

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Методики обучения естественным наукам и математике»



УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора

/ Н.В. Дубив /

« 11 » сентября 20 19 г.

Программа

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность – *Физика и математика*

Форма обучения: очная

Направленность – *Математика и информатика*

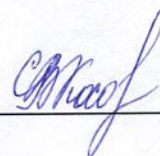
Форма обучения: заочная

Курган 2019

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с учебными планами бакалавриата Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физика и математика), (Математика и информатика), утвержденными для очной и заочной форм обучения «29» августа 2019 года.

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Методика обучения естественным наукам и математике» «10» сентября 2019 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент, к. ф.-м. н.



_____/С. В. Косовских/

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Методика обучения естественным наукам и математике»



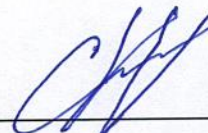
_____/С. В. Косовских/

Специалист по
учебно-методической работе



_____/Г. В. Казанкова/

Начальник управления
образовательной деятельности



_____/С. Н. Синицын/

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Всего: 3 зачетных единицы

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	5	6
Семестр	10	12
Трудоемкость, з. е.	6	6
Трудоемкость, ак. час	216	216
Продолжительность, недель	4	
Способ проведения практики	стационарная	
Форма проведения практики	индивидуальная, дискретно	
Форма промежуточной аттестации	зачет (с оценкой) (защита отчета по практике)	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к вариативной части учебного цикла Блока 2. Практики образовательной программы.

Тип практики – преддипломная, вид практики – производственная.

Практика является неотъемлемой частью учебного процесса и представляет собой вид учебных занятий непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение практики базируется на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, приобретенных в результате освоения основных курсов образовательной программы по направлению «Педагогическое образование»: математический анализ, алгебра и теория чисел, геометрия, общая и теоретическая физика, методика обучения математике, информатике и физике.

Результаты обучения необходимы для более глубокого освоения содержания профессиональных дисциплин, а также для написания выпускной квалификационной работы и овладения профессиональными компетенциями.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Организация преддипломной практики направлена на получение практических знаний и навыков профессиональной деятельности в образовательной сфере, сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Целью проведения преддипломной практики является закрепление у студентов профессиональных и общих компетенций, полученных теоретических знаний, умений на основе практического участия в деятельности образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей; освоение многофункциональной деятельности педагога дополнительного образования.

Студентам обеспечиваются условия, позволяющие продолжить ознакомление в реальных условиях с будущей профессиональной деятельностью, воспользоваться накопленными знаниями и ранее полученным профессиональным опытом образовательной деятельности.

Задачи преддипломной практики:

1. закрепление и систематизация знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;

2. выработать умения самостоятельного проведения учебно-воспитательной работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья школьников;

3. формировать умение устанавливать и поддерживать постоянный контакт с родителями обучающихся, вовлекать их в учебно-воспитательный процесс;

4. приобретение опыта учебно-исследовательской деятельности в рамках тематики выпускной квалификационной работы.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать основные методы поиска и обработки информации (УК-1);

- уметь анализировать информацию и применять системный подход (УК-1);

- владеть умением применять системный подход к обработке информации (УК-1).

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать основные формы, методы и средства обучения и воспитания учащихся (УК-2);

- уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках проводимого исследования (УК-2);

- владеть умением применять системный подход изложения материала в условиях, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать основные формы, методы и средства социального взаимодействия учащихся (УК-3);

- уметь выбирать оптимальные способы взаимодействия с обучающимися в рамках проводимого исследования (УК-3);

- владеть умением реализовывать свою роль в команде (УК-3).

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать основные формы, методы и средства осуществления деловой коммуникации (УК-4);

- уметь выбирать оптимальные способы выражения основных идей и результатов исследования (УК-4);

- владеть умением грамотно, логически верно, максимально корректно излагать материал исследования (УК-4).

• способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, формируемых информационной средой (УК-5);

- преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур (УК-5);

- владеть творческим отношением к процессу коммуникации (УК-5).

• способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

-знать способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, стратегии личностного развития (УК-6);

-уметь планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации (УК-6);

-владеть приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности (УК-6).

• способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать возможности адаптационных резервов организма человека. (УК-7);

-уметь развивать адаптационные резервы своего организма (УК-7);

-владеть готовностью к достижению оптимального уровня своего физического здоровья (УК-7).

• способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности (УК-8);

- уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению (УК-8);

- владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций (УК-8).

• способен осуществлять планирование и проведение учебных занятий в предметной области с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей учащихся (ПК-1)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать нормативно-правовые акты в сфере планирования и организации учебных занятий, с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей учащихся (ПК-1);

- уметь осуществлять планирование и проведение учебных занятий в предметной области с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей учащихся (ПК-1);

- владеть способами проведения учебных занятий с учетом требований образовательной программы и образовательных потребностей учащихся (ПК-1).

• способен формировать у учащихся мотивацию к обучению (ПК-2)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать приёмы и методы развития учебной мотивации учащихся в образовательном процессе (ПК-2);

- уметь разрабатывать и применять отдельные приёмы и методы развития учебной мотивации учащихся при организации учебного процесса (ПК-2);

- владеть приёмами и методами развития учебной мотивации учащихся при организации учебного процесса (ПК-2).

• способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач, связанных с областью научных интересов. (ПК-3);

- уметь анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов, связанных с областью своих научных интересов. (ПК-3);

- владеть навыками системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения поставленных в рамках научного исследования профессиональных задач. (ПК-3).

• способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

-знать современные предметно-методические подходы и образовательные технологии для достижения планируемых образовательных результатов обучения (ПК-4);

-уметь разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-4);

- владеть методами организации и проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-4).

• способен осваивать основы физической теории и видеть перспективы направлений развития современной физики (ПК-5).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

-знать основные тенденции развития физики в современном мире (ПК-5);

-уметь применять основные базовые методы к решению физических задач (ПК - 5);

-владеть основными методами и приемами решения базовых физических задач (ПК-5).

• способен осваивать основы математической теории и видеть перспективы направлений развития современной математики (ПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

-знать основные тенденции развития математики в современном мире (ПК-6);

-уметь применять основы математических знаний к решению задач (ПК - 6);

-владеть основными методами и приемами решения базовых математических задач (ПК-6).

• способен осваивать основы астрономии и видеть перспективы направлений развития современной астрономии (ПК-7).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

-знать основные тенденции развития астрономии в современном мире (ПК-7);

-уметь применять основы астрономических знаний к решению задач (ПК - 7);

-владеть основными методами и приемами решения задач в области астрономии (ПК-7).

• способен реализовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности (ПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

-знать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы (ПК-8);

-уметь применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы при организации образовательного процесса (ПК - 8);

- владеть современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы при организации образовательного процесса (ПК-8).

• способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни (ПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

-знать основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей (ПК-9);

-уметь применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; (ПК - 9)

-владеть специальными подходами к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, (ПК-9).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Структура практики

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Продолжительность, дней.
1	Организационно-подготовительный этап	3
	Рубежный контроль № 1	1
2	Сбор и оформление материалов	15
	Рубежный контроль № 2	1
3	Подготовка и защита отчета по практике	3
	Рубежный контроль 3	1
Всего:		24

4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики

Организационно-подготовительный этап

На этом этапе проводится организационное собрание. Подготовка документов для прохождения практики: оформление части разделов дневника практики. Согласование индивидуального задания на практику.

Рубежный контроль № 1. Оценка готовности к прохождению следующих этапов практики.

Сбор и оформление материалов

Сбор аналитических и графических материалов на основании индивидуального задания. Систематизация собранного материала. Оформление соответствующих разделов дневника практики. Получение характеристики от руководителя практики

Рубежный контроль № 2. Подведение итогов этапа практики.

Подготовка и защита отчета по практике

Завершение оформления дневника практики.

Оформление и согласование с руководителями от университета и от предприятия (организации) отчета по практике.

Защита отчета перед руководителем практики от университета.

Тематика индивидуальных заданий.

1. Разработка методических рекомендаций к разделам математических курсов.

2. Решение заданий ГИА и ЕГЭ по математике.

3. Разработка индивидуальных заданий с решением по школьным математическим курсам.

4. Подробное изучение отдельных тем математических курсов.

5. Описание опытно-экспериментальной работы по теме исследования.

Практика проводится на пятом курсе в 10 семестре. Практику студенты могут проходить на предприятиях региона, на кафедрах университета, в образовательных учреждениях.

Если практика проходит в сторонних организациях, то с ними заключается договор.

Общее руководство практикой осуществляет закрепленная кафедра. Руководитель практики назначается приказом ректора по университету. Приказ о направлении студентов на практику выходит за месяц до практики. На весь период практики студент закрепляется за соответствующей кафедрой и под руководством преподавателей занимается разработкой своей темы. Перед началом практики проходит организационное собрание, где студентам рассказывают о целях и задачах практики, проводят инструктаж, знакомят с заданиями практики, сообщают о времени и месте практики, сообщают о правах и обязанностях студентов во время практики, дают информацию о том, где и когда будут подведены итоги практики и какие документы надо к этому времени подготовить.

Студенты, которые пропустили практику по уважительной причине, должны пройти практику в свободное от учебы время. Студенты, которые пропустили практику по неуважительной причине, отчисляются из университета.

Практику предполагается проводить по следующим разделам математики: аналитическая геометрия, алгебра, теория чисел, теория вероятностей и математическая статистика, математическая логика, математический анализ, история математики, элементарная математика. При прохождении практики студент должен подобрать необходимую литературу по теме, изучить аспекты теории, решать прикладные задачи, разрабатывать методические материалы по выбранной теме, готовиться к написанию курсовой работы. Результаты защиты оформляются ведомостью и заносятся в зачетную книжку. Результаты защиты проставляются дифференцированной оценкой.

Обязанности руководителей практики вуза

- устанавливают связь с руководителями практики от организации;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

-оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий в сборе материала к выпускной квалификационной работе;

- несут ответственность совместно с руководителями практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;

- обеспечивают высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие ее учебным планам и программам;

- участвуют в работе комиссии по приему зачетов и в подготовке студенческих конференций по итогам практики;

- рассматривают отчеты студентов и предоставляют отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов.

Форма отчетности определяется на заседании кафедры.

Студент при прохождении практики обязан:

-полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

-подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка;

-нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

-вести дневник студента-практиканта;

- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными формами отчетности по практике являются дневник практики и отчет по практике.

5.1. Дневник практики

Дневник практики (приложение 1) является первичным отчетным документом по практике. На организационно-подготовительном этапе оформляются следующие разделы дневника практики: титульный лист, направление на практику, индивидуальное задание на практику.

По мере прохождения этапов практики обучающийся вносит краткие записи в соответствующие разделы дневника практики.

По окончании каждого этапа прохождения практики (на каждом рубежном контроле в случае наличия) заполнение соответствующих разделов

дневника практики контролируется руководителем практики от университета.

Оформленный в полном объеме дневник по практике прикладывается к выносимому на защиту отчету по практике.

5.2. Отчет по практике

В отчете обучающийся дает краткое описание проделанной работы за время прохождения практики.

Отчет по преддипломной практике должен включать в себя следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание (перечень разделов);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список bibliографии.

В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета. Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Отчет о практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу, полученные организационные и педагогические умения и навыки.

Подготовка материалов для отчёта должна осуществляться в процессе выполнения плана практики.

Введение – общая краткая характеристика содержания выполненной работы. Во введении должны быть отражены: цель, место и сроки прохождения практики (даты, количество недель); последовательность прохождения практики, общая характеристика работ, выполненных в процессе практики.

В основной части отчёта должны быть представлены материалы, разработка которых предусмотрена планом практики: описание организации работы в процессе практики; описание выполненной работы по разделам плана практики, описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом; указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики; изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным делам, и их решение.

Заключение должно содержать: описание навыков, приобретенных за время практики; предложения и рекомендации студента, сделанные в ходе практики. В заключении целесообразно охарактеризовать особенности и социальную значимость разработанных учебно-методических материалов и организованных мероприятий.

Соответствующие разделы отчета выполняются по окончании каждого этапа практики и согласовываются с руководителем практики от университета на соответствующем рубежном контроле

Окончательно отчет по практике оформляется на последнем этапе прохождения практики и представляется руководителю от университета на защиту (дифференцированный зачет по итогам практики).

Собранные при прохождении практики материалы включаются в отчет в качестве приложений.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Дневник практики
3. Отчет по практике

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов при прохождении практики (для очной формы обучения)

Текущий контроль проводится в виде контроля выполнения обучающимися календарного плана практики.

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов за 1 семестр					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной практики, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на	Вид УР:	Посещение установочной конференции	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль №2	Рубежный контроль №3	Зачет
		Балльная оценка:	10	20	20	20	30
		Примечания:		на 4 день	на 10 день	на 14 день	

	первом учебном занятии)					
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все задания преддипломной практики</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр 68 баллов и получить удовлетворительную оценку</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения заданий практики, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен зачет «автоматически» с оценкой «хорошо» или «отлично»</p>				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет более глубокого выполнения индивидуальных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>				

6.3. Процедура оценивания результатов прохождения практики

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании первого этапа практики путем оценки готовности обучающегося к прохождению следующего этапа практики. Руководителем анализируется полнота оформления соответствующих разделов дневника практики и отчета по практике.

Рубежный контроль № 2 проводится по окончании второго этапа практики – сбора и оформления материалов. Оценивается качество

выполнения индивидуального задания, системность собранного материала, учитывается характеристика работы обучающегося на практике.

Зачет (с оценкой) по итогам прохождения практики проводится в виде защиты отчета по практике руководителю практики от университета. Кроме оформленного и подписанного отчета по практике обучающимся на защиту представляется полностью оформленный дневник практики и собранные материалы по практике.

Обучающийся коротко докладывает о выполненных мероприятиях практики, дает характеристику базы практики, предложения по практике.

Шкала оценивания результатов практики для студентов заочной формы обучения

1. Полнота и качество выполнения заданий, способность студента самостоятельно анализировать результаты своей работы – от 0 до 70 баллов.

2. Своевременность сдачи отчетной документации по практике – от 0 до 10 баллов.

3. Участие в установочной конференции по практике- от 0 до 5 баллов.

4. Выступление на конференции по итогам практики – от 0 до 10 баллов.

Таким образом, оценка «неудовлетворительно» – выставляется студентам, набравшим 50 и менее баллов; оценка «удовлетворительно» – выставляется студентам, набравшим от 61 до 73 баллов; оценка «хорошо» – выставляется студентам, набравшим от 74 до 90 баллов; оценка «отлично» – выставляется студентам, набравшим от 91 до 100 баллов.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета по практике

Отчет по научно-исследовательской работе (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности) может быть выполнен в виде:

- статьи, содержащей новые математические результаты;
- реферата научного содержания;
- методических рекомендаций по отдельным разделам математических курсов;
- разработанных контрольных и индивидуальных заданий по отдельным разделам математических курсов;
- решения задач прикладного характера.

Отчет по практике может быть выполнен в виде текстового документа с подробным описанием выполненных заданий.

Примерная тематика индивидуальных заданий:

1. Технология «Перевернутый класс» при обучении математике и информатике.
2. Универсальная игровая оболочка для обучения математике.
3. Виртуальные экскурсии как средство развивающего обучения.
4. Формирование вычислительной грамотности обучающихся основной школы.
5. Технология геймификации при обучении математике в основной школе.
6. Методы решения логических задач в основной школе.
7. Профориентационные кейсы при обучении математике.
8. Технологии дополненной реальности в процессе обучения математике и информатике.
9. Олимпиадная математика в допрофессиональном обучении школьников.
10. Технология индивидуализированного обучения на уроках геометрии.

Задание на рубежный контроль 1 (очная форма обучения)

Составление библиографического списка по теме исследования.

Задание на рубежный контроль 2 (очная форма обучения)

Анализ литературных источников по теме исследования.

Задание на рубежный контроль 3 (очная форма обучения)

Решение исследовательских задач по выбранной теме.

6.5. Фонд оценочных средств

Показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

**7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА
И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. – Доступ из ЭБС «Znaniium.com»

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://en.edu.ru/	Портал является составной частью федерального портала "Российское образование". Содержит ресурсы и ссылки на ресурсы по естественно-научным дисциплинам (физика, математика, химия и биология).
2	http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование».
3	http://ru.wikipedia.org	Энциклопедия Википедия

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется учебно-методическая литература библиотечного фонда КГУ, компьютерный класс.

Объектами практики могут быть ФГБОУ ВО «КГУ», профильные кафедры образовательного учреждения высшего образования; профильные кафедры образовательного учреждения среднего профессионального образования, научно-исследовательские и образовательные организации и учреждения, школы г. Кургана, Курганской области или региона, организации дополнительного профессионального образования, оздоровительные лагеря.

Практика проводится на основании договора, заключенного между университетом и организацией, в соответствии с которым последние обязаны предоставить места для прохождения практики студентами. В договоре вуз и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Договор должен предусматривать назначение двух руководителей практики:

- от университета назначаются преподаватели выпускающей кафедры;
- от организации – как правило, учителя или завучи по учебно-воспитательной работе, директора.

Организации, выбранные в качестве баз для преддипломной практики должны удовлетворять следующим требованиям:

- обладать системой эффективной организации и управления в целом;
- обеспечивать возможность комплексного ознакомления студентов-практикантов со всем перечнем вопросов прохождения преддипломной практики

- иметь возможность назначать руководителя преддипломной практики от данной организации, обладающего соответствующей профессиональной и педагогической подготовкой для работы со студентами-практикантами.

Обучающийся может самостоятельно выбрать организацию, удовлетворяющую вышеназванным критериям, для прохождения производственной практики.

Выбор базы практики должен быть согласован с заведующим выпускающей кафедры.

Конкретное место практики определяется приказом ректора университета.

Руководитель практики от университета назначается приказом ректора по представлению кафедры.

Приказ о направлении студентов на практику по получению выходит за один месяц до начала преддипломной практики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»

Кафедра «Методика обучения естественным наукам и математике»

ДНЕВНИК

по преддипломной практике

студента _____

фамилия, имя, отчество

направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

направленность «Физика и математика»

1 курса ПФ-50919 группы

Курган – 2019

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА

Задание

Тема работы _____

Руководитель работы

(должность, ученое звание, степень, фамилия и.о.)

Сроки выполнения работы с « __ » _____ 20__ г.

по « __ » _____ 20__ г.

Содержание задания

Руководитель работы _____ / _____
(подпись, дата) (фамилия и.о.)

