

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Курганский государственный университет

Кафедра географии, фундаментальной экологии и природопользования
(наименование)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

С.Н. Щербич

(подпись) Ф.И.О.)

20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География почв
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 «География»
Направленность «Рекреационная география и туризм»

Форма (формы) обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «География почв» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «География» («Рекреационная география и туризм»), утвержденными

- для очной формы обучения «29» августа 2019 года

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Географии, фундаментальной экологии и природопользования» «16» сентября 2019 года, протокол №2

Рабочую программу составили

Рабочую программу составили
Доцент кафедры
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

 И.В. Абросимова

Согласовано:


Заведующий кафедрой
Географии фундаментальной экологии
и природопользования

 Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

 Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

 С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	Форма обучения
	Очная
	Семестр
	3
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	32
Лекции	16
Лабораторные работы	16
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	76
Подготовка к зачету	18
Другие виды самостоятельной работы	58
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «География почв» изучается как дисциплина, входящая в базовую часть Блока 1.

Краткое содержание дисциплины. Изучение дисциплины должно дать студентам знания об одном из компонентов биосферы – почве и способствовать получению целостного представления о биосфере Земли и связанных с ней геосферах.

Почвенный покров Земли образуется, существует и развивается во времени как результата взаимодействия различных частей географической оболочки – атмосферы, гидросферы, литосферы и тонкой «пленки» живого вещества, сосредоточенной в основном у земной поверхности.

Межпредметные связи. Изучение географии почв тесно связано с широким кругом дисциплин, такими, как ландшафтоведение, климатология, гидрология, геоэкология, геология и другими.

Для изучения дисциплины студенту необходим определенный уровень базовых знаний по ряду дисциплин, отсутствие которых делает освоение почвоведения невозможным или существенно затрудняет его. Обучаемый должен быть знаком с основными положениями химии, физики, геологии, биологии, географии.

Требования к входным знаниям. Студенты должны:

Знать: теоретические основы гидрологии, климатологии с основами метеорологии;

Уметь: анализировать условия природной среды;

Владеть: методами анализа и синтеза информации.

Результаты обучения дисциплины необходимы для более глубокого освоения содержания профессиональных дисциплин, а также для овладения профессиональными компетенциями.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель - передача студентам знаний о происхождении, свойствах, динамике и географическом распространении почв и формирование практических умений в области почвоведения.

Задачи дисциплины

Раскрыть сущность процессов почвообразования;

Показать взаимосвязь почвы с другими компонентами географической оболочки, выявить причины многообразия свойств и строения почв в природе;

Выяснить и изучить общие закономерности географического распространения почв;

Изучить состав, свойства и режимы различных типов почв, показать принципы классификации почв и их зональное распределение.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в полном объеме, необходимых для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии;

ОПК-3 - способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;

ОПК-9- способностью использовать теоретические знания на практике;

ПК-1 - способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования;

ПК-2 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(ОПК-2)	З-1	Знать теоретические основы почвоведения;
(ОПК-3)	З-2	Знать состав, свойства, режимы почв;
(ОПК-9) (ПК-1) (ПК-2)	З-3	Знать географические закономерности размещения, функции и классификацию почв;

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(ОПК-2)	У-1	Уметь использовать фундаментальные представления о почве в сфере профессиональной деятельности;
(ОПК-3)	У-2	Уметь определять морфологические признаки и физико-химические свойства почвы;
(ОПК-9) (ПК-1) (ПК-2)	У-3	Уметь описывать почвенный профиль;

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(ОПК-2)	В-1	Владеть теоретическими и практическими навыками в области исследования почв,
(ОПК-3)	В-3	Владеть способностью использовать теоретические знания на практике.
(ОПК-9) (ПК-1) (ПК-2)		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы	
		Лекции	Лабораторные работы
P1	География почв как наука.	2	
P2	Основы почвоведения.	8	7
	Рубежный контроль №1		1

P3	Классификация и номенклатура почв.	2	
P4	Почвенно-географическое районирование. География почв.	4	7
	Рубежный контроль №2		1

4.2. Содержание лекций:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы
P1	География почв как наука	География почв как наука , определение, содержание, методология и задачи географии почв. Понятие о почве. Роль почвы в составе биосферы. История почвоведения и географии почв.	2
P2	Основы почвоведения.	Факторы почвообразования: климат, рельеф, материнские породы, органический мир	2
		Почвенный профиль. Формирование генетического профиля почвы. Типы строения почвенного профиля. Биологические факторы почвообразования. Биологический круговорот химических элементов	2
		Свойства почвы. Твердая, жидкая и газообразная фазы почвы. Физико-механические свойства и минералогический состав. Механический состав почвообразующих пород и почв.	2
		Органическая часть почвы, гумус, гумусовые кислоты. Высокодисперсная часть почвы. Почвенные коллоиды. Поглощительная способность почвы, ее типы. Состав и свойства жидкой фазы почвы. Формы воды в почве. Водно-физические свойства почвы. Почвенная вода. Почвенный раствор и почвенный воздух. Кислотность почвы. Плодородие почвы	2
P3	Классификация и номенклатура почв. Главнейшие типы почв	Классификация почв. Проблемы классификации почв. Принципы классификации почв В.В. Докучаева и Н.М. Сибирцева. Таксономические единицы классификации почв: тип, подтип, род, вид, разновидность.	2
P4	Принципы географии почв	Принципы географии почв: закон горизонтальной почвенной зональности, закон вертикальной почвенной зональности, геохимическое соподчинение почв. Почвенно-географическое районирование. Структура почвенного покрова.	4
		Итого	16

4.3. Лабораторные работы

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость, часы
Р2	Основы почвоведения.	1. Определение окраски почвы и почвообразующей породы. Треугольник цветов Захарова С.А. Окраска почвы в связи с химическим и минералогическим составом. Определение окраски образцов почвы (по мазкам).	2
		2. Определение механического (гранулометрического) состава почвы. Понятие о механическом составе почвы. Методики определения механического состава почвы. Определение механического состава почвы методом раскатывания.	2
		3. Определение структуры почвы. Классификация структурных элементов (педов) почвы. Морфология структурных элементов почвы. Методика определения и определение структуры почвы.	2
		4. Определение кислотности и водопрочности почвы. Понятие кислотность почвы и ее виды. Методика определения и определение кислотности почвы. Понятие водопрочности почвы, ее виды. Методика определения и определение	1
		Рубежный контроль №1	1
Р4	Принципы географии почв	5. Почвы и почвенный покров полярных и субполярных областей России. Тундровые глеевые почвы. Дерновые почвы субполярных лугов. Составление морфологического описания профилей, установить полное классификационное наименование почвы.	2
		6. Почвы и почвенный покров бореальных и суббореальных лесных областей России. Подбуры и подзолы. Подзолистые почвы. Буроземы. Дерново-карбонатные почвы. Факторы почвообразования, географическим распространением, генетическими свойствами данных почв. Составление морфологического описания профилей, установить полное классификационное наименование почвы.	2
		7. Почвы и почвенный покров степных суббореальных областей России и почвенный покров полупустынь и пустынь, Серые лесные почвы Черноземы. Каштановые почвы. Солончаки, солонцы и солоди. Факторы почвообразования, географическим	2

		распространением, генетическими свойствами данных почв. Составление морфологического описания профилей, установить полное классификационное наименование почвы.	
		8. Почвенная карта мира. Схема горизонтальной зональности на гипотетическом материке.	1
		Рубежный контроль №2	1
		Итого	16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных работах технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)
С1	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий и рубежный контроль)	С 1.1 Подготовка к лабораторным занятиям (по 2 часа)	16
		С 1.2. Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа)	4

С2	Самостоятельное изучение тем дисциплины	С 2.1. История развития почвоведения и географии почв как науки	9
		С 2.2. Элементарные процессы образования почв	10
		С 2.3. Система таксономических единиц почвенно-географического районирования	9
		С 2.4. Особенности почвенного покрова материков.	10
С2	Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (зачет, экзамен)	С2.1 Подготовка к зачету	18
Итого:			76

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения);
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2;
3. Банк заданий к зачету;
4. Отчеты по лабораторным работам

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание						
		<i>Распределение баллов за семестр</i>						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Работа на лабораторных занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачет
		Балльная оценка	1	1,5	1,5	19	19	30
		Примечания:	Всего 8 лекций *1= 8 б	Всего 8 работ*1,5 = 12 б	8 занятий по 1,5 б. Максимум 12 б	На 4-м лабораторном занятии	На 8-м лабораторном занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61... 73 – удовлетворительно; зачтено 74... 90 – хорошо; 91... 100 – отлично						
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p><i>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать не менее 50 б., выполнить все лабораторные работы.</i></p> <p><i>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</i></p> <p><i>- 61 для получения зачета «автоматически».</i></p> <p><i>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры</i></p>						

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p><i>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, не выполнены все задания, то студенту необходимо выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</i></p> <p><i>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных лабораторных работ (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 4-х баллов; - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p><i>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем</i></p>
---	--	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 и №2 проводится в виде тестирования.

Рубежный контроль №1 состоит из 13 вопросов, оцениваемых в 1 балл и 3 вопросов, оцениваемых в 2 балла. Максимальная оценка – 19 баллов

Рубежный контроль №2 состоит из 9 вопросов разного типа: на выбор, с развернутым ответом, на соответствие оцениваемых от 1 до 6 баллов. Максимальная оценка – 19 баллов

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Зачет проводится в устной форме по списку вопросов к зачету. Студент отвечает на 1 вопрос. Подготовка к ответу занимает 30 мин. На ответ на вопрос отводится до 15 мин.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого рубежа по правильному ответу и заполняет ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные задания для рубежного контроля №1

1. Запишите:

А. кто является основоположником учения о факторах почвообразования?

Б. что понимают под биологическим фактором почвообразования.

2. Какой фактор почвообразования не рассматривал в свое время основоположник почвоведения:

А. время; Б. климат; В. почвообразующую породу; Г. антропогенный

3. Совокупность агрегатов различной величины, формы и качественного состава называется:

А. структурой почвы Б. гранулометрическим составом почвы

В. плотностью почвы Г. новообразованиями почвы

4. Включения это:

А. элементы почвы, образование которых связано с процессом почвообразования;

Б. элементы почвы, образование которых не связано с процессом почвообразования;

В. внешнее выражение плотности и пористости почв

5. Определите тип структуры почвы: примерно одинаковые размеры отдельностей по трём направлениям (длина, ширина, высота).

А. плитовидная Б кубовидная В. призматическая.

6. Опишите методику определения новообразований и включений в почве.

7. Охарактеризуйте основные виды водного режима почвы (дайте развернутый ответ)

8. Установите соответствие: физические свойства почвы – их характеристика:

ФИЗ. СВОЙСТВА

- А. Плотность твердой фазы почвы или удельный вес
- Б. Плотность сложения почв или объемный вес почвы
- В. Пористость

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1. сопротивление, которое оказывает почва проникновению в нее под давлением какого-либо тела
 - 2. отношение массы сухой почвы к массе равного объема воды при температуре 4°C.
 - 3. масса единицы объема абсолютно сухой почвы в естественном состоянии
 - 4. суммарный объем всех пор между частицами твердой фазы почвы
9. Как почвы делятся по липкости:
- А. вспушенная, отличная, удовлетворительная, неудовлетворительная
 - Б. предельно вязкие, сильновязкие, средние по вязкости, слабвязкие.
 - В. песчаные, глинистые, суглинистые, супесчаные.
11. Теплопоглощательная способность почвы характеризуется величиной:
- А. прямой солнечной радиации
 - Б. суммарной t воздуха
 - В. альбедо
12. Установите соответствие: типы температурного режима почв – характеристика.

ТИП ТЕМПЕРАТУРНОГО РЕЖИМА ПОЧВ

- А. мерзлотный тип
- Б. сезоннопромерзающий
- В. непромерзающий

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1. отличается положительной среднегодовой температурой почвенного профиля. промерзание не более 5 месяцев
 - 2. наблюдается в местностях, где промерзание профиля почв и морозность не проявляются
 - 3. характерен для местностей, где среднегодовая температура профиля почвы отрицательная. В таких почвах преобладает процесс охлаждения
 - 4. проявляется на территориях, где преобладает положительная среднегодовая температура почвенного профиля
13. Внутренняя часть коллоида со слоем потенциалопределяющих ионов называется:
- А. ядром
 - Б. гранулой
 - В. частицей
 - Г. коллоидной мицеллой
14. Что такое:
- А. процесс коагуляции.....
 - Б. процесс пептизации.....
 - В. процесс тиксотропии.....
15. Как определить кислотность почвы. В каких пределах изменяется кислотность (т.е. что значит сильнокислая, слабощелочная и т.д почвы). Виды кислотности

Примерные задания для рубежного контроля №2

- 1. Закончить предложение: «Гумусообразование это»
- 2. К гумусовой составляющей гумуса почвы относят:
 - 1) вещества органических остатков, фульвокислоты
 - 2) гуминовые кислоты, фульвокислоты
 - 3) вещества органических остатков и гуминовые кислоты
- 3. Установить соответствие: тип почвы – содержание гумуса:
 - 1) Низкогумусовые А) 10—15%
 - 2) Тучные Б) менее 1%
 - 3) Перегнойные В) 15—30%
 - 4) Безгумусовые Г) 2—4%
- 4. В чем суть закона фаціальности почв при почвенно-географическом районировании:
 - 1) основные типы почв распространены в виде высотных поясов (зон), последовательно сменяющих друг друга от подножия гор к вершинам в соответствии с изменением климата и растительности.
 - 2) провинциальные особенности климата, обусловленные термодинамическими атмосферными процессами, связанными с влиянием океанов и горных систем, вызывают образования особых типов почв.
 - 3) в разных почвенных зонах состав почвенного покрова различен, но распределение почв по элементам рельефа имеет схожий характер

4) почвы распространены на поверхности земли полосами (зонами) последовательно сменяя друг друга с севера на юг в соответствии с изменениями климата, растительности и других условий почвообразования

5. Установите соответствие: тип почвы – район размещения

1) подзолистые почвы 2) серые лесные почвы 3) каштановые почвы 4) сероземы

А) сухие степи, полупустыни умеренного пояса

Б) полупустыни и пустыни субтропического климата

В) под широколиственными лесами умеренного пояса

Г) под хвойными лесами умеренного пояса

6. Процесс латеритизации в большей степени характерен для:

1) бурых почв, красноземов

2) подзолистых почвы, серых лесных почв

3) черноземов, солончаков

7. Какие из указанных типов почв характеризуются наименее развитым почвенным профилем:

1) гундрово-глеевые и арктотундровые почвы

2) черноземы и каштановые почвы

3) черноземы и подзолистые почвы

4) каштановые и солончаки

8. Что такое классификация почв. Какие таксономические ранги приняты при классификации почв (перечислите их и дайте определение и принципы выделения первых трех таксонов). (6 баллов)

9. Дайте развернутую характеристику черноземов.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации (зачета)

1. Почвоведение как отрасль естествознания. Предмет и задачи науки.
2. Учение о факторах почвообразования. Вклад Докучаева В.В.
3. Климат, рельеф, почвообразующие породы, живые организмы (растения и животные) как факторы почвообразования
4. Стадии развития и возраст почвы
5. Основные почвообразовательные процессы
6. Фазовый состав почвы
7. Окраска почвы. Методика определения окраски почвы
8. Гранулометрический состав почв. Методика определения гранулометрического состава сухим и мокрым способом.
9. Структура почвы. Виды структуры почвы. Методика определения.
10. Понятие о почвенном профиле. Типы строения почвенного профиля
11. Понятие о почвенном горизонте. Основные почвенные горизонты почвы.
12. Понятие о новообразованиях почвы. Виды новообразований.
13. Понятие о включениях. Виды включений в почве.
14. Общие физические свойства почвы: плотность твердой фазы, плотность сложения и пористость.
15. Физико-механические свойства почвы: пластичность, липкость, набухание, усадка, связность, твердость.
16. ТЕПЛОВЫЕ СВОЙСТВА И ТЕПЛОВЫЙ РЕЖИМ ПОЧВЫ
17. Водно-физические свойства почв. Водный режим.
18. Почвенный воздух.
19. Поглощительная способность почвы: понятие, виды поглощительной способности
20. Почвенный коллоид: понятие, строение, виды коллоидов.
21. Кислотность, щелочность почвы.
22. Гумусообразование: понятие. Гумус: понятие, состав гумуса.
23. Понятие о плодородии почв. Виды плодородия почв.

24. Классификация почв: понятие, основные единицы классификации (тип, подтип, род, вид, разновидность – понятия, принципы выделения)
25. Понятие о почвенно-географическом районировании. Единицы почвенно-географического районирования: их понятия.
26. Характеристика основных типов почв: арктотундровые почвы, тундрово-глеевые почвы, подзолистые почвы, бурые лесные почвы, серые лесные почвы, черноземы, каштановые почвы, бурые полупустынные, сероземы, коричневые, красноземы (ферроземы)

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Белобородов В.П. География почв с основами почвоведения / Под ред. В.П. Белоборова. – М., 2004. – 352 с.
2. Геннадьев А.Н. География почв с основами почвоведения / А.Н. Геннадьев, М.А. Глазовская. – М.: Высшая школа, 2005. – 461 с.
3. Горбылева А.И., Воробьев В.Б., Петровский Е.И. Почвоведение [Электронный ресурс]: Учебное пособие А.И.Горбылева, В.Б.Воробьев, Е.И.Петровский; Под ред. А.И.Горбылевой - 2 изд., перераб. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012 - 400 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Добровольский Г.В. География почв / Г.В. Добровольский, И.С. Урусевская. - М: Из-во Московского университета, КолосС, 2004. - 458 с.
2. Ганжара Н.Ф. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]: Учебник / Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Абросимова И.В. Методические указания к выполнению лабораторных работ по «Географии почв», Курган 2014 г. (на правах рукописи)
2. Почвоведение: Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Ф.Ганжара, Б.А.Борисов и др.; Под общ. ред. Н.Ф.Ганжары - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с – Доступ из ЭБС «znanium.com»

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций
2	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
3	http://znanium.com/	ЭБС Znanium.com.
4	http://www.studmedlib.ru/	ЭБС Консультант студента

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Операционная система и программное обеспечение компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP Starter Edition LimitedDist Only OEM Software, OpenOffice 4.1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, почвенными образцами.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «География почв» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и лабораторных занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка естественнонаучного материала.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.

Самостоятельная работа студента, наряду с лабораторными аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

В качестве форм рубежного контроля используются различные задания

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«География почв»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

05.03.02 – География

Направленности:

Рекреационная география и туризм

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Почва как самостоятельное природное естественно-историческое тело. Состав и свойства почв, факторы почвообразования, классификация и распространение почв, состояние почвенных ресурсов и мелиорация.