

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Государственное право»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/Г.Р. Змызгова/  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**40.04.01 - Юриспруденция**

*Направленность (профиль): Юрист в судебной и правоохранительной  
деятельности*

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Защита прав человека и гражданина» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Юриспруденция», направленность (профиль): «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности» утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года.
- для заочной формы обучения «30» августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное право» «05» сентября 2022 года, протокол № 1

Рабочую программу составил  
доцент, канд. юрид. наук



Р.В. Скиндерев

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
канд. юрид. наук, доцент



А. Н. Глебов

Руководитель ООП магистратуры  
д-р. юрид. наук, доцент



Р. С. Абдулин

Специалист по учебно-  
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления  
образовательной деятельности



И. В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	24	24
Практические занятия	24	24
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	78	78
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	6	6
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>134</b>	<b>134</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	98	98
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачёт</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Защита прав человека и гражданина» относится к блоку Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений магистерской программы направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юрист в судебной и правоохранительной деятельности).

Для освоения дисциплины «Защита прав человека и гражданина» предполагается, что обучающийся уже овладел общекультурными и профессиональными компетенциями при изучении дисциплин бакалавриата: правоведение, философия, а также дисциплинами магистратуры: История и методология юридической науки, Профессиональная этика юриста, Философия права, Теоретико-методологические проблемы юридического источниковедения, Проблемы теории судебного правоприменения.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины «Защита прав человека и гражданина» - дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области защиты прав человека. Целью изучения курса является усвоение магистрантами основных механизмов и средств защиты прав человека и гражданина и умение применять нормы международного и внутригосударственного права в правовой системе Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов знаний об основных правах и свободах человека и гражданина и средствах и механизмах их защиты;
- обеспечение фундаментальной подготовки по основополагающим принципам защиты прав человека, вопросам организации и деятельности международных и внутригосударственных институтов по защите прав человека;
- формирование у магистрантов начальных знаний о правах человека, чтобы те могли их расширить и конкретизировать при изучении других учебных дисциплин;
- выработать уважительное отношение к основным правам и свободам человека и гражданина.

После освоения базового курса «Защита прав человека и гражданина» у магистранта должны быть сформированы **компетенции**

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-3: Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

теоретические основы и развить практические навыки в применении норм международного и национального права по правам человека при решении дел всех категорий; место прав человека в системе российского права; основные механизмы и средства защиты прав и свобод человека и гражданина; специфику прав отдельных категорий населения (ПК-2, ПК-3);

**уметь:**

оперировать международно-правовой и национальной терминологией в области прав человека, усвоить основные формы и методы защиты прав человека; уметь разрешать коллизии между нормами международного и национального права в правозащитной области; анализировать основные международные и национальные нормативно-правовые акты, регламентирующие ту или иную область прав человека (ПК-2, ПК-3);

**владеть:**

основными понятиями и принципами в области прав человека; понятием, структурой и видами прав человека и гражданина (ПК-2, ПК-3).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
РУБЕЖ 1	1	Тема 1. Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека.	4	4
	2	Тема 2. Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина	4	2
	3	Тема 3. Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод граждан. Государство и гражданское общество.	2	2
	4	Тема 4. Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина	2	2
	Рубежный контроль №1			-
РУБЕЖ 2	5	Тема 5. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека.	4	4
	6	Тема 6. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти.	2	2
	7	Тема 7. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.	2	2
	8	Тема 8. Прокуратура Российской Федерации в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.	4	2
	Рубежный контроль №2			-
<b>Всего:</b>			<b>24</b>	<b>24</b>

### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Тема 1. Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека.	0,5	0,5
2	Тема 2. Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина	0,5	0,5
3	Тема 3. Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод граждан. Государство и гражданское общество.	0,5	0,5
4	Тема 4. Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина	0,5	0,5

5	Тема 5. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека.	1	0,5
6	Тема 6. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти.	1	0,5
7	Тема 7. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.	1	0,5
8	Тема 8. Прокуратура Российской Федерации в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	0,5
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

**Тема 1. Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека.** Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России. Правовой статус поданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека; его общепризнанные принципы и нормы. Всеобщая декларация прав человека. Имплементация норм международного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения. Равенство перед законом и судом. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права.

**Тема 2. Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.** Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охрана прав» и «защита прав». Обеспечение и гарантирование прав личности. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Международные суды и трибуналы. Комитет по правам человека ООН. Европейский суд по правам человека. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов. Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального служащего. Самозащита права. Возмещение причиненного вреда. Иные формы защиты прав и свобод. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

**Тема 3. Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод граждан. Государство и гражданское общество.** Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина как обязанность государства. Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов. Защита прав и свобод органами местного самоуправления. Взаимодействие государственных органов с международными организациями по защите прав и свобод человека. Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством. Адвокатура и нотариат. Государственные гарантии права граждан на объединение. Общественная палата Российской Федерации: взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления в целях учета потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

**Тема 4. Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина.** Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Обязанность Президента гарантировать Конституцию России, права и свободы человека и гражданина. Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти и создание условий наибольшей эффективности для государственной защиты прав и свобод. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Нормотворчество Президента РФ в сфере реализации правового статуса личности и участие Президента РФ в законодательном процессе. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Рассмотрение устных и письменных обращений, адресованных Президенту РФ. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

**Тема 5. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека.** Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос. Делегации Федерального Собрания в международных парламентских организациях. Парламентская ассамблея Совета Европы. Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации. Становление института Уполномоченного по правам человека в России. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека на должность и освобождение от должности, компетенция, аппарат. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

**Тема 6. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти.** Обеспечение прав и свобод человека и гражданина как основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Взаимодействие Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями. Осуществление контроля за исполнением Конституции РФ, федеральных законов, международных договоров Российской Федерации, актов Президента РФ и решений Правительства РФ. Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Обеспечение безопасности и защита от чрезвычайных ситуаций, охрана общественного порядка, противодействие экстремистской деятельности и терроризму. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. Приоритет прав и свобод граждан как принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах. **Тема 7. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.** Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная система Российской Федерации: компетенция судов в сфере защиты прав личности; гарантии независимости и самостоятельности судебной власти. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного

самоуправления. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов.

**Тема 8. Прокуратура Российской Федерации в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.** Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Реформа прокуратуры: проблема и перспективы. Осуществление надзора за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

### 4.3 Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, час	
			очная	заочная
P1	Тема 1. Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека.	1.Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России. 2. Правовой статус поданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан. 3. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека; его общепризнанные принципы и нормы. 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.	4	0,5
P2	Тема 2. Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина	1.Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. 2. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. 3. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан.	2	0,5
P3	Тема 3. Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод граждан. Государство и гражданское общество.	1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод. 2. Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством. 3. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.	2	0,5



P4	Тема 4. Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина	1. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Обязанность Президента гарантировать Конституцию России, права и свободы человека и гражданина. 2. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. 3. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища. 4. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями.	2	0,5
		Рубежный контроль 1	2	-
P5	Тема 5. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека.	1. Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности. 2. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос. 3. Формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации. 4. Становление института Уполномоченного по правам человека в России. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека на должность и освобождение от должности, компетенция, аппарат. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.	4	0,5
P6	Тема 6. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти.	1. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина как основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Взаимодействие Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями. 2. Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан. 3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. 4. Приоритет прав и свобод	2	0,5

		граждан как принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.		
P7	Тема 7. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.	1. Судебная система Российской Федерации. 2. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. 4. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов.	2	0,5
P8	Тема 8. Прокуратура Российской Федерации в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.	1. Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Реформа прокуратуры: проблема и перспективы. Осуществление надзора за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 2. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. 3. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. 4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.	4	0,5
		Рубежный контроль 2	2	-
<b>Всего</b>			<b>24</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Контрольная работа

Контрольная работа посвящена основным разделам, изучаемым в курсе «Защита прав человека и гражданина».

##### **Методические указания для выполнения контрольной работы**

В соответствии с учебным планом магистранты обязаны выполнить контрольную работу по курсу «Защита прав человека и гражданина» в 3 семестре. Она включает один теоретический вопрос.

К выполнению контрольной работы следует приступать после изучения учебного материала по всему курсу.

Важнейшее требование для письменных работ – самостоятельность их выполнения. Если в процессе рецензирования обнаружится, что это требование не соблюдено, то работа положительной оценки не получит. При этом преподаватель вправе заменить вариант.

Работа должна быть соответствующим образом оформлена. Обязательно должны быть поставлены номера зачетной книжки и варианта, четко обозначена фамилия и инициалы магистранта. Страницы должны быть пронумерованы и содержать поля для пометок рецензента. В конце работы необходимо указать перечень использованных при написании работы источников и литературы, дату выполнения работы и поставить подпись.

При подготовке к контрольной работе обучающийся самостоятельно должен оценить степень полученных знаний по теме, основываясь на результатах семинарских занятий и текущей аттестации;

- выявить пробелы в собственных знаниях по пройденной теме;
- самостоятельно попытаться ликвидировать выявленные пробелы, изучив рекомендованную по теме нормативную и иную литературу;
- в дни установленных расписанием консультаций преподавателя, обратиться к последнему для разъяснения невыясненных вопросов.

Номер варианта контрольной работы выбирается по последней цифре зачетной книжки. Объем контрольной работы 15-20 страниц печатного текста (размер шрифта - 14, интервал - 1,5).

Требования к тексту. Типовая структура контрольной работы. 1. Титульный лист. 2. План (простой или развернутый с указанием страниц). 3. Введение. 4. Основная часть. 5. Заключение. 6. Список литературы.

Требования к оформлению разделов контрольной работы. Титульный лист должен содержать: название образовательного учреждения; название дисциплины, в рамках которой проводится исследование; тему; сведения об авторе; сведения о руководителе; наименование населенного пункта; год выполнения работы.

Введение имеет цель ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. В данном разделе должна быть четко сформулирована цель и задачи работы. Ознакомившись с введением, читатель должен ясно представить себе, о чем дальше пойдет речь. Объем введения – не более 1 страницы. Умение кратко и по существу излагать свои мысли – это одно из достоинств автора.

Основная часть. Следующий после «Введения» раздел должен иметь заглавие, выражающее основное содержание работы, его суть. Нумерация страниц контрольной работы и приложений производится внизу посередине арабскими цифрами без знака «№». Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с планом, таким образом, имеет номер «2».

Заключение. Формулировка его требует краткости и лаконичности. В этом разделе должна содержаться информация о том, насколько удалось достичь поставленной цели, значимость выполненной работы, предложения по практическому использованию результатов, возможное дальнейшее продолжение работы.

Список литературы. Имеются в виду те источники информации, которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть обозначены номера источников информации, под которыми они находятся в списке литературы, и на которые ссылается автор. Эти номера в тексте работы заключаются в квадратные скобки, рядом через запятую указываются страницы, которые использовались как источник информации, например: [1, с.18]. В списке литературы квадратные скобки не ставятся. Оформляется список использованной литературы со всеми выходными данными. Он оформляется по алфавиту и имеет сквозную нумерацию арабскими цифрами. Контрольная работа оценивается на «удовлетворительно», если раскрыты основные содержательные аспекты определенной темы, присутствуют корректные ссылки на достоверные нормативные и доктринальные источники. Оценка «хорошо» выставляется за работу, в которой помимо вышеуказанных требований раскрыты основные практические и теоретические проблемы исследуемой темы. Оценка «отлично» выставляется за наличие собственных обоснованных выводов по теме контрольной работы.

## Примерные темы контрольных работ

1. Источники законодательства о правах человека.
2. Конституционное право граждан на выбор места жительства и свободу передвижения.
3. Соматические права личности.
4. Конституционное право на свободу информации.
5. Право человека на жизнь и механизм его реализации в Российской Федерации и в зарубежных странах.
6. Ипотека как элемент механизма обеспечения конституционного права на жилище.
7. Конституционная обязанность получения основного общего образования.
8. Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи.
9. Конституционно-правовой механизм реализации права на жизнь.
10. Право на бесплатную юридическую помощь и механизм его реализации на территории Российской Федерации.
11. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации.
12. Права и свободы женщин в странах мусульманского мира.
13. Права лиц, находящихся в местах лишения свободы.
14. Судебная защита прав и свобод личности.
15. Защита прав и свобод личности в Европейском суде.
16. Роль Уполномоченного по правам человека в механизме реализации и защиты прав и свобод личности.
17. Права человека и правовое государство.
18. Право человека и социальное государство.
19. Функции государства и права человека.
20. Юридические гарантии прав и свобод личности.
21. Основные понятия теории прав человека.
22. Обязанности человека: понятие, сущность виды. Единство прав и обязанностей.
23. Классификации прав и свобод человека.
24. Сущность и виды личных прав и свобод человека. Сущность и виды политических прав и свобод человека. Сущность и виды социально-экономических и культурных прав и свобод человека. Права народов: сущность и виды.
25. История развития концепций прав человека.
26. Понятие и сущность статуса человека и гражданина. Структура и виды статуса личности.
27. Понятие и содержание ограничений прав человека. Отличия ограничения прав человека от их ущемления.
28. Цели и условия ограничения прав и свобод человека в соответствии со ст. 55 Конституции Российской Федерации. Положения Конституции Российской Федерации о правах и свободах человека, не подлежащих ограничению.
29. Особенности правомерного ограничения прав лиц, пользующихся дипломатическими иммунитетами и привилегиями
30. Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.
31. Международные нормы в области защиты от пыток и иных унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания.
32. Международные соглашения в области защиты прав уязвимых категорий населения: общая характеристика.
33. Международные соглашения, направленные на противодействие массовым и грубым нарушениям прав и свобод человека: общая характеристика.
34. Европейская конвенция о защите право человека и основных свобод 1950 г.: общая

- характеристика.
37. Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международно-правового обеспечения защиты прав и свобод человека.
  38. Европейский Суд по правам человека: общая характеристика организации и деятельности, правовые основы деятельности.
  39. Европейский Суд по правам человека как орган по защите прав и свобод человека.
  40. Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
  41. Прокуратура Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
  42. Права и обязанности органов прокуратуры Российской Федерации в связи с проверками по обращениям граждан.
  43. Формы судебной защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.
  44. Иски о защите чести, достоинства и деловой репутации: особенности правоприменительной практики.
  45. Иски о возмещении ущерба законными действиями органов власти: особенности правоприменительной практики.
  46. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
  47. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека.
  48. Обязанности органов государственной власти в связи с обращениями Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.
  49. Общественные советы как органы по защите прав и свобод человека.
  50. Полномочия общественных советов при органах исполнительной власти в части обеспечения прав и свобод человека.
  51. Защита прав и свобод человека общественными наблюдательными комиссиями в местах принудительного содержания граждан.
  52. Международное гуманитарное право о защите жертв войны: основные документы. Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям. Гаагские конвенции 1899-1907 гг.
  53. Негуманные средства и методы ведения войны: виды, особенности международного регулирования.
  54. Защита прав и свобод участников вооруженного конфликта: комбатантов, некомбатантов, наемников, шпионов.
  55. Защита прав и свобод больных и раненых в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
  56. Защита прав и свобод военнопленных в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
  57. Защита прав и свобод гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
  58. Меры и временные ограничения прав и свобод человека, применяемые в условиях чрезвычайного положения: общая характеристика.
  59. Порядок и условия возмещения ущерба имуществу граждан в условиях чрезвычайного положения.
  60. Защита прав и свобод человека в условиях чрезвычайного положения.

#### Вариант 1

1. Уполномоченный по правам человека в Московской области Фетисов С.Р. вместе с двумя сотрудниками своего аппарата в 22 ч. 30 мин. прибыли в отдел внутренних дел по городскому округу Химки. Фетисов заявил оперативному дежурному: у него имеются

сведения о том, что в одной из камер на территории ОВД в настоящее время находится незаконно задержанный, и содержащийся с нарушением установленных правил граждан Нилов М.А. Уполномоченный по правам человека потребовал, чтобы его и членов его аппарата незамедлительно допустили в здание ОВД для обследования помещений на предмет возможного нарушения прав человека.

Оперативный дежурный отказался впустить посетителей, и попытался по телефону связаться с начальником ОВД для получения инструкций, однако в течение получаса не смог до него дозвониться. Уступив настойчивым требованиям Фетисова, в 23 ч. 15 мин. оперативный дежурный впустил посетителей и согласился открыть камеры для осмотра.

Уполномоченный по правам человека осмотрел все камеры, и сверил находившихся там лиц со списком задержанных. Фетисов указал, что в одной из камер, рассчитанной на содержание четырех человек, содержится шесть, и потребовал немедленно устранить данное нарушение. Дежурный объяснил, что за прошедший день было много задержаний, и на всех задержанных место не хватило. Выполнить требования о переводе заключенных он отказался, сославшись на отсутствие указаний руководства.

Между тем, гражданина Нилова среди содержащихся в камерах лиц не оказалось. Тогда Фетисов потребовал от дежурного открыть все служебные кабинеты в здании на предмет осмотра. Дежурный отказался, сославшись на то, что данные помещения являются помещениями для служебного пользования, и доступ к ним посторонних лиц невозможен.

Уполномоченный по правам человека сказал, что дежурный совершает заведомо незаконные действия, и попросил произнести еще раз слова с отказом в требуемых действиях на камеру мобильного телефона. Дежурный отказался, сославшись на запрет давать интервью без санкции руководства, а также заявил, что предлагает посетителям покинуть здание ОВД и обращаться в рабочее время за разъяснениями к начальнику отдела.

Утром, Уполномоченный по правам человека Фетисов С.Р. подал жалобу прокурору Московской области на незаконные действия оперативного дежурного по ОВД городского округа Химки, который, по его мнению, воспрепятствовал выполнению законной функции по контролю за соблюдением прав человека в местах принудительного содержания.

#### Задания:

- 1) Проанализируйте ситуацию с точки зрения необходимости защиты прав и свобод человека в контексте действий оперативного дежурного по городскому округу Химки.*
- 2) Проанализируйте ситуацию с точки зрения необходимости защиты прав и свобод человека в контексте Уполномоченного по правам человека в Московской области.*

2. Виктор Климов родился в 1970 году в г. Новокузнецке, несовершеннолетняя мать от ребенка отказалась, он был усыновлен четой граждан Австрии. В 1995 году он решил вернуться на родину и приобрести гражданство РФ.

*В каком порядке он сможет это сделать? Ответ нормативно обоснуйте.*

3. Отец Смирнова А. В., будучи офицером ВС СССР, с 1973 г. служил в Германии, где женился на гражданке ГДР. В 1975 г. родился Смирнов А. В., который стал гражданином ГДР по рождению. В 1997 г. решил приехать в г. Томск к деду и приобрести гражданство РФ.

*В каком порядке он сможет это сделать? В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если дед его гражданин Украины?*

#### **Вариант 2**

1. Член Общественного совета при отделе внутренних дел по муниципальному образованию «Одинцовский район Московской области» Шаронов Л.С. пришел в дежурную часть ОВД, и потребовал у дежурного представить ему для ознакомления письменные обращения граждан, поступившие за сутки. Дежурный предоставил ему такие обращения, за

исключением одного - где заявитель на конверте поставил надпись: «Начальнику ОВД лично в руки». Шаронов заявил, что дежурный нарушает требования Указа Президента РФ об общественных советах.

После этого член общественного совета заявил, что к нему через адвоката поступила жалоба от задержанного гражданина Сидорчука А.В., находящегося в камере здания ОВД, о применении к нему пыток и бесчеловечных форм обращения со стороны сотрудников полиции. В связи с этим Шаронов потребовал встречи с Сидорчуком, и беседы наедине. Дежурный отказал в такой просьбе, аргументировав это тем, что Сидорчук задержан по подозрению в совершении тяжкого насильственного преступления. К тому же, добавил дежурный, задержанный еще не находится в остаточной фазе алкогольного опьянения, и в таком состоянии его показаниям верить нельзя.

Шаронов подал жалобу в прокуратуру и начальнику ОВД на действия дежурного, который, по его мнению, препятствует осуществлению общественного контроля за соблюдением прав человека сотрудниками полиции.

#### **Задания:**

1) *Проанализируйте ситуацию с точки зрения защиты прав и свобод человека в контексте реализации общественного контроля за соблюдением прав человека сотрудниками полиции.*

2. После распада Советского Союза гражданство Украины не приобрела, в 1997 г. приехала на постоянное жительство в г. Томск, к дочери, являющейся гражданкой России.

*В каком порядке Плетнева Л. В. сможет приобрести гражданство России в 1998 году? Какие документы и в какой орган необходимо ей представить? Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева Л. В. родилась в 1943 г. в г. Киеве. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева для постоянного проживания в г. Томск решила приехать в 2002 год*

3. Согласно ст. 17 Конституции Республики Дагестан гражданин республики может не являться одновременно гражданином России.

*Оцените конституционность этого положения применительно к Конституции РФ и Конституции Республики Дагестан. Проверьте соблюдение принципов российского гражданства.*

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины «Защита прав человека и гражданина» теоретические знания, получаемые на лекциях, закрепляются в то время, когда магистранты учатся использовать правовые нормы в процессе практической деятельности. Формой итогового контроля знаний по данной дисциплине в 1 семестре является зачет (для очной формы обучения), который выставляется в зависимости от качества ответов на вопросы для подготовки к зачету, посещаемости лекций и практических занятий. Ответы на вопросы оцениваются «зачтено» или «не зачтено». Во 3 семестре предусмотрено выполнение контрольной работы и зачет (для заочной формы обучения). Билет для зачета включает 2 вопроса из списка контрольных вопросов.

**Изучение теоретической литературы и законодательства.** При изучении теоретической литературы необходимо обратить внимание на наличие различных точек зрения и концепций в отношении вопросов изучаемой дисциплины.

**Выполнение заданий для самостоятельной работы** предполагает проведение исследования по отдельному вопросу курса: анализ научных точек зрения, сравнение нормативных актов, построение оценочного суждения на основании анализа различных факторов и др. Задания для самостоятельной работы предполагают углубление и расширение знаний по курсу, исследовательский подход к изучению предмета.

**Тестирование** предполагает выбор одного правильного варианта ответа из нескольких.

**Написание научной статьи** предполагает выбор темы, подбор материала, проведение научного исследования по выбранной теме статьи, получение и оформление научных результатов, опубликование научной статьи в научных журналах или сборниках конференций.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к зачету, выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).

В процессе обучения магистранты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера магистранты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы магистрантов по отдельным разделам и темам курса:

- составление таблиц, схем по отдельным темам курса;
- подготовка исковых заявлений, жалоб по определенным модельным заданиям;
- обобщение материалов судебной практики по определенным темам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	очная	заочная
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>54</b>	<b>94</b>
Тема 1. Жалоба в Конституционный суд как средство защиты прав человека.	13,5	23,5
Тема 2. Отражение международных норм в области прав человека в практике Конституционного суда РФ.	13,5	23,5
Тема 3. «Справедливый суд» как принцип отправления правосудия.	13,5	23,5
Тема 4. Судебный и административный порядок защиты прав человека – сравнительная характеристика.	13,5	23,5
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	<b>20</b>	<b>4</b>
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>	-
Подготовка контрольной работы	-	<b>18</b>
Подготовка к зачету	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>96</b>	<b>134</b>



Подготовка к зачету. Подготовка должна осуществляться в межсессионный период, что будет способствовать постепенному усвоению материала.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежному контролю № 1, №2 (для очной формы обучения)
3. Вопросы к зачету.
4. Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)

### 6.2. Система балльно - рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

**Текущий контроль** проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до 24 баллов (по 2 балла за лекцию);
- работы на практических занятиях – до 20 баллов (2 балла).

**Рубежные контроли** проводятся в форме устного собеседования на 6-м и 12-м практических занятиях.

Рубежный контроль № 1 – до 18 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 18 баллов.

**Зачет** – до 30 баллов.

Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачет; 61...73 – зачет; 74... 90 – зачет; 91...100 – зачет
Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю), дополнительные баллы начисляются преподавателем; участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли №1, № 2 и зачет проводятся в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой обзорной лекции.

Зачет проводится в устной форме, с использованием билетов по вопросам для подготовки к зачету по дисциплине. При подготовке к ответу, обучающийся вправе использовать любые источники информации, включая Интернет-ресурсы. При ответе на вопросы билета, обучающийся не пользуется записями и иными источниками.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку магистранта.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей (для очной формы обучения) и зачета**

#### **Пример заданий для рубежного контроля №1**

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений.
2. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.
3. Правовой статус поданных Российской Империи.
4. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.
5. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека; его общепризнанные принципы и нормы.

#### **Пример заданий для рубежного контроля №2**

1. Судебная система Российской Федерации.
2. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
3. Право на обращение в Конституционный Суд РФ.
4. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов.

#### **Примерные вопросы к зачёту**

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.

4. Проблемы реализации принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина. Соотношение понятий «охрана» и «защита» прав.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Государственная защита незащищенных категорий лиц.
10. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
11. Противодействие экстремистской деятельности.
12. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.
13. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
14. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
15. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
17. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
18. Полномочия Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществление помилования, предоставление политического убежища.
19. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.
20. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти.
21. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
22. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
23. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
24. Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.
25. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
26. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
27. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
28. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
29. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
30. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
31. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.
32. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, рубежные контроли, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### 7.1. Основная учебная литература

1. Переплеснина Е. М. Конституционные стандарты судебной защиты прав человека в России: монография - М.:Юр.Норма, 2019. - 368 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Капицын В. М. Защита прав человека в политике государств: сравнительный анализ : учеб. пособие / В.М. Капицын. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 398 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) — официальный Интернет-портал правовой информации.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 г. // Российская газета. 1998. 10 дек.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протокол к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4467; СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; СЗ РФ. 2010. № 6. Ст. 567.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
6. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // РГ. 2014. 7 февраля.
7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
8. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6217.
9. Закон РФ от 27.04.1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Российская газета. 1993. 12 мая.
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930. 10. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации (в ред. решения Конституционного Суда РФ от 24.01.2011 г., от 08.07.2014 г.).
11. Кодекс судейской этики: утвержден VI Всероссийским съездом судей 2 декабря 2004 г. // Российская юстиция. 2005. № 1-2.
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. № 1.
13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» (с изм.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2009. № 4.

### 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Справочная правовая система «Консультант плюс».
2. Справочная правовая система «Консультант плюс. Регионы».
3. Справочная правовая система «Гарант».

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса по курсу «Защита прав человека и гражданина» используются возможности:

- компьютерного класса института экономики и права – для проведения тестирования при осуществлении текущего контроля;
- средства для проведения мультимедийных презентаций (ноутбуки, проекторы, экраны, интерактивные доски), имеющиеся в распоряжении института;
- средства для организации и проведения различных приемов интерактивных технологий (листы ватмана, разноцветные маркеры, магнитные крепления, флипчарт (доску для крепления бумаги, ватмана).

## **12. Для обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Защита прав человека и гражданина»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

Направление: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист в судебной и правоохранительной  
деятельности

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)

Семестр: 1 (очная форма обучения), 3 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Правовой статус личности в России: история и современность.  
Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека.

Тема 2. Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина

Тема 3. Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной  
реализации прав и свобод граждан. Государство и гражданское общество.

Тема 4. Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина

Тема 5. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами  
законодательной власти. Уполномоченный по правам человека.

Тема 6. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами  
исполнительной власти.

Тема 7. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Тема 8. Прокуратура Российской Федерации в системе государственной  
защиты прав и свобод человека и гражданина.