

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Институт педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»

 УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
С.Н. Щербич
2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Педагогическая работа с детскими объединениями и движениями
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление: 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Психология и педагогика дополнительного образования

Формы обучения: заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая работа с детскими объединениями и движениями» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): Психология и педагогика дополнительного образования, утвержденным:

для заочной формы обучения «29» августа 2019 года

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: педагогики и методики обучения гуманитарным дисциплинам «10» октября 2019 года, Протокол заседания кафедры педагогики и МОГД № 2

Рабочую программу составил

старший преподаватель
кафедры педагогики и МОГД



Е.А. Казанцева

Согласовано:

Заведующий кафедрой
педагогики и МОГД
профессор, д.п.н.



В.Л. Савиных

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр 7 |
|--|-------------------|--------------|
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе: | 6 | 6 |
| Лекции | 2 | 2 |
| Практические работы | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа, всего часов в том числе: | 102 | 102 |
| Подготовка контрольной работы | 18 | 18 |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 66 | 66 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 108 | 108 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Педагогическая работа с детскими объединениями и движениями» относится к блоку Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. В профессиональной подготовке студентов дает возможность в контексте психолого-педагогической науки осознать ключевые понятия, место и роль учреждения дополнительного образования в процессе развития личности ребенка, знакомит с видами деятельности, игровых и развивающих технологий, способствует становлению социально-педагогической и гражданской позиции студентов. Дисциплина предполагает междисциплинарные связи с психологией, педагогикой, методикой дополнительного образования и культурно-досуговой деятельности.

Данный курс предшествует таким профессиональным курсам, как «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в учреждении дополнительного образования», «Проектирование деятельности педагога-организатора», следует за программой «Методика и педагогика культурно-досуговой деятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об организации педагогической деятельности различных типах детских объединений и движений, ознакомить с методиками и технологиями игровой, досуговой, оздоровительной, ценностно-ориентационной, проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Дать информацию о типах и видах, принципах деятельности детских и молодежных организаций, объединений и движений.
2. Раскрыть педагогическую ценность игровой, познавательной, досуговой, творческой деятельности в развитии личности воспитанника.
3. Овладеть технологиями организации разнообразной деятельности детей и подростков в оздоровительном лагере.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

| | | |
|------|---|---|
| ПК-4 | Способность к организации управления и мониторинга качества реализации работниками дополнительных общеразвивающих программ. | Знать: основы управления и мониторинга качества реализации работниками дополнительных общеразвивающих программ; Уметь: организовать управление и мониторинг качества реализации работниками дополнительных общеразвивающих программ; Владеть: навыками организации управления и мониторинга качества реализации работниками дополнительных общеразвивающих программ. |
| ПК-5 | Способность к организации досуговой деятельности, массовых и досуговых мероприятий для обучающихся. | Знать: основы организации досуговой деятельности, массовых и досуговых мероприятий для обучающихся; Уметь: обеспечивать организацию досуговой деятельности, массовых и досуговых мероприятий для обучающихся ; Владеть: навыками организации досуговой деятельности, массовых и досуговых мероприятий для обучающихся. |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

| Номер темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|--------------|---|---|----------------------|
| | | Лекции | Практические занятия |
| 1 | Детское и молодежное объединение в учреждении дополнительного образования. | - | - |
| 2 | Основные направления работы детского объединения | 2 | 2 |
| 3 | Проектирование и организация социально-значимой, игровой, культурно-досуговой деятельности. | - | 2 |
| 4 | Педагогическое сопровождение детей и учащейся молодежи в детских и молодежных объединениях | - | - |
| Всего | | 2 | 4 |

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 2. Основные направления работы детского объединения

Принципы социализации детей и молодежи в объединениях. Планирование работы с детьми, с учетом возрастных, познавательных особенностей и интересов. Виды планов. Направления воспитательной работы с детьми и подростками. Нравственно-патриотическое воспитание молодежи. Гражданское воспитание. Трудовое воспитание. Физическое воспитание. Художественно-эстетическое воспитание. Формы оздоровительной работы. Работа органов самоуправления

4.3. Практические занятия

| Наименование темы | Содержание практической работы | Норматив времени, час. |
|--|---|------------------------|
| Основные направления работы детского и молодежного объединения | 1.Планирование работы детского и молодежного коллектива: школьников подростков юношества 2.Анализ планов работы: план массовых мероприятий план-сетка важных дел 3.Разработка плана педагогического сопровождения деятельности участников ДО | 2 |

| | | |
|---|---|----------|
| Проектирование и организация социально-значимой, игровой, культурно-досуговой деятельности. | 1. Разработка программ коллективно-творческой деятельности 2. Разработка социально-значимого проекта | 2 |
| Всего | | 4 |

4.4. Контрольная работа

Контрольная работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере правовой деятельности учреждений дополнительного образования, уровне развития самостоятельности и активности студентов заочного отделения в ходе изучения нормативной базы УДОД, подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

В ходе выполнения контрольных работ студенты осваивают навыки исследовательской деятельности: совершенствуются навыки работы с научной и методической литературой, развивается умение анализировать передовой педагогический опыт и результаты своей педагогической деятельности, студенты учатся подбирать и использовать элементы диагностических методик. Выполнение контрольной работы способствует написанию курсовой работы по управлению системой дополнительного образования.

Как показывает опыт, студенты заочного отделения испытывают затруднения в выборе темы, подборе литературы, в оформлении контрольной работы в подготовке к экзаменам.

Данные методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам в подготовке студентов к промежуточной аттестации.

Алгоритм выполнения контрольной работы

1. Определение темы контрольной работы в соответствии с интересом, спецификой и опытом работы.
2. Внимательное изучение рекомендации.
3. Подбор основной и дополнительной литературы.
4. Осмысление содержания, выполнение записей по прочитанному материалу (контент-анализ, цитаты, выписки из цитат, конспекты в свободной форме).

5. Осмысление цели и направления работы.

6. Составление развернутого плана работы и написание основного текста контрольной работы:

а) введение, в котором определяется актуальность, значимость изучаемого вопроса для развития личности дошкольника, собственное отношение к проблеме;

б) основная часть - описание теоретических исследований различных авторов и собственного практического опыта;

в) заключение - выводы по результатам проделанной работы;

г) список литературы.

Требования к написанию контрольной работы

Контрольная работа имеет титульный лист, содержание работы, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Контрольная работа выполняется на листах формата А4 (297x210 мм) на одной стороне листа обязательно в компьютерном наборе. Размеры полей страницы: верхнее и нижнее — не более 20 мм, левое — не более 25 мм, правое — не более 10 мм.

Порядковый номер страницы размещается в середине верхнего поля соответствующей страницы. Нумерация страниц устанавливается, начиная с первой страницы, но на первой странице номер не проставляется.

Заголовки разделов выделяются более крупным шрифтом. В конце заголовка точка не ставится. Заголовок должен быть отделен от основного текста одной пустой строкой до и после заголовка.

Работа должна быть выполнена в четкой логической последовательности. Ответы на вопросы должны быть конкретны, точны, по теме, с выводами и обобщениями, и с собственным отношением к проблеме. Общий объем контрольной работы – 15-20 страниц.

Примерные задания для контрольных работ

1а Структура и содержание деятельности молодежного объединения

1б Содержание педагогической деятельности в детском объединении

1в Формы работы в детском и молодежном объединении

2а Организация работы с детьми школьного возраста в детской организации

2б Организация работы с молодежью в объединении и организации

2в Организация работы с подростками в детском и молодежном объединении

3а Методика организации проектной деятельности в детском и молодежном объединении

3б Методика организации игровой деятельности в детском и молодежном объединении

3в Методика организации коллективно-творческой деятельности в детском и молодежном объединении

4.а История комсомольской организации

4.б История пионерской организации

4.в Становление детского и молодежного движения (организация по выбору студента)

Примерные вопросы контрольной работы

1. Гражданско-патриотическое воспитание школьников формами молодежного движения

2. Приобщение школьников к народным традициям в условиях молодежного движения

3. Игровые технологии в детском объединении

4. Проект как средство развития творческой активности молодежи

5. Государственная поддержка детских и молодежных объединений и организаций

6. Формы организации технического творчества подростков и молодежи

7. Грантовая поддержка молодежных организаций

8. Методы воспитания трудных подростков в молодежных объединениях и организациях

9. Методы формирования нравственного поведения в условиях молодежного движения

10. Государственная поддержка талантливой молодежи

11. Волонтерское движение в молодежных объединениях

12. Детско-молодежный туризм

13. Работа с детьми с особыми педагогическими потребностями в молодежных объединениях и организациях

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» в программе дисциплины «Педагогическая работа с детскими объединениями и движениями» предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных педагогических ситуаций (кейс-технологии), технологии проектирования). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере досуговой деятельности учащейся молодежи. В рамках организации процесса освоения дисциплины предусмотрены мастер-классы педагогов и специалистов дополнительного образования, экскурсии и другие формы организации практической деятельности студентов.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лекции или практической работы.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий коллективного взаимодействия, анализа конкретных ситуаций, мозгового штурма, кейс-метода.

Итоговая аттестация качества усвоения знаний по дисциплине предполагает зачет.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекоменд трудоём |
|--|---------------------|
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | 62 |
| История ВЛКСМ | 6 |
| История ВПО им. В.И. Ленина | 6 |
| Скаутское движение | 6 |
| Социально-педагогическое сопровождение трудных подростков | 6 |
| Особенности работы с детьми с особыми педагогическими потребностями | 6 |
| Содержание гражданского воспитания молодежи в рамках молодежной политики | 6 |
| Видовые особенности современных объединений школьников | 6 |
| Дополнительное образование как развивающая сфера для детей и молодежи. | 6 |
| Психолого-педагогическое сопровождение «трудных подростков». | 6 |
| Антинаркотическая пропаганда среди молодежи. | 6 |
| Единое движение школьников | 8 |
| Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие) | 4 |
| Подготовка контрольной работы | 18 |
| Подготовка к зачету | 18 |
| Всего: | 102 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Банк вопросов к зачету
2. Контрольная работа

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет студенты-заочники сдают по вопросам. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в орготдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

Оценка за контрольную работу.

Студент получает оценку «отлично», если в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа оформлена в соответствии с требованиями.

Оценка «хорошо» ставится, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке литературы достаточное количество источников, нет грубых ошибок в оформлении.

Работа оценивается «удовлетворительно», если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между основным текстом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении.

Оценку «неудовлетворительно» студент получит, если количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, оформление не соответствует требованиям.

6.3. Примеры оценочных средств

Примерные вопросы для зачета

1. История детского и молодежного движения.
2. Типы и виды детских организаций, принципы их деятельности.
3. Молодежные организации в развитии и становлении.
4. Современное состояние детского и молодежного движения.
5. Российский Союз молодежи. (РСМ)
6. Единое движение школьников (ЕДШ)
7. Детско-молодежное объединение «21 век».
8. Профильные объединения и движения.
9. Объединения ребят по интересам.
10. Поддержка детско-молодежного движения в учреждении дополнительного образования.
11. Принципы социализации детей и молодежи в объединениях.
12. Планирование работы с детьми, с учетом возрастных, познавательных особенностей и интересов.
13. Направления воспитательной работы с детьми и подростками.
14. Формы работы с трудными подростками в юношеских объединениях.
15. Работа органов самоуправления
16. Социально-значимые проекты.
17. Волонтерское движение в молодежных организациях

18. Детско-молодежная организация в школе.
19. Диагностика интересов и мотивов социальной активности детей и молодежи.
20. Поддержка молодых людей, попавших в трудные жизненные ситуации.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юнободика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация работы с молодежью" / Рожков М.И. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Учебное пособие для вузов). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014574.html>

7.2. Список дополнительной литературы

1. Педагогика: в 3 -х кн., кн. 3: Теория и технологии воспитания [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Педагогика и воспитание)" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html>
2. Истоки воспитания: Каким мы хотим видеть новое поколение в России? [Электронный ресурс]: пособие для учителей и родителей / Ерёмин В.А. - М. : ВЛАДОС, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992871.html>
3. Мастер-класс для вожатых [Электронный ресурс] / Савельев Д.А., Симпирович С.В. - М.: ВЛАДОС, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021541.html>
4. Игра как феномен культуры [Электронный ресурс] / Гузик М.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513563.html>

7.3 Периодическая литература

- Журнал «Дополнительное образование»
Журнал «Внешкольник»

7.4. Интернет ресурсы базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Детский сайт Президента России www.president.kremlin.ru
2. Российский образовательный правовой портал www.law.edu.ru
3. Российский портал открытого образования www.openet.ru
4. Издательский дом «Первое сентября» www.1september.ru
5. Объединенный каталог печатных изданий www.chtivo.ru
6. Народная библиотека www.biglib.com.ru

7.5. Технические средства обучения

1. Персональный компьютер

2. Раздаточный материал

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методическая литература

1. Знаете ли вы себя? 80 популярных тестов [Электронный ресурс] : сборник / Сост. М.А. Земнов, В.А. Миронов - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Психология для всех) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002164.html>
2. Психологические основы педагогического общения [Электронный ресурс] / Целуйко В.М. - М. : ВЛАДОС, 2007. (Юридическая литература) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015748.html>
3. Разработка индивидуально ориентированных воспитательных и коррекционно-развивающих программ для социально дезадаптированных детей и подростков [Электронный ресурс] : учеб. пособие. / Яковлева Н.Ф. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518971.html>
4. Воспитание и самовоспитание характера детей и подростков [Электронный ресурс] : программа курса по выбору для студ. педагог. ВУЗа. / Яковлева Н.Ф. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518940.html>
5. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html>
6. Разработка индивидуально ориентированных воспитательных и коррекционно-развивающих программ для социально дезадаптированных детей и подростков [Электронный ресурс] : учеб. пособие. / Яковлева Н.Ф. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518971.html>
7. Воспитание и самовоспитание характера детей и подростков [Электронный ресурс] : программа курса по выбору для студ. педагог. ВУЗа. / Яковлева Н.Ф. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518940.html>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогическая работа с детскими объединениями и движениями»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль):
Психология и педагогика дошкольного образования

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 7

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

История детского и молодежного движения. Типы и виды детских организаций, принципы их деятельности. Современное состояние детского и молодежного движения. Российский Союз молодежи. Единое движение школьников. Объединение «21 век». Профильные объединения и движения. Объединения по интересам. Поддержка детско-молодежного движения в учреждении дополнительного образования. Принципы социализации детей и молодежи в объединениях. Планирование работы с детьми, с учетом возрастных, познавательных особенностей и интересов. Программы воспитания детей. Социально-значимые проекты. Праздники. Кружковая работа. Приобщение детей и молодежи к народным традициям. Игровые технологии. Проектная деятельность. Социальные проекты.