

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
Щербич С.Н. /  
«20» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Прогнозирование и планирование

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность:

Организация работы органов государственного и муниципального  
управления

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование и планирование» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» (Организация работы органов государственного и муниципального управления),

утвержденными:

- для очной формы обучения « 29 » августа 2019 года.
- для очно-заочной формы обучения « 29 » августа 2019 года.
- для заочной формы обучения « 29 » августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «30» августа 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
ст. преподаватель



Н.С. ШТИНОВА

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»  
доцент, к.э.н.



З.Н. ВАРЛАМОВА

Специалист  
по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела



Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н. СИНИЦЫН

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часов).

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачёту	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачёту	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	38	38
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр		
		4		
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>в том числе:</b>				
Лекции	2	2		
Практические занятия	4	4		
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>66</b>	<b>66</b>		
<b>в том числе:</b>				
Подготовка контрольной работы			18	18
Подготовка к зачёту			18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)			30	30
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» относится к дисциплинам базовой части дисциплин Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Экономическая теория (микро и макроэкономика, мировая экономика);
- Математика;
- Теория организации;
- Региональная экономика
- Статистика.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения последующих дисциплин: «Региональное управление и территориальное планирование», «Основы математического моделирования социально-экономических процессов», «Моделирование территориальных систем», «Стратегический менеджмент», «Основы маркетинга», «Маркетинг территорий», «Информационные технологии в управлении», «Планирование и проектирование организаций», «Прогнозирование деловой среды».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- владение навыками применения MS Excel для работы с информацией;
- владение навыками применения современного математического инструментария;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:

ОК-3 (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности); ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию); ПК-6 (владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций); ПК-7 (умением моделировать админи-

стративные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления); ПК-17 (владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» является получение студентами целостного представления о необходимости, сущности и содержании прогнозирования и планирования в управлении социально-экономическими системами различных уровней.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретико-методических основ прогнозирования и планирования социально-экономических систем различных уровней;
- овладение методологией прогнозирования и планирования;
- приобретение навыков практического применения различных методов планирования и прогнозирования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать роль прогнозирования и планирования в сфере государственного и муниципального управления; методологические основы прогнозирования и планирования: принципы прогнозирования, виды и методы прогнозирования, виды прогнозов, принципы целеполагания, виды и методы планирования; особенности прогнозирования и планирования на уровне организации; особенности отраслевого прогнозирования; особенности социально-экономического прогнозирования и планирования развития государства, региона (для ОК-3, ОПК-3, ПК-12, ПК-22);
- уметь выявлять основные тенденции государственного и муниципального развития; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации,

выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и тенденции развития; применять различные методы прогнозирования в отношении различных факторов внешней и внутренней среды организации; применять методы стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного и сценарного планирования; учитывать прогнозную информацию при формировании бюджетов различных уровней и оценке эффективности бюджетных расходов (для ОК-3, ОПК-3, ПК-12, ПК-22);

- владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления проектов в области государственного и муниципального управления; различными методиками планирования и прогнозирования; навыками разработки планов развития территорий с учетом особенностей регионов (для ОК-3, ОПК-3, ПК-12, ПК-22).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Прогнозирование и планирование в управлении социально-экономическими системами	1	-	-
	2	Методология прогнозирования	2	-	-
	3	Математико-статистические методы прогнозирования	2	6	-
	4	Прогнозирование на основе экспертных суждений	2	2	-
	5	Методология планирования	2	-	-
	Рубежный контроль № 1			-	2
Рубеж 2	6	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития государства, регионов, территорий	4	2	-
	7	Отраслевое прогнозирование и планирование	1	-	-
	8	Прогнозирование внешней среды и планирование деятельности отдельной организации	2	2	-
	Рубежный контроль № 2			-	2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

## Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Прогнозирование и планирование в управлении социально-экономическими системами	1	-	-
	2	Методология прогнозирования	1	-	-
	3	Математико-статистические методы прогнозирования	1	3	-
	4	Прогнозирование на основе экспертных суждений	1	1	-
	5	Методология планирования	1	-	-
	Рубежный контроль № 1		-	1	-
Рубеж 2	6	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития государства, регионов, территорий	1	1	-
	7	Отраслевое прогнозирование и планирование	1	-	-
	8	Прогнозирование внешней среды и планирование деятельности отдельной организации	1	1	-
	Рубежный контроль № 2		-	1	-
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>



## Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
1	Прогнозирование и планирование в управлении социально-экономическими системами	0,25	-	-
2	Методология прогнозирования	0,25	-	-
3	Математико-статистические методы прогнозирования	0,25	1	-
4	Прогнозирование на основе экспертных суждений	0,25	1	-
5	Методология планирования	0,25	-	-
6	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития государства, регионов, территорий	0,25	1	-
7	Отраслевое прогнозирование и планирование	0,25	-	-
8	Прогнозирование внешней среды и планирование деятельности отдельной организации	0,25	1	-
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

*Тема 1. Прогнозирование и планирование в управлении социально-экономическими системами*

Прогнозирование как способ снижения степени неопределенности при принятии решений и разработке планов развития социально-экономических систем. Актуальность прогнозирования и планирования в современных условиях.

*Тема 2. Методология прогнозирования*

Понятие, сущность и истоки научного предвидения. Прогностика и футурология.

Основные понятия прогностики. Принципы прогнозирования. Этапы процесса прогнозирования. Типология прогнозов.

Существующие подходы к классификации методов прогнозирования, характеристика некоторых методов и область их применения.

*Тема 3. Математико-статистические методы прогнозирования*

Ряды динамики как источник информации для прогнозирования. Показатели анализа рядов динамики. Методы прогнозирования, основанные на усреднении. Выделение тренда. Оценка надежности трендовой модели. Анализ сезонных колебаний.

Применение методов многомерного статистического анализа (МСА) в прогнозировании. МСА как совокупность методов выявления характера и структуры взаимосвязей между факторами среды организации: корреляционно-регрессионное моделирование, кластерный анализ, факторный анализ. Оценка надежности регрессионной модели.

Реализация методов МСА в программах Statistica, SPSS (Statistical Package for the Social Science), Microsoft Excel.

#### *Тема 4 Прогнозирование на основе экспертных суждений*

Индивидуальные и коллективные экспертные оценки. Организация экспертного опроса. Отбор экспертов. Методы коллективного экспертного опроса: метод «Дельфи», метод «комиссий», метод «мозговой атаки», метод «судей».

Методы статистической оценки согласованности мнений экспертов.

#### *Тема 5. Методология планирования*

Понятия: планирование, цель, ориентир, индикатор, система целей социально-экономической системы, стратегия, программа, проект. Принципы планирования. Виды планов. Характеристика и условия применения стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного и сценарного планирования.

#### *Тема 6. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития государства, регионов, территорий*

Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности экономики государства, региона, территории. Долгосрочные и среднесрочные мезо- и макроэкономические прогнозы. Балансовые межотраслевые прогнозы.

Порядок и субъекты стратегического планирования в сфере государственного и муниципального управления. Принципы разработки стратегии развития территории муниципального образования, региона, государства. Сопряжение государственных программ, стратегий, проектов различного уровня.

Индикативное планирование социально-экономического развития как механизм координации деятельности и интересов государства с хозяйствующими субъектами. Органы индикативного планирования.

Сценарное планирование как метод долгосрочного планирования социально-экономического развития в условиях высокой степени неопределенности.

#### *Тема 7 Отраслевое прогнозирование и планирование*

Современные отраслевые подходы. Отраслевая политика государства и методы её реализации. Особенности прогнозирования и планирования объема и структуры отдельных отраслей: промышленности, АПК, транспорта, сферы обслуживания.

#### *Тема 8. Прогнозирование и планирование в деятельности организации (предприятия)*

Внешние и внутренние прогнозы как основа стратегического планирования организации (предприятия). Прогнозирование рынка сбыта продукции

(услуг). Планирование сбыта, цен, издержек, потребности в ресурсах. Финансово-экономическое планирование. Бизнес-план предприятия. Формы организации прогнозирования и планирования в организации.

#### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
3	Математико-статистические методы прогнозирования	Математико-статистическое прогнозирование на основе методов усреднения.	2	1	0,5
		Математико-статистическое прогнозирование на основе выделения тренда.	2	1	0,5
		Прогнозирование на основе МСА.	2	1	-
4	Прогнозирование на основе экспертных суждений	Деловая игра: «Составление прогноза спроса на образовательные услуги в среднесрочной перспективе»	2	1	1
Рубежный контроль № 1			2	1	-
6	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития государства, регионов, территорий	Стратегия социально-экономического развития Курганской области на перспективу до 2020 года.	2	1	1
8	Прогнозирование внешней среды и планирование деятельности отдельной организации	Оценка различных сценариев развития фирмы на основе анализа сценарно-стратегической матрицы.	2	1	1
Рубежный контроль № 2			2	1	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

#### **4.4. Контрольная работа** (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения в соответствии с методическими указаниями, представленными в списке учебно-методических материалов по дисциплине, с целью самостоятельной проработки теоретических и практических вопросов для закрепления и углубления знаний, а также овладения практическими навыками профессионального мышления.

Контрольная работа состоит из двух заданий – теоретических вопросов. Теоретические вопросы обеспечивают концентрацию внимания на основных понятиях и проблемах изучаемой дисциплины. В ходе работы студент самостоятельно определяет информационную базу, включающую опубликованные статистические данные, результаты социологических исследований, материалы научных и практических конференций по рассматриваемой проблематике. Информационными источниками могут являться Internet, российские и региональные статистические сборники, периодическая литература.

Объем контрольной работы – 12-15 страниц печатного текста. В конце работы должен быть представлен список использованных источников (учебная и научная литература, периодическая печать, сайты Интернет) в количестве не менее 5-7 наименований.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций презентационных технологий и технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать все слайд-материалы, а также интересные для себя моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации (интегратора), коллективного взаимодействия, деловых игр. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов.

Работа на практических занятиях осуществляется с использованием программных продуктов Microsoft Office Excel, Statistica, SPSS (Statistical Package

for the Social Science). Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной и заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к зачёту.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Тема 1. Прогнозирование и планирование в управлении социально-экономическими системами	0,5	2	3
Тема 2. Методология прогнозирования	1	2	3
Тема 3. Математико-статистические методы прогнозирования	1	2	3
Тема 4. Прогнозирование на основе экспертных суждений	1	4	3
Тема 5. Методология планирования	0,5	4	3
Тема 6. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития государства, регионов, территорий	0,5	4	3
Тема 7. Отраслевое прогнозирование и планирование	0,5	4	4
Тема 8. Прогнозирование внешней среды и планирование деятельности отдельной организации	1	4	4
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое практическое занятие)</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачёту</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>56</b>	<b>66</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной, очно-заочной и заочной форм обучения).
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
3. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения).
4. Перечень вопросов к зачёту.
5. Задания к практическим занятиям.

### **6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине**

#### **Очная форма обучения**

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций, выполнения заданий на практических занятиях:

- посещение лекций – до 4 баллов (по 0,5 балла за лекцию);
- выполнение практических заданий – до 24 баллов (до 4 баллов за 1 занятие).

**Рубежные контроли** проводятся на 5-м и 8-м практическом занятии в письменной форме.

Рубежный контроль № 1 – до 27 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 15 баллов.

**Зачёт** – до 30 баллов.

#### **Очно-заочная форма обучения**

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций, выполнения заданий на практических занятиях:

- посещение лекций – до 4 баллов (по 1 баллу за лекцию);
- выполнение практических заданий – до 24 баллов (до 4 баллов за одно занятие).

**Рубежные контроли** проводятся на 3-м и 4-м практическом занятии в письменной форме.

Рубежный контроль № 1 – до 27 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 15 баллов.

**Зачёт** – до 30 баллов.

#### **Заочная форма обучения**

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций и работе на практических занятиях, а также выполнения контрольной работы:

- выполнение и защита контрольной работы – до 40 баллов;

- посещение лекций – до 10 баллов (по 5 баллов за 1 час);
  - работа на практических занятиях – до 20 баллов (до 5 баллов за работу).
- Зачёт** – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачёту) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить все практические работы и контрольную работу (для студентов заочной формы обучения).

Для получения зачёта «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:

- 61 для получения «автоматически» зачёта по дисциплине.

По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.

В случае если к промежуточной аттестации (зачёту) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита пропущенного практического занятия (при невозможности дополнительного проведения практического занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного самостоятельно) – до 5 баллов;
- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена:

- 60 и менее баллов – не зачтено
- 61 и более баллов – зачтено.

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Рубежный контроль № 1 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 9 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 3 балла (3 балла × 9 заданий = 27 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 отводится время не менее 40 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 5 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 3 балла (3 балла × 5 заданий = 15 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 2 отводится время не менее 40 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачёт проводится в устной форме по заранее представленным вопросам. В билете содержится по два вопроса, каждый из которых оценивается по 15 баллов (максимально за зачёт можно получить 30 баллов). Время, отводимое студенту на сдачу зачёта, составляет не менее 20 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачёта заносятся преподавателем в зачётную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи зачёта, а также выставляются в зачётную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачёта**

##### **Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1 по дисциплине «Прогнозирование и планирование»**

1. Необходимость прогнозирования в деятельности организации обусловлена:
  1. Необходимостью максимизировать эффективность деятельности организации
  2. Необходимостью снижения неопределенности при принятии управленческих решений
  3. Усилением негативных тенденций макросреды
2. Основой научного предвидения является:
  1. научная теория, представляющая собой цепь взаимообусловленных, логически связанных законов
  2. здравый смысл, практический опыт, пророчества, прорицания, гадания, озарения
3. Основная задача футурологии:
  1. выработка общей концепции будущего Земли и человечества
  2. разработка математических методов обработки статистической и информации для составления верифицируемых прогнозов
4. Прогноз в науке – это:



1. научно обоснованное суждение о возможном состоянии объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках осуществления этих состояний
2. предположение о вероятных путях развития объекта прогнозирования
3. анализ ретроспективных изменений объекта прогнозирования и составление плана его дальнейшего развития
5. При построении прогноза методом экспоненциального сглаживания:
  1. применяется взвешенное скользящее усреднение всех данных предыдущих наблюдений
  2. веса в экспоненциальных средних устанавливаются, так что более поздним событиям присваивается больший вес
  3. веса присвоенные уровням ряда затухают экспоненциально
  4. верно все сказанное
6. Ряд динамики – это:
  1. последовательность упорядоченных во времени числовых показателей, характеризующих уровень развития изучаемого явления
  2. набор переменных, характеризующих объект прогнозирования
  3. числовая величина, отражающая фактическое наличие изучаемого явления в конкретный момент времени
7. Теоретически, любой ряд динамики, может быть представлен в виде следующих составляющих:
  1. тренд, циклические колебания, случайные колебания
  2. основная тенденция развития явления (увеличение либо снижение) плюс случайные отклонения
  3. сезонные либо конъюнктурные колебания плюс случайные колебания
8. Выражение  $f(t)=a+bt+ct^2$  представляет собой:
  1. линейную зависимость
  2. параболическую зависимость
  3. экспоненциальную зависимость
9. Многомерный статистический анализ позволяет:
  1. выявлять характер и структуру взаимосвязей явлений, характеризующихся большим количеством различных свойств; классифицировать объекты или их признаки; произвести редукцию данных
  2. определять форму тренда, оценить качество построенной модели, произвести экстраполяцию
  3. проводить предварительный анализ статистических данных, определять тесноту взаимосвязи между двумя переменными (факторами)

**Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2  
по дисциплине «Прогнозирование и планирование»**

1. Сценарное прогнозирование

1. объединяет методы прогнозирования, формализованные в различной степени, основанные как на фактографической, так и на экспертной информации
  2. неформализованный метод прогнозирования, полностью основанный на мнениях экспертов, суждениях специалистов, их опыте и профессиональной интуиции
  3. формализованный метод прогнозирования, представляющий собой объединенный в систему набор формализованных методов, полностью основан на фактической информации
2. Организация располагает следующим набором стратегий (S1, S2) и сценариев развития событий (F1, F2, F3). Вероятность реализации сценариев соответственно  $p_1=0,2$ ,  $p_2=0,5$ ,  $p_3=0,3$ . Возможные выигрыши от реализации стратегий при том или ином развитии ситуации следующие: для S1 (F1: 10 у.е., F2: 200 у.е., F3: 100 у.е.), для S2 (F1: 100 у.е., F2: 200 у.е., F3: 10 у.е.) Составьте прогноз выигрыша организации при реализации стратегии S2
1. 132 у.е.
  2. 123 у.е.
  3. 133 у.е.
  4. 144 у.е.
3. Планирование - это:
1. установление целей на определенную перспективу, анализ способов их реализации и ресурсного обеспечения
  2. возможность развивать деятельность организации во всех направлениях одновременно
  3. процесс выявления тенденций внешней среды и разработки комплекса возможных ответных мер
4. Государственное стратегическое планирование включает
1. государственное стратегическое планирование развития приоритетных отраслей экономики и государственное стратегическое планирование развития социальной сферы
  2. выработку долгосрочных ориентиров для бизнеса (в области развития производственной инфраструктуры, энергетической и минерально-сырьевой базы, рынка рабочей силы, социальной инфраструктуры, науки и технологий и так далее), позволяющих снизить риски при принятии долгосрочных инвестиционных решений
  3. государственное стратегическое планирование социально-экономического развития и государственное стратегическое планирование обеспечения национальной безопасности
5. Система государственного стратегического планирования – это совокупность:
1. взаимоувязанных документов стратегического планирования, характеризующих приоритеты социально-экономического развития Российской Федерации

2. элементов нормативно-правового, научно-методического, информационного, финансового и иного обеспечения процессов стратегического планирования
3. участников государственного стратегического планирования, осуществляющих и направляющих практическую деятельность в указанной сфере
4. включает все вышеуказанные элементы

**Примерные контрольные вопросы  
для проведения промежуточной аттестации (зачёта)  
по дисциплине «Прогнозирование и планирование»**

1. Актуальность прогнозирования и планирования в современных условиях
2. Анализ и прогнозирование этно-природного взаимодействия
3. Анализ макросреды и прогнозирование тенденций её развития
4. Анализ неопределенности деловой среды организации
5. Анализ сезонных колебаний. Аддитивная и мультипликативная модели сезонности. Гармонический анализ рядов динамики
6. Аналитические показатели динамики
7. Балансовые межотраслевые прогнозы.
8. Бизнес-план предприятия
9. Долгосрочные и среднесрочные мезо- и макроэкономические прогнозы
10. Зарубежный опыт государственного прогнозирования и планирования
11. Индивидуальные и коллективные экспертные оценки
12. Индикативное планирование социально-экономического развития как механизм координации деятельности и интересов государства с хозяйствующими субъектами. Органы индикативного планирования
13. Классификация прогнозов
14. Кластерный анализ в прогнозировании
15. Корреляционно-регрессионное моделирование в прогнозировании
16. Математико-статистические методы прогнозирования
17. Метод «Дельфи», особенности, область применения, преимущества и недостатки
18. Метод «комиссий», особенности, область применения, преимущества и недостатки
19. Метод «мозговой атаки», особенности, область применения, преимущества и недостатки
20. Метод «судей», особенности, область применения, преимущества и недостатки
21. Методология планирования. Принципы планирования
22. Методология прогнозирования. Принципы прогнозирования
23. Методы коллективного экспертного опроса
24. Методы оценки надежности уравнения регрессии (трендовой модели)

25. Методы прогнозирования, основанные на усреднении
26. Методы экспоненциального сглаживания
27. Моделирование структурными уравнениями
28. МСА как совокупность методов выявления характера и структуры взаимосвязей между факторами среды организации
29. Набор вариантов сценариев: пессимистический, оптимистический и умеренный (наиболее вероятный) сценарии
30. Научное предвидение: футурология и прогностика
31. Обоснованность и точность прогнозов. Методы проведения верификации.
32. Организация экспертного опроса. Отбор экспертов
33. Основные понятия прогностики
34. Особенности прогнозирования и планирования объема и структуры отдельных отраслей
35. Отбор факторов регрессионной модели
36. Отраслевая политика государства и методы её реализации
37. Отраслевое прогнозирование и планирование
38. Оценка вероятности реализации того или иного варианта сценария
39. Оценка надежности регрессионной модели
40. Оценка надежности трендовой модели
41. Оценка тесноты корреляционной зависимости
42. Политический прогноз
43. Понятие, сущность и истоки научного предвидения
44. Понятия: планирование, цель, ориентир, индикатор, система целей социально-экономической системы, стратегия, программа, проект
45. Порядок и субъекты стратегического планирования в сфере государственного и муниципального управления
46. Построение сценария как комплексный метод, объединяющий различные подходы в прогнозировании
47. Применение методов многомерного статистического анализа (МСА) в прогнозировании
48. Принципы разработки стратегии развития государства
49. Принципы разработки стратегии развития территории муниципального образования, региона
50. Прогноз и бизнес-план
51. Прогнозирование и планирование в деятельности организации (предприятия)
52. Прогнозирование и планирование в условиях неопределенности и риска
53. Прогнозирование и планирование НТП и инновационной деятельности. Современное состояние и тенденции развития
54. Прогнозирование и планирование развития промышленных отраслей, АПК и сферы услуг. Современное состояние и тенденции развития
55. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития государства

56. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития региона, территории
57. Прогнозирование как способ снижения степени неопределенности при принятии решений и разработке планов развития социально-экономических систем.
58. Прогнозирование на основе теории решения изобретательских задач. Психология творчества и творческое мышление
59. Прогнозирование на основе экспертных суждений
60. Прогнозирование рынка сбыта продукции (услуг). Планирование сбыта, цен, издержек, потребности в ресурсах
61. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности экономики государства
62. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности экономики региона, территории
63. Ряды динамики как источник информации для прогнозирования. Правила построения рядов динамики
64. Сопряжение государственных программ, стратегий, проектов различного уровня
65. Социально-демографическое прогнозирование
66. Статистическая оценка согласованности мнений группы экспертов
67. Стратегическое, индикативное, программно-целевое, проектное и сценарное планирование
68. Классификация методов прогнозирования
69. Сценарное планирование как метод долгосрочного планирования социально-экономического развития в условиях высокой степени неопределенности
70. Технологическое прогнозирование
71. Требования, предъявляемые к факторам, включаемым в модель множественной регрессии
72. Факторный анализ в прогнозировании
73. Факторы, влияющие на выбор метода прогнозирования. Характеристика основных методов прогнозирования и область их применения
74. Финансово-экономическое планирование и бюджетирование
75. Формы организации и органы отраслевого прогнозирования и планирования
76. Формы организации и органы прогнозирования и планирования на уровне государства, региона, муниципального образования
77. Формы организации и органы прогнозирования и планирования на уровне фирмы
78. Этапы процесса прогнозирования
79. Этапы составления сценария
80. Эффективность прогнозирования на уровне государства, региона, организации

## Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Ряды динамики как источник информации для прогнозирования. Правила построения рядов динамики
2. Аналитические показатели динамики
3. Методы наивного прогнозирования
4. Методы прогнозирования, основанные на усреднении
5. Методы экспоненциального сглаживания
6. Прогнозирование на основе выделения тренда
7. Методы оценки надежности уравнения регрессии (трендовой модели)
8. Анализ сезонных колебаний. Аддитивная и мультипликативная модели сезонности
9. Гармонический анализ рядов динамики
10. Многомерный статистический анализ как совокупность методов выявления характера и структуры взаимосвязей между явлениями деловой среды организации
11. Корреляционно-регрессионное моделирование
12. Требования, предъявляемые к факторам, включаемым в модель множественной регрессии
13. Оценка тесноты корреляционной зависимости
14. Отбор факторов регрессионной модели
15. Моделирование структурными уравнениями. Процесс структурного моделирования в программе Statistica
16. Кластерный анализ, как один из методов анализа деловой среды организации и прогнозирования её развития
17. Индивидуальные и коллективные экспертные оценки
18. Организация экспертного опроса
19. Методы и процедуры отбора экспертов
20. Методы коллективного экспертного опроса: метод «Дельфи», метод «комиссий», метод «мозговой атаки», метод «судей»
21. Построение сценария как комплексный метод, объединяющий различные подходы в прогнозировании
22. Набор вариантов сценариев: пессимистический, оптимистический и умеренный (наиболее вероятный) сценарии
23. Применение ТРИЗ в технологическом прогнозировании. Потенциал применения ТРИЗ для прогнозирования развития социальных и социально-технических систем.

### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания

компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1 Афанасьев В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Афанасьев, М.М. Юзбашев. Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва.: Финансы и статистика, 2012. - 320 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2 Бабич Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. – Москва. : ИНФРА-М, 2018.- 336 с. - (высшее образование: Бакалавриат) - Доступ из ЭБС «znanium.com»

3 Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Л.Е. Басовский. - Москва. : ИНФРА-М, 2019. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Доступ из ЭБС «znanium.com»

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1 Дайитбегов Д.М. Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике [Электронный ресурс] : монография / Д.М. Дайитбегов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2018. - XIV, 587 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

2 Орлова И.В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Орлова, В.А. Половников. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 389 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Прогнозирование и планирование [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ для студентов направления 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Менеджмент» ; [сост.: Шешукова Н.Я.]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер: 638 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2013. - 35 с. – Доступ из ЭБС КГУ

2. Прогнозирование и планирование [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Министерство образования и науки Российской Федерации,

Курганский государственный университет, Кафедра «Менеджмент и маркетинг»; [сост.: Н.С. Штинова]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер: 238Кб). (на правах рукописи). – Доступ из ЭБС КГУ.

3. Прогнозирование и планирование [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Менеджмент и маркетинг»; [сост.: Н.С. Штинова]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf; размер: 560Кб). (на правах рукописи). – Доступ из ЭБС КГУ.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1 <http://dspace.kgsu.ru> – Электронная библиотека КГУ.
- 2 <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС «Консультант студента».
- 3 <http://znanium.com> – ЭБС «znanium.com»
- 4 [ek-lit.agava.ru/books.htm](http://ek-lit.agava.ru/books.htm) - Библиотека экономической и деловой литературы. Читальня.
- 5 <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «ЭСМ - Экономика, Социология, Менеджмент».
- 6 [glossary.ru](http://glossary.ru) - Служба тематических толковых словарей.
- 7 <http://institutiones.com/>. - Экономический портал «Institutiones.Com».
- 8 Журнал «Проблемы прогнозирования», <http://www.ecfor.ru/fp/>
- 9 Журнал «Проблемы теории и практики управления», [http:// www.cprp.ru](http://www.cprp.ru)
- 10 Журнал «Экономист», <http://www.economist.com.ru>
- 11 Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>
- 12 Деловая информация – [http:// www.delinform.ru](http://www.delinform.ru)
- 13 Официальный сайт Министерства экономического развития РФ URL: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/regulation/>
- 14 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики URL: <http://www.gks.ru/>
- 15 Информационно-издательский центр «Статистика России». URL: <http://statbook.ru/>
- 16 Официальный сайт Правительства Курганской области. URL: <http://www.kurganobl.ru>



## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

На практических занятиях используются программные продукты MS Excel, Statistica, SPSS (Statistical Package for the Social Science).

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс и мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Прогнозирование и планирование»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**  
Направленность «Организация работы органов государственного  
и муниципального управления»

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов).

Семестр: 4 (очная форма обучения),

4 (очно-заочная форма обучения),

4 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

**Содержание дисциплины**

Прогнозирование и планирование в управлении социально-экономическими системами. Методология прогнозирования. Математико-статистические методы прогнозирования. Прогнозирование на основе экспертных суждений. Методология планирования. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития государства, регионов, территорий. Отраслевое прогнозирование и планирование. Прогнозирование внешней среды и планирование деятельности отдельной организации.