

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с
молодежью»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/Г.Р. Змызгова/
2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
История и современное состояние государственной
молодежной политики**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «История и современное состояние государственной молодежной политики» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Организация работы с молодежью (направленность (профиль): Проектная деятельность в молодежной среде), утвержденным:
для очной формы обучения « 30 » августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»
«29» сентября 2022 г., протокол № 2.

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель



А.А. Бороздина

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист
по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	64	64
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	80	80
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	53	53
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и современное состояние государственной молодежной политики» относится к блоку Б.1. (Часть, формируемая участниками образовательных отношений), обязательная дисциплина.

Учебная дисциплина «История и современное состояние государственной молодежной политики» является дисциплиной, которая призвана ознакомить обучающегося с теоретическими основами понятий «политика», «государственная политика», «государственная молодежная политика», а также познакомить с особенностями реализации молодежной политики на федеральном уровне. В процессе лекций и практических занятий обучающийся знакомится с историей и основными направлениями реализации молодежной политики в РФ.

Курс нацелен на формирование системных знаний в области государственной молодежной политики, выработать у обучающегося общий научный подход к пониманию сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти.

Дисциплина направлена на осознание условий обеспечения взаимодействия этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), условия межрегиональных взаимодействий в сфере молодежной политики. При освоении дисциплины обучающийся дол-

жен владеть навыками самостоятельного анализа целей, задач и практических действий органов государственной власти в сфере молодежной политики. Быть компетентным в вопросах разграничения полномочий органов государственной власти, местного самоуправления в сфере молодежной политики.

Знания, полученные в ходе изучения данного курса, могут быть использованы при изучении курсов: «Региональная и муниципальная молодежная политика», «Ресурсное обеспечение и управление сферой работы с молодежью», «Управление молодежными проектами», а также в ходе прохождения практик.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины «История и современное состояние государственной молодежной политики» является выработка у обучающихся общего научного подхода к пониманию истории становления, сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти по вопросам молодежной политики.

Задачи дисциплины:

- получение обучающимися основных понятий и законов, закономерностей функционирования органов государственной власти в сфере молодежной политики;
- получение обучающимися знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях управления, а также о взаимодействии этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), о межрегиональных взаимодействиях;
- освоение функций и методов работы органов государственного управления по вопросам разработки и реализации молодежной политики ходе практических занятий.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен анализировать основные этапы исторического развития и современного состояния молодежной политики (ПК – 6).
- Способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК-7).

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- основные этапы и закономерности исторического развития молодежной политики на федеральном уровне (для ПК – 6);

- особенности своей профессии в сфере государственной гражданской службы и муниципальной службы (для ПК- 7);

- теоретические аспекты разработки организационных решений в процессе реализации государственной молодежной политики на территории субъекта РФ (для ПК - 7).

Обучающийся должен изучить опыт:

- опыт взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (для ПК - 7).

Владеть:

- умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (для ПК - 7).

- способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений (для ПК - 6);

- способностью участвовать в организации региональных и муниципальных социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи (для ПК - 7);

- готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ, утвержденных в РФ (для ПК - 6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Но- мер раз- дела/ темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабора- торные работы
Рубеж 1	1	Молодежь как социально-демографическая группа	2	-	-
	2	Методы сбора социальной информации в молодежной среде	2	2	-
	3	Анализ проблем и интересов разных групп молодежи	2	2	-
	4	Содержание понятий «молодежная политика», «общественная молодежная политика», «государственная молодежная политика» (ГМП)	4	6	-

	5	Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в Российской Федерации	2	-	
	6	Особенности работы с молодежью в СССР	2	2	-
	7	Особенности этапов становления государственной молодежной политики в России	6	6	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	8	Приоритетные направления реализации молодежной политики в современной России	2	6	
	9	Анализ деятельности органов и учреждений по делам молодежи	2	4	
	10	Молодежные и детские общественные объединения в системе государственной молодежной политики	2	-	
	11	Кадровое обеспечение государственной молодежной политики	2	-	
	12	Система оценок эффективности государственной молодежной политики	4	-	
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			32	32	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа

Подходы к определению термина «молодежь»: юридический, психологический, экономический, социологический. Возрастные характеристики, специфика социального статуса, социально-культурное поведение.

Тема 2. Методы сбора социальной информации в молодежной среде

Понятия выборка, генеральная совокупность, репрезентативность. Обоснование методов сбора эмпирических данных. Методы анализа документов. Метод опроса. Анкетирование. Интервьюирование. Наблюдение. Метод эксперимента.

Тема 3. Анализ проблем и интересов разных групп молодежи

Классификации групп молодежи по различным основаниям. Особенности учащейся и студенческой молодежи. Основные характеристики работающей и безработной. Характерные черты талантливой молодежи. Особенности молодежи, попавшей в трудную жизненную ситуацию. Проблемы и потребности молодых семей.

Тема 4. Содержание понятий «молодежная политика», «общественная молодежная политика», «государственная молодежная политика» (ГМП)

Содержание понятия «молодежная политика». Подходы к определению термина «государственная молодежная политика». «Государственная молодежная политика» и «общественная молодежная политика» как составляющие молодежной политики. Цели, задачи государственной молодежной политики на этапах формирования и становления.

Тема 5. Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в Российской Федерации

Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР», Указ Президента РФ «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики», Постановление Верховного Совета РФ «Основные направления государственной молодежной политики в Российской Федерации», Федеральная целевая программа «Молодежь России», Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях», Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях», Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы», Концепция государственной молодежной политики в Российской Федерации, Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», Стратегия государственной молодежной политики в РФ.

Тема 6. Особенности работы с молодежью в СССР

Общественно-государственная работа с молодежью. Основные формы работы с молодежью. Правовая основа работы с молодежью.

Тема 7. Особенности этапов становления государственной молодежной политики в России

4 основные этапа становления ГМП в РФ: первый - 1991- 1993 гг. - этап зарождения ГМП в Российской Федерации; второй - 1994-2000 гг. - этап становления (нестабильного развития) ГМП в Российской Федерации; третий - 2000г. и по 2006 год - этап стабилизации развития ГМП в Российской Федерации; четвертый – с 2006 года по настоящее время – современный этап, этап проектного подхода в сфере ГМП. Сущность, характеристика, особенности.

Тема 8. Приоритетные направления реализации молодежной политики в современной России

Приоритетные направления реализации государственной молодежной политики, зафиксированные в Стратегии ГМП в РФ. Работа с талантливой молодежью и молодежью, попавшую в трудную жизненную ситуацию как приоритеты Федерального агентства по делам молодежи. Ориентация на модернизацию и инновации в молодежной среде. Соотнесение приоритетных направлений с интересами молодежи.

Тема 9. Анализ деятельности органов и учреждений по делам молодежи

Федеральные органы власти, реализующие молодежную политику. Структура и функции Министерства спорта, туризма и молодежной политики, Феде-

рального агентства по делам молодежи. Распределение полномочий. Правовая основа деятельности.

Тема 10. Молодежные и детские общественные объединения в системе государственной молодежной политики

Понятие «общественное объединение» в соответствии с ФЗ «Об общественных объединениях». Организационно-правовые формы общественных объединений. Молодежные и детские общественные объединения. Общественные объединения как субъект и объект реализации молодежной политики.

Тема 11. Кадровое обеспечение государственной молодежной политики

Определение понятий «кадровая политика», «кадровое обеспечение». Кадровый состав сферы государственной молодежной политики. Анализ деятельности Федерального координационного центра развития кадрового потенциала молодежной политики.

Тема 12. Система оценок эффективности государственной молодежной политики

Доклады о положении молодежи и реализации государственной молодежной политики как инструмент анализа эффективности ГМП. Анализ статистических данных о положении молодежи в Российской Федерации. Критерии оценки эффективности реализации государственной молодежной политики.

4.3. Практические занятия

Но- мер раз- дела, те- мы	Наименование раздела, темы	Темы практических за- нятий	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Молодежь как социально-демографическая группа	Молодежь как социально-демографическая группа	-
2	Методы сбора социальной информации в молодежной среде	Методы сбора социальной информации в молодежной среде	2
3	Анализ проблем и интересов разных групп молодежи	Анализ проблем и интересов разных групп молодежи	2
4	Содержание понятий «молодежная политика», «общественная молодежная политика», «государственная молодежная политика» (ГМП)	Содержание понятий «молодежная политика», «общественная молодежная политика», «государственная молодежная политика» (ГМП)	6
5	Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в Российской Федерации	Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в Российской Федерации	-

6	Особенности работы с молодежью в СССР	Особенности работы с молодежью в СССР	2
7	Особенности этапов становления государственной молодежной политики в России	Особенности этапов становления государственной молодежной политики в России	6
Рубежный контроль №1			2
8	Приоритетные направления реализации молодежной политики в современной России	Приоритетные направления реализации молодежной политики в современной России	6
9	Анализ деятельности органов и учреждений по делам молодежи	Анализ деятельности органов и учреждений по делам молодежи	4
10	Молодежные и детские общественные объединения в системе государственной молодежной политики	Молодежные и детские общественные объединения в системе государственной молодежной политики	-
11	Кадровое обеспечение государственной молодежной политики	Кадровое обеспечение государственной молодежной политики	-
12	Система оценок эффективности государственной молодежной политики	Система оценок эффективности государственной молодежной политики	-
Рубежный контроль №2			2
Всего:			32

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции. Также в ходе работы преподаватель использует интерактивные формы работы с обучающимися, такие как: объяснительно-иллюстративное обучение, проблемное обучение, метод социальных проектов, образовательные дебаты, мозговой штурм, технологии коллективного взаимодействия.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод вы-

полнения практических работ, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения заданий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	28
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Самостоятельное изучение тем	21
Государственная гражданская служба в органах исполнительной власти	7
Обеспечение молодежи региональными учреждениями по работе с детьми и молодежи	7
Ресурсное обеспечение реализации региональной молодежной политики	7
Подготовка к экзамену	27
Всего:	80

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ
2. Задания к рубежному контролю № 1, № 2
3. Задания для практических занятий

4. Список вопросов к экзамену

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30
	Примечания:	16 лекций по 1 баллу	14 практических занятий по 2 балла	На 10-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (экзамену) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (экзамену) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов</p>					

		являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах, результаты выполнения учебных заданий каждого обучающегося заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результатом изучения данной дисциплины является поведенный анализ реализации молодежной политики в регионе РФ, а также сравнительный анализ реализации молодежной политики на территории муниципальных образований, оцениваемое преподавателем.

Вопросы к экзамену представлены списком из 22 вопросов. Количество вопросов – два. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Результаты текущего контроля успеваемости экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, экзамена

Рубежный контроль Предполагает проведение занятия, на котором обучающиеся разрабатывают презентацию нормативно – правового обеспечения реализации государственной молодежной политики на территории субъекта РФ (по выбору), а также представляет собой составление карты молодежной политики региона РФ (по выбору), а также разработку презентации региона, где обучающемуся необходимо обозначить конкурентные преимущества реализации молодежной политики выбранного региона.

Рубежный контроль 2 представляет собой проведение занятия, на котором обучающийся разрабатывает SWOT – анализ реализации молодежной политики муниципальных образований Курганской области (в двух по выбору), а также формулирует рекомендации по повышению эффективности реализации государственной молодежной политики в муниципалитете.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Теоретические основы региональной и муниципальной молодежной политики.
2. Система взаимодействия федерального и регионального уровней управления.
3. Полномочия органов государственной власти в области молодежной политики.
4. Нормативно – правовое обеспечение реализации молодежной политики в субъектах РФ.
5. Структура управления государственной молодежной политики в стране и регионах России.
6. Особенности реализации федеральных проектов Росмолодежи на региональном уровне.
7. Кадровое обеспечение реализации региональной молодежной политики.
8. Инфраструктура реализации региональной молодежной политики.
9. Система ключевых показателей оценки эффективности реализации государственной молодежной политики в субъектах РФ.
10. Направления реализации государственной молодежной политики на территории субъектов РФ.
11. Программное обеспечение реализации молодежной политики на местном уровне.
12. Обеспечение молодежи муниципальными учреждениями по работе с молодежью.
13. Кадровое обеспечение муниципальной молодежной политики.
14. Критерии оценки эффективности реализации молодежной политики в муниципальных образованиях.
15. Воспитание гражданственности и патриотизма молодежи.
16. Поддержка талантливой и способной молодежи, детских и молодежных социальных позитивных инициатив.
17. Организация работы с детьми и молодежью по месту жительства
18. Обеспечение занятости и трудоустройства молодежи
19. Поддержка деятельности МДОО
20. Формирование здорового образа жизни молодежи
21. Поддержка молодых семей
22. Информационное обеспечение муниципальной молодежной политики

Пример заданий для выполнения практических работ

Практическая работа «Кадровое обеспечение реализации региональной молодежной политики»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

1. Теоретические основы понятия «кадры сферы государственной молодежной политики»
2. Особенности подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов сферы государственной молодежной политики.

Практическое задание: Изобразите структуру кадрового обеспечения региональной молодежной политики (любой регион на выбор), сформулируйте примерный перечень работ (услуг) для молодежи, которые может (должен) выполнять специалист по работе с молодежью.

Практическая работа «Критерии оценки эффективности реализации молодежной политики в муниципальных образованиях».

ЗАДАНИЕ

1. Рассмотрите критерии оценки эффективности реализации молодежной политики в муниципальных образованиях Курганской области.
2. Рассмотрите рейтинг оценки эффективности реализации государственной молодежной политики муниципальных образований Курганской области за текущий год.
3. С учетом методики оценки эффективности реализации ГМП в муниципальных образованиях разработайте рекомендации для муниципальных образований на следующий год.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. «Три кита» управления государственной молодежной политики в современной России в 3-х т. Т. II: Развитие инфраструктуры, обеспечивающей реализацию государственной молодежной политики: Монография / Ростовская Т.К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 274 с. - Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

2. Реализация молодежной политики в Российской Федерации : монография / А.Я. Кибанов, М.В. Ловчева, Т.В. Лукьянова. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 149 с. – Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

3. Международный опыт реализации государственной молодежной политики : учеб. пособие / Т.К. Ростовская, Т.Э. Петрова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — Доступ из ЭБС «Znaniium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики : учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. - 202 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2. Актуальные социально-экономические, гуманитарные, правовые проблемы и перспективы развития регионов [Электронный ресурс] / Щелкунова О.В., Павлова О.В. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009337.html> - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся направления подготовки 390303 Организация работы с молодежью. Утверждены на заседании кафедры ОРМ, протокол № 1 от 11 сентября 2017 г.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека

www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
www.scireg.informika.ru	Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций:

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично про-

водятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«История и современное состояние государственной
молодежной политики»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.03 – Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

Проектная деятельность в молодежной среде

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 4 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Молодежь как социально-демографическая группа. Методы сбора социальной информации в молодежной среде. Анализ проблем и интересов разных групп молодежи. Содержание понятий «молодежная политика», «общественная молодежная политика», «государственная молодежная политика» (ГМП) Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в Российской Федерации. Особенности работы с молодежью в СССР. Особенности этапов становления государственной молодежной политики в России. Приоритетные направления реализации молодежной политики в современной России. Анализ деятельности органов и учреждений по делам молодежи. Молодежные и детские общественные объединения в системе государственной молодежной политики. Кадровое обеспечение государственной молодежной политики. Система оценок эффективности государственной молодежной политики.