



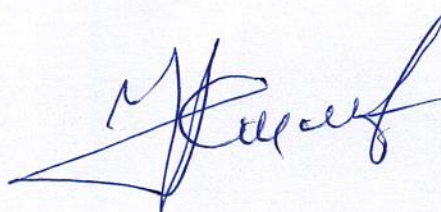


Рабочая программа дисциплины «Основы научных исследований» составлена в соответствии с учебными планами по программе специализации Таможенное дело (Организация внешнеэкономической деятельности предприятия) утвержденные:

для очной формы обучения 28.09.2020 г.  
для заочной формы обучения 28.09.2020 г.  
для очно-заочной формы обучения 28.09.2020 г.  
(дата утверждения учебного плана)

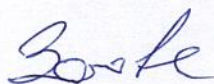
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Учета и внешнеэкономической деятельности» «05» сентября 2020 года.  
Протокол заседания кафедры УВД №4.

Рабочую программу составил  
Профессор, к.э.н.



Н.Д. Кремлёв

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
«Учета и внешнеэкономической  
деятельности», доцент, к.э.н.



Н.Н. Зотова

Специалист по учебно-методической  
работе Учебно-методического отдела



Г.В. Казанкова

начальник Управления  
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

(Ф.И.О.)



### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

#### Очная и заочная форма обучения

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	На всю дисциплину	Семестр 5	На всю дисциплину	Семестр 6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
в том числе:				
Лекции	16	16	2	2
Практические занятия	16	16	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
в том числе:				
Подготовка к зачету	18	18	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	68	66	66
Контрольная работа	-	-	18	18
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Всего 3 з.е. (108 акад. часов),</b>				

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Очно-заочная форма обучения	
	На всю дисциплину	Семестр 5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	74	74
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>



## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы научных исследований» входит в базовую часть Блока 1. Она входит в группу обязательных курсов данного цикла. Дисциплины читается в V семестре III курса (очная форма обучения) и 6 семестре (заочная форма обучения), 5 семестре (очно-заочная форма обучения).

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Экономическая теория», «Общая теория статистики», «Основы экономики», «Основы таможенного дела», «Международные экономические отношения», «Мировая экономика», «Информатика»,

Указанная дисциплина нацелена на изучение специфики научной деятельности, организации научной деятельности в академических учреждениях и в университетах России, в процессе обучения по специальности «Таможенное дело».

Результаты обучения по дисциплине «Основы научных исследований» необходимы для активного их использования в процессе анализа, расчета и обоснования социально-экономических и экологических показателей для принятия управленческих решений по вопросам организации таможенного дела. Дисциплина представляет собой систему специальных знаний о научных исследованиях, применяемых для отражения реальной действительности, выбор направления научного исследования, поиск, накопление и обработка научной информации, методология теоретических и экспериментальных исследований, обработка результатов экспериментальных данных и оформление результатов научной работы.

Дисциплина представляет собой систему специальных научных знаний о показателях, применяемых для сбора, обработки и анализа социальной, экономической, экологической и международной информации, методах и приемах их расчетов.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний методологических основ научных исследований в области анализа внешнеэкономической деятельности, а также изучение особенностей науки как самостоятельной сферы интеллектуальной деятельности человечества.

Достижение указанной цели закономерно требует решения в учебном процессе следующих познавательных задач:

- изучение специфики науки, ее классификации и функций;
- анализ методологии и основных методов научного исследования;
- изучение организации научной деятельности в системе наук, в университетах России;
- изучение системы подготовки научных и научно-педагогических кадров;
- изучение организации и форм НИР студентов в учебном процессе университета.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- способность разработать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела (ПК-39);
- способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40);
- способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41).

В результате изучения дисциплины, обучающийся должен:

Знать: основы научных исследований, научно-исследовательскую работу, менеджмент, психологию (ОК-3, ПК-39, ПК-40);



Уметь: производить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности (ПК-40);

Владеть: компьютерными технологиями.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Основы научных исследований» будут использованы студентами в таких дисциплинах как «Таможенное дело», «Внешнеэкономическая деятельность и в практической работе».

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Наука и её роль в современном обществе	4	2
	2	Научное исследование, его структура этапы и уровни	2	6
		Рубежный контроль 1	2	-
Рубеж 2	3	Сущность методологии и методов научного исследования	4	4
	4	Организация научных исследований в Российской Федерации	2	4
		Рубежный контроль 2	2	-
		Всего	16	16

##### Заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Наука и её роль в современном обществе	0,5	2
	2	Научное исследование, его структура этапы и уровни	0,5	-
		Рубежный контроль 1	-	-
Рубеж 2	3	Сущность методологии и методов научного исследования	0,5	2
	4	Организация научных исследований в Российской Федерации	0,5	-
		Рубежный контроль 2	-	-
		Всего	2	4



### Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	Наука и её роль в современном обществе	1	1
	2	Научное исследование, его структура этапы и уровни	2	3
		Рубежный контроль 1	1	-
Рубеж 2	3	Сущность методологии и методов научного исследования	2	2
	4	Организация научных исследований в Российской Федерации	1	2
		Рубежный контроль 2	1	-
		Всего	8	8

### 4.2. Содержание лекционных занятий

**Тема 1. Наука и её роль в современном обществе.** Предмет, объект и метод науки. Определение науки. Классификация наук. Основные черты современной науки. История развития зарубежной и отечественной науки. Этика науки.

**Тема 2. Научное исследование, его структура этапы и уровни.** Понятие и форма научных исследований. Тема научного исследования. Структура научных исследований. Этапы и уровни научного исследования. Проблема как начало научного исследования и особая форма знаний.

**Тема 3. Сущность методологии и методов научного исследования.** Понятие метода и методологии. Основные методы исследований. Методология научно-технического творчества. Методы изучения взаимосвязи общественных явлений и процессов.

**Тема 4. Организация научных исследований в Российской Федерации.** Структура и организация научных учреждений. Законодательная основа планирования и управления научных исследований. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных кадров. Научно-исследовательская работа студентов.

### 4.3. Практические занятия для очной и заочной формы обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения



1	Наука и её роль в современном обществе	Семинар: значение и роль науки в современном обществе. Предмет, объект и метод науки. Определение науки. Классификация наук. Основные черты современной науки. История развития зарубежной и отечественной науки. Этика науки.	2	2
2	Научное исследование, его структура этапы и уровни	Семинар: Понятие и форма научных исследований.	1	-
		Семинар: Тема научного исследования.	1	
		Семинар: Структура научных исследований.	1	
		Семинар: Этапы и уровни научного исследования.	1	
		Семинар: Проблема как начало научного исследования и особая форма знаний.	2	
3	Сущность методологии и методов научного исследования.	Семинар: Понятие метода и методологии.	1	2
		Семинар: Основные методы исследований.	1	
		Семинар: Методология научно-технического творчества.	1	
		Семинар: Методы изучения взаимосвязи общественных явлений и процессов.	1	
4	Организация научных исследований в Российской Федерации.	Семинар: Структура и организация научных учреждений.	1	-
		Законодательная основа планирования и управления научных исследований.	1	
		Семинар: Ученые степени и ученые звания.	1	
		Семинар: Научно-исследовательская работа студентов.	1	
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>4</b>

#### 4.3. Практические занятия для очной-заочной формы обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очно-заочная форма обучения
1	Наука и её роль в современном обществе	Семинар: значение и роль науки в современном обществе. Предмет, объект и метод науки. Определение науки. Классификация наук. Основные черты современной науки. История развития зарубежной и отечественной науки. Этика науки.	1



2	Научное исследование, его структура этапы и уровни	Семинар: Понятие и форма научных исследований.	1
		Семинар: Тема научного исследования.	0,5
		Семинар: Структура научных исследований.	0,5
		Семинар: Этапы и уровни научного исследования.	0,5
		Семинар: Проблема как начало научного исследования и особая форма знаний.	0,5
3	Сущность методологии и методов научного исследования.	Семинар: Понятие метода и методологии.	0,5
		Семинар: Основные методы исследований.	0,5
		Семинар: Методология научно-технического творчества.	0,5
		Семинар: Методы изучения взаимосвязи общественных явлений и процессов.	0,5
4	Организация научных исследований в Российской Федерации.	Семинар: Структура и организация научных учреждений.	1
		Законодательная основа планирования и управления научных исследований.	0,5
		Семинар: Ученые степени и ученые звания.	0,5
		Семинар: Научно-исследовательская работа студентов.	0,5
<b>Всего:</b>			<b>16</b>

#### 4.4. Контрольная работа для заочной формы обучения

В соответствии с учебным планом заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы по дисциплине «Основы научных исследований».

Контрольные работы выполняются студентами заочной формы обучения в соответствии с методическими указаниями, которые утверждаются на заседании кафедры. Методические указания содержат исходные данные и расчет показателей для разработки научного исследования по теме «Оценка качества жизни домашнего хозяйства» или написание реферата по заданию преподавателя, вопросы к зачету и перечень рекомендуемых литературных источников.

Научное исследование начинается с разработки исходных данных и определения источников информации, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность ДХ, а также заполнения следующей таблицы (см. табл. 1)

Таблица 1 - Характеристика финансово-хозяйственную деятельность ДХ

№ п/п	Краткая характеристика активов	Единицы измерения	Количество
1	Нефинансовые активы на начало года	тыс. руб.	
2	Финансовые активы на начало года	тыс. руб.	
3	Денежные доходы членов ДХ	тыс. руб.	
4	Расходы на покупку товаров и услуг	тыс. руб.	
5	Расходы на увеличение имущества	тыс. руб.	
6	Подходный налог	13%	



7	Транспортный налог	тыс. руб.	
8	Земельный налог	тыс. руб.	
9	Налог на имущество	тыс. руб.	
10	Величина прожиточного минимума	тыс. руб.	
11	Инфляция	%	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающей кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной и очно-заочной формы обучения) подготовку к зачету. Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно- заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>38</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
1. Наука и её роль в современном обществе	9	16	16
2. Научное исследование, его структура этапы и уровни	10	20	20
3. Сущность методологии и методов научного исследования	10	18	18
4. Организация научных исследований в Российской Федерации	9	8	8



Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	16	4	8
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-	4
Выполнение контрольной работы	-	18	-
Подготовка к зачету	18	18	18
<b>Всего:</b>	<b>76</b>	<b>102</b>	<b>92</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения).
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения).
3. Перечень вопросов к зачету.
4. Задания для практических занятий.
5. Контрольная работа (для заочной формы обучения).

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
<b>Очная форма обучения</b>							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	зачет
		Балльная оценка:	До 8	До 36	До 13	До 13	До 30
	Примечания:	8 лекций по 1 баллу	До 6-х баллов за 2-х часовую практическую работу, до 2 баллов за 1-х часовую, 2 практическая работа 2 часов 12 практическая работа 1 часов, $2 \times 6 + 12 \times 2 = 36$	На 4 -й лекции	На 8-й лекции		



2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно, не зачтено; 61...73 – удовлетворительно, зачтено; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации зачет студент должен набрать по итогам текущего рубежного контроля не менее 50 баллов выполнить все практические работы. Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» зачета. По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации зачета сумма набрана менее 50 баллов студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

### 6.2.1. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
<b>Очно-заочной форма обучения</b>							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 8	До 32	До 15	До 15	До 30



	учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Примечания:	8 лекций по 1 баллу	До 4-х баллов за 1-х часовую практическую работу, до 2 баллов за 0,5-х часовую, $4 \times 2 + 12 \times 2 = 32$	На 4 -й лекции	На 8-й Практическом занятии
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		60 и менее баллов – неудовлетворительно, не зачтено; 61...73 – удовлетворительно, зачтено; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично			
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации зачет студент должен набрать по итогам текущего рубежного контроля не менее 50 баллов выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения зачетной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 61 для получения «автоматически» зачета.</li> </ul> <p>По согласованию с преподавателем студенту, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</p>				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации зачета сумма набрана менее 50 баллов студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной практической работы самостоятельно) – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>				

### 6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Зачет проводится в форме тестов. Время на подготовку отводится 30 минут. Количество баллов на каждый тест соответствует 13 баллов для очной формы обучения, 15 баллов для очно-заочной формы обучения.



Для зачета необходимо правильно ответить на вопросы 10 тестов для очной формы обучения каждый вопрос оценивается в 3 балла, и 5 тестов для очно-заочной формы обучения каждый вопрос оценивается в 6 баллов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 из 13 вопросов и № 2 из 15 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

## **6.4 Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

### **Для 1-го рубежного контроля**

#### **Тест № 1. Что такое наука? Её определение?**

1. Наука – это система сбора, обработки и анализа научных фактах, характеризующих социально-экономические, социологические, технические и другие сферы развития государства.
2. Наука – это банк научных данных о политических, социально-экономических и других явлениях и процессах, происходящих в экономике и обществе.
3. Наука – это особый вид человеческой познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний об окружающем мире и реальной действительности.
4. Наука – это система знаний о природе, мышлении и сознании человека, об субъективных законах их развития.

#### **Тест № 2. Какие типы наук Вы знаете?**

1. Типы наук – социальные, экономические, экологические и технические.
2. Типы наук – фундаментальные, прикладные и разработки.
3. Типы наук – естественные, технические, гуманитарные и экономические.
4. Типы наук – философские, академические, отраслевые и вузовские.

#### **Тест № 3. Классификация наук по направлениям и специальностям?**

1. Классификация наук: - о природе, об обществе, о мышлении и познании человека.
2. Классификация наук: гуманитарные и социально-экономические, естественные и технические.
3. Классификация наук: история, философия, экономика, математика, физика, механика, электротехника и информатика.
4. Классификация наук: академическая, вузовская, производственная, вневедомственная и теоретическая.

#### **Тест № 4. Исторические этапы развития наук?**

1. Преднаука, античная наука, средневековая европейская наука, классическая наука, неклассическая наука.
2. Древнегреческая, античная наука, средневековья, современная и перспективная.
3. Древнего Востока, европейская, азиатская, американская, советская и современная.



4. Первобытная, духовная, схоластическая. средневековья, высокоразвитая и фундаментальная.

#### **Тест № 5. Что такое научное исследование?**

1. Научные исследования - творческая деятельность, осуществляемая на систематической основе с целью увеличения объема и качества знаний, включая знания о человеке, природе и обществе, а также поиска новых областей применения этих знаний.
2. Научные исследования – это планомерный, научно обоснованный сбор данных о массовых общественных процессах и явлениях, путем их регистрации по заранее разработанной программе.
3. Научные исследования – это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний о развития человека, общества, окружающей природной среды.
4. Научные исследования - это способ получения первичных данных о явления и процессах реальной жизни людей, а также важнейших видах научно-технической и технологической деятельности предприятий.

#### **Для 2-го рубежного контроля**

##### **Тест № 1. Функции науки.**

1. Производительная, познавательная, мировоззренческая, образовательная, прогностическая.
2. Ознакомительная, созидательная, учебная, правдивая, истинная, творческая.
3. Образовательная, просветительская, производственная, социальная, экономическая, политическая.
4. Аналитическая, организационная, информационная, накопительная научных знаний, общественная.

##### **Тест № 2. Какие признаки науки.**

1. Новизна, правда и истина.
2. Актуальность, объективность и достоверность.
3. Точность, справедливость и результативность.
4. Предмет, объект и субъект.

##### **Тест № 3. Какие предметы включаются в гуманитарные и социально-экономические науки?**

1. Социология, экология, информатика, математика, экономика, демография и др.
2. История, философия, экономика, политология, статистика, психология и др.
3. Экология, социология, экономика, биология, физика, математическая статистика и др.
4. Философия, социология, культура, образование, здравоохранение, социальная защита населения, математика и др.

##### **Тест № 4. Какие предметы включаются в естественные науки?**

1. Астрономия, философия, государствоведение, сопромат, механика, техника и др.
2. Информатика, социология, философия, статистика, математика, экология и др.
3. Экология, социология, экономика, демография, культура, естествознание и др.
4. Математика, физика, химия, экология, информатика, биология и др.

##### **Тест № 5. Какие предметы включаются в технические науки?**

1. Механика, материаловедение, электротехника, аэроавиатика, робототехника, машиностроение и др.
2. Технология металлов, физика, химия, транспорт, космонавтика, автоматизация, механизация и др.
3. Техника, технологические парки, технополис, типизация, типология, технология, технократия и др.
4. Робототехника, транспорт, электроэнергетика, черная металлургия, промышленность, информатика и др.



### **Тест № 6. Что включается в фундаментальные науки?**

1. Решение социально-экономических, производственно-технических и технологических проблем, а также разработкой теории, методологии и практики по отражению реальной действительности.
2. Получение новых теоретических знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества и окружающей среды, а также выявление основных законов объективного и субъективного мира и прямо не ориентированы на практику.
3. Разработка научно-технологических укладов, применение научно-технических и технико-технологических разработок, использованию экспериментальной и информационной теоретической базы.
4. Открытие новых теоретических знаний, закономерностей и взаимосвязей общественных явлений и процессов, а также технологий по преобразованию веществ, энергии, информации в процессе изготовления продукции и изделий.

### **Тест № 7. Что включается в прикладные науки?**

1. Решение политических, психологических, социологических и социально-демографических проблем.
2. Решение экологических, внешнеэкономических, фундаментальных и международных проблем.
3. Решение социальных, экономических, идеологических, межнациональных и региональных проблем.
4. Решение социально-экономических, производственно-технических и технологических проблем.

### **Тест № 8. Что включается в себя разработки?**

1. Разработки включают в себя создания новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов.
2. Разработки включают в себя проектирование, производство и использование новой продукции и товаров.
3. Разработки включают в себя выработку стратегического замысла, формирование цели, анализ ресурсов, путей и способов производства продукции.
4. Разработки включают в себя превращение замысла товара в реальное изделие, в образец, в расчете на то, что он принесет прибыль.

### **Тест № 9. Сущность статистики как методологическая основа научных исследований.**

1. Статистика это система сбора и обработки данных, характеризующих социально-экономические, социологические, технические и другие сферы развития государства.
2. Статистика это банк данных о политических, социально-экономических и других явлениях и процессах, происходящих в экономике.
3. Статистика это живая общественная наука, изучающая результаты общественных отношений на основе массовых явлений и процессов.
4. Статистика это ложь, наглая ложь и статистика.

### **Тест № 10. Перечислите взаимосвязанные научные сектора науки:**

1. Социально-экономическая, производственно-техническая и технологическая.
2. Академическая, вузовская, отраслевая, производственная и вневедомственная.
3. Социальная, экономическая, экологическая, политическая и идеологическая.
4. Историческая, философская, политическая, международная, социологическая.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Что такое наука?
2. Какова роль науки в формировании картины мира?
3. Какова роль науки в современном обществе?
4. Какие основные концепции современной науки вам известны?



5. Перечислите основные задачи науки.
6. Какие основные функции науки вам известны? В чем их назначение?
7. Опишите классификацию наук по специальности научных работников.
8. Какова роль ученого и специалиста в современном обществе?
9. Чем отличается производство знаний от материального производства?
10. Чем отличаются фундаментальные науки от прикладных?
11. Назовите сферы науки, появившихся в ходе общественного разделения труда.
12. Какие науки относят к промежуточным, скрещенным, комплексным?
13. Перечислите основные черты современной науки.
14. В чем суть дифференциации и интеграции наук?
15. Перечислите основные достижения науки в XX веке.
16. Что является исходным материалом для науки?
17. Почему некоторые ученые не считают философию наукой?
18. Как проверяется достоверность научных знаний?
19. Опишите классификацию наук, изучаемых в высшем учебном заведении.
20. Что собой представляют технические науки?
21. Назовите проблемы, требующие скорейшего решения в XXI веке.
22. Наука и научная деятельность. Задачи науки. Наука как система.
23. Классификация наук.
24. Особенности современной науки. Этические вопросы науки.
- 25.. Общественные функции науки.
- 26.. Принципы научных исследований в России.
27. Метод и методология науки.
28. Основные методы научных исследований. Моделирование изучаемых объектов. Экономико-математические методы.
29. Научные учреждения в Российской Федерации. Научные учреждения высшей школы. Критерии университетов. Виды университетов в России.
30. Государственные академии, их виды и особенности функционирования.
31. Российская академия наук. Организационная структура и управление РАН. Отделения РАН. Научные центры РАН. Реформирование РАН.
32. Ученые степени в Российской Федерации. Кандидаты и доктора наук. Кандидатские и докторские диссертации. Диссертационные советы и порядок защиты диссертационных работ.
33. Ученые звания в Российской Федерации. Доцент. Профессор. Порядок присвоения ученых званий.
34. Научные кадры в Российской Федерации: содержание, структура, правовой статус. Функции и права работников науки.
35. Подготовка кандидатов наук. Формы подготовки. Аспирантура и подготовка кандидатских диссертаций.
36. Подготовка докторов наук. Формы подготовки. Подготовка и защита докторских диссертаций.
37. НИР в университетах России. Виды НИР. НИР и подготовка научных кадров для высшей школы.
38. Организация и управление НИР в университетах. Результаты НИР, их виды и специфика.
39. Госбюджетные НИР, их особенности, функционирование, исполнители. Результаты госбюджетных НИР, их виды. Отчетность по НИР.
40. Научные направления, их структура и руководство. Научное направление на экономическом факультете.
41. НИР студентов: необходимость и функции. Формы НИР студентов, их особенности. Организация и стимулирование НИРС в университетах.
42. Учебно-исследовательская работа студентов: необходимость и особенности. Организация УИРС в университетах.



43. Основные формы УИРС. Магистерские диссертации. Выпускные квалификационные работы. Дипломная работа с исследовательскими целями. Порядок подготовки и защиты УИРС в университете.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. Основная и дополнительная учебная литература**

#### **7.1. Основная учебная литература**

1. Таможенный кодекс Таможенного союза. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2010.
2. О высшем и послевузовском профессиональном образовании: Федеральный закон РФ № 125 – ФЗ от 22 августа 1996 года. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010.
3. Новый закон «Об образовании в Российской Федерации»: текст с изм. и дополн. на 2013 год. – М.: ЭКСМО, 2013.
4. О таможенном регулировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ. – М.: ОМЕГА-Л, 2011.
5. О науке и государственной научно-технической политике: Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ.
6. ФГОСТ 7.60 – 2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Издание. Основные виды, термины и определения.
7. ГОСТ 7.05 – 2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления.
8. Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон № 381-ФЗ от 28 декабря 2009 года (с изменениями и дополнениями на 2011 год). – М.: ЭКСМО, 2011.
9. Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2013 г. № 836.
10. Положение об ученых степенях в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.
2. Основы исследовательской деятельности: уч. пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. М.: ФОРУМ, 2010. – 208 с.
3. Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2010. – 2016 с.
4. Липчиу Н.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Н.В. Липчиу, К.И. Липчиу. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 290 с.
5. Кузнецов И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Дашков и К°, 2006. - 460 с.
6. Мазуркин П. М. Основы научных исследований: учеб. пособие / П. М. Мазуркин ; Мар. гос. ун-т. - Йошкар-Ола, 2006. - 412 с.
7. Основы исследовательской деятельности: уч. пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. М.: ФОРУМ, 2010. – 208 с.
8. Основы научных исследований: учеб. пособие. / Сост. Яшина Л.А. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, Сыктывкар, 2004. – 61 с.



9. Папковская, П. Я. Методология научных исследований: курс лекций / П. Я. Папковская. - 3-е изд., стер. - Минск: Информпресс, 2007. - 184 с.

10. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ, 2005. - 287с.

11. Сафонов, А.А. Основы научных исследований. Учебное методическое пособие. Владивосток: Изд. ВГУЭС, 2000. - 154 с.

12. Кремлев Н.Д. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплине «Основы научных исследований» для студентов очной формы обучения Курган, КГУ, 2017г.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» изучается студентами специальности 036401 «Таможенное дело» в 5 семестре (III курс). Дисциплина является базовой. Она входит в состав следующего цикла учебных дисциплин - Таможенное дело (Организация внешнеэкономической деятельности предприятия)

По дисциплине предусмотрена сдача зачета как форма промежуточного контроля.

Дисциплина также изучается и студентами заочной формы обучения (VI семестр, нормативный срок обучения), очно-заочного обучения V семестр.

Учебный курс преподается студентам-таможенникам в условиях балльно-рейтинговой системы обучения (очная форма). Объем лекционных часов не превышает 30% от аудиторной нагрузки. Предусмотрено проведение учебных занятий в интерактивных формах.

Специфика данной дисциплины в том, что здесь студенты имеют возможность не только на теоретическом уровне изучать основы научных исследований. Имеется возможность практически участвовать в научно-исследовательской и учебно-исследовательской работе как по данной дисциплине, так и по другим учебным курсам. Причем до окончания университета, до защиты выпускных квалификационных работ (ВКР).

Дисциплина впервые введена в учебный процесс в соответствии с ФГОС III поколения.

Изучение данной дисциплины – это только I этап приобщения студентов-таможенников к научным исследованиям.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Журнал «Вопросы статистики». – Режим доступа: <http://www.infostat.ru/>

2. Журнал «Бухгалтерский учет». – Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>.

3. Справочно - правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. Справочно - правовая система ГАРАНТ». – Режим доступа: <http://www.garant.spb.ru/>.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Основы научных исследований**  
образовательной программы высшего образования – программы  
специалитета 38.05.02 Таможенное дело  
специализация: Организация внешнеэкономической  
деятельности предприятия

Трудоёмкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)  
Семестр: 5 очной формы обучения, 6 заочной формы обучения, 5 очно-заочной формы  
обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины:

**Введение**

**1. Наука и её роль в современном обществе**

- 1.1. Определение науки
- 1.2. Классификация наук
- 1.3. Основные черты современной науки
- 1.4. История развития зарубежной и отечественной науки
- 1.5. Этика науки
- 1.6. Задания для самоконтроля

**2. Научное исследование, его структура этапы и уровни**

- 2.1. Понятие и форма научных исследований
- 2.2. Тема научного исследования
- 2.3. Структура научных исследований
- 2.4. Этапы и уровни научного исследования
- 2.5. Проблема как начало научного исследования и особая форма знаний
- 2.6. Задания для самоконтроля

**3. Сущность методологии и методов научного исследования**

- 3.1. Понятие метода и методологии
- 3.2. Основные методы исследований
- 3.3. Методология научно-технического творчества
- 3.4. Методы изучения взаимосвязи общественных явлений и процессов
- 3.5. Задания для самоконтроля

**4. Статистика как методологическая основа научных исследований и разработок**

- 4.1. Понятие статистики и её предмет
- 4.2. Основные разделы и принципы статистики
- 4.3. Статистика как отражение развития науки и инноваций
- 4.4. Виды, формы и способы наблюдения
- 4.5. Виды статистических величин
- 4.6. Система основных показателей и классификаций
- 4.7. Индексный метод в статистике
- 4.8. Методы моделирования и прогнозирования процессов.
- 4.9. Задания для самоконтроля

**5. Организация научных исследований в Российской Федерации**

- 5.1. Структура и организация научных учреждений
- 5.2. Законодательная основа планирования и управления научных исследований
- 5.3. Ученые степени и ученые звания
- 5.4. Подготовка научных кадров
- 5.5. Научно-исследовательская работа студентов

**6. Оформление результатов научной работы**



6.1. Отчет о результатах научно-исследовательской работе

6.2. Статьи, доклады и тезисы докладов

6.3. Магистерская диссертация

6.4. Заявка на патент

6.5. Задания для самоконтроля

**Заключение**

**Глоссарий**

**Литература**

**Приложения**