развитием инновационного бизнеса	-	-	19
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 2 часа на каждое занятие)	-	-	<b>6</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	-	-	<b>4</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	-	-	-
<b>Подготовка к экзамену</b>	-	-	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	-	-	<b>132</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности магистрантов в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Задания к практическим работам.
4. Перечень вопросов к экзамену.
5. Перечень тем рефератов.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы магистрантов по дисциплине Заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов в 3 семестре						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (творческое задание)	Реферат	Экзамен
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения магистрантов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 15 баллов	До 30 баллов	Максимум 5 баллов в зависимости от результата	Максимум 15 баллов в зависимости от результата	Максимум 5 баллов в зависимости от результата	30 баллов



	Примечания:	3 лекции по 5 баллов	До 10,0 баллов за каждое практическое занятие (10,0 баллов*3 занятия)				
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия. Для получения экзамена по дисциплине «автоматом» на удовлетворительную оценку обучающемуся необходимо набрать 68 баллов и выше. Обучающемуся, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научно-исследовательской работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично»					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (до 10 баллов за каждое занятие); - написание реферата по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 5 баллов); - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости рубежа). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем					

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоит из 17 вопросов. Каждое правильно



выполненное тестовое задание оценивается в 0,3 балла (0,3 балла × 17 заданий = 5 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 отводится время не менее 40 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме творческого интерактивного задания по конкретным темам. На выполнение рубежного контроля № 2 студенту отводится время не менее 60 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого студента по количеству правильных ответов (рубежный контроль № 1) или по качеству выполнения задания (рубежный контроль № 2) и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. В билете содержится по два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов (максимально за экзамен можно получить 30 баллов). Время, отводимое обучающемуся на сдачу экзамена, составляет не менее 30 минут.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающемуся.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

##### **Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Управление инновационным бизнесом»**

1. *Введение термина «инновация» связывают с именем:*

- а) Дж. Кейнса;
- б) Н.Д. Кондратьева;
- в) К. Маркса;
- г) Й. Шумпетера.

2. *Назвать ключевые слова, определяющие суть понятия «предпринимательство»:*

- а) инициативность;
- б) инновация;
- в) конкуренция;
- г) платежеспособность;
- д) прибыль;
- е) риск.

3. *Указать положительные моменты при выборе формы ведения бизнеса в виде индивидуального предпринимательства:*

- а) небольшая сумма стартового капитала;
- б) регистрация проще, чем юридического лица;
- в) упрощенная отчетность;
- г) упрощенная форма налогообложения.

4. *В соответствии действующим законодательством обозначить критерии, по которым предприятия относят к сфере малого предпринимательства:*

- а) объем оборота;
- б) размеры полученной прибыли/дохода (объем выручки);



- в) размер уставного капитала;
  - г) размер собственного капитала;
  - д) численность всего персонала.
5. *Особенностью венчурного предпринимательства является:*
- а) высокий риск осуществления инвестиций;
  - б) деятельность только на основе заемного капитала;
  - в) длительность жизненного цикла организации;
  - г) подчиненность крупному бизнесу.

**Примерное творческое интерактивное задание для рубежного контроля  
№ 2 по дисциплине «Управление инновационным бизнесом»**

Выполнить творческое интерактивное задание «Разработка бизнес-плана развития малого инновационного предприятия» по результатам которого обучающийся должен подготовить доклад (на 7-10 мин.) и презентацию доклада в виде слайд-программы (7-10 слайдов).

**Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Управление инновационным бизнесом»**

- 1 Цель и задачи дисциплины «Управление инновационным бизнесом».
- 2 Понятие инновационного бизнеса.
- 3 Психология и идеология предпринимательства.
- 4 Модели инновационного бизнеса.
- 5 Инновационное предпринимательство в РФ.
- 6 Субъекты инновационного предпринимательства.
- 7 Организационные формы осуществления инновационного предпринимательства.
- 8 Структура инновационного предприятия.
- 9 Понятие и признаки МИП.
- 10 Слабые и сильные стороны МИП.
- 11 Общий порядок создания нового МИП.
- 12 Особенности менеджмента в МИП.
- 13 Бизнес-планирование в МИП.
- 14 Управление изменениями инновационного бизнеса.
- 15 Управление финансированием и рисками в инновационном бизнесе.
- 16 Управление стоимостью инновационного бизнеса.

**Примерная тематика рефератов**

**по дисциплине «Управление инновационным бизнесом»**

- 1) Инновационный бизнес и его результаты.
- 2) Сравнительный анализ масштабов, структуры и тенденций НИОКР в предпринимательском секторе.
- 3) Факторы, определяющие инновационное поведение субъекта предпринимательской деятельности.
- 4) Российская инновационная система в условиях новой экономики.



- 5) Функции государства в инновационной сфере.
- 6) Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности: российский и зарубежный опыт.
- 7) Организационные формы инновационных предприятий.
- 8) Типы инновационных предприятий.
- 9) Малые инновационные фирмы.
- 10) Венчурные фирмы.
- 11) Spin-off фирмы.
- 12) Оболочечные фирмы.
- 13) Научные и образовательные организации как субъекты инновационного рынка.
- 14) Институциональная структура инновационного рынка: проблемы развития.
- 15) Организационные структуры поддержки инновационной деятельности.
- 16) Трансфер технологий в инновационном предпринимательстве.
- 17) Ключевые факторы успеха инновационного предприятия.
- 18) Стратегическое управление инновационным предприятием.
- 19) Управление маркетинговой деятельностью инновационных предприятий.
- 20) Источники финансирования инноваций.
- 21) Методы финансирования инновационных проектов.
- 22) Венчурный бизнес и венчурный капитал в России.
- 23) Оценка эффективности функционирования инновационных предприятий.

#### **6.4. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. Малый инновационный бизнес [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк. – Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2019. – 264 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

#### **7.2. Дополнительная учебная литература**



1. Артяков, В. В. Управление инновациями. Методологический инструментарий [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 206 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

2. Горфинкель, В. Я., Базилевич, А. И., Бобков, Л. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В. Бобков; под ред. Горфинкеля В.Я. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 380 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

3. Кузьмина, Е. Е. Инновационное предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / Е. Е. Кузьмина. – Москва : РИО Российской таможенной академии, 2017. – 208 с. – Доступ из ЭБС Znanium.com.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Управление инновационным бизнесом [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям студентов направления 38.04.02 / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.]; [сост. Суркова С.А.]. – Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2022.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал «AUP.Ru»;
2. <http://www.dist.kgsu.ru> – Система поддержки учебного процесса КГУ;
3. <http://www.russiantechology.ru> – Портал «Информация по инновационным технологиям»;
4. <http://www.strf.ru> – Портал «Наука и технологии РФ».

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.



## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс или мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Управление инновационным бизнесом»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
38.04.02 – Менеджмент

Направленность «Управление инновациями и проектами»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов).

Семестр: 3 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Содержание дисциплины**

Основы инновационного бизнеса. Формы инновационного предпринимательства. Организация деятельности МИП. Управление деятельностью в МИП. Управление развитием инновационного бизнеса.