

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Учет и внешнеэкономическая деятельность»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
Щербич С.Н./

«06» сентября 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**38.04.01 – Экономика**

Направленность:

**Экономика предприятий и организаций**

Формы обучения: очная

Курган 2019

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ (продвинутый уровень)» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры Экономика (Экономика предприятий и организаций), утвержденными:

для очной формы обучения -29.08.2019

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры:

«Учет и внешнеэкономическая деятельность»

(полное наименование кафедры)

« 05 » сентября 2019года. Протокол заседания кафедры Учет и ВЭД №1.

Рабочую программу составил  
доцент

О.Т. Зырянова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Учет и  
внешнеэкономическая деятельность»

Н. Н. Зотова

Заведующий кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»,  
доцент, канд.экон.наук

З. Н. Варламова

Руководитель ООП магистратуры,  
д.э.н.,

С. Н. Орлов

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г. В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

С. Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	10	10
Практические занятия	22	22
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка курсовой работы	36	36
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	13	13
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономический анализ (продвинутый уровень)» относится к вариативной части Обязательных дисциплин Блока 1

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Корпоративные финансы (продвинутый уровень);
- Современные информационные технологии в экономической науке и практике;
- Формирование методологии учетного обеспечения устойчивого развития экономического субъекта.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- понимание экономических основ функционирования хозяйствующих субъектов;
  - знание основных характеристик деятельности организаций;
  - владение навыками формирования, сбора и обработки экономической информации;
  - умение сравнивать, детализировать и обобщать информацию о состоянии и использовании ресурсов хозяйствующих субъектов;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового:
- ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения;
  - ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
    - ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
    - ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в части расчета и описания экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является приобретение магистрантами комплексных знаний о принципах и методах экономического анализа деятельности экономического субъекта с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности организации.

Задачи дисциплины заключаются:

- в получении навыков проводить предварительный обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- давать характеристику состава и динамика активов экономического субъекта;
- оценивать финансовую устойчивость;
- давать характеристику источников средств – собственных и заемных;
- анализировать показатели прибыли и рентабельности;
- рассчитывать и интерпретировать показатели оборачиваемости активов и капитала;
- разрабатывать мероприятия по улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- уметь формировать модель исследуемого экономического процесса или явления (для ОК-1, ОПК-1, ПК-3);
- быть способным применить комплексный подход к декомпозиции цели финансового анализа и разработке системы аналитических показателей (для ОК-1, ОПК-1, ПК-3);
- обладать навыками формирования методики анализа данных в соответствии с поставленной задачей (для ОК-1, ОПК-1, ПК-3);
- уметь выбирать и применять необходимые и эффективные приемы и способы обработки экономических данных для решения поставленной экономической задачи (для ОК-1, ПК-3, ПК-6);

– проводить аналитическую оценку результатов расчетов, устанавливать причинно-следственные связи показателей формулировать обобщающие выводы по результатам аналитических расчетов (для ОК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-6).

В рамках освоения дисциплины «Экономический анализ (продвинутый уровень)» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений.

В рамках освоения дисциплины «Экономический анализ (продвинутый уровень)» обучающиеся готовятся к исполнению следующих трудовых функций профессионального стандарта:

- проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Анализ активов экономического субъекта и источников формирования капитала	1	4	-
	2	Анализ финансовой устойчивости экономического субъекта	2	4	-
	3	Анализ платежеспособности экономического субъекта	1	2	-
		Рубежный контроль № 1	1	-	-
Рубеж 2	4	Анализ финансовых результатов деятельности и показателей рентабельности экономического субъекта	2	6	
	5	Анализ деловой активности и показателей эффективности использования производственных ресурсов	2	6	-
		Рубежный контроль № 2	1	-	-
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	<b>22</b>	<b>-</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### Тема 1. Анализ активов экономического субъекта и источников формирования капитала

Анализ структуры активов предприятия. Группировка статей активов по степени ликвидности, по использованию во внутреннем обороте и за его пределами, от степени подверженности влиянию инфляционных процессов. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Анализ качества оборотных активов. Классификация текущих активов по категориям риска. Коэффициенты соотношения оборотных и внеоборотных активов и имущества производственного назначения.

Анализ структуры пассивов предприятия. Состав собственных и заемных источников. Мультипликативная модель темпа роста собственного капитала. Анализ структуры заемного капитала. Коэффициенты автономии (финансовой независимости) и соотношения заемных и собственных средств

## **Тема 2. Анализ финансовой устойчивости экономического субъекта**

Расчет и оценка чистых активов. Сопоставление величины чистых активов и величины уставного капитала. Понятие собственного оборотного капитала, способы расчета его величины. Оценка достаточности собственного оборотного капитала. Типы финансовой устойчивости: абсолютная независимость, нормальная независимость, неустойчивое состояние, кризисное состояние. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости: коэффициенты маневренности, автономии источников формирования запасов и затрат, обеспеченности запасов и затрат собственными источниками, обеспеченности оборотных активов собственными средствами

## **Тема 3. Анализ платежеспособности экономического субъекта**

Понятия платежеспособности, ликвидности активов, ликвидности баланса и ликвидности организации. Анализ ликвидности баланса. Показатели текущей и перспективной ликвидности. Методика расчета финансовых коэффициентов платежеспособности: коэффициенты абсолютной и текущей ликвидности, коэффициент покрытия, коэффициент общей платежеспособности, коэффициент платежеспособности за период времени. Коэффициент общей задолженности и детализирующие его показатели: коэффициент задолженности по кредитам банков и займам, коэффициент задолженности другим предприятиям, коэффициент задолженности фискальной системе, коэффициент внутреннего долга

## **Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности и показателей рентабельности экономического субъекта**

Анализ абсолютных показателей прибыли. Схема формирования финансового результата коммерческой организации. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ показателей рентабельности. Расчет показателей рентабельности деятельности и рентабельности активов и капитала. Факторный анализ по модели Дюпон

## **Тема 5. Анализ деловой активности и показателей эффективности использования производственных ресурсов**

Показатели для оценки деловой активности: общие показатели оборачиваемости и показатели управления активами и обязательствами. Продолжительность операционного и финансового циклов предприятия.

Анализ эффективности использования основных средств, материалов и трудовых ресурсов. Методика расчета показателей: фондоотдачи основных средств, фондоемкости основных средств, фондовооруженности труда, фондорентабельности, материалоотдачи, материалоемкости, рентабельности персонала.

Комплексная оценка эффективности использования производственных ресурсов. Методика определения комплексного темпа роста качественных по-



казателей использования производственных ресурсов, коэффициента экстенсивного влияния и коэффициента интенсивного влияния. Определение относительной экономии (перерасхода) по численности работников, по основным средствам, по материальным затратам

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Анализ активов экономического субъекта и источников формирования капитала	Решение ситуационных задач по анализу активов и источников формирования капитала	4
2	Анализ финансовой устойчивости экономического субъекта	Решение ситуационных задач по анализу финансовой устойчивости	4
3	Анализ платежеспособности экономического субъекта	Решение ситуационных задач по анализу платежеспособности	2
4	Анализ финансовых результатов деятельности и показателей рентабельности экономического субъекта	Решение ситуационных задач по анализу финансовых результатов и показателей рентабельности	6
5	Анализ деловой активности и показателей эффективности использования производственных ресурсов	Решение ситуационных задач по анализу деловой активности эффективности использования производственных ресурсов	6
<b>Всего:</b>			<b>22</b>

### 4.4. Курсовая работа

(для обучающихся очной формы обучения)

Курсовая работа по дисциплине имеет единую тематику для всех магистрантов «Экономический анализ деятельности экономического субъекта». Выполняется на основании информационных данных реальной организации г. Кургана за три последовательных финансовых года, взятых на сайте «Центр раскрытия корпоративной информации» (URL: <http://www.e-disclosure.ru/>) по согласованию с преподавателем. Курсовая работа содержит шесть разделов:

- 1 Краткая характеристика экономического субъекта;
- 2 Анализ имущественного потенциала экономического субъекта;
- 3 Анализ ликвидности и платежеспособности экономического субъекта;
- 4 Анализ финансовой устойчивости экономического субъекта;
- 5 Анализ внутрифирменной эффективности экономического субъекта;
- 6 Анализ прибыльности и рентабельности экономического субъекта.

При выполнении курсовой работы магистрант должен руководствоваться методическими указаниями, ссылка на которые приведена в разделе 8.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения дисциплины «Экономический анализ (продвинутый уровень)» от магистрантов ожидается присутствие на всех лекциях и практических занятиях.

Лекции по большей части имеют характер проблемных и поднимают вопросы, связанные с практическими особенностями проведения экономического анализа в российской практике. По этой причине магистранты должны принимать в них как пассивное участие, записывая материал, выдаваемый преподавателем, так и активное участие, обсуждая неоднозначные и спорные аспекты.

Практические занятия в основном выстроены в виде решения магистрантами ситуационных задач. Для их успешного выполнения требуется не только повторить лекционный курс, но и самостоятельно изучить указанные преподавателем темы. Кроме того, на отдельных практических занятиях преподавателем проводится краткое повторение изученного путем либо устных, либо письменных опросов.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности.

Самостоятельная работа в рамках изучения дисциплины включается в себя несколько элементов:

- подготовка по перечню вопросов, заданных преподавателем на дом и включающих как тщательную проработку уже пройденного, так и изучение нового материала;
- подготовка к рубежному контролю (для магистрантов очной формы обучения);
- выполнение курсовой работы (для магистрантов очной формы обучения);
- подготовка к экзамену (для очной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице.

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>2</b>
Анализ активов экономического субъекта и источников формирования капитала	-
Анализ финансовой устойчивости экономического субъекта	0,5
Анализ платежеспособности экономического субъекта	0,5

Анализ финансовых результатов деятельности и показателей рентабельности экономического субъекта	0,5
Анализ деловой активности и показателей эффективности использования производственных ресурсов	0,5
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1 часу на каждое занятие)	<b>11</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>
<b>Выполнение курсовой работы</b>	<b>36</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>76</b>

Интерактивные методы обучения реализуются следующими способами:

- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («займи позицию», шкала мнений, ПОПС-формула) в ходе проблемных лекций и на практических занятиях;

- творческие задания в виде подготовки магистрантами докладов по особенностям экономического анализа и их озвучивании на практических занятиях;

- работа в малых группах при решении ситуационных задач на практических занятиях;

- тестирование в ходе рубежного контроля.

Таким образом, качественная самостоятельная работа по перечню вопросов, заданных преподавателем на дом и включающих как тщательную проработку уже пройденного, так и изучение нового; присутствие и активное участие на всех лекционных и практических занятиях являются ключом к реализации поставленных в рамках изучения дисциплины задач и достижения намеченной цели.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

- 1) Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
- 2) Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1 и № 2 (для очной формы обучения).
- 3) Курсовая работа (для очной формы обучения).
- 4) Задания для практических занятий.
- 5) Вопросы для собеседования в рамках текущего контроля.
- 6) Перечень вопросов к экзамену (для очной формы обучения).

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы магистрантов по дисциплине

### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения магистрантов на первом учебном занятии)	Распределение баллов						
		<i>Вид учебной работы:</i>	Посещение лекций	Решение ситуационных задач по темам	Участие в творческих заданиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Экзамен
		<i>Балльная оценка:</i>	До 20	До 25	До 5	До 10	До 10	До 30
	<i>Примечания:</i>	5 лекции по 4 баллов	5 тем по 5 баллов	1 задание по 5 баллов	На 3-й лекции	На 5-й лекции	-	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – «неудовлетворительно»; 61 -73 – «удовлетворительно»; 74-90 – «хорошо»; 91-100 – «отлично»						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) магистрант должен выполнить все задания и набрать не менее 50 баллов</p> <p>Для получения экзамена «автоматически» магистранту необходимо набрать минимальное количество баллов – 68, оценка «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем магистранту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамена) магистрантом не выполнены все задания и набрана сумма менее 50 баллов, ему необходимо выполнить дополнительные задания до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение и защита пропущенной практической работы (при невозможности дополнительного проведения практической работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной работы самостоятельно) – до 2 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>						
	Этапы выполнения и защиты курсовой работы	Количество баллов			Максимум баллов			

1	Качество рукописи и курсовой работы	3-40	40
1.1	Соответствие содержания выданному заданию	1-5	5
1.2	Качество рукописи	1-20	20
1.3	Качество графической части работы	1-15	15
2	Качество доклада	1-20	20
3	Уровень защиты работы и ответов на вопросы		40
			100

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Экзамен проводится в форме письменного ответа магистрантом на вопросы билета и решения одной задачи.

Перед проведением рубежных контролей преподаватель прорабатывает с магистрантами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 10 вопросов. На каждое тестирование при рубежном контроле магистранту отводится время не более 20 минут. Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого магистранта по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Билет на экзамене включает в себя 2 вопроса и одну задачу. Каждый полностью верный ответ и полностью решенная задача оцениваются в 10 баллов. Если ответ недостаточно точен или не полностью раскрывает суть вопроса или если задача решена не до конца верно, тогда они оцениваются по усмотрению преподавателя в границах от 1 до 9 баллов. Время, отводимое магистранту на сдачу экзамена, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку магистранта.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежного контроля и экзамена

#### Примеры тестов для рубежного контроля № 1

1. Исходя из функций управления анализ делится на:
  - А) полный, локальный, тематический;
  - Б) оперативный, текущий, перспективный;
  - В) комплексный, системный, выборочный.
2. К внеучетным источникам информации в анализе относят:
  - А) материалы ревизий, аудита, печати, совещаний, собраний;
  - Б) бухгалтерский, статистический, оперативный учет и отчетность.

3. *Отличительная черта оперативного анализа состоит в использовании:*

- А) натуральных показателей;
- Б) стоимостных показателей;
- В) натуральных и стоимостных показателей.

### **Примеры тестов для рубежного контроля № 2**

1. *Абсолютная устойчивость финансового состояния характеризуется тем, что:*

- А) величина запасов меньше суммы собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности;
- Б) величина запасов меньше собственных оборотных средств;
- В) величина запасов меньше суммы собственных оборотных средств, кредитов банка под товарно-материальные ценности и долгосрочных обязательств организации.

2. *Хозяйствующий субъект является ликвидным, если:*

- А) его активы больше, чем его обязательства;
- Б) его текущие активы больше, чем его краткосрочные обязательства;
- В) его текущие активы меньше, чем его краткосрочные обязательства

3. *Коэффициент абсолютной ликвидности характеризует платежеспособность:*

- А) на период, равный средней продолжительности одного оборота дебиторской задолженности;
- Б) на дату составления баланса;
- В) на период, равный средней продолжительности одного оборота кредиторской задолженности.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену (для очной формы обучения)**

- 1) Методика факторного анализа.
- 2) Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе.
- 3) Анализ структуры активов предприятия.
- 4) Анализ структуры пассивов предприятия.
- 5) Расчет и оценка чистых активов.
- 6) Расчет собственного оборотного капитала и оценка его достаточности.
- 7) Коэффициентный анализ финансовой устойчивости.
- 8) Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
- 9) Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности.
- 10) Анализ абсолютных показателей прибыли.
- 11) Анализ показателей рентабельности.
- 12) Факторный анализ рентабельности по модели Дюпон.
- 13) Анализ деловой активности.

14) Анализ эффективности использования основных средств, материалов, трудовых ресурсов.

15) Комплексная оценка эффективности использования производственных ресурсов.

16) Методы диагностики вероятности банкротства.

17) Анализ динамики и факторов изменения объемов денежных потоков.

18) Анализ интенсивности и эффективности денежного потока. Пути оптимизации денежных потоков.

19) Анализ показателей эффективности инвестиционных проектов.

20) Методика маржинального анализа прибыли и рентабельности.

21) Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.

22) Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации.

23) Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

24) «Метод расстояний» как пример сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния эмитентов.

25) Прогнозирование финансового состояния и платежеспособности субъекта хозяйствования.

## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Басовский Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 366 с. / Доступ из ЭБС «znanium.com»

2. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) / Доступ из ЭБС «znanium.com»

3. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — /Доступ из ЭБС «znanium.com»

4. Шеремет А.Д. Негашев Е.В. Методика финансового анализа деятельности

коммерческих организаций [Электронный ресурс] / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 208 с. / Доступ из ЭБС «znanium.com»

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1.Абдукаримов И.Т. Беспалов М.В. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) / Доступ из ЭБС «znanium.com»

2.Бороненкова С.А. Мельник М.В. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.- (Высшее образование: Бакалавриат) / Доступ из ЭБС «znanium.com»

3. Губин В.Е., Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : Учебник / В.Е. Губин, О.В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. / Доступ из ЭБС «znanium.com»

4. Губина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.В.Губина, В.Е.Губин. - 2 изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 192 с. / Доступ из ЭБС«znanium.com»

5.Герасимова Е.Б., Игнатова Е.А. Экономический анализ[Электронный ресурс] : Задания, ситуации, руководство по решению / Е.Б. Герасимова, Е.А. Игнатова. - М.: Форум, 2010. - 176 с. / Доступ из ЭБС «znanium.com»

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1) Воробьева О.А. Экономический анализ (продвинутый уровень). Методические указания к выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2015. – 47 с.

2) Воробьева О.А. Экономический анализ (продвинутый уровень). Методические указания к выполнению практических работ студентами очной и заочной форм обучения. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2015. – 24 с.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1) Официальный сайт Министерства финансов РФ. Законодательные и иные нормативные правовые акты. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/legislation/>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**



При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционные аудитории, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Экономический анализ (продвинутый уровень)»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
**38.04.01 – Экономика**  
Направленность:  
**Экономика предприятий и организаций**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа).

Семестр: 2 (очная форма обучения),

Форма промежуточной аттестации: экзамен (для очной формы обучения),

**Содержание дисциплины**

Анализ активов экономического субъекта и источников формирования капитала. Анализ финансовой устойчивости экономического субъекта. Анализ платежеспособности экономического субъекта. Анализ финансовых результатов деятельности и показателей рентабельности экономического субъекта. Анализ деловой активности и показателей эффективности использования производственных ресурсов.