

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Русская и зарубежная филология»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/С.Н. Щербич/
«25» сентября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ПРАКТИКУМ ПО СИНТАКСИСУ ОСНОВНОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

45.03.01 – Филология

Направленность (профиль):

Зарубежная филология

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Практикум по синтаксису основного иностранного языка» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 45.03.01 Филология (Зарубежная филология), утвержденными:

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года;
- для очно-заочной формы обучения «29» августа 2019 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Русская и зарубежная филология» «24» сентября 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил:

к.ф.н., доцент кафедры РЗФ



Савельева М.В.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Русская и зарубежная филология»
к.ф.н., доцент



Жукова И.М.

Специалист по
учебно-методической работе



Тарасова И.В.

Начальник управления
образовательной деятельности



Синицын С.Н.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 адем.час.)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	76	76
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	58	58
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	16	16
в том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	92	92
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	74	74
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по синтаксису основного иностранного языка» относится к вариативной части блока Б1. Является дисциплиной по выбору студента.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе, а также на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Практическая грамматика основного иностранного языка
- Практика устной и письменной речи

Результаты обучения по дисциплине необходимы для дальнейшего успешного изучения дисциплин учебного плана по направлению 45.03.01 «Филология», в частности дисциплин «Практический курс перевода» и «Теория и современное состояние языка», и для прохождения итоговой государственной аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Практикум по синтаксису основного иностранного языка» является получение профессионального образования, необходимого для осуществления педагогической деятельности учителя иностранного языка, а также формирования коммуникативной и иных профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системы знаний в области синтаксиса основного иностранного языка;
- выработка устойчивых навыков употребления синтаксических конструкций в сфере письменной и устной коммуникации с учетом будущей профессиональной деятельности в учебных заведениях разного типа;
- освоение основной терминологии, связанной с синтаксисом основного иностранного языка.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом иностранном языке (для ОПК-5)
- основы организации процесса воспитательной работы с обучающимися с целью распространения и популяризации филологических знаний (для ПК-7)

Уметь:

- организовывать процесс воспитательной работы с обучающимися с целью распространения и популяризации филологических знаний (для ПК-7)
- использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом иностранном языке (для ОПК-5)

Владеть:

- основным изучаемым иностранным языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (для ОПК-5)
- основами филологических знаний и навыками их распространения и популяризации (для ПК-7)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план для очной и очно-заочной форм обучения

Очная форма

Рубеж	Номер раздела,	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем
-------	----------------	----------------------------	---

	темы		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	The simple sentence		4	
	2	Parts of the sentence. Word order		10	
		Рубежный контроль № 1		2	
Рубеж 2	3	The predicative complexes		8	
	4	The composite sentence		6	
		Рубежный контроль № 2		2	
Всего:				32	

Очно-заочная форма

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	The simple sentence		2	
	2	Parts of the sentence. Word order		5	
		Рубежный контроль № 1		1	
Рубеж 2	3	The predicative complexes		4	
	4	The composite sentence		3	
		Рубежный контроль № 2		1	
Всего:				16	

4.2. Практические занятия

Тема 1. THE SIMPLE SENTENCE

Word combinations. Combinability of words. Structural classification of sentences. Two-member sentences. One-member sentences. Elliptical (incomplete) sentences. Communicative types of sentences: declarative sentences, interrogative sentences, imperative sentences, exclamatory sentences. Non-sentence utterances. Negation

Тема 2. PARTS OF THE SENTENCE. WORD ORDER

Ways of expressing parts of the sentence. Levels of syntactical analysis. The subject. The predicate. Structural classification of the predicate. The simple predicate. The compound predicate. Agreement of the predicate with the subject. The object. Ways of expressing the object. Types of object. Objects to adjectives. Objects to statives. Objects to adverbs. The attribute. Ways of expressing attributes. The position of attributes. Types of connection between an attribute and its headword. The apposition. Types of connection between an apposition and its headword. The adverbial modifier. Obligatory and non-obligatory adverbial modifiers. Detached adverbial modifiers. Ways of expressing adverbial modifiers. Structural classification of the adverbial modifier. Semantic characteristics of the adverbial modifier. Semantic classes of adverbial modifiers. Independent elements of the sentence. The grammatical function of word order. The emphatic and communicative functions of word order. The linking function of word order.

Тема 3. THE PREDICATIVE COMPLEXES

The subjective predicative constructions. The objective predicative constructions. The absolute nominative constructions. The for-to-infinitive constructions. The gerundial predicative constructions

Тема 4. THE COMPOSITE SENTENCE

The compound sentence The complex sentence. Formal indicators of subordination (connectors). Functional classification of subordinate clauses. The complex sentence with nominal clauses. The complex sentence with an attributive clause. The complex sentence with an adverbial clause. The

complex sentence with an adverbial clause of place. The complex sentence with an adverbial clause of time. The complex sentence with an adverbial clause of manner. The complex sentence with an adverbial clause of comparison. The complex sentence with an adverbial clause of condition. The complex sentence with an adverbial clause of concession. The complex sentence with an adverbial clause of purpose. The complex sentence with an adverbial clause of cause. The complex sentence with an adverbial clause of result (consequence). The complex sentence with mutually subordinated clauses. Pseudo-complex sentences. Appended clauses (повторы с уточнением). Absolute (or independent) subordinate clauses. Parenthetical clauses (parentheses). Indirect speech. Some ways of sentence extension. Some special difficulties of analysis. Suggested ways of sentence analysis.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Залогом качественной подготовки студента является регулярное посещение им всех практических занятий и самостоятельная подготовка путем повторения материала занятий. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия в специально отведенное для дискуссии время на практическом занятии до того, как писать рубежный контроль.

Практические занятия состоят из методичной отработки материала, предложенного основным пособием и/или освоенного самостоятельно, и блока заданий для формирования и развития языковой и речевой компетенции, навыков и умений применения полученных знаний на практике (грамматические навыки; умения говорения, аудирования, чтения, письма; навыки и умения самореализации и самопрезентации в различных коммуникативных ситуациях согласно темам курса). Рекомендуется использовать технические средства для создания презентаций с целью обеспечения опоры на наглядность при подготовке ответа на определенные задания по дисциплине.

Для текущего контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Очная и очно-заочная формы обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	ОФО	ОЗФО
Подготовка к практическим занятиям	14*3=42	7*8=56
Подготовка к рубежным контролям (2 руб. контроля)	2*8=16	2*9=18
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	76	92

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ очной и очно-заочной форм обучения

2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2

3. Вопросы к зачету

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля работы на практических занятиях:

- работа на практических занятиях – до 42 баллов (до 3 баллов за практическое занятие – 14 занятий по 2 академ. часа; 2 занятия по 2 академ. часа - рубежный контроль).

Рубежные контроли проводятся на 8-м и 16-м практическом занятии в письменной форме:

Рубежный контроль № 1 – до 14 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 14 баллов;

Зачет – до 30 баллов.

Очно-заочная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля работы на практических занятиях:

- работа на практических занятиях – до 40 баллов (до 5 баллов за практическое занятие – 8 занятий по 2 академ. часа).

Рубежные контроли проводятся на 4-м и 8-м практическом занятии в письменной форме:

Рубежный контроль № 1 – до 15 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 15 баллов;

Зачет – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать не менее 61 балла.

По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.

В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита пропущенного практического занятия (при невозможности дополнительного проведения практического занятия преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенного занятия самостоятельно) – до 8 баллов.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

- 60 и менее баллов – не зачтено

- 61...100 – зачтено.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменной работы по вопросам. Преподаватель оценивает в баллах результаты проверочной работы каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами предложенный список вопросов из соответствующих разделов дисциплины в форме краткой дискуссии.

Зачет проводится в традиционной устной форме, билет включает 2 вопроса. Ответ на каждый из вопросов оценивается до 15 баллов. Количество баллов по результатам зачета соответствует полноте ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы. Время, отводимое студенту на зачет, составляет 1 астрономический час (40 минут на подготовку, 20 минут на ответ).

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Вопросы к зачету

1. Word combinations. Combinability of words.

1. Word combinations. Combinability of words.
2. Structural classification of sentences. Two-member sentences. One-member sentences. Elliptical (incomplete) sentences.
3. Communicative types of sentences: declarative sentences, interrogative sentences, imperative sentences, exclamatory sentences.
4. Non-sentence utterances.
5. Negation
6. The structure of the simple sentence. Word order.
7. Syntactic functions: the subject, the predicative, the object.
8. Syntactic functions: the predicate.
9. Syntactic functions: the attribute, the adverbial modifier.
10. The subjective predicative constructions.
11. The objective predicative constructions.
12. The absolute nominative constructions.
13. The for-to-infinitive constructions.
14. The gerundial predicative constructions
15. The structure of and compound sentences.
16. The structure of the complex sentence: types of clauses.

Примерный перечень вопросов к рубежному контролю:

Рубежный контроль №1

1) Point out the predicate in each of the following sentences and state its type.

1. He excused him self and went outside. 2. There came a surprise. 3. He wondered what she was thinking. 4. No questions were asked about his absence. 5. On steam tables the day's dinner menu dishes were being portioned and served for delivery to dining-rooms.

2) Paraphrase the following sentences so as to use anticipatory constructions with a complex object:

1. I felt it: it was my duty to interfere in their quarrel at once. 2. They believed it: it was worth while to try again. 3. I have it: it is in my power to check up all the presented facts. 4. I find it: it is absurd to apply to them for help. 5. We call it: it is our good luck to have met you and known you.

3) Paraphrase each pair of utterances into a construction with an infinitive phrase. Be careful to eliminate the subject of the infinitive where necessary.

1. Isn't it a miracle? The man has escaped the danger. 2. It's surprising. This young couple has four daughters. 3. I'm sure Harriet's frock is elegant enough. She may wear it at a dancing party. 4. It's time. They should realize their rights. 5. My dream is this: my daughter will become an artist.

Рубежный контроль №2

1) Translate into English the following sentences using the corresponding emphatic constructions.

1. Именно он может помочь нам в этом деле. 2. Именно вчера я говорил с директором о возможности поставить эксперимент. 3. Приехать к тете на каникулы — вот чего хотела Джина. 4. Совершенно спокойно — вот как прошел следующий день. 5. Поездом — вот как они поехали в Новосибирск. 6. Именно вы мне и нужны.

2) Translate into English using complex sentences with various types of adverbial clauses and related construction.

1. Я испекла торт, как написано в поваренной книге. 2. Вылет задерживался из-за неблагоприятного прогноза погоды, поэтому они смогли еще погулять по городу. 3. Они шли, куда их вел проводник. 4. К сожалению, я не сумею быть на премьере, так как сегодня должен выехать в срочную командировку. 5. Мы уже ждали их, когда они прибыли на вокзал.

3) Make up sentences with adverbial clauses of various types out of the following pairs of utterances. Give parallel versions of related constructions where possible.

1. Were the data obtained during the investigation somewhat dubious? Did we have to check them up? 2. How is the author treating the subject? You have never fancied it, have you? 3. Why can't they approve of her behaviour? Does she deliberately turn her back on reality? 4. When did they part? Was the tower clock striking midnight? 5. He isn't going to change his attitude, is he? If not, we shan't be able to include him into the working team, shall we?

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Богданова, Г. В. Основы грамматики английского языка : кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 2. Синтаксис. Basics of english grammar : shortcut from russian to english. Part 2. Syntax / Г. В. Богданова - Москва : Прометей, 2018. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Грамматика современного английского языка. Под редакцией Зеленщикова А. В., Емельяновой О.В. М., СПб: Академия., 2003.
3. Прибыток, И. И. Основы синтаксиса английского языка : учебное пособие / И. И. Прибыток. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

4. Блох М. Я. Практикум по английскому языку: Грамматика. Сборник упражнений. М.: АСТ, 2003.
5. Ганшина-Василевская . Практическая грамматика. М.: Высшая школа, 2000
6. Дроздова Т.Ю. English Grammar: Reference and Practice: Учебное пособие. – СПб.: Антология, 2005.
7. Кобрин Н. А. , Корнева Е. А. Грамматика английского языка. СПб., 2000.
8. Крылова И.П. Грамматика современного английского языка: Сборник упражнений. - М.; Высш.школа, 1986.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Учебно-методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практикум по синтаксису основного иностранного языка» / Сост. М.В. Савельева (на правах рукописи).
2. Учебно-методические рекомендации для работы на практических занятиях по дисциплине «Практикум по синтаксису основного иностранного языка» / Сост. М.В. Савельева (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.classes.ru>
<http://www.usefulenglish.ru>
<http://www.tv-english.ru>
<http://www.easyenglish.com>
<http://www.English-na-5.ru>
<http://www.english-globe.ru>
<http://www.english-german.ru>
<http://www.study-english.info>
<http://www.learningenglish.bbc.co.uk>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по синтаксису основного иностранного языка»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

45.03.01 – Филология

Направленность (профиль):

Зарубежная филология

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 5 (очная форма обучения), 6 (очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Излагаются основные положения современной лингвистической теории синтаксиса английского языка. Проводится работа по формированию и развитию устойчивого навыка по ряду сложных тем современного синтаксиса английского языка. Порядок слов простого (распространенного) предложения (повеств., вопросит., отрицат.). Безличное предложение. Повелительное предложение. Члены предложения и способы их выражения. Сложные сочинительные и подчинительные предложения.