

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Автомобильный транспорт»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор КГУ

/ Н.В. Дубив /

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

Направление 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов

Направленность:

**Автомобильное хозяйство и автосервис**

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (Автомобильное хозяйство и автосервис), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;
- для заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Автомобильный транспорт» «09» 10 2020 г., протокол № 2

Рабочую программу составил:  
доцент, канд. техн. наук



Г.В. Осипов

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Автомобильный транспорт»



В.Н. Шабуров

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

Начальник управления  
образовательной деятельности



С.Н. Синецын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

### Очная форма обучения (1 семестр)

Вид учебной работы	На всю дисциплину
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>32</b>
Лекции	16
Практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>76</b>
Подготовка к зачету	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>

### Заочная форма обучения (1 семестр)

Вид учебной работы	На всю дисциплину
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>4</b>
Лекции	2
Практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>104</b>
Подготовка контрольной работы	18
Подготовка к зачетам	22
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	64
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к вариативной части Б1.В.01.

Результаты обучения, по данной дисциплине, необходимы для освоения последующих дисциплин и компетенций в соответствии с учебным планом.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются формирование целостного представления о своей будущей профессиональной деятельности в рамках учебного плана по направлению подготовки, понятие структуры и состав учебных дисциплин, учебных и производственных практик, включая выпускную квалификационную работу.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными требованиями к студенту ВУЗа, его правами и обязанностями на период обучения;
- ознакомление с основами библиографии, использованием электронной библиотеки, поисковыми системами;
- подготовка к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
- формирование профессиональной позиции бакалавра, его мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- ознакомление с методами определения целей, формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности;
- формирование у студентов целостного образа будущей профессии;
- развитие творческого потенциала студента, способности к системному и креативному мышлению;
- мобилизация на активную работу по самообразованию и самовоспитанию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- объекты и виды профессиональной деятельности;
- профессиональные требования к бакалавру по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»;
- классификацию подвижного состава автомобильного транспорта;
- роль и место автомобильного транспорта в транспортном комплексе страны;
- перспективные направления развития конструкции автомобилей.

Уметь:

- анализировать и оценивать динамику развития автотранспортных средств с целью прогнозирования направления развития производственно-технической базы транспортных предприятий;

– проводить оценку технико-экономических показателей транспортных средств.

Владеть:

– основными понятиями в сфере автомобильного транспорта;  
– знаниями передового научно-технического опыта и тенденций развития конструкции развития автотранспортных средств.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

– готовность к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы	
			Лекции	Практика
Рубеж 1	1	Общая характеристика системы высшего образования в Российской Федерации и за рубежом. Содержание учебного плана.	2	2
	2	Виды транспорта, общая характеристика.	2	1
	3	Структура автомобильного парка Российской Федерации.	2	2
	Рубежный контроль № 1		–	1
Рубеж 2	4	Перспективы развития конструкции автомобиля.	6	6
	5	Предприятия, специализирующиеся на обслуживании автомобильного транспорта.	2	2
	6	Негативные и позитивные факторы автомобилизации.	2	1
	Рубежный контроль № 2		–	1
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>

#### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы	
		Лекции	Практика
1	Общая характеристика системы высшего образования в Российской Федерации и за рубежом. Содержание учебного плана.	2	–
6	Негативные и позитивные факторы автомобилизации.	–	2
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>



## 4.2 Содержание лекционных занятий

**Тема 1.** Общая характеристика системы высшего образования в Российской Федерации и за рубежом.

Болонская система образования. Система высшего образования в Российской Федерации. Уровни подготовки. Требования к освоению дисциплин, осваиваемые компетенции. Формы контроля знаний. Содержание образовательной программы по специальности.

**Тема 2.** Виды транспорта, общая характеристика.

Виды транспорта и их значение в единой транспортной сети. Характеристики отдельных видов транспорта, их значимость в транспортном комплексе, достоинства и недостатки. Соотношение перевозок по видам транспорта в различных регионах страны. Альтернативные виды транспорта. Виды источников энергии, применяемых на транспорте.

**Тема 3.** Структура автомобильного парка Российской Федерации.

Анализ парка автомобилей. Динамика развития автомобильного парка страны.

**Тема 4.** Перспективы развития конструкции автомобиля.

Перспективные направления развития конструкции кузова, ходовой части, двигателя, тормозной системы, приборов освещения и световой сигнализации, электронные системы управления.

**Тема 5.** Предприятия по обслуживанию автомобильного транспорта.

Виды автообслуживающих предприятий. Общая характеристика предприятий и виды деятельности.

**Тема 6.** Негативные и позитивные факторы автомобилизации.

Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду. Последствия дорожно-транспортных происшествий. Влияние повышения уровня автомобилизации на общество.

### 4.3 Практические занятия

#### Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час
1	Общая характеристика системы высшего образования в Российской Федерации и за рубежом.	Формирование системы высшего образования в Российской Федерации.	2
2	Виды транспорта, общая характеристика.	Особенности автомобильного транспорта в общей структуре транспортного комплекса страны.	2
3	Структура автомобильного парка Российской Федерации.	Классификация и сегментация автомобилей.	2
4	Перспективы развития конструкции автомобиля.	Пути повышения эффективности эксплуатации автомобилей.	6
5	Предприятия, специализирующиеся на обслуживании автомобильного транспорта.	Виды автотранспортных предприятий.	2
6	Негативные и позитивные факторы автомобилизации.	Влияние автомобилизации на окружающую среду.	2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>

#### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час
6	Негативные и позитивные факторы автомобилизации.	Влияние автомобилизации на окружающую среду.	2
<b>Всего:</b>			<b>2</b>

### 4.5 Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения в форме реферата. Контрольная работа позволяет закрепить знания об организационной структуре автомобильного транспорта, перспективах развития конструкции автомобилей, месте и роли технической эксплуатации.

Вариант задания контрольной работы выбирается по сумме двух последних цифр номера зачетной книжки. Если две последние цифры являются нулями, то студент выбирает вариант № 18.

Контрольную работу можно выполнять в электронном виде. Освещать вопросы необходимо более полно, сопровождая текст необходимыми рисунками и схемами.

Источниками могут являться периодические издания, научно-техническая литература, учебники, интернет.



На титульном листе необходимо указать наименование дисциплины, кафедры, номер специальности, фамилию, имя, отчество студента, номер зачетной книжки, фамилию и инициалы преподавателя.

### Варианты контрольной работы.

#### 1 вариант

- 1 Испытания автомобилей. Автомобильные полигоны. Виды испытаний.
- 2 Перспективы развития конструкции трансмиссий автомобилей.

#### 2 вариант

- 1 Виды автотранспортных предприятий.
- 2 Вопросы активной и пассивной безопасности автомобиля.

#### 3 вариант

- 1 Перспективы развития конструкции рулевого управления автомобилей.
- 2 Особенности Болонской системы образования.

#### 4 вариант

- 1 Перспективы развития конструкции тормозных систем автомобилей.
- 2 Ремонтные автотранспортные предприятия и вид их деятельности.

#### 5 вариант

- 1 Перспективы развития конструкции ходовой части автомобилей.
2. Виды автообслуживающих предприятий.

#### 6 вариант

- 1 Положительные факторы автомобилизации.
- 2 Автозаводы России и краткая характеристика выпускаемой продукции (автобусы).

#### 7 вариант

- 1 Влияние транспортного комплекса на экономику страны.
- 2 Виды топлива, применяемые на автомобильном транспорте.

#### 8 вариант

- 1 История развития автомобильного транспорта в России.
- 2 Негативные факторы автомобилизации.

#### 9 вариант

- 1 Виды транспорта и их краткая характеристика.
- 2 Предприятия автомобильного транспорта вашего города, их краткая характеристика.

#### 10 вариант

- 1 Место автомобильного транспорта в транспортном комплексе.
- 2 Беспилотные автомобили. Тенденции развития.



11 вариант

- 1 Перспективы развития автомобильных двигателей.
- 2 Негативные факторы автомобилизации.

12 вариант

- 1 Автозаводы России и краткая характеристика выпускаемой продукции (легковые автомобили).
- 2 Основные показатели работы транспорта.

13 вариант

- 1 Альтернативные виды транспорта.
- 2 Системы поддержания автомобилей в технически исправном состоянии.

14 вариант

- 1 Автозаводы России и краткая характеристика выпускаемой продукции (грузовые автомобили).
- 2 Автомобили с электрическим приводом. Перспективы развития.

15 вариант

- 1 Перспективы развития автомобилестроения в России.
- 2 Альтернативные виды энергии и топлива для автомобилей.

16 вариант

- 1 Анализ причин дорожно-транспортных происшествий в России.
- 2 Уровень автомобилизации в мире. Тенденции развития.

17 вариант

- 1 Структура автомобильного парка Российской Федерации.
- 2 Мероприятия, снижающие вредное воздействие автомобилей на экологию.

18 вариант

- 1 Особенности работы специалистов в области автомобильного транспорта.
- 2 Перспективы развития систем автомобилей, обеспечивающих оптимальные условия работы водителя.

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекции рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций и практических занятий технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции или практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля (для студентов очной формы обучения) и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала, и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к рубежным контролям (для очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к зачету.

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая труд-ть, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>38</b>	<b>62</b>
Общая характеристика системы высшего образования в Российской Федерации и за рубежом. Содержание учебного плана.	8	10
Виды транспорта, общая характеристика.	8	8
Структура автомобильного парка Российской Федерации.	4	8
Перспективы развития конструкции автомобиля.	4	18
Предприятия, специализирующиеся на обслуживании автомобильного транспорта.	6	8
Негативные и позитивные факторы автомобилизации.	8	10
<b>Подготовка к практическим занятиям</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
<b>Подготовка к рубежному контролю</b>	<b>4</b>	–
<b>Контрольная работа</b>	–	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>22</b>
<b>Всего:</b>	<b>76</b>	<b>104</b>



## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Контрольная работа (для заочной формы обучения)
4. Перечень вопросов к зачету

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещения лекций	Посещение и работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 32	До 10	До 12	До 30
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 4-х баллов за практическое занятие	На 3-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
2	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические занятия.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать не менее 61 баллов.</p> <p>Для получения бонусных баллов выполняются дополнительные задания (до 8 баллов), участие в конференции (до 8 баллов) и студент может получить автоматически зачет.</p>					
3	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенного практического занятия (при невозможности дополнительного проведения практического занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного практического занятия самостоятельно) – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					



### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся с помощью тестов, которые состоят из вопросов и вариантов ответов для выбора. Рекомендуется для этой цели использовать систему поддержки учебного процесса КГУ KESS, в которой могут быть сформированы тестовые задания, альтернативным вариантом может быть тестирование в системе Ассистент. В тестовом задании первого рубежного контроля – 10 вопросов, второй рубежный контроль – 12 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут. Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме устного ответа на два вопроса. Максимальная оценка за каждый вопрос – 15 баллов.

Количество баллов по результатам зачета соответствует полноте ответа студента на поставленные вопросы и приведено в таблице. Время, отводимое студенту на подготовку к устному ответу, составляет 1 астрономический час.

Бальная оценка ответа студента на зачете и экзамене

Полнота ответа на вопросы билета	Оценка по 30 бальной шкале
Получены полные ответы на вопросы билета	25-30
Получены достаточно полные ответы на все вопросы билета	18-24
Получены неполные ответы на все или часть вопросов билета	11-17
Получены фрагменты ответов на вопросы билета или вопросы не раскрыты	0

Результаты зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в день зачета в организационный отдел, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета (очная форма обучения)

Примеры тестовых вопросов к рубежному контролю №1

1. В каких единицах выражается объем перевозок?
2. Сколько погибает человек ежегодно в России в результате дорожно-транспортных происшествий?
3. Какой из документов свидетельствуют о том, что их владелец является студентом?
4. Различаются ли требования к знаниям студентов, обучающихся по обычной и сокращенной форме обучения?
5. В каких единицах измерения оценивается уровень автомобилизации?
6. В чем заключается преимущество автомобильного транспорта?
7. Какие из недостатков в наибольшей степени присущи автомобильному транспорту?



8. По всем ли дисциплинам необходима сдача зачета или экзамена?
9. Возможна ли сдача экзамена без выполнения предусмотренной планом обучения курсовой работы по данной дисциплине?
10. Какие виды топлива используются на автомобильном транспорте?

#### Примеры тестовых вопросов к рубежному контролю №2

1. Что в большей степени относится к негативным факторам автомобилизации?
2. К какому виду предприятий автомобильного транспорта относятся автомобильные стоянки?
3. При использовании какого из видов топлива достигается меньшее загрязнение окружающей среды?
4. Какие преимущества размещения двигателя под кабиной на грузовых автомобилях?
5. К какому виду предприятий автомобильного транспорта относятся автозаправочные станции?
6. Какими видами работ занимаются автообслуживающие предприятия?
7. Какими преимуществами обладает электромобиль по сравнению с автомобилем оснащенный двигателем внутреннего сгорания?
8. Что можно отнести к альтернативным видам топлива?
9. Какие недостатки присущи электромобилю?
10. Какие перспективы в развитии автомобильных коробок передач?
11. Какие системы обеспечивают комфортность работы водителя?
12. Какие задачи выполняет система технического обслуживания?

#### Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Перспективы развития конструкции трансмиссий автомобилей.
2. Виды автообслуживающих предприятий.
3. Особенности Боллонской системы образования.
4. Перспективы развития конструкции тормозных систем автомобилей.
5. Перспективы развития конструкции ходовой части автомобилей.
6. Положительные факторы автомобилизации.
7. Влияние транспортного комплекса на экономику страны.
8. Виды топлива, применяемые на автомобильном транспорте.
9. Негативные факторы автомобилизации.
10. Виды транспорта и их краткая характеристика.
11. Перспективы развития автомобильных двигателей.
12. Перспективы развития приборов освещения на автомобиле.
13. Основные показатели работы транспорта.
14. Альтернативные виды транспорта.
15. Системы поддержания автомобилей в технически исправном состоянии.
16. Автомобили с электрическим приводом. Перспективы развития.

## **6.5 Примеры оценочных средств для зачета (заочная форма обучения)**

Примерный перечень вопросов к зачету №1

1. Виды предприятий автомобильного транспорта.
2. Положительные факторы автомобилизации.
3. Влияние транспортного комплекса на экономику страны.
4. Виды топлива, применяемые на автомобильном транспорте.
5. Негативные факторы автомобилизации.
6. Альтернативные виды транспорта.
7. Краткая характеристика предприятия по обслуживанию автомобилей в месте вашего проживания.
8. Краткая характеристика автотранспортных предприятий в месте вашего проживания.
9. Задачи специалистов в области автомобильного транспорта.

Примерный перечень вопросов к зачету №2

1. Перспективы развития конструкции трансмиссий автомобилей.
2. Система высшего образования в Российской Федерации.
3. Перспективы развития конструкции тормозных систем автомобилей.
4. Перспективы развития конструкции ходовой части автомобилей.
5. Виды транспорта и их краткая характеристика.
6. Перспективы развития автомобильных двигателей.
7. Перспективы развития приборов освещения на автомобиле.
8. Основные показатели работы транспорта.
9. Системы поддержания автомобилей в технически исправном состоянии.
10. Автомобили с электрическим приводом. Перспективы развития.

## **6.6 Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего и рубежного контроля по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.



## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Техническая эксплуатация автомобилей / Под ред. Е.С. Кузнецова. – М.: Транспорт, 1991. – 416 с.
2. Развитие автомобильных транспортных средств / Под ред. Д.П. Великанова. – М.: Транспорт, 1984. – 120с.
3. Единая транспортная система и автомобильные перевозки. – М.: Транспорт, 1984. – 333с.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Автомобиль в России: История автомобиля. – М.: Хоббикнига, 1993. – 95 с.

## **8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. dist.kgsu.ru – Система поддержки учебного процесса КГУ.
2. znanium.com – Электронно-библиотечная система.
3. studentlibrari.ru – Электронно-библиотечная система.

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**Направление 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов**

Направленность:  
**Автомобильное хозяйство и автосервис**

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 1

Форма промежуточной аттестации:

– зачет (очная форма обучения);

– зачет №1 и зачет №2 (заочная форма обучения).

Содержание дисциплины

Введение. Общая характеристика системы высшего образования в Российской Федерации и за рубежом. Требования к освоению дисциплин, осваиваемые компетенции. Формы контроля знаний. Содержание образовательной программы по специальности.

Виды транспорта, общая характеристика. Характеристики отдельных видов транспорта, их значимость в транспортном комплексе, достоинства и недостатки. Альтернативные виды транспорта. Виды источников энергии, применяемых на транспорте.

Структура автомобильного парка Российской Федерации и динамика развития.

Перспективы развития конструкции автомобиля.

Предприятия автомобильного транспорта. Общая характеристика предприятий и виды деятельности.

Позитивные и негативные факторы автомобилизации.